













# শ্রীগৌর-উপদেশামৃত ।

প্রথম খণ্ড ।  
২২৫০০০ ১৯০০

শ্রীমধুসূদন দাস-অধিকারী-কর্তৃক

সংগৃহীত ও প্রকাশিত ।

এলাচী পোঃ, হুগলী ।

প্রথম মুদ্রাক্ষণ ।

শ্রীবৈষ্ণব-সঙ্গিনী পত্রিকায় প্রকাশিত ।

প্রাপ্তিস্থান—

শ্রীবৈষ্ণব-সঙ্গিনী কার্যালয় ।

আনন্দাশ্রম, এলাচী পোঃ, জেলা হুগলী ।

কলিকাতা ;

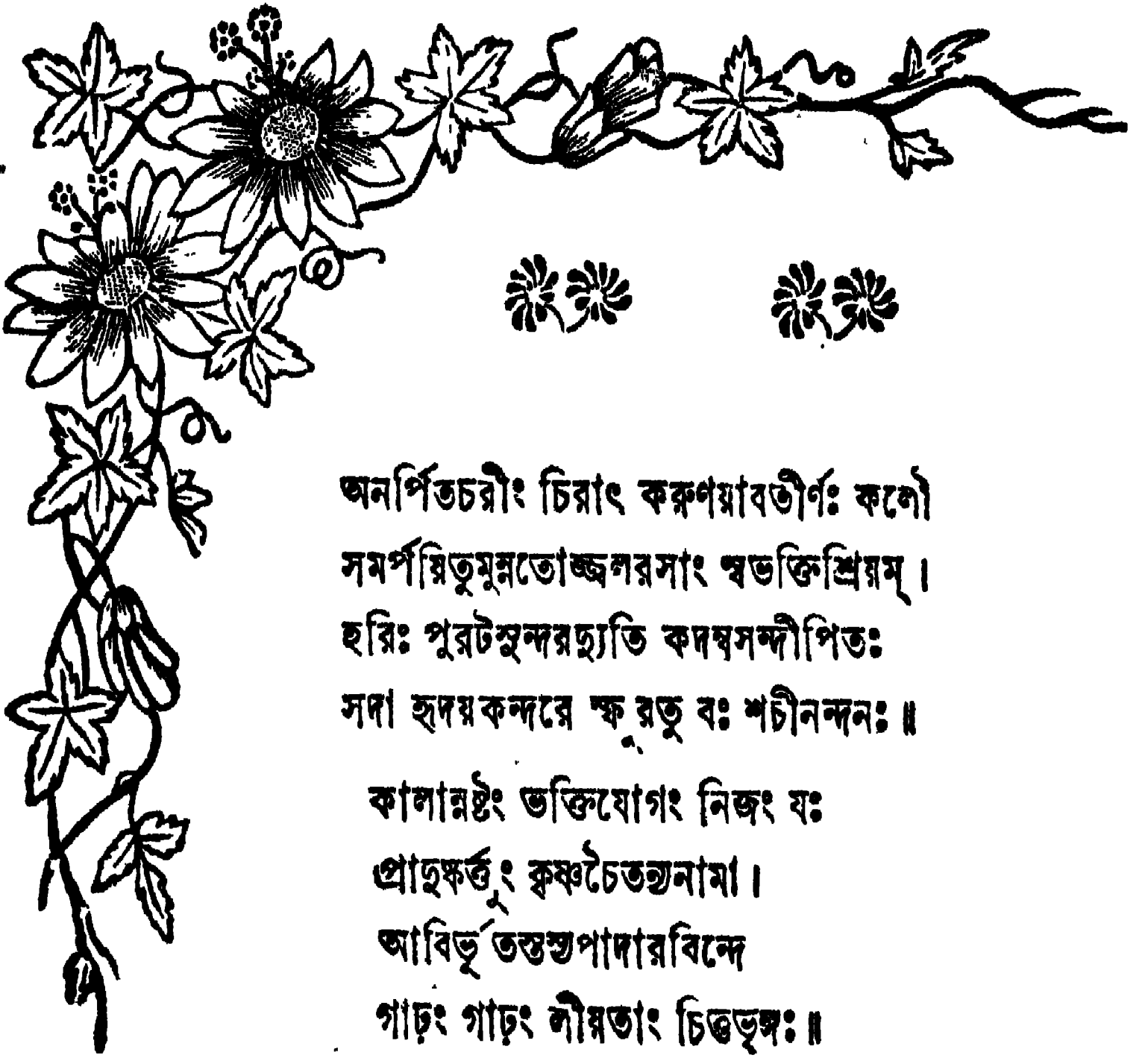
৬০ নং নিমতলাঘাট ষ্ট্রীট, “বাণী-প্রেসে”

শ্রীমহেন্দ্রনাথ দে দ্বারা মুদ্রিত ।

১৩১৬ সাল ।

মূল্য ৥• আনা, ডাঃ মাঃ ১৭• আনা ।





অনর্পিতচরীঃ চিরাৎ করুণয়াবতীর্ণঃ কলৌ  
সমর্পয়িতুমুন্নতোজ্জলরসাং স্বভক্তিশ্রিয়ম্ ।  
হরিঃ পুরটস্থন্দরদ্যাতি কদম্বসন্দীপিতঃ  
সদা হৃদয়কন্দরে ক্ষুরতু বঃ শচীনন্দনঃ ॥

কালানষ্টং ভক্তিযোগং নিজং যঃ  
প্রাহুর্কর্তুং কৃষ্ণচৈতন্যনামা ।  
আবিভূতস্তম্বপাদারবিন্দে  
গাঢ়ং গাঢ়ং লীলতাং চিত্তভূষঃ ॥



## ভূমিকা ।

ভুবন-পাবনাবতার শ্রীগৌরানন্দের মঙ্গল মধুর লীলারস-সম্বলিত শ্রীগ্রন্থ সমূহের মধ্যে “শ্রীচৈতন্যভাগবত ও শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত” এই দুই শ্রীগ্রন্থ শ্রীমদ্ গোড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ে বেদবৈৎ নিত্য পূজিত ও সমাদৃত । এই দুই শ্রীগৌরলীলার মহোদধির মধ্যে শ্রীমন্নহাপ্রভুর শ্রীমুখোক্ত উপদেশ-রত্ন কোথায় কি ভাবে নিহিত আছে, তাহা উপলব্ধি করিতে অনেক সময়ে নানা অশ্রুবিধাভোগ করিতে হয় । এজন্য উক্ত দুই শ্রীগ্রন্থ হইতে শ্রীমন্নহাপ্রভুর শ্রীমুখোক্তিগুলি যথাসাধ্য বিচার বিশ্লেষণ সহ একত্র সঙ্কলিত করিবার প্রয়োজনীয়তা বিবেচনা করিয়া, নিতান্ত অযোগ্য হইয়াও কেবল আত্মশোধন প্রয়াসে এই শ্রীগ্রন্থখানি সঙ্কলিত করিলাম । বিশেষতঃ দয়াল শ্রীগৌরানন্দ জীবশিক্ষার নিমিত্ত যে উপদেশ-প্রদান করিয়াছেন, তাহা গোড়ীয় বৈষ্ণব-সমাজে বেদবিধি অপেক্ষাও অধিক মাননীয় ও নিত্য প্রতিপাল্য । ভক্তগণ যাহাতে এই উপদেশ-রত্নগুলি একাধারে সহজে লাভ করিতে পারেন, এই গ্রন্থ প্রকাশের উহাও অন্যতম উদ্দেশ্য ।

শ্রীমন্নহাপ্রভুর আদিলীলায় যে সমস্ত উপদেশ নিহিত আছে, এই প্রথম-ধণ্ডে তাহাই সঙ্কলিত হইয়াছে । কেবল তত্ত্ব-কথা পাঠ অনেক সময়ে নীরসবোধ হইয়া থাকে ; তজ্জন্য তত্ত্বাংশের সহিত তৎসংশ্লিষ্ট লীলারসের সমাবেশ করিয়া তত্ত্বাংশগুলিকে অপেক্ষাকৃত সুখপাঠ্য ও মধুর করিবার চেষ্টা করিয়াছি । কৃতকার্য হইয়াছি কি না, সে বিচারের আবশ্যক করে না । “শ্রীভগবানের লীলারস নিষেধণ ব্যতীত হরিত হৃদশাগ্রস্ত জীবের ভবসমুদ্র-পারের অণু পলব নাই ।” এই ভরসায় আমি অধম এই লীলারসরসিত “শ্রীগৌর-উপদেশামৃত” সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইয়াছি । উপদেশ ও উক্তিগুলি সাধারণের সুবোধগম্য করিবার উদ্দেশ্যে বিশদভাবে বিচার-বিশ্লেষণের চেষ্টা করা হইয়াছে । যদিও বৈষ্ণবসিদ্ধান্তের বিগুহি রক্ষার নিমিত্ত সর্বত্র মহাজনগণের পদাঙ্ক অনুসরণ করা হইয়াছে, তথাপি মাদৃশ ক্ষুদ্রমতি অল্পজ্ঞের পদে পদে ভ্রমপ্রমাদ ও ত্রুটি খটিবার সম্ভাবনা । আশা করি, বিজ্ঞ পাঠকবর্গ তজ্জন্য অপরাধ গ্রহণ

না করিয়া গ্রন্থখানি সদয়-হৃদয়ে সংশোধন করিয়া লইয়া পাঠ করিলে আমি সকল পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিয়া কৃতার্থ ও সুখী হইব।

আদিলীলা অপেক্ষা মধ্যলীলাতেই শ্রীমহাপ্রভুর অনন্ত উপদেশ নিহিত আছে ; দ্বিতীয় খণ্ডে তাহা যথাসাধ্য সংগ্রহ ও আলোচনা করিবার বাসনা রহিল। 'অতএব সহৃদয় ভক্তমণ্ডলীর কৃপাশীর্ষাদ ও উৎসাহ সর্বতোভাবে প্রার্থনা করি। ইতি।

পশ্চিম পাড়া,  
এলাচী পোঃ, জেলা হুগলী ;  
সন ১৩১৬ সাল।

}

বৈষ্ণবসেবকাভাস  
শ্রীমধুসূদন দাস-অধিকারী।

## সূচীপত্র ।

বিষয় ।	পত্রাঙ্ক ।	বিষয় ।	পত্রাঙ্ক ।
অবতার সাহায্য	... ১	শ্রীগৌর-মহিমা	... ৫৫
কলিযুগ ধর্ম	... ৩	ভক্তের বিনয়	... ৫৭
স্থূনদেহতত্ত্ব	... ৭	বহির্মুখ সম্ভাষে দোষ	... ৫৯
দাম্ভমহিমা	... ১৩	অসতার-মহিমা	... ৬১
শ্রীগৌর-মহিমা	... ১৭	ভাবগ্রাহী জনার্দন	... ৬৩
ব্রহ্মজ্ঞান	... ১৮	ভক্তের জয়	... ৬৫
ভক্ত-মহিমা	... ২৩	লীলা সাহায্য	... ৬৭
শ্রীপ্রসাদ-মহিমা	... ২৫	মুক্তির লক্ষণ	... ৬৯
জ্ঞান ও ভক্তি	... ২৭	প্রভুর জগৎ ভক্তের প্রার্থনা	... ৭১
শ্রীভগবান নিজজন	... ২৯	প্রভুর স্বরূপতত্ত্ব প্রকাশ	... ৭২
প্রভু শরণাগত-পালক	... ৩১	ভক্তের অভাব কিছুই নাই	... ৭৬
শ্রীএকাদশীতত্ত্ব	... ৩৩	শ্রীধরের সহিত প্রভুর রহস্তালাপ	... ৭৭
একাদশীতে অন্ন-ভোজন		শ্রীগৌরভক্তি	... ৮৪
নিষিদ্ধ কেন ?	... ৩৪	গর্ব নাশ	... ৮৬
একাদশীর নিত্যত্ব	... ৩৫	দিগ্বিজয়ী মিলন	... ৮৮
ব্রতাদিকারীর বয়স-নির্ণয়	... ৪০	দিগ্বিজয়ীর শ্লোক বিচার	... ৯৩
উপবাস অশক্তে প্রতিনিধি	... ৪১	দিগ্বিজয়ীকে তত্বোপদেশ	... ৯৯
অনুকল্প-বিধি	... ৪২	দিগ্বিজয়ীর প্রতি কৃপা	... ১০১
একভক্তলক্ষণ ও নক্ত বিধান	... ৪৩	অতিথি-সেবা	... ১০৩
একাদশীতে শ্রাদ্ধ নিষেধ	... ৪৫	তপনমিশ্রের প্রতি উপদেশ	... ১০৫
উপবাস দিনে নিষেধ বিধি	... ৪৬	কলিযুগে নাম-ধর্ম	... ১০৭
মুরারীর গর্বনাশ	... ৪১	নাম শ্রবণ-কীর্তনের ভেদবিচার	... ১০৮
ভট্টাচার্য্য কে ?	... ৫৩	বোলনাম মন্ত্র ও তজ্জপের নিয়ম	... ১১২
প্রভুর বিবাহ	... ৫৪	মালা-নির্মাণ-বিধি	... ১১৩



বিষয় ।	পত্রাঙ্ক ।	বিষয় ।	পত্রাঙ্ক ।
মালা-সংস্কার-বিধি	... ১১৪	সামবেদীয় সন্ধ্যা	... ১৩১
মোহত্যাগ সন্ধ্যা উপদেশ	... ১১৯	তান্ত্রিকী বা কৃষ্ণসন্ধ্যা	... ১৩৮
মোহবৃক্ষ	... ১২০	সন্ধ্যা অকরণে দোষ	... ১৪১
তিলকধারণ বিধি	... ১২৩	প্রভুর দ্বিতীয় দারপরিগ্রহের	
উর্দ্ধপুণ্ড্র ও হরিগন্ধির	... ১২৪	উদ্দেশ্য	... ১৪৩
তিলক রচনার মৃত্তিকা	... ১২৫	বিপ্রপাদোদক-মহিমা	... ১৪৫
উর্দ্ধপুণ্ড্র না ধারণে দোষ	... ১২৭	প্রভুর ভক্ত-ভাবাকুর	... ১৪৭
মুদ্রাধারণ-বিধি	... ১২৮	সাধু সঙ্গে তীর্থের ফল	... ১৪৯
সন্ধ্যাবিধি	... ১৩০	প্রভুর গুরুভক্তি	... ১৫১

স্থচীপত্র সমাপ্ত ।



## শ্রীগৌর-উপদেশামৃত ।

### প্রথম লহরী ।

বাসন্তী পূর্ণিমার স্নিগ্ধ-সন্ধ্যায় যখন পূর্ণচন্দ্রের প্রফুল্ল কান্তি ধরণি-বক্ষে ধীরে ধীরে ছড়াইয়া পড়িতেছিল সেই শুভতিথিতে—সেই শুভক্ষণে প্রেমতন্ত্রির মন্দাকিনী-প্রবাহে ধরা-বক্ষ প্রাবিত করিবার নিমিত্ত শ্রীধাম নবদ্বীপে শ্রীজগন্নাথ মিশ্রের প্রাজ্ঞ-স্থিত নিম্বতরুতলে ক্ষুদ্র-কুটিরে শ্রীশচীমাতার পবিত্র অঙ্কে পূর্ণব্রহ্ম শ্রীগৌরচন্দ্র উদ্ভিত হইলেন। যখন অকলঙ্ক শ্রীগৌর-চন্দ্রের উদয় হইল তখন সকলক্ষ গগন-চন্দ্রের আর গৌরব কি ? এই ভাবিয়াই যেন রাহু ঠিক সেই সময়ে চন্দ্রকে গ্রাস করিলেন। তখন—

“সর্ব নবদ্বীপে দেখে হইল গ্রহণ।

উঠিল মঙ্গল ধ্বনি শ্রীহরি কীর্তন ॥

অনন্ত অর্কুদ লোক গঙ্গান্নানে যায় ॥

হরিবোল হরিবোল বলি সবে ধায় ॥” চৈঃ ভাঃ ।

চন্দ্রগ্রহণ দর্শনে শ্রীহরিনামের মঙ্গলময় ধ্বনি তখন কোটি কোটি কণ্ঠে নিনাদিত হইতে লাগিল। আর সেই শ্রীনাম কীর্তনের মধুর তরঙ্গের কল্লোল-কোলাহলে দিগ্দিগন্ত মুখরিত হইয়া উঠিল। আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলেই কি এক অলৌকিকী শক্তির প্রভাবে স্বতঃই “হরি হরি” বলিয়া নৃত্য করিতে লাগিল। ত্রিজগৎ যেন উল্লাস-সিদ্ধিতে ডুবিয়া গেল। সে সময়ে—

“শঙ্খ ছন্দুভী বাজে পরম হরিষে ।

জয়ধ্বনি সুরকুল কুসুম বরিষে ॥” পঃ কঃ ।

আর—

“অনন্ত ব্রহ্মাণিব, আদি করি বত দেব,

অনন্ত ব্রহ্মাণিব, আদি করি বত দেব,

কিন্তু করণার ঠাকুর শ্রীগৌরহরি, অবতারের সঙ্গে সঙ্গেই মুখ্য ভজনরূপে উপদেশ দান করিয়া জীবের উপাসনার পথ সহজ ও সুগম করিয়া দিয়াছেন। এক্ষণে আশঙ্কা হইতে পারে, যুগধর্ম প্রচার যুগাবতারের কার্য্য ; তবে শ্রীগৌর ভগবান স্বয়ং কেন প্রচার করিলেন ? ইহা বিচিত্র নহে। কেননা—

“সকল সম্ভবে তাঁতে, যাতে অবতারাী ॥

অবতারীর দেহে সব অবতারের স্থিতি ।

কেহ কোনরূপে কহে যার যেন গতি ॥” চৈঃ চঃ

ব্রজেন্দ্রকুমার শ্রীকৃষ্ণ অবতারী অর্থাৎ সকল অবতারের বীজ । তিনিই যখন শ্রীগৌরাঙ্গরূপে অবতীর্ণ তখন তাঁহাতে সকলই সম্ভব হয় । অবতারীতে শক্তি-সকল পূর্ণরূপে প্রকাশিত এবং সকল অবতারই তাঁহাতে অবস্থিতি করেন।—

“পূর্ণ ভগবান অবতারে যেইকালে ।

অর সব অবতার তাঁতে আসি মিলে ॥” চৈঃ চঃ

অতএব অবতারী শ্রীগৌরাঙ্গের আবির্ভাব কালে যুগাবতার তাঁহাতে মিলিত হইয়াই যুগধর্ম শ্রীহরি নাম সঙ্গীর্জন জগতে প্রচার করেন ।

ভুবন তারিতে প্রভু যে একাকীই অবতীর্ণ হইলেন তাহা নহে, নিজ পরিকরগণকেও ভিন্ন ভিন্ন দেশে অবতীর্ণ করিয়া স্বয়ং জাহ্নবী-মেখলা শ্রীনবদ্বীপে আবিভূত হইলেন । ইহাতে সন্দেহ হইতে পারে—

“তাপনে হইলা অবতীর্ণ গঙ্গাতীরে ।

সঙ্গের পার্শ্বদ কেনে জন্মায়েন দূরে ॥” চৈঃ ভঃ

কুতর্কিক পাষণ্ডের কৈতব কদাচারে, দুর্জনের দাণ্ডিকতার এবং রাজ-পুরুষগণের প্রবল অত্যাচারে তখন নবদ্বীপ একরূপ ঘোর অশান্তিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল যে সেস্থান স্বয়ং শ্রীভগবানের অবতার ভিন্ন কিছুতেই জীবের সুখশান্তির সম্ভাবনা ছিলনা । তাই কুসুম-কোমল-হৃদয় শ্রীগৌরহরি সেই পাষণ-বঠোরতার মধ্যে সুখকট হইলেন ।

আবার ব্রজলীলায় শ্রীযমুনা শ্রীকৃষ্ণের প্রেম মাধুর্যালাভে বেকরূপ সৌভাগ্যবতী হইয়াছিলেন, শ্রীজাহ্নবী সে সৌভাগ্যে বঞ্চিতা হইয়া এতদিনদড়ই দুঃখিতা ছিলেন । প্রেমাবতংগ শ্রীকৃষ্ণ তাহা বুঝিতে পারিয়া দেবীর সেই চির-পোষিত

মনোহিতিগামি পূর্ণ করিবার নিমিত্তই যেন পবিত্র সুরধুনী তীরে অবতীর্ণ হইলেন এবং ব্রজের সেই নিগূঢ় প্রেমলীলা প্রকটন দ্বারা গঙ্গার গৌরব-গরিমা বর্দ্ধিত করিলেন । যথা—

”বহু মনোরথ পূর্বে আছিল গঙ্গার ।

যমুনার দেখি কৃষ্ণচন্দ্রের বিহার ॥

কবে হইবেক মোর যমুনার ভাগ্য ।

নিরবধি গঙ্গা এই করেন শালঘা ॥

যদ্যপিও গঙ্গা, ভজভবাদি বন্দিতা ।

তথাপিও যমুনার পদ সে বাঞ্ছিতা ॥

বাঞ্ছা-কল্পতরু প্রভু শ্রীগৌর সুন্দর ।

জাহ্নবীর বাঞ্ছা পূর্ণ করে নিরন্তর ॥” চৈঃ ভাঃ

ব্রজ-বিগিন-বিহারী শ্রীকৃষ্ণের পাদ-বিধৌত করিয়া শ্রীযমুনা যে সৌভাগ্য-লাভ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছিলেন শ্রীজাহ্নবী নবদ্বীপে সেই সৌভাগ্যলাভ করিয়া তীর্থোত্তমা হইয়াছেন । গঙ্গার মহিমা সর্ব যুগেই আছে কিন্তু তদ-পেক্ষা কলিতে যে অধিক মহিমা বৃদ্ধি পাইয়াছে, সে কেবল শ্রীনবদ্বীপ-বিহারী শ্রীগৌরহরির পদ-স্পর্শে, সন্দেহ নাই ।

দয়াল শ্রীগৌরাজ এইরূপে শ্রীনবদ্বীপকে ভক্তি-কেন্দ্র করিয়া ভারতের সর্বত্র স্বীয় ভক্তগণকে প্রকট হইতে অনুজ্ঞা করিলেন । বিশেষতঃ—

”যেযে দেশে গঙ্গা হরিনাম বিবর্জিত ।

যে দেশে পাণ্ডব নাহি গেলা কদাচিত ॥”

সেই সকল অধম কুৎসিত দেশে একএকজন ভুবন-তারণ-কর্ম ভাগবতকে প্রকট করিয়া সেই সেই দেশের অধম পতিতগণের উদ্ধারের মঙ্গলময় পথ পরিষ্কৃত করিলেন । কেননা—

”যে দেশে যে কূলে ভাগবত অবতার ।

তাঁহার প্রভাবে লক্ষ যোজন নিস্তার ॥

যে স্থানে বৈষ্ণবগণ করেন বিজয় ।

সেই স্থান হয় অতি পুণ্যতীর্থময় ॥” চৈঃ ভাঃ

যিনি যেখানেই অবতীর্ণ হউন না কেন, সকলেই শ্রীনবদ্বীপে আসিয়া

প্রভুর সহিত মিলিত হইয়াছিলেন । এইরূপে প্রেমাবতার শ্রীগৌরানন্দ শ্রীনব-  
দ্বীপের দার্শনিকতার শুক-মক-বক্ষে যে প্রেমভক্তির উদ্যম লহরী তুলিয়া-  
ছিলেন, ভুবন-পাবন ভক্তগণের হৃদয়ভরা ভক্তি-সঙ্গিৎ সন্মিলনে তাহা আরও  
প্রবলতর বেগে উচ্ছৃগিত হইয়াছিল ।

### দ্বিতীয় লহরী ।

ভগবান শ্রীগৌরানন্দের বাল্যলীলা প্রাকৃত জীবের চক্ষে লৌকিকী লীলার  
ভাষ্য প্রতীত হইলেও অপ্রাকৃত ও ঈশচেষ্টা মিশ্র । প্রভু ছন্দ পোষ্য শিশুরূপে  
শ্রীশচীমাতার পবিত্র কোড়ে শাস্রিত থাকিয়া ক্রন্দনেরহলে শ্রীহরিনাম  
প্রচার করিয়াছেন । আহা ! সেভাব কি মধুর ! কি বিস্ময়কর !!

“বাল্যভাব ছলে প্রভু করেন ক্রন্দন ।

কৃষ্ণ হরিনাম শুনি রহয়ে রোদন ॥

অতএব হরি হরি বলে নারীগণ ।

দেখিতে আইসে যেবা সর্ব-বন্ধুজন ॥

গৌরহরি বলি তাঁরে হাসে সর্বনারী ।

অতএব হৈল তাঁর নাম গৌরহরি ॥” চৈঃ চঃ ।

শিশু স্বভাবে প্রভু যখন রোদন করেন, তখন করতালি দিয়া “কৃষ্ণ হরি”  
নাম কীর্তন করিলে প্রভু প্রবোধ মানিয়া থাকেন । যে অবলা কুলবধূগণ  
আরক্ষ বিলম্বি অবগুষ্ঠনের অন্তরালে অতি প্রয়োজনীয় কথাটী কহিতেও  
মল্লুচিতা হন, তাঁহারাও দেবছন্দ “বাৎসল্যরসে আপ্নতা হইয়া মুক্ত কণ্ঠে  
করতালি দিয়া হরিসকীর্তন করিতে লাগিলেন । এইরূপে ময়াল প্রভু সুকু-  
মার শৈশব-স্বভাবে রোদন লীলার ছলে পুতুকামিনীগণকে শ্রীহরিনামের  
অমৃত ধারায় অভিষিক্ত করিলেন । আহা ! এমন করুণাবতার প্রাণের  
ঠাকুর শ্রীগৌরানন্দকে প্রাণ ভরিয়া না ভালবাসিয়া, তাঁহার ভবতর খণ্ডিত  
শ্রীচরণ-কমলে ভক্তিভাবে দেহমন সমর্পণ না করিয়া আমরা সর্বদা অলীক  
অভিমানের ক্ষীত এবং বিলাস-সুখ বিলম্বে বিষুদ্ধ হইয়া ক্রমশঃ হরতিক্রম্য  
পথে অগ্রসর হইতেছি । আমরা কি ভ্রান্ত ! আমাদের মূল-

দেহে আত্মবোধ ও মমতা আছে বলিয়াই আমরা প্রাণের প্রাণ শ্রীভগবানকে ভূমিয়া এই অসার সংসারে মজিয়া আছি এবং নিজেকে কর্মের কর্তা ও কণ্ড ভোক্তা মনে করিয়া নিত্য সুখের আশায় দুঃখের জালায় অধীর হইতেছি। হায়! এই দুঃখের নিদান,—বিষাদের রক্তহৃদি শূলদেহ কি? —এই যে স্নেহ পালিত, সুখ-বর্জিত সুকুমার নথর দেহ,—এই যে মনিকাঞ্চনরত্নালকার বিভূষিত সুচারু-দর্শন দেহ, বাহাতে ধূলি স্পর্শ করিলে শতবার সুবাসিত জলে ধোত করি, ইহারই নাম শূলদেহ। ইহা কি? দয়াল শ্রীগৌরহরি বালা-লীলাতে এই দুঃস্বপ্ন দার্শনিক তত্ত্বের স্মৃতিমাংসা করিয়া জীবকে সুন্দর আশ্রিত স্বপ্ন দান করিয়াছেন।

একদিন শ্রীশচীমাতা বাটা ভরিয়া খই সন্দেশ প্রভুকে খাইতে দিয়া গৃহ-কর্ম সমাপন করিতে গেলেন। প্রভু তাহা না খাইয়া লুকাইয়া মাটি খাইতে লাগিলেন। শ্রীশচীমাতা তাহা দেখিয়া "হায় হায়" করিয়া ছুটিয়া আসিয়া মাটি কাড়িয়া লইলেন। বলিলেন—“নিমাই! মাটি খাও কেন?” প্রভুর প্রফুল্ল নয়ন-কমল তরুণভারে ছল ছল করিতে লাগিল। এ ভাব স্বভাবিক। শিশু জননী অলক্ষ্যে কোন অন্তর্য কর্ম করিতেছে, জননী তাহা দেখিতে পাইয়া সহসা নিকটে আসিয়া যদি সে কর্মের প্রতিবাদ করেন, অনুযোগ না করিলেও শিশু তখন কাঁদিয়া ফেলে। প্রভুও সেইভাবে সাক্ষ-নয়নে ধরা ধরা কণ্ঠে কহিলেন—

“ কেনে কর যৌষ

তুমি মাটি খাইতে দিলে মোর কিবা দোষ ॥

তৈ সন্দেশ অন্ন যত মাটির বিকার।

এহো মাটি সেহ মাটি কি ভেদ বিচার ॥

এহো মাটি ভুক্ত্য মাটি দেখহ বিচারি।

অবিচারে দোষ দেহ কি বলিতে পারি ॥” টৈঃ চঃ।

দেহাভিমাত্রীরা এই রক্তমাংসাস্থি বিশিষ্ট শূল দেহকে “আমি” উপলব্ধি করিয়া ভ্রমায়ক সংসারে আচ্ছন্ন; এই অন্তর্য তাহার দেহের কোন সামান্য বৈলক্ষণ্য ঘটিলেই আকুল হইয়া উঠে। বাস্তবিক এ দেহ “আমি” নহে। কেননা, এই দেহই যদি “আমি” হয় তাহা হইলে

দেহ ধ্বংস হইলেই "আমির" অস্তিত্বও বিলোপ পাইত । কিন্তু তাহা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? মানুষ যখন প্রতিনিয়ত পুণ্যের পারিজাত-সৌরভের জন্ত লালসিত এবং পাপের প্রাণ-পীড়ন ভয়ে সর্বদা সশঙ্ক রহিয়াছে ; তখন জন্মান্তর যে আছে তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে । যদি দেহ ধ্বংসের সহিত "আমিরও" ধ্বংস হইত তাহা হইলে ধর্মাধর্ম-পাপপুণ্য ও সদস্য ইত্যাদির কিছুই বিচার থাকিত না । পরজন্মে কৃত-কর্মের ফলভোগের নিমিত্তই তো জীবের একরূপ আকাঙ্ক্ষা ও আশঙ্কা । সুতরাং পুনর্দেহ ধারণ অবশ্যজ্ঞাবী । আবার এই পরিদৃশ্যমান স্থূলদেহের অতীত কোন সূক্ষ্মদেহে "আমির" অস্তিত্ব না থাকিলে দেহান্তর গ্রহণ অসম্ভব হইয়া পড়ে । অতএব এই দেহ যে উপাদানে নির্মিত, "আমি" সে উপাদানের নহি এক্ষণে ইহাই সিদ্ধান্তিত হইল । এই স্থূলদেহের উপাদান কি ? তাহা লিখিত হইতেছে । তদ্ব্যপা—

“পঞ্চাত্মকং পঞ্চমু বর্তমানং

ষড়াশ্রয়ং ষড়্গুণ যোগযুক্তম্ ।

তং সপ্তধাতু ত্রিমলং দ্বিযোনিং

চতুর্কিধাহারময়ং শরীরম্ ॥ সাংখ্যকারিকা ।

মানবের স্থূল দেহ, ভূমি-জল-অনল অনিল ও আকাশ এই পঞ্চভূতাত্মক এবং এই পঞ্চভূতই বর্তমান, ইহা কটু, তিক্ত, কষায়, লবণ, অম্ল ও মধুর এই ষড়্রসের আশ্রয় এবং হৃৎস্বর মিলিত গানাদি কাল-যুক্ত । এই দেহে রস-রক্ত, মাংস, মেদ অস্থি, মজ্জা ও শুক্র এই সপ্তধাতু ও বাত-পিত্ত-কফ ( অথবা নথ, রোম, কেশ ) এই ত্রিবিধ মল বিদ্যমান আছে । ইহা মাতা পিতার যোনি হইতে উৎপন্ন এবং চক্ষু, চৃষা, লেহ, পেষ এই চতুর্কিধ আহার্য্য বস্তুর বিকার বিশেষ ।

প্রধানতঃ পঞ্চভূতই বদ্ধজীবের স্থূলদেহের গঠন করে । বিচার কর, দেখিবে—এই দেহের মধ্যে আকাশ ও তজ্জাত কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও ভয় ; বায়ু ও তজ্জাত চলন, বলন, ধারণ, প্রসারণ ও আকৃঞ্জন, তেজ ও তজ্জাত জ্বা, তৃষ্ণা, আলস্য, নিদ্রা ও কান্দি ; জল ও তজ্জাত অস্থি, মাংস, শ্বক, নাড়ি ও রোগ, এই সকল পদার্থ রহিয়াছে । ইহাদের সমষ্টিই স্থূলদেহ নামে অভিহিত ।

আবার পঞ্চভূতের গুণ শব্দ, রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শ কারণস্বরূপেতু কার্য্য মিলিত হইয়া থাকে । এই নিমিত্ত আকাশাদি চারি পদার্থের বিশেষ বিশেষ গুণ ভূমিতেই দৃষ্ট হয় । অর আমাদের শূল লিঙ্গ দেহেও এই সকল গুণ বিন্যাসমান রহিয়াছে । তাই, কলি-পাবন শ্রীগৌরহরি দেহকে মাটির বিকার বলিয়াছেন । মৃদভাণ্ড যেমন মৃত্তিকার বিকার, আমাদের এই অনমন-কোষ শূলদেহ-ভাণ্ডও সেইরূপ মাটির বিকার । ইহা—

পিতৃভুক্তান্জাঘীৰ্য্যাতোহন্নেনৈব বর্দ্ধতে ॥

পঞ্চদশী ।

অর্থাৎ ইহা পিতার ভুক্তান্জাত বীৰ্য্য হইতে উৎপন্ন এবং অন্তদ্বারাই সংবর্দ্ধিত হইয়া থাকে । অতএব এই দেহ অন্তের বিকার অর্থাৎ রূপান্তর ব্যতীত আর কিছুই নহে । আবার এই অন্তও মাটির বিকার মাত্র । তাই প্রভু বলিয়াছেন—“খই সন্দেশাদি যত অন্ত সকলই যেমন মাটির বিকার, তখন আপনিই তো আমাকে মাটি খাইতে দিলেন, ইহাতে আমার দোষ কি ? এবং মাটি খাইতেছি বলিয়া রাগই বা করিতেছেন কেন ? বিচার করিয়া দেখুন, এ দেহও মাটি, এবং এই দেহের পোষক যে ভক্ষ্যবস্তু তাহাও মাটি!—সংসারের সকলই মাটি!! অতএব অবিচারে যদি আমাকে দোষ দেন, তাহা হইলে আমি আপনাকে আর কি বলিতে পারি ?”

ভগবান্ কপিল যেরূপ জননীকে জ্ঞান যোগ উপদেশ দিয়াছিলেন প্রমোদতার শ্রীগৌর-ভগবান্ ও সেইরূপ শ্রীশচীমাতাকে অতি বিনীত ভাবে এই জ্ঞানযোগ শিক্ষা দিলেন । শ্রীশচীমা শিশুর মূখে এই অদ্ভুত জ্ঞানযোগের কথা শুনিয়া অন্তরে অতীব বিস্মিতা হইলেন—বলিলেন—“বাপ ! মাটি খাইতে যোগোপায় তোমাকে কে শিখাইল ?——

“মাটির বিকার অন্ত খাইলে দেহ পুষ্ট হয় ।

মাটি খাইলে রোগ হয় দেহ যায় ক্ষয় ॥

মাটির বিকার ঘটে পানিতরি আনি ।

মাটি পিণ্ড ধরি যবে শোষি যায় পানি ॥ চৈঃ চঃ

দেহ মাটির বিকার, স্ততরাং মাটির বিকার অন্ত খাইলে দেহ পরিপুষ্ট হইবে । নতুবা মাটি খাইলে যে পীড়া হইয়া দেহ ক্ষয় হইয়া যাইবে । এই



দেখনা—মাটির বিকার ঘট জন ভরিয়া আনিতেছি কিন্তু মাটির-পিণ্ড জলে ডুবাইলে জল শোষিয়া যায় ।”

প্রভু আত্মগোপন করিয়া চাঁদ মুখে হাসিতে হাসিতে বলিলেন—

”এবেত জানিহু মাতা আর মাটি না থাইব ।

ক্ষুধা যবে লাগিবে তোমার স্তন দুগ্ধ পিব ॥”

শ্রীশচীনন্দন এইরূপে মৃদু ভঙ্গনছলে অজ্ঞান-কলুষিত জীবকে অতি মধুর তত্বোপদেশ দান করিয়াছেন । ইতঃপূর্বে উক্ত হইয়াছে ; এ দেহ মাটির বিকার । যাহা কোন এক বস্তুর বিকার তাহা সত্যবস্তু নহে । অতএব এ দেহ নশ্বর ও মিথ্যা । যথা—

পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতে যৌদ্দেহো নির্মিতো ভবেৎ ।

স কৃত্রিনো নশ্বরশ্চ ভগ্নশাচ্চ ভবেদিহ ॥ ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণ ।

ভূম্যাদি পঞ্চভূতে যে স্থূল দেহ নির্মিত, তাহা কৃত্রিম ও নশ্বর এবং তাহা অগ্নিতে ভস্মীভূত হইয়া যায় ।

কিন্তু আমরা এমনই ভ্রান্ত, এই স্থূল দেহটাকেই আত্মা জ্ঞান করি, তাহা যে কি বস্তু বুঝিতে পারি না । এই দেহের অতিরিক্ত যে চৈতন্যরূপী তাঁহার নামই আত্মা ! আত্মা নিত্যবস্তু, ইহার ক্ষয় নাই বৃদ্ধিও নাই । জরা, মরণ রোগ, শোক ইহাকে স্পর্শ করিতে পারে না । আমরা এই আত্মতত্ত্ব না বুঝিয়াই স্থূল দেহ বিয়োগে মৃত্যু মনে করিয়া কাতর হই এবং নূতন দেহ পরিত্যাগকেই জন্ম বলিয়া আনন্দানুভব করি । বাস্তবিক ইহা অজ্ঞানতা প্রকাশ মাত্র । কেননা—

দাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়

নবানি গৃহ্ণাতি নরোহ পরাণি ।

তথা শরীরানি বিহায় জীর্ণা

শৃগ্মানি সংযাতি নবানি দেহীঃ ॥ গীতা ।

মানব বেগন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অত্র এক নূতন বস্ত্র পরিধান করে সেইরূপ জীবাত্মা এই জীর্ণ পাক্‌ভৌতিক দেহকে পরিত্যাগ করিয়া অত্র নূতন কলেশ্বর গ্রহণ করেন । অতএব দেহ যখন মিথ্যা তখন দেহ সম্বন্ধীয় সুখ-দুঃখও মিথ্যা বুঝিতে হইবে । কর্মজড় বদ্ধজীব এই অবাঞ্ছিত সুখে দুঃখে অতি-

ভূত হইয়াই সংসারে উদ্ভাস্ত ভাবে বিচরণ করিতেছে। তাই বলি, ভ্রান্ত জীব ! এই ক্ষণ ভঙ্গুর নখর মাটির বিকার দেহের অভিমান পরিত্যাগ করিয়া পরাগতি লভের চরণপদ্ম অন্বেষণ কর। যে রমণীয় যৌবন-শ্রীহৃদয়-সরোবরে কত অতৃপ্ত সুখ-মালসার লহরী সৃজন করিতেছে, বলদেখি, তাহা কতিপয় দিবস-স্থায়িনী কি না ? নলিনীর নয়ন-রঞ্জিত শোভা যেমন প্রভাতে উন্মেষিত হইয়া মধ্যাহ্নে বিকসিত হয় এবং সায়াহ্নে সন্ধ্যার আবিলতা সংস্পর্শে ম্লান হইয়া যায় এই অশেষ ব্যাধি-সকল মাটির-পুতুল দেহের অবস্থাও কি তদ্রূপ নহে ? এই আছে, দেখিতে দেখিতে ধূলির শরীর ধূলিতে মিশাইয়া যাইবে। অতএব তাই। দেহের অভিমান ত্যাগ করিয়া দেহের অতিরিক্ত যে “আমি” কি বস্তু এঃ সেই “আমির” বা আমার কর্তব্য কি অবধারণ কর ; নতুবা এই ভয়াবহ ভব-সিন্ধুপারের উপায় নাই। আত্মতত্ত্ব না জানিতে পারিলে উপাসনার কোন পথেই অগ্রসর হওয়া যায় না। স্মরণঃ জীব-মাত্রেরই প্রথমতঃ আত্মতত্ত্ব অবগত হওয়া একান্ত আবশ্যিক। বিশেষতঃ অজ্ঞানজ জীব স্থূল দেহটাকেই “আমি” বলিয়া মনে করে, এই ভ্রমাত্মক সংস্কার বিদূরিত কবিবার নিমিত্তই যেন পরমদয়াল শ্রীগোরাঙ্গ সর্বত্র এই সারতত্ত্ব উপদেশ দান করিলেন। অতএব মূঢ় জীব ! অকপট বিশ্বাসে ভুবন-পাবন শ্রীশচীনন্দনের শ্রীচরণে শরণ গ্রহণ কর, অনায়াসে পরম পুরুষার্থ নিগূঢ় প্রেম-ভক্তি লাভ করিয়া কৃতার্থ হইবে। পরিত্রাজক চূড়ামণি শ্রীপাদ্ প্রবোধানন্দ সরস্বতী বলিয়াছেন—

“অরে মূঢ়া গুঢ়ং বিচিন্ত্য হরেভক্তি পদবীং  
দবীষ্যস্য দৃষ্টাপ্যপরিচিত পূৰ্ব্বং মুনিবরৈঃ ।  
ন বিশস্তচিন্তে যদি চ দৌল ভ্যমিব তৎ  
পরিত্যজ্যাশেষং ব্রজতঃ শরণং গৌরচরণং ॥

মূঢ়গণ ! যাহা বেদাদির গোপনীয় এবং হ্রদদৃষ্ট বশতঃ ব্যাঙ্গাদি মুনি-জনও পূর্বে যাহার পরিচয় অবগত ছিলেন না, তাহার সেই শ্রীকৃষ্ণ-সম্বন্ধীয় মনোহর ভক্তিমার্গের অনুসন্ধান কর। ‘তাহা অতি দুর্লভ বস্তু, কি একারে লাভ হইবে ?’ মনে যদি এরূপ অবিশ্বাসই জন্মিয়া থাকে, তবে তাহার উপায় বলি ওম, —সর্বস্ব পরিত্যাগ করিয়া সেই পতিত-প্রেমদ শ্রীগৌর হরির শ্রীচরণে শরণাগত হও।

## তৃতীয় লহরী ।

অম নিশার তিগির-তরঙ্গময় বিশালবক্ষ সহসা শারদ জ্যোৎস্নাফুল পূর্ণ শশীর  
উদয়ে যেমন হয়, অকস্মাৎ করুণ বতীর শ্রীগৌর-চক্রে উদয়ে অজ্ঞান তমসা-  
চ্ছন্ন বঙ্গভূমিও সেইরূপ অনির্বচনীয় সুখ-মোদন্যে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল।  
যাহাদের যোগ, ধ্যান, জপ, তপ, দান-ব্রত, বেদাধ্যয়ন ও সদাচারাদি কিছু-  
মাত্র ছিলনা, সেই সাধনমাত্র-রহিত পাপাসক্তগণও পাপপুঞ্জ-স্বরে প্রফুল-  
চিত হইয়া পুরুষার্থের শিরে ভূষণ প্রেমানন্দ লাভ করিয়া ধন্য হইল। আহা!  
সহজে এমন ব্রহ্মাদি দেব-ছল্লভ প্রেমলাভ আর কোন অবতारेই হয় নাই।  
সুতরাং এমন সর্বাবতার-সার শ্রীচৈতন্য-চরণাবিন্দের রূপা-মকরন্দ-মালসায়  
যাহার মন মধুপ মুহূর্তের জন্যও উন্মত্ত না হইল তাঁহার সুখা-সার-বিনিম্বন  
শ্রীনাগরসাম্বাদনে যাহার পরকুংসা-পরিবৃত্ত পাপরসনা ভুলেও কখন আগ্রহ  
প্রকাশ না করিল,—তাঁহার অতুল গুণ-গরিমা গান শ্রবণে যাহার অঙ্গ উদ্ভাম  
পুলকভরে কণ্টকিত না হইল তাহাকে দিক্। তাদৃশ ব্যক্তি অগত্যা মহৎ  
পুণ্যচরণ করিলেও এবং অনন্ত-হরিভজন-পরায়ণ হইলেও তিনি যখন  
কলির উপাস্য দেবতা শ্রীগৌরভগবানের উপাসনা বিশেষ তখন তিনি যে  
অধন্ত, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাই গায়াবাদী সন্ন্যাসী কুলগুরু শ্রীপাদ-  
প্রবোধানন্দ প্রভুর চরণ-সরোজের রূপা-মকরন্দ পানে কৃতার্থ হইয়া  
বলিয়াছেন।—

ধিগন্ত ব্রহ্মাঙ্কং বদন পরিফুল্লানু ভুজমতীন্  
ক্রিয়াসক্তান্ দিগ্ধিগিকট তপসো দিক্চ যমিনঃ ।  
কিনেতান্ শোচামো বিসন্ন রসমত্তান্নরপশু  
ন কেবাঙ্কিলে শোহ পাহঁই মিলিতো গৌরমধুনঃ ॥

“তত্ত্বমসি” এই মহাবাক্যের যথার্থত্ব-তাৎপর্য্য অবগত না হইয়া যাহারা  
“আমি ব্রহ্ম” এই মাত্র তত্ত্বজ্ঞানে প্রফুল্লমুখ সেই নির্ভেদ ব্রহ্মজ্ঞানীগণকে দিক্,  
নিত্য নৈমিত্তিকাদি কৰ্ম্মাসক্ত ভুজমতি যাহাদের চিত্ত যথার্থ পরমার্থী-  
সন্ধানে বিবেক শূন্য, অথচ প্রাকৃত মায়িক নখর “সুখলেশ” অনুসন্ধানে

সদা নিরত, সেই কৰ্ম্মীগণকেও দিক্, যাঁহারা দুঃসহ নিদাঘ সময়ে তীব্র তপন-  
তাপ ও বর্ষায় অবিরাম বৃষ্টিধারা অকুণ্ঠিত চিত্তে সহ করেন এবং অবিসম্ভ-  
বীতে জলে নিমগ্ন হইয়া অবস্থিতি করেন, এরূপ ঘোর তপঃ-ক্লেশ-সহিষ্ণু  
জপধ্যানাदि পরায়ণ উৎকট তপস্বীগণকেও দিক্ এবং যাঁহারা সমুদায় ইন্দ্রি-  
য়ের ব্যাপারকে বশীভূত করিয়াছেন সেই সকল সংযমীগণকেও দিক্ ;  
যেহেতু ইহাঁদের মধ্যে কেহই শ্রীগৌর-পদকমল-মকরন্দের বিন্দু লেশও প্রাপ্ত  
হন নাই, হায় ! এই সকল বিষয় রসপ্রমত্ত পশুবৎ অজ্ঞান মানবগণের  
অবস্থা দর্শনে বাস্তবিকই বড় দুঃখ হয় ।

পূর্বজন্মের পুণ্যপুঞ্জ প্রভাবেই এ হেন শ্রীগৌর-ভগবানের ভুবনবন্দ্য  
পদারবিন্দ ভঞ্জে জীবের অনুরাগ জন্মে । শ্রীভগবানের কৃপা-লেশ প্রাপ্ত না  
হইলে কি জীব শ্রীগৌর লীলার মধুরিমার মহীয়সীশক্তি কখন অনুভব করিতে  
পারে ? না তাঁহার প্রকাশ প্রত্যক্ষ করিতে পারে ? যাঁহারা জন্মে জন্মে  
শ্রীভগবানে সর্বান্তঃকরণ সমর্পণ করিয়া তদীয় দাসত্ব লাভ করিয়া ধন্ত হইয়া-  
ছেন ; তত্ত্ব বৎসল সেই স্বভক্তগণের নিকট কখনই আত্ম গোপন করিতে  
পারেন না । ভক্তের নিকট ভগবানের স্বাধীনতা কোথায় ? শ্রীভগবান  
বলিয়াছেন—

অহং ভক্তপরাধীনো হ্যস্বতন্ত্র ইবদ্বিজ । শ্রীভা ।

আমি ভক্ত পরাধীন ; স্বতন্ত্রাৎ অস্বতন্ত্রের তুল্য অর্থাৎ আমি স্বতন্ত্র হইয়াও  
স্বচ্ছায় ভক্ত-পরতন্ত্রী ।

একদা এক তৈর্থিক ব্রাহ্মণ শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশে তীর্থ পর্যটন করিতে করিতে  
শ্রীজগন্নাথ মিশ্রের আলয়ে আসিয়া উপস্থিত হইলেন । মিশ্র মহাশয়  
অতিথি ব্যবহারে তাঁহার যথোচিত সমাদর করিলেন । ব্রাহ্মণ বড়াকর  
গোপাল মন্ত্রের উপাসক ছিলেন । তিনি যথা সময়ে ভক্ত-ব্যাঙ্গনাদি প্রস্তুত  
করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করিতে বসিলেন দয়াল প্রভুর ইচ্ছা তাঁহাকে  
কৃপাদর্শন দিবেন, তাই, ধ্যানমাত্র প্রভু তাঁহার সম্মুখে আসিয়া সেই নিবে-  
দিত অন্ন একগ্রাস গ্রহণ করিলেন । মিশ্র মহাশয় প্রভুর এই আচরণাবলি  
মূলভ-চপলতা মনে করিয়া প্রভুকে মারিতে উদ্যত হইলেন । বিপ্র সস-  
জ্ঞমে উঠিয়া তাঁহার হস্তধারণ করিলেন । বলিলেন—“মিশ্র !

“কোন জ্ঞান বালকে মারিয়া কিবা কার্য্য ॥

ভাল মন্দ জ্ঞান যার থাকে, মারি-তারে ।

আমার শপথ যদি মারহ উহারে ॥ চৈঃ ভাঃ

মিশ্র পরম দুঃখিত হইয়া ব্রাহ্মণকে পুনরায় রক্ষন করিতে অনুরোধ করিলে তিনি তাহাতে সম্মত হইলেন এবং পাকক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করিতে পুনশ্চ ধ্যানে বসিলেন । ধ্যান মাত্র শ্রীশচীনন্দন প্রভু ব্রাহ্মণের সেই নিবেদিত অন্ন আবার গ্রহণ করিলেন ! এইরূপে তৃতীয় বার প্রভুকে অন্ন গ্রহণ করিতে দেখিয়া ব্রাহ্মণ যার পর নাই দুঃখিত হইলেন । তখন দয়াল প্রভু চাঁদ মুখে হাসিতে হাসিতে বলিলেন—

”—ওহে বিপ্র তুমিত উদার ।

তুমি আমা ডাকি আন কি দোষ আয়ার ॥

মোর মন্ত্র জপি মোরে করহ আহ্বান ।

রহিতে না পারি আগি, আসি তোমা স্থান ॥”

ভাগ্যবান বিপ্র বিস্ময়-বিহ্বল নয়নে প্রভুর দিকে চাহিলেন । যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার নয়ন মন বিভোর হইয়া গেল । জন্ম-জন্মান্তর ধরিয়া ধ্যান মার্গে যাহার অন্বেষণ করিয়া ফিরিতেছেন সেই হৃদয়ের আরাধ্য দেবের শ্রীমূর্ত্তি সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া কৃতার্থ হইলেন ।

“অপূর্ব ঐশ্বর্য্য দেখি স্কন্ধে ব্রাহ্মণ ।

আনন্দে মুচ্ছিত হৈয়া পড়িলা তখন ॥”

অনন্তর করুণাসাগর শ্রীগৌর সুন্দর তাঁহার অঙ্গের উপর শ্রীকর-কমল অর্পণ করিলেন । প্রভুর সেই শ্রীহস্ত পরশে বিপ্র চেতনা লাভ করিয়া বিপুল আনন্দাবেশে স্তম্ভিত হইলেন । অঙ্গে সাত্ত্বিক ভাবাবলী পূর্ণ পরিষ্কৃত হইয়া উঠিল । তখন প্রভু সান্ত্বনাবাক্যে বলিলেন—

”এ কে তো আমার তুমি জন্মেজন্মে দাস ।

দাস বিনা অস্ত্র মোর না দেখে প্রকাশ ॥”

শ্রীভগবান যখন ধরা-ধামে অবতার রূপে প্রকট হন, তখন তিনি স্বয়ং “আমিই অবতার” এরূপ প্রকাশ করেন না । শ্রীভগবদ্ভক্ত মহানুভব মুনিগণ তাঁহার জীব-অগোচর অপ্রাকৃত আকৃতি প্রকৃতি ও রূপ মাধুর্য্য এবং অলৌ-

কিক কার্যাবলী দর্শনে তাঁহাকে শ্রীভগবান বলিয়া নিরূপণ করেন । ভক্তা-  
ধীন শ্রীভগবান ভক্তের নিকট স্বরূপ প্রকাশ না করিয়া প্রচ্ছন্ন ভাবে থাকিতে  
পারেন না । এই অপার করুণা গুণেই শ্রীভগবান ভক্তবৎসল নামে অভিহিত ।  
এই জন্যই যাহারা শ্রীভগবানের দাস্য তাঁহারাই শ্রীভগবত্ত্ব অবগত হইতে বা  
তাঁহার প্রকাশ প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন । কিন্তু তত্ত্ব বহিস্থ-  
জনের ভাগ্যে এরূপ সৌভাগ্য লাভ কখনই সম্ভবপর নহে ! যথা—

“দেখিয়া না দেখে যত অভক্তের গণ ।

উলুকে না দেখে বেছে সূর্য্যোরংকিরণ ॥” টেঃ চঃ ।

শ্রীকৃষ্ণের অলৌকিক কর্ম ও প্রভাব প্রত্যক্ষ করিয়াও অভক্তের গণ ঐ  
সমস্ত দেখিতে পায় না এবং শত চেষ্টা দ্বারাও শ্রীভগবত্ত্ব অনুভব করিতে  
পারে না । দিবাক্র পেচক যেমন বৃক্ষ কোটরে থাকিয়া কেবল অন্ধকার হুঃখ  
অনুভব করে সেইরূপ অভক্তগণও গৃহকারাগারে থাকিয়া কেবল সংসার হুঃখে  
মুহ্যমান হয় । অমুর-স্বভাব বশতঃই অভক্তগণ শ্রীভগবানের প্রকট প্রভাব ও  
মহিমা অনুভব করিতে অসমর্থ । যথা—

ত্বাং শীঘ্ররূপচরিতৈঃ পরম প্রকৃষ্টৈঃ

সংহেন সাত্বিকতয়া প্রবলৈশ্চ শাস্ত্রৈঃ ।

প্রখ্যাত দৈব পরমার্থ বিদাং মতৈশ্চ

নৈবাস্মর প্রতয়ঃ প্রভবন্তি বোদ্ধুন্ ॥

হে ভগবন্ ! তোনার পরমোৎকৃষ্ট স্বভাব রূপ ও আচরণ দ্বারা, অলৌকিক  
প্রভাব দ্বারা, সংহৃৎ-প্রবল শাস্ত্র দ্বারা এবং প্রসিদ্ধ দৈবজ্ঞ ও পরমার্থবিদ  
পণ্ডিতগণের মতালোচনা দ্বারাও আমুর-প্রকৃতি ব্যক্তিগণ তোমাকে অবগত  
হইতে পারে না ।

শ্রীকৃষ্ণ যোগমায়ার প্রভাবে আত্মগোপনের নানা যত্ন করিলেও “লুকাইতে  
নারে কৃষ্ণ ভক্তজন স্থানে ।” অর্থাৎ যাহারা শ্রীভগবৎ সেবা পরায়ণ ভক্ত  
তাঁহার নিজ স্বভাবে শ্রীকৃষ্ণের মহিমা জানিতে পারেন এবং কেহ কেহ  
তাঁহার স্বরূপ প্রত্যক্ষও করিয়া থাকেন । যথা—

মায়ী বলেন ভবতাপি নিগূহ্যমানং

পশন্তি কেচিদনিশং তদনন্ত্যাবাঃ ॥

হে ভগবন্! তোমার প্রভুত্বের স্বভাবকে নিজ যোগমায়া প্রভাবে গোপন করিলেও কোন কোন অনন্তচিহ্ন তবু তোমার ঐ স্বরূপকে নিরন্তর দর্শন করিয়া থাকেন ।

অতএব বাঁহারা শ্রীভগবানের দাস তাঁহারাই যে শ্রীভগবত্ত্ব বুঝিবার বা তদীয় স্বরূপ দেখিবার অধিকারী তাহাতে সন্দেহ নাই । ভক্তগণ অহেতুকী ভক্তির আনুকূল্যেই এই সৌভাগ্যলাভ করিয়া থাকেন, নতুবা কেবল—লৌকিক প্রমাণে কিম্বা পাণ্ডিত্য প্রতিভায় শ্রীভগবত্ত্ব কখনই হৃদয়ঙ্গম হয় না । তাই ব্রহ্মা স্বয়ং পরিব্যক্ত করিয়াছেন । যথা—

তথাপি তে দেব পদাশুজহয়ঃ

প্রসাদলেশাণুগৃহীত এব হি ।

জানাতি তত্ত্বং ভগবন্মহিমো

ন চান্য একাহপি চিরং বিচিন্তন ॥ শ্রীপঃ ।

হে দেব! আপনি সবিশেষ ও নির্কিংশেষ ছুই । আপনার সে অদ্ভুতত্ব বুঝিবার অন্য কাহারও সাধ্য নাই । কিন্তু যে ব্যক্তি ভবদীয় পদাশুজহরের কৃপালেশ লাভে অণুগৃহীত হইয়াছেন তিনি অপণ্ডিত হইলেও আপনার মহিমা-তত্ত্ব, যেরূপ অবগত হইলেন, মহাপণ্ডিতজন আপনার অনুগ্রহ ব্যতিরেকে চিরকাল বেদ পুরাণাদি শাস্ত্রাভ্যাস করিয়াও ভবদীয় অনন্তত্বের কণানাত্র জানিতে সক্ষম হয় না । অতএব—

ঈশ্বরের কৃপালেশ হয় ত বাহ্যে ।

সেইত ঈশ্বর তত্ত্ব জানিবারে পারে ॥ চৈঃ চঃ

ভাই আন্তিক । ঈশ্বরের অস্তিত্বে যদি তোমার পূর্ণ বিশ্বাস থাকে এবং সেই ঈশ্বরের অনুগ্রহ লাভ করিয়া তদীয় বিশেষত্ব অবগত হইতে বাসনা থাকে তবে আর অণুমান কালবিলম্ব না করিয়া শ্রীগৌরহরির শরণাপন্ন হও । পতিতোদ্ধারী শ্রীগৌরহরি বড় করুণার ঠাকুর ! তিনি জগতের ছোট বড় সকলকে সমভাবে কৃপামৃত বিতরণে কৃতার্থ করেন । একবার তাঁহাকে প্রাণে প্রাণে ভালবাসিতে পারিলে,—প্রাণের আরাধ্যদেবতা বলিয়া হৃদয়ের সমস্ত ভক্তিটুকু শ্রীচরণতলে ঢালিয়া অর্চনা করিতে শিথিলে—বা ততদূর করিতে না পার, প্রাণ ভরিয়া একবার “হী প্রাণগৌরাজ” বলিয়া ডাকিলেই তিনি আর

স্থির থাকিতে পারেন না । তাই ভজন-রসিক সিদ্ধতন্ত্র শ্রীপাদ নরোত্তম ঠাকুর শ্রীগৌরঙ্গ মহিমার মহা মধুরতার বিমোহিত হইয়া গাহিয়াছেন—

“যে গৌরঙ্গের নাম লয়,                      তাঁর হয় প্রেমোদয়,  
তাঁরে মুঞি যাই বলিহারী ।  
গৌরঙ্গ গুণেতে বুঝে,                      নিত্যলীলা তাঁরে ক্ষুণ্ণে,  
সেজন ভকতি অধিকারী ॥”

তবে জগতের লোকে যে তাঁহার সম্বন্ধে এত তর্ক বিতর্ক করে, তাঁহাকে ভজনা করিতে সঙ্কুচিত হয় ; ইহাতে তাহাদের তত দোষ নাই । প্রভুর মায়াশক্তিই সকলকে একরূপ মোহাচ্ছন্ন করিয়া ভুলাইয়া রাখিয়াছে । যথা—

যচ্ছত্বেয়া বদতাং বাদিনাং বৈ  
বিবাদ সংবাদ ভুবো ভবন্তি ।  
কুর্বন্তি চৈবাং মূছরাত্ম মোহং  
তস্মৈ নমোহনন্তগুণায় ভূম্নে ॥ শ্রীভাঃ ।

বিবাদী কি সম্বাদী অর্থাৎ অবৈতবাদী কি বৈতবাদী ইত্যাদি সকল তত্ত্ববাদী-গণের নিকট যাহার অবিজ্ঞাদি শক্তি সকল কখন বিবাদের বা কখন সম্বাদের কারণ হয় এবং সেই সকল বাদীদিগের আত্মাতে মুহূর্মুহু মোহ উপস্থিত করিয়া থাকে, আমি সেই অনন্ত গুণালঙ্কৃত পরমপুরুষ শ্রীভগবান্কে নমস্কার করি ।

জীব এই অবিজ্ঞা-সম্বৃত মোহাচ্ছন্ন হইয়াই অনিত্যকে নিত্য বোধ করিয়া সংসারে নিত্য অশান্তি ও অভাবে অধীর হইয়া রহিয়াছে । প্রাণ চায় আনন্দ, ভ্রমাক্ত জীব সেই প্রাণের কথা—প্রাণের ভাষা বুঝিতে না পারিয়া সেই সর্ব-নন্দ-কন্দ শ্রীগৌর-গোবিন্দকে ভজিতে চায় না ।—পাপে তাপে জর্জরিত হইয়াও কল্লতরুর নীতল ছায়ায় জুড়াইবার অভিলাষ করেনা । অহো ! কি পরিতাপের বিষয় ! পুঞ্জীভূত অপরাধের ফলেই জীবের এ সুখ সৌভাগ্য লাভ ঘটয়া উঠেনা—প্রাণ খুলিয়া শ্রীগৌর ভগবান্কে ভালবাসিতে পারেনা । ইহাতে দয়াল প্রভুর মহিমার ‘আসে যায়’ কি ?—পিত্ত-দুষ্ট ব্যক্তির রসনায় শর্করা তিক্তবোধ হয় বলিয়া কি বলিতে হইবে শর্করা মিষ্ট নয় ?—

“সহজে শর্করা মিষ্ট সর্বজনে জানে ।  
কেহ তিক্তবাসে জিহ্বা দোষের কারণে ॥



জিহ্বারসে দোষ শরীরে দোষ নাই ।

এই মত সর্বমিষ্ট চৈতন্য গোসাই ॥” চৈঃ ভাঃ ।

তাই হিন্দু ! তুমি যে কোন দেবতার উপাসক হও, যে কোন ধর্মাবলম্বী হও ; শ্রীগৌরাজ যখন এই কলিযুগের যুগাবতার এবং সর্ব সাম্প্রদায়িক যুগধর্ম শ্রীহরিনাম কীর্তন-প্রচারক পরমশুরু, তখন তাঁহাকে আরাধ্যতম বলিয়া পূজা করিতে কাহার আপত্তি হইতে পারে ? যিনি জীবের কাতর রোদনে অবতার গ্রহণ করিয়া উদ্ধারের মঙ্গলময় পথ প্রকাশ করিয়াছেন, এহেন নিকটবন্ধ করুণাসিকুর নাম লইতে বা তাঁহার শ্রীচরণান্তিকে কৃতজ্ঞতা জানাইতে কাহাকেও শিখাইতে হইবে কি ? ইহা মানবমাত্রেয়ই স্বাভাবিক চিন্তাবৃত্তি হওয়া আবশ্যক । অপর সাধ্য-সাধনা তে দূরের কথা, শ্রীগৌর কৃপাদৃষ্টি ব্যতীত ব্রজের মধুর ভজনানন্দও সূদূরপর্যন্ত । যথা—

ভ্রাতঃকীর্তয় নাম গোকুলপতে রুদ্রামনামাবলীং

যদ্বা ভাবয় তস্য দিব্য মধুরং রূপং জগন্মঙ্গলং ।

হস্ত প্রেম মহারসোজ্জ্বলপদে নাশাপিতে সম্ভবেৎ

।চৈতন্য মহাপ্রভো যদি কৃপাদৃষ্টিঃ পতেন্নত্ময়ি ॥

হে ভ্রাতঃ ! তুমি ব্রজরাজনন্দন শ্রীকৃষ্ণের পরম প্রভাবান্বিত শ্রীনামাবলী উচ্চৈঃস্বরে কীর্তনই কর অথবা তাঁহার জগন্মঙ্গল দিব্য মধুর রূপ-মাধুরী চিন্তাই কর কিন্তু যদি তোমাতে মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্যের কৃপাদৃষ্টি পতিত না হয় ; হায় ! তাহা হইলে সেই মহাপ্রেমরসোজ্জ্বল বিষয়ে তোমার আশা কখনই সম্ভব হইতে পারেনা ।

তাই বলি পাঠক ! আপনি যে ভাবেই সাধক হউন না কেন, নিরর্থক তর্কবাদ উত্থাপন বা বাক্য বীরণ প্রকাশ না করিয়া শ্রীগৌরাজপদে ভক্তি ও বিশ্বাস স্থাপন করুন, সাধনার সকল অন্তরায় অন্তর্হিত ও সিদ্ধির শাস্তি-সুখানুভব সহজলভ্য হইবে । উদ্ভ্রান্ত কলির জীব ! বল দেখি, ইহা অপেক্ষা প্রভুর দয়ার আর অধিক কি পরিচয় আছে ?

স্বকীয় লীলারসাস্বাদনছলে জীবকে সুরাসুর দুর্লভ প্রেমভক্তি প্রদান করিবার নিমিত্তই ভুবনমোহন শ্রীশচীনন্দের আবির্ভাব । তাই প্রভু মধুর ঝাল্যলীলারছলে মাঝে মাঝে কপট বালা চপলতা প্রকাশ করিয়া এক্রপ উপদেশ প্রদান করিতেন যে, তাহা শুনিয়া পরম বিজ্ঞজনও বিস্মিত হইয়া

যাইতেন । একদিন প্রভু উচ্ছিষ্ট ও ত্যজ্য হাঁড়ীর উপর উপবেশনপূর্বক শুষ্ক ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশের মধ্যে কৃষ্ণভক্তির প্রাধান্য স্থাপন করিয়া—যেন উত্তপ্ত মরুভূমির মাঝে মন্দাকিনীর স্নিগ্ধধারা বহাইয়া ছিলেন । ‘আহা ! সে অতি নিগূঢ় কথা !!—

প্রভুর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা শ্রীপাদ বিশ্বরূপ সংসার ত্যাগ করিয়া যাইলে মিশ্র মহাশয় কিছুদিন প্রভুর লেখাপড়া বন্ধ করিয়া দেন । এই সময় প্রভু বড়ই চঞ্চল হইয়া উঠেন । একদিন বিষ্ণু নৈবেদ্যের পরিত্যক্ত হাঁড়ীগুলি উপরি উপরি সাজাইয়া তাহার উপর উঠিয়া বসিলেন । প্রভুর কনককান্তি-সুন্দর শ্রীঅঙ্গে সেই ত্যজ্য হাঁড়ীর কালী সংলিপ্ত হওয়ায় কোটি-কন্দর্প-নিন্দিত লাবণ্য যেন স্বচ্ছ মেঘাবৃত শারদ পূর্ণিমার স্নিগ্ধ জ্যোৎস্নার ন্যায় ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল । প্রভুর এই কাণ্ড দেখিয়া সঙ্গের শিশুগণ শ্রীশচী দেবীকে সংবাদ দিল । শ্রীশচী দেবী শশব্যস্তে তথায় আসিয়া পুত্রকে ধিকার দিয়া বলিলেন—“নিমাই ! তুমি ব্রাহ্মণের ছেলে, ও স্থানে কি তোমার বসা উচিত ? ত্যজ্য হাঁড়ী স্পর্শ করিলে জ্ঞান করিতে হয়, এতদিনেও কি তোমার আচার জ্ঞান হ’ল না ?” তখন শ্রীগৌরহরি চাঁদমুখে হাসিতে হাসিতে বলিলেন—

“——তোরা মোরে না দিস্ পড়িতে ।

ভদ্রাভদ্র মূর্থ বিপ্র জানিবে কি মতে ॥

মূর্থ আমি না জানিয়ে ভালমন্দ স্থান ।

সর্বত্র আমার এক অদ্বিতীয় জ্ঞান ॥ ৩ ॥

অদ্বয় ব্রহ্মজ্ঞানের উদয় হইলে সাধকের সমস্ত ভেদভাব তিরোহিত হয় এবং তাঁহার সর্বত্র সমজ্ঞানের উদয় হয় । শুচি, অশুচি, সুস্থান, কুস্থান, ভালমন্দ এমন কি বিষ্ঠা চন্দনেও ভেদবুদ্ধি থাকেনা । তাঁহার আচরণ স্পষ্টতঃ অজ্ঞান বালকের ন্যায় প্রতীতি হয় । তাই, প্রভু বলিয়াছেন আমি মূর্থ, ভালমন্দ কিরূপে জানিব ? এরূপ অদ্বয় ব্রহ্মজ্ঞানবিশিষ্ট সাধকই ব্রহ্মজ্ঞানী নামে অভিহিত । যথা—

কুশলা কুশলা বৃত্তি রহিতঃ সমদর্শকঃ ।

লিপ্সাশ্রম পরিত্যাগী ব্রহ্মজ্ঞানী নিগদ্যতে ॥

শঙ্করানন্দদীপিকা ।

এই ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে একটি সুন্দর উপাখ্যান আছে। তাহা এ স্থলে সন্নিবেশিত করিবার প্রলোভন ত্যাগ করিতে পারিলাম না। বাস্তবিক লোকে অদ্বৈতবাদ সম্বন্ধে কিরূপ ভ্রমে পতিত হয় তাহা এই দৃষ্টান্ত হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়।

একদা গুরু, শিষ্যের নিকট “শিবোহং” বলিয়া নির্ভেদ ব্রহ্মজ্ঞানের ব্যাখ্যা করেন। শিষ্য তাহা শ্রবণ করিয়া বাটীতে গিয়া স্বীয় পত্নীকে বলিলেন “দেখ, আমি অদ্বৈত জ্ঞান লাভ করিয়াছি আমার আর ভেদবুদ্ধি নাই। সুতরাং আজ কন্যাকে আমার শয্যায় শয়ন করিতে বলিও।” এই কথা শুনিয়া স্ত্রী ঘৃণায় লজ্জায় সে স্থান হইতে চলিয়া গেলেন। এবং গুরুদেবকে ডাকাইয়া সকল কথা নিবেদন করিলেন। গুরুদেব শিষ্যের চমৎকার ব্যুৎপত্তি দেখিয়া অবাক হইলেন। বলিলেন—“বাছা! সেজন্ত চিন্তা নাই। ভোজনের সময় আমি উপস্থিত হইয়া তাহাকে বুঝাইয়া দিব। শিষ্য ভোজনে বসিয়াছেন। স্ত্রী গুরুর পূর্ব উপদেশমত বিষ্ঠা ও মূত্রপূর্ণ পাত্র লইয়া স্বামীর সম্মুখে স্থাপন করিলেন। তদর্শনে শিষ্য একবারে অগ্নিশর্মা হইয়া উঠিলেন। এমন সময় গুরুদেব আসিয়া উপস্থিত। বলিলেন—“বাপু হে! রাগ কর কেন? তোমার না অভেদ ব্রহ্মজ্ঞানের উদয় হইয়াছে? যদি স্ত্রী ও কত্মাতে ভেদ না থাকে তবে অন্ন-ব্যাঞ্জন ও মল-মূত্রে প্রভেদ কি?” শিষ্য তথাপি বুঝেনা। তখন গুরুদেব শূকরমূর্তি পরিগ্রহ করিয়া সেই মল-মূত্র ভক্ষণ করিলেন। পরে স্বরূপ ধারণ করিয়া বলিলেন—“বাপু! তুমি যদি তোমার জামাতার রূপধারণ করিতে পারিতে তাহা হইলে নিজ কন্যা সম্বোগেও বাধা ছিলনা। কিন্তু তুমি যখন তাহা পারনা তখন ব্যবহারিক কার্যে ভেদবুদ্ধি দ্বারা চালিত হওয়াই কর্তব্য।”

যে ব্রহ্মজ্ঞান জ্ঞানের চরম বিকাশ তাহা মুখের কথায় লাভ হয় না।—জন্ম জন্ম বহুতর সাধনা সাপেক্ষ। যাহা হউক এই শুদ্ধ ব্রহ্মানন্দেও প্রাণের চরম সুখানুভূতি হয় না। যথা—

ব্রহ্মানন্দেন পূর্ণাহং তেনানন্দেন পূর্ণধীঃ ।

তথাপি শূন্যমাত্মানং মন্যে কৃষ্ণরতিং বিনা ॥

পাদ্মে, পাতালখণ্ডে ।

যদিও আমি ব্রহ্মানন্দে পূর্ণ এবং সেই আনন্দ দ্বারা পূর্ণজ্ঞান সম্পন্ন তথাপি কৃষ্ণভক্তি ব্যতীত আমি আত্মাকে শূন্য বোধ করিতেছি।

তাই শ্রীঅষ্টৈতাচার্য্যপ্রভু বলিয়াছেন—

“কৃষ্ণদাস অভিমানে যে আনন্দসিদ্ধু ।

কোটি ব্রহ্মসুখ নহে তার এক বিন্দু ॥” শ্রীচৈঃ চঃ ।

সুতরাং ব্রহ্মানন্দাদি সৰ্ব্বানন্দ হইতে শ্রীকৃষ্ণদাস্তভাবে যে অধিক আনন্দ তাহাতে সন্দেহ নাই । আবার—

“কৃষ্ণ নামে যে আনন্দসিদ্ধু আশ্বাদন ।

ব্রহ্মানন্দ তার কাছে খাদ্যদোক সম ॥”

যথা শ্রীহরিভক্তি সূধোদয়ে—

ত্বৎসাক্ষাৎ করণাহ্লাদ বিশুদ্ধাক্ষিস্থিতশ্রমে ।

সুখানি গোপ্পদায়ন্তে ব্রহ্মণ্যপি জগদ্গুরো ॥

হে জগদ্গুরো ! হে প্রভু নরসিংহ ! তোমার সাক্ষাৎ-কৃপা-দর্শনানন্দ নির্মল সমুদ্রের ন্যায়, তাহাতে নিমজ্জিত হইয়া আমি যে সুখানুভব করিতেছি তাহার তুলনার ব্রহ্মধামের ব্রহ্মানন্দাদি আমার নিকট গোপ্পদের ন্যায় অতি তুচ্ছ বোধ হইতেছে । এই জন্য ব্রহ্মানন্দ সুখাদি কৃষ্ণভক্তের আদৌ প্ৰহনীয় নহে । কেননা ব্রহ্মতত্ত্ব অপেক্ষা শ্রীভগবত্তত্ত্ব অধিক উচ্চে অবস্থিত । জ্ঞানের চরম অবস্থাতেই এই ভগবত্তত্ত্বের স্ফুর্তি এবং অদ্বয় ব্রহ্মতত্ত্ব এই ভগবত্তত্ত্বেরই অন্তর্গত । যথা—

ব্যঞ্জিতে ভগবত্তত্ত্বে ব্রহ্মচ ব্যক্ততে স্বয়ং ॥

অর্থাৎ ভগবত্তত্ত্ব প্রকাশিত হইলে ব্রহ্মতত্ত্ব স্বয়ংই ব্যঞ্জিত হইয়া থাকেন । সুতরাং ভক্তি-ধর্মের প্রাণস্বরূপ শ্রীমহাপ্রভু, ভক্তিলেশ শূন্য নির্ভেদ ব্রহ্মজ্ঞানকে নির্দেশ করিয়া যে শ্রীশচীমাতাকে ঐ কথা বলিয়াছেন তাহা কখনই সম্ভাবিত নহে । তিনি ভক্তি-প্রতিপাদ্য যে অদ্বয় জ্ঞানতত্ত্ব ষড়ৈশ্বর্য্যপূর্ণ শ্রীভগবানকে নির্দেশ করে সেই বিশুদ্ধ পরমার্থ জ্ঞানের কথাই উল্লেখ করিয়াছেন । যথা যুরারী গুপ্তের কড়চায়—

শূণু শুচিরশুচির্বা কল্পনা মাত্র মেতৎ

ক্ষিতি জল পবনাগ্নি ব্যোম চিত্তং জগদ্ধি ।

বিতত বিত্তব পূর্ণাষ্টৈত পাদাজ একো

হরিরিহ করুণাকির্ভাতি নান্যৎ প্রতীহি ॥

মাতঃ ! শ্রবণ করুন । ক্ষিতি, জল, পবন, অগ্নি, আকাশ, চিত্ত, জগৎ,

শুচি বা অশুচি এই সমুদায় করনামাত্র । একমাত্র সেই পরিপূর্ণতম অদ্বয় জ্ঞানতত্ত্ব শ্রীহরির পাদপদ্মের অনন্ত ঐশ্বর্য্যেই এই ব্রহ্মাণ্ডরূপে প্রকাশিত হইতেছে বলিয়া জানিবে । তিনি ভিন্ন আর অন্য কিছু নাই ।

এই অদ্ভুত জ্ঞানগর্ভ কথা শুনিয়া শ্রীশচী মা বিস্মিতা হইলেও প্রভুর ষাণ্য চাপল্য দেখিয়া তখন সে ভাব ভুলিয়া গেলেন । অহুনয় বিনয় করিয়া বলিলেন—“নিমাই ! তুমি ওরূপ মন্দ স্থানে বসিয়া থাকিলে কেমন করিয়া পবিত্র হইবে ? তখন প্রভু অতি গভীর ভাবে বলিতে লাগিলেন—

“—মাতা তুমি বড় শিশুমতি ।

অপবিত্র স্থানে মোর কছু নহে স্থিতি ॥

যথা মোর স্থিতি সেই সর্ব্ব তীর্থ স্থান ।

গঙ্গা আদি সর্ব্ব তীর্থ তথি অধিষ্ঠান ॥

আমার সে কাল্পনিক শুচি বা অশুচি ।

অর্চ্য্যে কি দোষ আছে মনে ভাব বুঝি ॥

লোক বেদরীতে যদি অশুদ্ধ বা হয় ।

আমি পরশিলেও কি অশুদ্ধতা রয় ? ॥ ৪ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

সর্ব্বতীর্থময়ী জাহ্নবী যাহার পাদপদ্ম হইতে উদ্ভূতা হইয়া এই বিশ্বসংসার পবিত্র করিতেছেন, যাহার শ্রীনাম-সমূহ অশেষ পাপতাপের জালা জুড়াইয়া ভুবনে মহামঙ্গলের জয় ঘোষণা করিতেছেন । যাহার শ্রীচরণাশ্রিত নিষ্পাপ ভক্তগণ পরমতীর্থ স্বরূপ পদরেণুতে অখিল লোক পবিত্র করিতেছেন সেই সর্ব্ব পবিত্রতার আধার শ্রীভগবান স্বয়ং যথায় অবস্থিতি করেন তথায় কোন অশুদ্ধতা থাকিতে পারে কি ? যিনি বিশ্বশ্রষ্টা,—সকল ভালমন্দ, শুচি বা অশুচি যাহার করনামাত্র, তাঁহাতে কোন দোষ স্পর্শ দূরে থাক্, বরং লোকধর্ম্ম কি বেদধর্ম্মরীতে কোন অশুদ্ধতা জন্মিলে শ্রীভগবানের কৃপাস্পর্শ মাত্র তাহা বিগুহ্ব হইয়া যায় । তবে শ্রীভগবানের সাক্ষাৎ কৃপা সংস্পর্শে পবিত্রতা লাভ সকল সময়ে সকলের ভাগ্যে ঘটয়া উঠেনা, কিন্তু তিনি শ্রীভক্ত-স্বরূপে নিত্য কৃপা-কণা বিতরণে জীবের হৃদয়ভরা কলুষ-কালিমা অপসারিত করিয়া অবিষহ নরক-যজ্ঞণা হইতে রক্ষা করিয়া থাকেন । যথা—

অহমেব বিজশ্রেষ্ঠ নিত্য প্রচ্ছন্ন বিগ্রহঃ ।

ভগবদ্ভক্ত রূপেণ লোকান্ রক্ষামি সর্ব্বদা ॥ বৃহন্নারদীয়ে

শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে বিজশ্রেষ্ঠ ! আমি নিত্য প্রচ্ছন্ন দেহে মন্তু-  
ধরূপে সর্বদা অখিল লোক রক্ষা করি ।

এ হেন ভুবনপাবন ভক্তগণের দর্শন স্পর্শন দূরে থাক্, সামান্য স্মরণমাত্রেই  
জীব যে পরম পবিত্রতা লাভ করে তাহাতে সন্দেহ নাই । যথা—

যেষাং সংস্মরণাং পুংসঃ সদ্যঃ শুদ্ধান্তি বৈ গৃহাঃ ।

কিং পুনর্দর্শন স্পর্শ পাদশৌচাসনাদিভিঃ ॥ শ্রীভাঃ ।

।পরীক্ষিৎ কহিলেন—হে ভগবান্ ! আপনাদিগকে স্মরণ করিলে সত্ত  
মানবের গৃহ পবিত্র হয় ; তখন দর্শন, স্পর্শন, পাদশৌচ উপবেশন ও সন্তা-  
ষণাদি দ্বারা যে পবিত্র হইবে, ইহাতে বিচিত্রতা কি ?

বিশেষতঃ যেখানে ভগবদ্ভক্তগণ অবস্থিতি করেন তথায় সকল দেবতা,  
সকল পবিত্রতা বিরাজ করে । যথা—

হরিভক্তিপরো যত্র তত্র ব্রহ্মা হরিঃ শ্রীঃ ।

তত্র দেবাশ্চ সিদ্ধাশ্চা নিতং তিষ্ঠন্তি সত্তমা ॥

নিমিষং নিমিষার্দ্ধং বা যত্র তিষ্ঠন্তি সত্তমা ।

তত্রৈব সর্ব শ্রেয়াংসি তত্তীর্থং তত্তপোবনং ॥

যথায় শ্রীহরিভক্তিপরায়ণ ভক্তগণ অবস্থান করেন, সেই স্থানে ব্রহ্মা, বিষ্ণু,  
মহেশ্বর, ইন্দ্রাদি দেবতা, শ্রীনারদাদি পরম সাধুগণ ও সিদ্ধবর্গ সর্বদা নিবসতি  
করিয়া থাকেন । ভক্ত নিমিষকাল বা নিমিষার্দ্ধকালমাত্র যে স্থানে অবস্থিতি  
করেন তথায় নিখিল মঙ্গল সংস্থিত এবং সেইস্থান তীর্থ ও তপোবন স্বরূপ  
বলিয়া গণনীয় ।

আহা ! যাহার ভক্তগণের এতাদৃশ মহিমা, সেই শ্রীভগবান্ স্বয়ং যথায়  
অবস্থিতি করেন সে স্থান যে কিরূপ তীর্থোত্তম হয় তাহা কে বলিতে পারে ?  
প্রভু সর্বত্র আপনাকে প্রচ্ছন্ন বিগ্রহরূপে প্রকাশ করিলেও এ স্থলে “অষ্টায়ে”  
বলিয়া তিনিই যে “অনাদেৱাদি গোবিন্দঃ সর্ব কারণ কারণঃ” তাহা স্পষ্টরূপে  
পরিব্যক্ত করিয়াছেন ।

অনন্তর প্রভু শ্রীমহাপ্রসাদের মহিমা ঘোষণা করিয়া বলিলেন—

“এ সব হাঁড়ীর মূলে নাহিক দূষণ ।

তুমি যাতে বিষ্ণু লাগি করিলে রক্ষণ ॥

বিষ্ণুর রক্ষন হাঁড়ী কভু দুষ্ট নয়

এ হাঁড়ী পরশে আর স্থান শুদ্ধ হয় ॥ ৫ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

শ্রীভগবৎ সেবাকার্যো নিম্নলিখিতপাত্র বিশেষ প্রশস্ত । যথা—

নৈবেদ্যপাত্রং বক্ষ্যামি কেশবশ্চ মহাত্মনঃ ।

হৈরগ্যাং রাজতং তাত্রং কাংশ্চ মৃগায় মেবচ ॥

পালাশং পদ্মপত্রঞ্চ পাত্রঞ্চ পাত্রং বিষ্ণোরতি প্রিয়ং ॥

হঃ ভঃ বি, ধৃত স্বান্দ-বচনম্ ।

শ্রীহরির নৈবেদ্য পাত্রের বিষয় বলিতেছি । সুবর্ণপাত্র, রৌপ্যপাত্র, তাম্র-পাত্র, কাংশুপাত্র, মৃগায়পাত্র এবং পলাশপত্র ও পদ্মপত্র-রচিত পাত্র শ্রীহরির অতীব প্রীতিকর ।

এই সকল পাত্রের মধ্যে কোন্ পাত্রের কিরূপ মাহাত্ম্য শাস্ত্রে তাহাও বর্ণিত হইয়াছে । তদযথা—

হৈম পাত্রেণ সর্কানি যেপ্সিতানি লভেশ্বনে ।

অর্ঘ্যং দত্ত্বা তথা রৌপ্যেণায়ুরাজ্যং শুভং ভবেৎ ॥

তাম্র পাত্রেণ সৌভাগ্যং ধর্ম্যং মৃগায় সম্ভবং ॥

সুবর্ণপাত্রে অর্ঘ্য প্রদান করিলে সর্কাতীষ্ট পূরণ হয়, রৌপ্যপাত্রে আয়ুর্বৃদ্ধি রাজ্য লাভ ও শুভোদয় হইয়া থাকে, তাম্রপাত্রে সৌভাগ্য বৃদ্ধি ও মৃত্তিকা পাত্রে ধর্ম্য সঞ্চয় হইয়া থাকে ।

যিনি এই সকল পাত্র শ্রীহরির উদ্দেশে অর্পণ করেন তাঁহাকে আর নিরয়ে গমন করিতে হয় না ।

যথা বিষ্ণুধর্মোত্তরে—

“পাত্রাণাস্তু প্রদানেন নরকঞ্চ ন গচ্ছতি ।”

এই ক্ষণেই প্রভু বলিয়াছেন, বিষ্ণুর এই সকল নৈবেদ্যপাত্রের মূলে দুষণীয়তা নাই । বিশেষতঃ ঐ মৃগায় পাত্র সকল যখন শ্রীবিষ্ণুর উদ্দেশে অর্পিত হইয়াছে এবং উহাতে বিষ্ণু নৈবেদ্য রক্ষন করা হইয়াছে তখন উহা যে পরম পবিত্র তাহাতে সন্দেহ নাই । যেহেতু—

পাবনং বিষ্ণু নৈবেদ্যং সুরসিদ্ধির্বিভিঃ স্মৃতং ॥ স্বান্দ

সুরগণ, সিদ্ধবর্গ ও ঋষি সমূহ শ্রীহরির নৈবেদ্যকে পরম পাবন বলিয়া কীর্তন করেন । আবার বৃহদ্ বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছে যে—

ব্রহ্মনির্ভিকারং হি যথা বিষ্ণু স্তথৈব তৎ ।

অর্থাৎ শ্রীহরির নৈবেদ্য ব্রহ্মবৎ নির্বিকার, উহা বিষ্ণুর অমুরূপ । সুতরাং এ হেন বিষ্ণু নৈবেদ্যের রন্ধন-পাত্র যে পরম পবিত্র তাহাতে সন্দেহ কি ? তাই প্রভু শ্রীমুখে বলিয়াছেন “এ হাঁড়ি পরশে আরম্ভান শুদ্ধ হয় ॥” প্রভু এম্লে বিষ্ণু নৈবেদ্যের তাজা হাঁড়ি স্পর্শ করিয়া পবিত্র হইবার যে উপদেশ প্রদান করিলেন, তাহা নহে । জীব যাহাতে শ্রীকৃষ্ণ প্রসাদে বিশ্বাসী হইয়া পবিত্রতা লাভে ধন্য হইতে পারে, সেইজন্যই দয়াল প্রভু যেন এই অমৃত লীলার প্রকটন করিয়া শ্রীপ্রসাদের মহিমা বর্ণনা করিলেন । যে হাঁড়িতে শ্রীমহাপ্রসাদ রন্ধন হয় তাহ তাজ্যাবস্থায় কুস্থানে পতিত থাকিলেও যখন তাহার পবিত্রতা নষ্ট হয় না তখন শ্রীমহাপ্রসাদের যে কিরূপ অমৃত মহিমা তাহা আর কাহাকেও বুঝাইতে হইবে কি ?

উতঃপূর্বে প্রভু যুগদেহতত্ত্ব কহিয়া জীবের দেহাভিমান বিনাশ করিয়াছেন । পরে স্বীয় দাস্য মহিমা পরিব্যক্ত করিয়া জীবকে কৃষ্ণদাস হইতে উপদেশ করিয়াছেন । তাহার পর ব্রহ্মজ্ঞানের মধ্যে শ্রীভগবত্ত্বের সূচনা করিয়া জীবের উপাস্য-নির্গম করিয়াছেন এবং তৎকর্তৃ চির আশ্রয় শ্রীমহাপ্রসাদের মহিমা ঘোষণা করিয়া কৃষ্ণভক্তিলাভের উপায় নির্দেশ করিয়াছেন । ভক্তির উপাসনার প্রবৃত্ত হইতে হইলে সর্বাগ্রে এই সকল তত্ত্ব অবগত হওয়া যে একান্ত কর্তব্য তাহা বলাই বাহুল্য । বিশেষতঃ শ্রীমহাপ্রসাদে বিশ্বাস স্থাপন কৃষ্ণভক্তিলাভের পক্ষে পরম সহায় । তাই শাস্ত্রে বর্ণিত আছে—

কৃদি রূপং মুখেনাম নৈবেদ্য যুদরে হরেঃ ।

পাদে দকঞ্চ নির্মালাং মস্তকে বস্য সোহচ্যুতঃ ॥

হ, ভ, বি, ধৃত স্বাক্ষ-বচনং ।

যাঁহার হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণের রূপ, বদনে শ্রীকৃষ্ণের নাম, উদরে শ্রীকৃষ্ণের নৈবেদ্য এবং মস্তকে পাদোদক ও নির্মালা বিরাজিত তাঁহাকে শ্রীহরির গৃহ জানিবে ।

অতএব যাঁহার জন্মে জন্মে পুণ্য পুঞ্জের প্রভাব আছে, এ হেন শ্রীমহাপ্রসাদে কেবল তাঁহারই বিশ্বাস জন্মে । নতুবা অপুণ্য অভাগ্যের পক্ষে এ সৌভাগ্য লাভ কখনই সম্ভব হয় না । যথা—

মহাপ্রসাদে গোবিন্দে নামব্রহ্মণি বৈকট্যে ।

স্বপুণ্যবতাং রাজন্ বিধাসে নৈব জারতে ॥

আদিপুরাণ ।



হে রাজন্ ! মহাপ্রসাদে, গোবিন্দে, নামব্রজে ও বৈষ্ণবে স্বল্পপুণ্যবান্  
ব্যক্তির বিশ্বাস জন্মে না ।

হায় ! বিষয়াক্রান্ত জীব ! এই সকল পরিস্ফুট সার তত্ত্ব না মানিয়া,  
সর্বোপরি 'কলির উপাস্য-ঠ' কুর শ্রীগৌর ভগবানে বিশ্বাস হারাইয়া, তুমি  
ত্রিতাপের তপ্ত-খোলায় দিবানিশি দগ্ধ হইতেছ—জলন্ত দেহভার বহনে না  
জানি কতই কাতর হইয়া শান্তির আশায় সংসারময় ঘুরিয়া বেড়াইতেছ ?  
সত্য করিয়া বল দেখি, যদুর বাণ্যকাল—তোমার জীবন লীলার সেই প্রথম  
আরম্ভ হইতে এ পর্য্যন্ত আশানুরূপ তৃপ্তিলাভ করিয়াছ কি ? সংসারের  
উপকরণ অর্থ-বিদ্যা-বন্ধু-পত্নী-পুত্র প্রভৃতির সুখসম্মিলনে তুমি কতটুকু শান্তি  
পাইয়াছ ? আকাজ্জক নিবৃত্তি হইয়াছে কি ? তুমি যাহাই বলনা কেন, যে  
হরণের সুখ-ভুক্ষায় তোমার অন্তঃস্থল উৎকর্ষিত সে তীব্র ভ্রমার কখনই  
বিরাম হয় নাই । জীবনাভিনয়ের যবনিকা পতন পর্য্যন্ত একরূপ অশান্তির  
অবিসহ্য তুযানলে : তোমার : দেহ মন দিবানিশি জলিবে ; তথাপি তোমার  
সুখময়ী কল্পনার বিশ্রান্তি হইবে না । তাই বলি ভাই ! যদি এ জলন্ত জীবন  
জুড়াইতে চাও,—ক্ষণিক অসার সুখের পরিবর্তে অগাধ প্রেমামৃত সিকুতে  
ডুবিয়া নিত্যানন্দ ভোগ করিতে চাও.—আইস, বুকভরা আশা, প্রাণভরা  
ভালবাসা লইয়া, যদি তাহা না পার, কেবল অকপট বিশ্বাস লইয়া আসিয়া  
আমাদের দয়াল শ্রীগৌরাজের শ্রীচরণে দীনভাবে শরণ লও । আর তোমার  
দেহ, গেহ, প্রাণ মন যগাসর্বস্ব তাঁহার শ্রীচরণতলে অর্পণ করিয়া শেষে আপ-  
নাকেও ডালি দিয়া তাঁহার হইয়া তাঁহার কৃপাময় ভক্তগণের সহিত মিলিত  
হও । এবং তাঁহাদের সহিত শ্রীরাধামাধবের নিগূঢ় উজ্জল লীলারসাস্বাদন  
করিয়া প্রেমানন্দে ধন্য হও । আহা ! ঐ দেখ ভাই ! শ্রীগৌর ভক্তগণের  
সৌভাগ্য কেমন :—

ভ্রাতৃং যত্র যুনৌষ্ঠৈররপি পুরা যস্মিন্ ক্রমা মণ্ডলে

কস্যাপি এবিবেশ নৈব ধিষণা যদ্বদনো বাস্তকঃ ।

যন্ন কাপি কৃপামরেন চ নিজেপ্যাদ্যাটীতং শৌরিণা

তস্মিন্নুজ্জল ভক্তিবস্মিন্ সুখং খেলন্তি গৌরপ্রিয়াঃ ॥

শ্রীচৈতন্যচন্দ্রামৃত ।

যে ভক্তি-পথে ব্যাসাদি মুনীশ্বরগণও ভ্রান্ত হইয়াছেন, শ্রীগোরাঙ্গের অবতারের পূর্বে যে ভক্তি পথে এই ধরাধামে কাহারও বুদ্ধি পর্য্যন্ত প্রবেশ করে নাই, শ্রীকৃষ্ণদেবও যাহা অবগত ছিলেন না কিম্বা অবগত থাকিলেও প্রকটীকৃত করেন নাই এবং এমন কি কুপাময় শ্রীকৃষ্ণ যাহা এতদিন নিজভক্তের প্রতিও প্রকাশ করেন নাই, সেই উজ্জ্বল প্রেমভক্তি পথে এক্ষণে—শ্রীগোরাঙ্গগণ পরমমুখে ক্রীড়া করিতেছেন ।

— ০০ —

## চতুর্থ লহরী ।

— ০০ —

কর্ম ও জ্ঞান শ্রীভগবানের আজ্ঞা হইলেও ভক্তিই বধন শেষাজ্ঞা তখন ন্যায়ানুসারে পর বিধি বলবান বলিয়া ভক্তিই আমাদের একমাত্র অবলম্বনীয় । সত্যবটে ভক্তি-পথেও জ্ঞান কর্মের অনুশীলন আছে ; কিন্তু সে জ্ঞান নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞান কিংবা সে কর্ম স্মৃতি শাস্ত্রোক্ত নিত্য নৈমিত্তিকাদি কর্ম হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন । উহা শ্রীভগবানের সচ্চিদানন্দময়ী স্বরূপ শক্তির বৃত্তি বিশেষ । আপাতঃ দৃষ্টিতে শ্রবণ-কীর্তনাদি, অঙ্গ সকলকে কর্ম এবং স্মরণাদি অঙ্গ সকলকে জ্ঞান বলিয়াই বোধ হয় । বস্তুতঃ তাহা নহে । শ্রবণ কীর্তনাদি, জ্ঞান কর্মাদির অতীত চিন্ময় বস্তু । যেহেতু, স্বরূপ শক্তির বৃত্তি-সকলই অসিদ্ধ-সাধকগণকে আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত তাহাদের ইন্দ্রিয় বৃত্তিতে আবির্ভূত হইয়া শ্রবণ কীর্তনাদি রূপে প্রকাশ পান । এই জন্যই নারদ ভক্তিশূত্রে উক্ত হইয়াছে যে—

“স তু কর্ম জ্ঞান যোগেভ্যোহপ্যধিকতরা ॥”

অর্থাৎ শ্রীভগবানের স্বরূপ শক্তির বৃত্তিবিশেষরূপা ভক্তি, কর্ম-জ্ঞান ও যোগ হইতে শ্রেষ্ঠতরা ।

কর্মের ফল ভুক্তি, জ্ঞানের ফল মুক্তি এবং যোগের ফল সিদ্ধি ; কিন্তু ভক্তির ফল শ্রীভগবৎপ্রেম । ভুক্তি-মুক্তি সিদ্ধি-কামী অশান্ত, ভক্ত শান্ত । কর্মযোগ অস্ত্রাস করিতে করিতে ভিন্ন ভিন্ন সিদ্ধি সকল আয়ত্ত হইয়া সাধকের উন্নতির পক্ষে বহুবিধ উপাদান করে ; কিন্তু জ্ঞান যোগে ও ভক্তিযোগে সে সম্ভাবনা নাই । চিত্তশুদ্ধি হইতে জ্ঞান

যোগের আরম্ভ এবং আশ্রয়ভক্তি হইতে ভক্তিযোগের আরম্ভ । এই আরম্ভের  
মূলে কোন সিদ্ধি না থাকায় বিস্তারিত সম্ভাবনা নাই । এতদ্ব্যতীত মধ্যো সনাত  
ধাকিলেও সাধনংগে ভক্তিই সরস । কেননা জ্ঞানের বসনিরমাণি বড়ই বিরস  
ও কঠিন ব্যাপার কিন্তু ভক্তির শ্রবণ-কীর্তনাদি সাধনায় অতীব সহজ ও মধুর ।  
শ্রীভগবাননের কথাদিতে শ্রদ্ধা জন্মিলেই ভক্তি যোগে অধিকারী হওয়া যায়,  
কিন্তু নির্লিপ্ত বা বৈরাগ্য উপস্থিত না হইলে জ্ঞানযোগে আদৌ অধিকার জন্মে  
না । বিশেষতঃ অন্য সকল সাধনের সিদ্ধান্থাতে সুখ শান্তি লাভ ঘটে কিন্তু  
ভক্তির আরম্ভ হইতেই সুখ শান্তির উদ্যম উৎস উৎসারিত হয় । অতএব ভক্তির  
পথই সর্বোপেক্ষা সুলভ ও সুগম । ভক্তি সাধনের ফলেই প্রেমলাভ । এই  
সর্ব পুরুষার্থসার প্রেমে সে বিশ্ববিস্মারক উদ্যম সুখ অন্য কোন সাধনাতেই  
তাহা নাই । প্রেম অতি দুর্লভ বস্তু । এজন্য শ্রীভগবান্ জীবকে মুক্তি পর্য্যন্ত  
দেন । পঞ্চমপুরুষার্থ প্রেম কাহাকেও সহজে প্রদান করেন না । কিন্তু পরমদয়াল  
শ্রীগৌরান্ন অবতারে সেই সুরাসুর দুর্লভ প্রেমসম্পত্তি পাত্রাপাত্র বিচার না  
করিয়া—আত্মপর না দেখিয়া জীবকে অকাতরে বিতরণ দ্বারা পরমোদারের  
পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছেন । আহা ! এমন পাপীর সহায় প্রেমের ঠাকুরের  
শ্রীচরণ আশ্রয় না করিয়া—কাজাল ভাবে তাঁহারই পদে জীবন উৎসর্গ না  
করিয়া আমরা সংসারে কেবল ধূলি খেলায় ব্যাপ্ত রহিয়াছি । শান্তি ফলের  
সুখান্বাদ পাইতে হইলে শান্তিবৃক্ষতলে উপবেশন করা কর্তব্য । পণ্ডিত-  
এমন শ্রীগৌরকল্পতরুর পদশ্রয় ব্যতীত সে দুর্লভ ফললাভের সম্ভাবনা কোথায় ?  
তাই বলি, তাই :—

সংসার সিদ্ধুত্তরণে জদয়ং বদিস্যৎ  
সংকীৰ্ত্তনামৃত রসে রমতে মনশ্চৈব ।  
শ্রেয়ান্বধৌ বিহরণে যদি চিত্ত-বৃত্তি  
শৈতন্যচক্রে চরণে শরণং প্রযাতু ॥

শ্রীচন্দ্রামৃত ।

যদি এই সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইতে চাও, সংকীৰ্ত্তনরূপ সুধারসের আনন্দ  
গ্রহণ করিতে অভিলাষ কর এবং শ্রেয়ান্বধি-বিহারে যদি তোমাদের মন হয় তাহা  
হইলে শ্রীকৃষ্ণ শৈতন্যচরণে শরণাপন্ন হও ।

অতএব ভগবান হীনের ভরসা শ্রীশচীনন্দনের অতর পদাঙ্ক বিখ্যাস-স্থাপন  
রূলে সূক্ষ্মতা কৃষ্ণভক্তিলাভ যে সহজেই হইয়া থাকে তাহাতে সন্দেহ নাই ।  
গোরাগ্রজ শ্রীপাদ বিষ্ণুরূপের সম্যাসে শোকাভূরা শ্রীশচীকে প্রবোধিত  
রবার নিমিত্ত প্রভু আশ্বাস বাক্য বলিয়াছেন—

“ শুন মাতা মনে কিছু না চিন্তুহ তুমি ।

সকল তোমার আছে, যদি আছি আমি ॥

ব্রহ্মা মহেশ্বরের যে দুর্লভ লোকে বলে ।

তাহা আমি তোমারে আনিয়া দিব হেলে ॥ ৬ ॥

চৈঃ ভাঃ

যাঁহার স্মৃতিমাত্রে জীবের হৃৎ দাবানল নির্বাপিত হয়, ক্ষুদ্রীমাত্র সর্বত্র  
হইয়া থাকে, সেই শ্রীভগবান্ স্বয়ং যাঁহার পুত্র রূপে বিদ্যমান তাঁহার দেখে  
শোক কিরূপে থাকিতে পারে ? শ্রীশচী প্রভুর সেই চলচল অমল লাবণ্যমাখা  
বদন-কমল দর্শন মাত্র সকল ভুলিয়া আনন্দ সাগরে নিমগ্ন হইলেন । সমস্ত  
দাদার শ্রীবৈকুণ্ঠনাথ যাঁহার পুত্র তাঁহার আর কিসের অভাব—কিসের  
। ? তাই প্রভু শ্রীশচীদেবীকে বলিয়াছেন—“ মা ! তুমি কিছু চিন্তা করিও  
তোমার কিসের অভাব ? আমি যখন তোমার রহিয়াছি তখন তোমার  
লই আছে ।”

এই উক্তি বাৎসল্য-মূর্ত্তি শ্রীশচীর প্রতি কেবল প্রবোধ বাক্য নহে ।  
বের প্রতি এক মধুর উপদেশ । অনন্যা ভক্তি-সাধনার ভক্তের যখন  
ভগবান্ ভিন্ন আর কিছুই থাকেনা তখন তাঁহার সকলই থাকে, ইহাই  
পর্য্য ।

বিশেষতঃ শ্রীভগবান্ অপেক্ষা পরমাত্মরূপ আর কেহ নাই । তিনি—

“ প্রেরঃ পুত্রাৎ প্রেরো বিত্তাৎ প্রেরোহন্যাস্যাৎ সর্বস্যাত্ম অন্তরতরং ॥”

অর্থাৎ তিনি পুত্র হইতে প্রিয়তর, সম্পদ হইতে অধিকতর প্রীতিকর,  
গতির অপর সকল পদার্থ হইতে আরও অধিক আনন্দ দায়ক এবং আমাদের  
পের প্রাণ আপনার হইতেও আপনার অন্তরের বস্ত । কিন্তু তাহ হইতে কি  
য ? আশ্রয় এমনই মোহাক, তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসা দূরে থাকে ;  
লও তাঁহার নামটী গর্ধ্যস্ত করিনা । যাঁহার করুণা শক্তিতে আমরা এই

সংসারে মনুষ্য নামের যোগ্য হইয়াছি; স্বার্থের বশীভূত হইয়া তাঁহাকে এক-দিনের জন্যও স্মরণ করি না। হায়! ইহা অপেক্ষা কৃতদ্বতার আর কি পরিচয় আছে ভাই! যিনি ব্রহ্মার হৃদয় ধন অবহেলে আনিয়া দেন তাঁহার পদাশ্রয় গ্রহণ করিতে কাহার আপত্তি হইতে পারে? “আমাকে ভজনা কর,” “আমার শরণ লও” এরূপ কথা প্রকাশ্যভাবে না বলিলেও প্রভু প্রকারান্তরে ভক্তি-লিপ্সু ব্যক্তি মাত্রকেই তাঁহার শরণাপন্ন হইতে যে উপদেশ করিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

ইতিপূর্বে উক্ত হইয়াছে কৃষ্ণভক্তি সুদুর্লভা, কেননা শ্রীভগবানের কৃপা বা তদীর ভক্তের কৃপা ভিন্ন ভক্তিতাভের উপায়ান্তর নাই, এবং শ্রীভগবানও তাহা আশু প্রদান করেন না। কেবল ভক্তিসাধনেই ভক্তিতাভ হয় অর্থাৎ প্রেমরূপ সাধ্যভক্তি লাভের জন্য শ্রবণাদি সাধন ভক্তি ভিন্ন অন্য সাধনান্তরের প্রয়োজন হয় না এবং অন্যসাধন-সহস্র দ্বারাও কখন কৃষ্ণভক্তি লাভ ঘটেনা।  
বথা—

জ্ঞানতঃ সুদুর্লভা মুক্তি ভুক্তি যজ্ঞাদি পুণ্যতঃ ।

সেয়ং সাধন সহস্রৈর্হরিভক্তি সুদুর্লভা ॥

যজ্ঞাদি পুণ্য কর্ম হইতে ভুক্তি এবং জ্ঞান হইতে মুক্তি সহজে লাভ হয় বটে কিন্তু এইরূপ সহস্র সাধনের দ্বারাও শ্রীহরিভক্তি সুদুর্লভা।

সুতরাং এ হেন সুদুর্লভা ভক্তির ফল প্রেম যে আবার কিরূপ দুর্লভ বস্তু তাহা সহজেই অনুমেয়। ব্রহ্মাদি সুরমণ্ডলগণও এই প্রেমামৃতকণা প্রাপ্তির জন্য আগ্রহ প্রকাশ করেন ॥ শ্রীগৌরহরি শ্রীশচী দেবীকে যে ব্রহ্মা মহেশ্বরের দুর্লভ বস্তু অবহেলে আনিয়া দিবার কথা বলিয়াছেন তাহা এই অতি দুর্লভ “কৃষ্ণ প্রেম” ভিন্ন কি হইতে পারে? বরুণাময় কেবল জননীকেই যে সেই ভুবন দুর্লভ প্রেমধন প্রদান করিয়াছিলেন তাহা নহে তিনি সেই স্বপ্রেমামৃত-সমুদ্রে সমগ্র বিশ্বকে নিমজ্জিত করিয়াছেন। আহা! এমন ইন্দ্রমোদার প্রেমের ঠাকুর—এমন দানবীর দীনদয়াল অবতার অন্য কোনযুগে হয় নাই। প্রভু কাহারও নিকট কিছু প্রত্যাশা না করিয়া—কাজালে ভূপালে ব্রাহ্মণে চণ্ডালে সকলকে সমান দয়া করিয়া যাচিয়া যাচিয়া প্রেমভক্তির অধিকারী করিয়াছেন। অতএব রে গুঢ়মন! সেই সর্ব-দুঃখ-নিবর্তক পরমানন্দ প্রেমধন লাভে যদি

ধন্য হইতে চাও তবে শ্রীগৌর চরণামুজে চিত্তনিবেশ কর। তুমি তাঁহার উপাসনা করিবে, তাহাতে তাঁহার কিছু হইবে না, তোমারই হিতসাধন হইবে— তোমারই আপদুষ্কারের উপায় হইবে ॥ শ্রীগৌরহরি অন্যান্য যুগের ন্যায় দুঃসাদ্য সাধন ভজনের ঠাকুর নহেন। ভালবাসাই তাহার ভজন। একবার যে কোন রূপে তাঁহার প্রতি ভালবাসা ভুলিলেই তোমার রসনা তদীয় নাম গুণগানে, নয়ন তদীয় শ্রীরূপদর্শনে মন তদীয় শ্রীমূর্তির অনুধ্যানে সচাই আবিষ্ট হইয়া পড়িবে। ভালবাসার স্বভাবই এইরূপ। ভালবাসা গতই গাঢ়তর হইতে থাকিবে উদ্দীপ্ত কৃষ্ণ প্রেমানন্দে তোমার হৃদয়-মন ততই বিভোর হইয়া যাইবে। শ্রীগৌরপদাশ্রয়ের মহিমাই এইরূপ বিচিত্র !

শ্রীশচীদেবী একদিন প্রভুকে “ঘরেতে কিছু সম্বল নাই” বলিলে দয়াল প্রভু বলিয়াছিলেন—

“—কৃষ্ণ পোষ্য করিবে পালন ॥” ৭ ॥

চৈঃ ভঃ

শ্রীকৃষ্ণ হর্ভা, কর্তা, পিতা ও জগতের নাথ, স্মৃতরাং সকলের রক্ষারিতা ও পোষণকারী। বিশেষতঃ জীব নিত্য কৃষ্ণদাস, প্রভুর অবশ্য পোষ্য। দাসগণ যখন নিজের সকল দায় প্রভুর উপর নির্ভর করিয়া প্রভুর কার্যে নিযুক্ত থাকে তখন প্রভু তাঁহাদের সকল অভাব পূর্ণ করিয়া প্রতিপালন করেন। কিন্তু প্রভুর দাসত্ব ভুলিয়া স্বার্থানুরক্ত হইলেই তাঁহার অনুগ্রহ হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। এজন্যই আমরা শ্রীকৃষ্ণ দাস্য ভুলিয়া অনটন পটয়ঙ্গী মায়াব দাস হইয়া ক্রমে ক্রমে এত দুঃখ দুর্দশা ভোগ করিতেছি।

শ্রীভগবানের নিজের প্রয়োজন কিছুই নাই। তাঁহার যাহা কিছু সকলই ভক্তের জন্য। ভক্তের নিকট তাঁহার স্বাতন্ত্র্য কদাপি রক্ষিত হয় না। স্মৃতরাং ভক্ত যখন শ্রীভগবানকে ভক্তি-ডোরে আবদ্ধ করিয়া নিতান্ত “আমার” করিয়া ফেলেন তখন শ্রীভগবানের অদেয় কিছুই থাকে না। এমন কি ভক্তের যাহা কিছু আবশ্যক স্বয়ংই তাহা বাহিয়া লইয়া উপস্থিত করেন। বথঃ—

অনন্যা শিচন্তুরন্তো মাং যে জনা পর্যুপাসতে।

তেষাং নিত্যান্তিযুক্তানাং যোগ ক্ষেমং বহুমাহং ॥

গীতা।

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন—

আমা বিনা অলু নাহি জানে যে যে জনা ।

আমার ভাবনারূপ করে উপাসনা ॥

সেই নিত্য যোগী তার যে বস্তু না থাকে ।

আমি চেষ্টা করি আনি যোগাই তাহাকে ॥

উপাস্ত ত্রব্য তার করিয়া রক্ষণ ।

হুঃখনাশ করি আরো দিই প্রেমধন ॥”

পূর্বোক্ত “পোষা” শব্দ শ্রীশচীদেবীর উদ্দেশে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া স্মৃ-  
তিচক্ৰ হইয়াছে । অথবা শ্রীকৃষ্ণ পরমপুরুষ, জীবমাত্রেই তাঁহার তটন শক্তি,—  
আশ্রিত তরু নিত্য প্রকৃতি । সুতরাং জীব শ্রীকৃষ্ণের নিত্য পোষা । ইহাও  
তাৎপর্য্য হইতে পারে ।

হায় ! আমরা ভজন সাধন বিহীন কৰ্ম্মজড় জীবাত্মা প্রভুর সমুদ্র-গভীর বেদ-  
বাক্যের যথার্থ তাৎপর্য্য প্রকাশ করিবার আমাদের শক্তিই ? ব্রহ্মা, শিব  
অন্যাদি বাঁহার ভাব বিচারে অসমর্থ, মায়াক মূঢ় জীবের দ্বারা তাহার কতটুকু  
আশা করিতে পার ।

“ভক্ত্যা ভাগবতং গ্রাহ্যং ন বুদ্ধ্যা নচ টীকয়া ।” এই প্রমাণ দ্বারা জানিতে পারা  
যায় যে, কেবল ভক্তিতেই ভক্তি শাস্ত্রের যথার্থ মর্ম্ম উদ্ঘাটিত হয় । বুদ্ধি-প্রতিভা  
বা টীকার সাহায্যে তাহার কিঞ্চিৎকি অধিগম্য হয় না । সুতরাং ভক্তি-প্রাণ  
ভক্তগণই প্রভুর ভবোক্তির মর্ম্ম-রসাস্বাদনে প্রকৃত অধিকারী । আমরা উহার  
কণামাত্র বুঝিতে বা বুঝাইতেও অক্ষম । শ্রীগৌর ভক্তগণ এ অমুগত অধমকে  
কৃপাশীর্ষাদ দানে কৃতার্থ করুন ।

—00—

## পঞ্চম লহরী ।

•00•

একদিন দয়াল শ্রীগৌরহরি জননীকে প্রণাম করিয়া অতি গভীর স্বরে  
বলিলেন—“মা ! আমাকে একটি দান দিতে হইবে ।” প্রভু যখন কোন  
বিষয়ে কাহাকেও উপদেশ দান করেন তখন তাঁহার আকৃতি প্রকৃতি অলৌকিক  
রূপে পরিবর্তিত হয় । শ্রীশচীদেবী পুত্রের দিকে চাহিলেন । দেখিলেন

দ্বিমাই তখন তাঁহার চঞ্চল বালক নহেন — পরম জ্ঞানী পুরুষ । তাঁহার অঙ্গ হইতে বিহু তের ন্যায় উজ্জ্বল বাহির হইতেছে । শ্রীশ্রী পুত্রের সেইভাব দর্শনে ভয় বিহ্বল হইয়া বলিলেন—

“———তাহি দিব যা তুমি চাহিবা । •

প্রভু কহে একাদশীতে অন্ন না খাইবা । ৭ ॥

শ্রীচৈঃ চঃ ।

শ্রীশ্রীদেবীর তখন পুত্র জ্ঞান ছিলনা । কাজেই প্রভুর বাক্য আজ্ঞা বলিয়া মানিয়া লইলেন । এবং অতিশয় অপরাধিনীর ন্যায় বলিলেন—

“———না খাইব ভালই কহিলা ।

সেই হইতে একাদশী করিতে লাগিলা ॥”

একাদশীর ব্রতোপবাস বৈষ্ণবমাত্রেরই যে অবশ্য কর্তব্য তাহা বলা বাহুল্য নহে । “একাদশীতে অন্ন না খাইবা” এই একটি মাত্র একাদশীর সমস্ত-সার তত্ত্ব অভিযুক্ত হইয়াছে । একাদশীর বিচার বড়ই গুরুতর । সংক্ষেপে বিবৃত হইতেছে ।

প্রভু জননীকে একাদশীতে অন্ন খাইতে নিষেধ করিলেন । সাধারণতঃ অন্ন শব্দের অর্থ স্বিন্ন ভগ্ন অর্থাৎ ‘ভাত’ । আজকাল অনেকে এই প্রমাণের বলে অন্ন ( ভাত ) মাত্র গ্রহণ না করিয়া রুটি, লুচি, মোহনভোগ প্রভৃতি গোধূম জাত দ্রব্য খাইয়া ব্রতরক্ষা করেন । ইহা অতিশয় শাস্ত্র বিগর্হিত । রুটি ও লুচি অন্ন মধেই গণ্য । বিশেষতঃ গোধূম ক্ষার দ্রব্য । যথা—

তিলমুদগাদৃতে শস্যঃ শম্য গোধূমঃ কোদ্রবাঃ ।

চনকঃ দেবধান্যঞ্চ এষঃ ক্ষারঃ গণঃ স্মৃতঃ ॥

হ, ভ, বি, ।

তিল ও মুগ বাতীত শস্য ( যাহা স্মৃতির মধ্যো হয় তাহাকে শস্য বলে ) শমীধান, গম, কোদো, ছোলা, দেধান্য ( দেধান ) ইহারা ক্ষার শ্রেণিভুক্ত ।

যখন দ্বাদশীতেই এই সকল ক্ষার দ্রব্য ভোজন নিষিদ্ধ তখন একাদশীতে উহা ভোজন করিলে যে ব্রতভঙ্গ পাপে পতিত হইতে হয়, তাহাতে আর বিচার কি ? যদি বলেন, গোধূমজাত দ্রব্য নাই খাইলাম’ যবের রুটি খাইতে দোষ কি ?



কটি বাহারই হউক, উহা ভোজনে ব্রত রক্ষা হয় না । যথা—

পুরোডাশোহপি বামোরু সংগ্রাস্তে হরিবাসরে ।

অভক্ষ্যঃ সর্বদা প্রোক্ত কিং পুনশ্চান্ন সংস্করা ॥

হ, ভ, বি, ধৃত পদ্মপুরাণ বচনং ।

হে বামোরু ! হরিবাসর দিনে পুরোডাশ্ অর্থাৎ বকচূর্ণ-প্রস্তুত বজীর  
রোটিকাও সর্বদা অভক্ষ্য ; অন্ন পাকের কথা কি ?

একাদশীতে অন্নভোজন এত নিষিদ্ধ কেন, এক্ষণে তাহা বিবৃত হইতেছে ।  
যথা ।—

যানি কানিচ পাপানি ব্রহ্মহত্যাদিকানি চ ।

অন্ন মাশ্রিত্য তিষ্ঠন্তি সংগ্রাস্তে হরি বাসরে ॥

তানি পাপান্যাবাপ্নোতি ভুঞ্জানো হরিবাসরে ॥

হ, ভ, বি, ধৃত নারদীয় বচনং ।

হরিবাসর সমাগত হইলে ব্রহ্মহত্যাदि যে কোন পাপ রাশি অন্নকে আশ্রয়  
করিয়া অবস্থিতি করে । সুতরাং হরিবাসর দিনে, যে ব্যক্তি অন্ন গ্রহণ করে  
সে তৎসমুদয় পাতকই প্রাপ্ত হইয়া থাকে ।

আবার বিষ্ণুধর্মোত্তরে উক্ত হইয়াছে—

ব্রহ্মহন্য সুরাপয়া স্তেয়িনো গুরুতর্জনঃ ।

নিহুতি ধর্মশাস্ত্রোক্তা নৈকাদশ্যন্নভোজিনঃ ॥

এক এব নরঃপাপী নরকে নৃপগচ্ছতি ।

একাদশ্যন্ন ভোজী যঃ পিতৃভিঃ সহ মজ্জতি ॥

ব্রহ্মঘাতী, সুরাপায়ী, তস্কর ও গুরুদারাগামীদেরও নিহুতির উপায় ধর্ম-  
শাস্ত্রে কথিত আছে, কিন্তু একাদশীতে যে ব্যক্তি অন্নভোজন করে তাহার  
পরিত্রাণের কোনই প্রায়শ্চিত্ত বিধি নাই । হে রাজন্ ! পাপীব্যক্তি একাকীই  
নরকে গমন করে, কিন্তু যে ব্যক্তি একাদশীতে অন্ন ভোজী সে পিতৃগণ সহ  
নরকগামী হয় ।

এইজন্যই শ্রীমহাপ্রভু শ্রীণটীমাতাকে একাদশী দিনে অন্ন থাইতে নিষেধ  
করিলেন । কিন্তু শাস্ত্রে একাদশীতে ভোজন নিষিদ্ধ থাকায় এম্বলে “অন্ন”  
শব্দের অর্থ কেবল স্বিন্ন তণুল ( ভাত ) নহে । অন্নঃ অদনীয়দ্রব্যঃ অর্থাৎ ভক্ষ্য

দ্রব্য । অতএব "একাদশীতে অন্ন না খাইবে" ইহার বুঝ্য তাৎপর্য্য এই যে, কোন ভক্ষ্যদ্রব্য গ্রহণ করিবে না; সুতরাং উপবাস করিবে । উপবাস শব্দের ব্যুৎপত্তি । যথা—

উপাবৃত্তস্য পাপেভ্যো যো বাসন্তদ্ গুণৈঃসহ ।

উপবাস স বিজ্ঞেয়ো নোপবাসন্ত লজ্জনম্ ॥

হ, ত, বি,

অর্থাৎ সমস্ত পাপ হইতে উপরত থাকিয়া শ্রীহরির গুণানুকীৰ্ত্তন সহকারে যে অবস্থান তাহাকে উপবাস কহে । উপবাস শব্দে কেবল লজ্জন অর্থাৎ অনাহার বুঝায় না ।

অতএব একাদশী ব্রতপালনের উদ্দেশ্য কেবল অনাহার নহে । একাদশীতে উপবাস করিয়া কার্যমনোবাক্যে শ্রীহরির গুণানুবাদে তন্ময় থাকাই শাস্ত্রের বিধান । একাদশী ব্রতোপবাস নিত্য অর্থাৎ অবশ্য কর্তব্য ।

### একাদশীর নিত্যত্ব ।

বিধি প্রাপ্তি, ভোজনের নিষিদ্ধতা, অকরণে প্রত্যাহার এবং করণে শ্রীভগ-বক্তোম এই চারি প্রকারে একাদশীর নিত্যত্ব সূচিত হইয়াছে । ১ম, বিধিবাক্য-দ্বারা প্রাপ্তি । যথা—

একাদশ্যামুপবসেন্ন কদাচিদতিক্রমেৎ ।

ইতি কব ।

অর্থাৎ একাদশীতে উপবাস করিবে কদাচ তাহা অতিক্রম করিবে না ।

আরও অগ্নিপুরাণে লিখিত আছে—

উপোষ্যেকাদশী রাজন্ যাবদায়ু প্রবৃতিতিঃ ॥

হে রাজন্ ! যে পর্য্যন্ত আয়ুশেষ না হয় অর্থাৎ যাবৎজীবন একাদশীতে উপবাস কর্তব্য ।

২য়, ভোজনের নিষিদ্ধতা ।—

ন ভোক্তব্যং, ন ভোক্তব্যং সংপ্রাপ্তে হরিবাসরে । ইতি পাণ্ডে

নিখিল পুরাণ, শতশত আগম, ইতিহাস, ঋষিবর্গ এবং শ্রীনারদাদি মহর্ষিগণও মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন যে হরিবাসর সমাগত হইলে ভোজন করিবে না ।

আবার বৃহন্নারদীয় পুরাণে উক্ত হইয়াছে—

উপবাসকলং প্রাপ্সু জহ্যন্তু চতুষ্ঠয়ম্ ।

পূৰ্ব্বাপর দিনে রাত্রৌ নাহ্ননকঞ্চ মধ্যমে ॥

উপবাসকলকামী অর্থাৎ শ্রীভগবতোষলাভেচ্ছু ব্যক্তি পূর্বদিনে অর্থাৎ সংযমদিনে (দশমীতে) রাত্রি ভোজন, অপর দিনে অর্থাৎ পারণদিনে (দ্বাদশীতে) রাত্রি ভোজন এবং মধ্যম দিনে অর্থাৎ উপবাস দিনে (একাদশীতে) দিবা ও রাত্রি ভোজন, এই ভোজন চতুষ্ঠয় পরিত্যাগ করিবেন ।

ওষ, অকরণে প্রত্যবায় । অর্থাৎ একাদশীতে উপবাস না করিলে ভোজন করিলে যে প্রত্যবায় উপস্থিত হয় তাহাই বিবৃত হইতেছে । যথা—

মাতৃহা পিতৃহা চৈব ভ্রাতৃহা গুরুহা তথা ।

একাদশ্যাং যো ভুঙ্ক্রে বিমূলোকাচ্যতো ভবেৎ ॥

হ, ভ, বি ধৃত স্তান্দ বচনং ।

যে ব্যক্তি একাদশী দিনে আহার করে, সে মাতৃঘাতী, পিতৃঘাতী, ভ্রাতৃঘাতী ও গুরুহত্যা মহাপাপী পরিগণিত হয় এবং শ্রীবৈকুণ্ঠ হইতে বিচ্যুত হইয়া নরকে পতিত হয় ।

ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণে কথিত আছে যে—

স কেবল মঘং ভুঙ্ক্রে যো ভুঙ্ক্রে হরিবাসরে ।

দিনেহত্র সৰ্ব্বপাপানি ভবন্ত্যনুস্থিতানি চ ॥

যে ব্যক্তি হরিবাসরে আহার করে সে কেবল পাপ ভোজনই করিয়া থাকে । কেননা, উক্ত দিনে নিখিল পাপ অনেকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে ।

৪র্থ, শ্রীভগবতোষ অর্থাৎ একাদশী ব্রতপালনে শ্রীভগবানের শ্রীতিলভ হইয়া থাকে । যথা—

একাদশ্যাং নিরাহারো যোভুঙ্ক্রে দ্বাদশীদিনে ।

শুক্রে বা যদি বা কৃষ্ণে তবু তং বৈষ্ণবং মহৎ ॥

হ, ভ, বি, ধৃত মৎস্যভবিষ্যপুরাণয়োঃ ।

যে ব্যক্তি গুরুপক্ষীয় বা কৃষ্ণপক্ষীয় বা একাদশী দিনে উপবাসী থাকিয়া দ্বাদশী দিনে আহার করেন, তাহার ঐ ব্রত শ্রীবৈষ্ণব শ্রীতিকর হয় ।

তথাহি বৃহন্নারদীয়ে—

একাদশী ব্রতং নাম সৰ্বকামফলপ্রদং ।

কর্তব্যং সৰ্বদা বিশেষে বিষ্ণু শ্রীণন কারণম্ ॥

একাদশী ব্রত সৰ্বকামফলপ্রদ ; সুতরাং এই শ্রীহরির শ্রীতি কর ব্রত আচরণ কলেরই কর্তব্য ।

অকরণে প্রত্যাবার হইতেই একাদশী ব্রতের মুখ্য নিত্যত্ব সূচিত হইয়াছে । কিন্তু ইহাতে শ্রীভগবৎ—শ্রীণনদ্ব লাভ হয় বলিয়া বিষ্ণু পরায়ণগণের পক্ষে হা মুখ্যতম নিত্য জানিতে হইবে । শুক্ল ও কৃষ্ণ উভয় পক্ষীয়া একাদশীই ন্যতা—যথা ।

একাদশ্যাং ন ভুঞ্জীত পক্ষয়োরুভয়োরপি ॥ দেবলঃ ।

যথা শুক্লা তথা কৃষ্ণা বিশেষো নাস্তি কশ্চন ॥ বিষ্ণু ব্রহ্মস্মৃ ।

উভয় পক্ষীয়া একাদশীতেই ভোজন করিবে না । শুক্লা একাদশীও বৈকুণ্ঠ একাদশীও তদ্রূপ জানিবেন । উভয়ে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই । সুতরাং ক্রি সংযুক্ত হইয়া পুত্র, কলত্র ও স্বজনগণ সহ উভয় পক্ষীয়া একাদশীতেই পবাসী থাকিবে । শুক্লা ও কৃষ্ণা একাদশীতে ভেদ জ্ঞান করিলে নিরয়গামী হইতে হয় । যে হেতু—

সৰ্বেষামিহ পাপানামাশ্রয়ঃ সতু কীর্তিতঃ ।

বিবেচয়তি যো মোহাদেকাদশীং সিতাসিতে ॥

হ, ভ, বি, ধৃত কালিকা পুরাণ বচনম্ ।

যে ব্যক্তি মোহ বশতঃ শুক্লা ও কৃষ্ণা উভয় পক্ষীয়া একাদশীর ভেদ বিচার করে সে ইহ ধামে পাতকপুঞ্জের আধার বলিয়া কীর্তিত হইয়া থাকে ।

এই নিত্য স্বরূপিণী একাদশী স্মৃতকাদি অশৌচেও পরিত্যজ্য নহে । যথা—

স্মৃতকেহপি নরঃ স্নাত্বা প্রণম্য মনসা হরিম্ ॥

একাদশ্যাং ন ভুঞ্জীত ব্রত মেতন্নলুপ্যতে । বারাহে ।

মৃতেক তু ন ভুঞ্জীত একাদশ্যাং সদানরঃ ॥

জননাশৌচে স্নানান্তে মনে মনে শ্রীহরিকে প্রণাম করিয়া একাদশীতে ভোজন পরিত্যাগ করিবে । ইহাতে ব্রত লোপের সম্ভাবনা থাকিবে না । এবং মরণাশৌচেও একাদশীতে আহার করা অনুচিত । এ স্থলে “প্রণম্য মনসা হরিম্” এই উক্তিভে বুঝাইতেছে যে, স্মৃতকাদি অশৌচে শ্রীভগবানের

“পূজা কার্য্য কর্তব্য নহে ; কিন্তু যে ভক্ত নিত্য পূজার নিয়ম করিয়াছেন তাঁহার  
লক্ষ্যে এই অপৌচৈও পূজা কর্তব্য। কলতঃ

যথা সঙ্কল্পিতং সমাগ ব্রতং বিষ্ণু পরামর্শৈঃ।

কর্তব্যঞ্চ তথৈবেহ স্নাত্বা সংস্রব বর্জিতম ॥

ত, ভ, বি, ধৃত পাদ্য বচনম্।

কৃষ্ণচক্রগণ ইহ লোকে যে ব্রতে যেরূপ সঙ্কল্প করিয়াছেন, স্নানান্তে  
নিঃসন্দেহে তাহা সেইরূপই করা কর্তব্য।

একাদশী ব্রত পালন এইরূপ মুখ্যতম নিত্য বিধি বলিয়াই শ্রীমহাপ্রভু  
জননীকে একাদশী করিতে উপদেশ দান করিলেন। কিন্তু যদি বল—

নাশ্তি জীবাং পৃথক্ যজ্ঞো ন ব্রতং নাপ্যুপোষণম্। মনু ॥ অর্থাৎ জীলোকের  
পৃথক্ যজ্ঞ, ব্রত ও উপবাস নাই। কেন না,—

পত্যো জীবতি যা নারী উপবাস ব্রতকরেৎ ॥ আয়ু সা হরতে ভর্তু নরককৈব  
গচ্ছতি ॥ স্মৃতি। পতি জীবমানে যে নারী উপবাস ব্রত আচরণ করে সে ভদ্রী  
পতির আয়ু হরণ করিয়া নরকে গমন করিয়া থাকে।

তবে শ্রীগৌর ভগবান্ জননীকে এরূপ কার্য্যে ব্রতী করিলেন কেন ? তদ্বত্তর  
এই যে, স্বামীর অনুজ্ঞা লইয়া জীলোক ব্রতোপবাস করিতে পারে, শাস্ত্রে এরূপ  
বিধান আছে। অথবা এ বিধি একাদশী ভিন্ন অন্য ব্রত বিষয়ক কিম্বা  
বৈষ্ণবেতর জী-বিষয়ক। যে হেতু একাদশী সার্বজনীন ব্রত। এ ব্রত পালনে  
কাহারও নিষেধ নাই।

একাদশ্যাং ন ভুঞ্জীত নারী দৃষ্টে রজস্রপি ॥ বিষ্ণু স্মৃতি ॥ অর্থাৎ নারী রজস্রল  
হইলেও একাদশীতে উপবাস করিবে। এস্থলে কেবল “নারী” শব্দে  
উল্লেখ থাকায় সধবা, বিধবা নারী যাত্রাকেই বুঝাইতেছে। আবার বৃহন্নারদীয়া  
পুরাণে উক্ত হইয়াছে—

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বিশাং শূদ্রাণাকৈব যোষিতাম্।

মোকদং কুর্কতাং ভক্ত্যা বিষ্ণোঃ প্রিয়তরং দ্বিজা ॥

হে দ্বিজগণ ! ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র কি নারী যে কেহ ভক্তি পূর্বক  
এই বিষ্ণু প্রীতিকর একাদশী ব্রত সাধন করেন তিনিই মোক্ষ লাভ করিয়া  
থাকেন।

তথাহি বিষ্ণু ধর্মোক্তরে—

স পুত্রশ্চ সত্য্যশ্চ স্বজনৈর্ভক্তিঃ সংযুতঃ ।

একাদশ্যা যুগবসেৎ পক্ষয়োকভয়োরপি ॥

পুত্র, ভাৰ্য্যা ও স্বজনগণ সহ ভক্তি সহকারে উভয় পক্ষীয়া একাদশীতেই উপবাস করিবে । এখানে “সত্য্যশ্চ” পদের উল্লেখ মত বা নারীরও একাদশীতে যে অধিকার আছে তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে । বিধবা নারীরও একাদশীতে উপবাস আবশ্য কর্তব্য । যথা—

বিধবা বা ভবেন্নারী ভূজীতৈকাশী দিনে ।

ভুক্তান্ত মুকুতং নশ্যাদ্ ভ্রূণ হত্যা দিনে দিনে ॥

কাত্যায়ণ স্মৃতি ।

বিধবা হইয়া যে নারী একাদশী দিনে ভোজন করে তাহার সমস্ত মুকুতি ধনাশ পায় এবং তাহাকে দিন দিন ভ্রূণ হত্যা পাপে সংলিপ্ত হইতে হয় । ফলতঃ চারিবর্গের নারী, এমন কি অন্ত্যজ নারী গণেরও একাদশীতে উপবাস অধিকার আছে তাহা স্পষ্ট প্রমাণিত হইল ।

আবার সকল আশ্রমীরই একাদশীতে উপবাস অধিকার আছে । যথা—

গৃহস্থো ব্রহ্মচারী চ আহিতাগ্নি যতিতথা ।

একাদশ্যাং নভূজীত পক্ষয়োকভয়োরপি ॥ আগ্নেয়ে ।

উভয় পক্ষীয়া একাদশীতেই কি গৃহী, কি ব্রহ্মচারী কি সান্নিক, কি যতি, সকলেরই উপবাস থাকা কর্তব্য ।

তথাহি পাদোক্তর খণ্ডে ।—

বর্ণনামাশ্রমানাঞ্চ স্বীণাঞ্চ বর বর্ণিনি ।

একাদশ্যুপবাসস্ত কর্তব্য নাত্র সংশয়ঃ ॥

হে বর বর্ণিনি ! সকল বর্ণ, সকল আশ্রম ও স্ত্রী জাতির পক্ষে একাদশীতে উপবাস আবশ্য কর্তব্য, সন্দেহ নাই ।

ভক্তি তত্ত্বে বৈদ্য ভক্তির ৬৪ অঙ্গের মধ্যে সাধনার প্রারম্ভ অবস্থার ( প্রবর্তনশাল ) যে দশাঙ্গের উল্লেখ আছে তন্মধ্যে ৯ম, অঙ্গ “হরিবাসর সম্মান ।” হরিবাসর শব্দের মুখ্যার্থ এই—যাহা হরির দিন উহাই হরিবাসর । অর্থাৎ শ্রীহরি সম্পর্কীয় ব্রত, উপবাস ও উৎসব উপলক্ষীয় যে তিথি ও বাসর, তাহাকে

হরিবাসর বলা যায় । শাস্ত্রে হরিবাসর শব্দের এইরূপ অর্থনির্দেশ আছে—

দ্বাদশ্যেকাদশী যোগে বিখ্যাতো হরি বাসরঃ ।

একাদশাত্যাপাদায় দ্বাদশ্যাঃ পূর্ন এব হি ॥

হার বাসরঃ ইত্যাহ ভোজনং ন সমাচরেৎ ॥

হু, ভ, বি, ধৃত বচনং ।

একাদশী যোগে দ্বাদশী হরিবাসর নামে অভিহিত । একাদশীর শেষ ভাগ ও দ্বাদশীর আদ্যভাগ হরিবাসর বলিয়া কথিত । উহাতে ভোজন করা কর্তব্য নহে ।

“হরিবাসর” শব্দে প্রদানতঃ একাদশী ও দ্বাদশী উভয় তিথিকেই নির্দেশ করিতেছে । হরি যে তিথির দেবতা উহাই হরিবাসর\* । অথবা যাহা হরির দিন এই অর্থ শ্রীজন্মাষ্টমী, শ্রীনৃসিংহ চতুর্দশী ইত্যাদি শ্রীভগবৎ সম্বন্ধীয় ব্রতোপবাসের দিনও হরিবাসর নামে অভিহিত হইয়া থাকে ।† এখানে একাদশীর ব্রতোপবাসই আলোচ্য বিষয় । বৈষ্ণবগণ একাদশীতে শ্রীমহা-প্রসাদান্নও ভোজন করিতে পারেন না । যথা ভক্তি সন্দভে—

অত্র বৈষ্ণবানাং নিরাহারত্বং নাম মহাপ্রসাদান্ন পরিত্যাগ এব তেষা মন্য ভোজনস্য নিত্যমেব নিষিদ্ধত্বাৎ ॥ অর্থাৎ

একাদশীতে বৈষ্ণবগণের নিরাহার বলিতে মহাপ্রসাদান্নও ভোজন পরিত্যাগ বুঝিতে হইবে । তাঁহাদের অন্য আহার তো নিত্য নিষিদ্ধ । অতএব বৈষ্ণবঃ

\*একাদশী যুপোষ্যেব দ্বাদশীং সমুপোষয়েৎ ।

ন চাত্র বিধি লোপঃ স্যাচ্ছভয়ো দেবতা হরিঃ ॥

শ্রীভবিষ্যত্তর পুরাণীয় বচনং ।

অর্থাৎ একাদশীতে উপবাস করিয়াও দ্বাদশীতে উপবাস করিবে । তাহাতে বিধিলোপ হয় না । যেহেতু শ্রীহরিই উভয়তিথির দেবতা ।

† শ্রীবিষ্ণুরহস্যে জন্মাষ্টমী মাহাত্ম্যে ।—

মাসি ভাদ্র পদে কৃষ্ণা রোহিণীসংযুতাষ্টমী ।

জাতো হরি জগন্নাথ পূজ্যঃ তত্র প্রবর্তয়েৎ ॥

তস্মিন্নোপবাসেন কৃতেন হরিবাসরে ।”

সপ্ত জন্ম কৃতাৎ পাপান্ মুচ্যতে নাত্র সংশয়ঃ

মাত্রেরই একাদশীতে উপবাসী থাকা যে একান্ত কর্তব্য, তাহা বলা বাহুল্য ।

### ব্রতধিকারীর বয়স নির্ণয় ।

৮ বৎসর বয়স্কের পর ও যাহার ৮০ বৎসর বয়স পূর্ণ হয় নাই, এমন কি নর কি নারী সকলেরই একাদশীর ব্রতোপবাস কর্তব্য । এইজন্যই পরম ভাগবত শ্রীকৃষ্ণাঙ্গদ রাজা স্বরাজ্যে ঢকা বাদন পূর্বক ঘোষণা করিয়া ছিলেন যে—

অষ্টবর্ষাধিকো মর্ত্যো হ্যনীতি নৈব পূর্য্যতে ।

যো ভুঙ্তে মামকে রাষ্ট্রে বিষ্ণোরহণি পাপকৃৎ ॥

স মে বধ্যশ্চ নির্বাস্যো দেশতঃ কালতশ্চ মে ।

এতস্ম্যং কারণাদ্বিপ্র একাদশ্যামুপোষণং ।

কুর্য্যান্নরো বা নারী বা পক্ষয়োরুভয়োরপি ॥

নারদীয়ে ।

“আমার রাজ্যমধ্যে যাহার বয়স অষ্ট বর্ষাধিক এবং যাহার বয়স ৮০ বর্ষ পূর্ণ হয় নাই এরূপ যে কেহ ব্যক্তি যদি হরিবাসরে আহার করে তাহা হইলে সে পাতকী আমার বধ্য হইবে । আমি তাহাকে যথাকালে দেশহইতে নির্বাসিত করিব ।” এই কারণে হে বিপ্র ! উভয় পক্ষীয়া একাদশীতেই উপবাসী থাকা নরনারীর অবশ্য কর্তব্য ।

### উপবাস অশক্তে প্রতিনিধি ।

কোন কারণে একাদশী ব্রত পালনে অক্ষম হইলে প্রতিনিধি দ্বারা ব্রতরক্ষা করার বিধান শাস্ত্রে কথিত আছে । যথা—

অসামর্থ্যে শরীরস্থ ব্রতে বা সমুপস্থিতে ।

কারয়েদ্ধর্ম পত্নীঞ্চ পুত্রং বা বিনয়ান্বিতং ॥

ভগিনীং ভ্রাতরং বাপি ব্রতমস্থ ন লুপ্যতে ॥ বারাহে ।

ব্রত সমুপস্থিত কালে যদি দেহের অক্ষমতা হয়, তাহা হইলে সহধর্মিণী বিনয়ান্বিত পুত্র, ভগিনী, কি ভ্রাতার দ্বারা ব্রত সম্পাদন করাইবে, তাহাতে ব্রতলোপ হইবে না । এই সকলের অভাবে—



—অন্যান্ ব্রাহ্মণান্ বাপি কারয়েৎ ।

অথবা বিপ্র মুখ্যেভ্যো দানং দত্ত্বাৎ স্বশক্তিতঃ ॥

বায়ু পুরাণ ।

অন্য ব্রাহ্মণকে প্রতিনিধি স্বরূপে উপবাস করাইবেন অথবা তদভাবে কোন হরিভক্ত ব্রাহ্মণকে যথাশক্তি দান করিলেও ব্রতরক্ষা হইবে ।

পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের উদ্দেশে পুত্রাদি উপবাস করিতে উপবাসার্থ পুত্রাদিকে দক্ষিণা দিতে হইবে না । কারণ, গুরুজনের শুশ্রূষা করা পুত্রাদির অবশ্য কর্তব্য । নিজের জন্য উপবাসে যে ফল হয়, উক্ত গুরুজনের উদ্দেশে উপবাস করিলে তদপেক্ষা শতগুণ ফললাভ হয় । এবং যাহার উদ্দেশে ব্রত অনুষ্ঠিত হয় তিনিও সম্পূর্ণ ফলভাগী হন ।

যমুদ্গিষ্ঠ কৃতং সোহপি-সম্পূর্ণ ফল যাপ্নুয়াৎ ॥

কাত্যায়ন স্মৃতি ।

এই হেতু স্বীয় পতির উদ্দেশ্যে পত্নী উপোষিতা থাকিলে শতগুণ পুণ্যভাগিনী হন এবং পতিও সম্পূর্ণ ফলভাগী হন ।

### অনুকল্প বিধি ।

পত্ন্যাদি প্রতিনিধির অভাবে কিম্বা অন্য কোন কারণে উপবাসে অশক্ত হইলে কি করা কর্তব্য এক্ষণে তাহাই লিখিত হইতেছে । শাস্ত্রে অশক্তের প্রতি অনুকল্পবিধি আছে । সমর্থের প্রতি অনুকল্পবিধি নাই । তাহাদের মুখ্যকল্প উপবাস । যে সকল ব্যক্তির অনুকল্প গ্রহণে দোষ নাই, শাস্ত্রে তাহাদের এইরূপ বিবরণ আছে । যথা—

উপবাসে ত্রশক্তানাং নীতে রুদ্ধ জীবিনাম্ ।

একভক্তাদিকং কার্যমাহ বোধায়নো যুনি ॥

বোধায়ন স্মৃতি ।

৮০ বৎসরের উর্দ্ধকাল জীবী ব্যক্তি উপবাসে অশক্ত হইলে একভক্তাদি বিধানে অনুকল্প করাই তাহার পক্ষে কর্তব্য । আরও লিখিত আছে যে,—

ব্যাধিভিঃ পরিত্রুতানাং পিত্তাধিক শরীরিণাম্ ।

ত্রিংশদ্বর্ষাধিকানাঞ্চ নক্তাদি পরিকল্পনম্ ॥

যাহারা রোগাতিভূত, পিত্তাধিক্য শরীর বিশিষ্ট এবং যাহাদের বয়স ত্রিংশৎ বর্ষাধিক হইয়াছে তাহারা নক্তাদিবিধানে অনুকল্প করিবেন । এস্থলে ত্রিংশদ্ব

বর্ষাধিক বলিতে, যানবের উত্তম বয়স ৬০ বৎসরের অতীত ৩০ বৎসর স্মৃতরাং ৯০ বৎসর এবং “বনং পঞ্চাশতঃ ব্রজেৎ” এই প্রমাণ অনুসারে গৃহাশ্রমে বাসের বিহিত বয়স ৫০ বৎসর অধিক ৩০ বৎসর স্মৃতরাং ৮০ বৎসর বৃদ্ধিতে হইবে। অতএব যাহারা ৮০।৯০ বৎসরের বৃদ্ধ তাঁহাদিগকে নির্দেশ করিতেছে।

ফলতঃ অনুকল্পবিধান কেবল বালক বৃদ্ধ, ও আতুরের জন্ত। যথা—

এক ভক্তেন নক্তেন বাল বৃদ্ধাতুরঃ ক্ষিপেৎ।

পয়ো মূল ফলৈর্কাপি ন নির্দ্বাদশীকো ভবেৎ ॥

মার্কণ্ডেয় পুরাণে।

অসমর্থ অষ্টবর্ষাধিক বালক, অশীতিপর বৃদ্ধ ও রোগী একভক্ত অর্থাৎ একবার মাত্র ভোজন, নক্ত বিধান অর্থাৎ রাত্রিতে একবার ভোজন, অথবা দুগ্ধ, ফল, মূল দ্বারা অনুকল্প করিয়া ত্রীএকাদশী ব্রত দিবস যাপন করিবেন। বিনাব্রতে দ্বাদশী অতিবাহন করিবেন না অর্থাৎ কদাচ একাদশী ব্রতভঙ্গ করিবেন না।

### এক ভক্ত লক্ষণ।

দিনার্ক সময়েহতীতে ভূজতে নিয়মেন যৎ।

একভক্ত মিতি প্রোক্তং কর্তব্যং তৎপ্রযত্নতঃ ॥

দিবসের অর্দ্ধ সময় অর্থাৎ ২ প্রহর অতীত হইলে রাক্ষসী বেলার \* পূর্বে নিয়ম পূর্বক অর্থাৎ দশমীদিনে দশমীবিহিত হবিষ্যন্ন ও একাদশীদিনে তদ্দিন বিহিত ভক্ষ্যদ্রব্য একবার মাত্র ভোজন করাকে একভক্ত ব্রত কহে। ইহা যত্ন পূর্বক পালন করিবে। কিন্তু এই একভক্ত ব্রতাপেক্ষা নক্ত-বিধান শ্রেষ্ঠ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। স্মৃতরাং নক্ত বিধানেই অনুকল্প করা কর্তব্য।

### নক্ত বিধান।

নক্তং হবিষ্যন্ন মনোদনম্বা ফলস্তিলাঃ ক্ষীর মথানুচাজ্যম্।

ষৎপঞ্চগব্যং যদিবাপি বায়ু প্রশস্ত মত্রোত্তর যুক্তমঞ্চ ॥

নক্ত অর্থাৎ রাত্রিকালে হবিষ্যন্ন, অন্ন ভিন্ন অন্ন দ্রব্য, ফল, তিল, দুগ্ধ জল, স্নাত, পঞ্চগব্য (দধি, দুগ্ধ, স্নাত, গোমূত্র, ও গোময় সমভাগ) বা বায়ু এই সকল দ্রব্য উত্তরোত্তর প্রশস্ত। ইহার মধ্যে যাহা কিছু একটা নিয়ম পূর্বক ভোজন করার নাম নক্তব্রত। এই নক্ত বিধানে হবিষ্যন্ন একাদশীর অনুকল্প হইতে

\* দিনমানকে ৫ পাঁচভাগ করিয়া শেষভাগকে রাক্ষসী বেলা কহে।

পারে না। একাদশীতে অন্ন গ্রহণের নিষিদ্ধতা থাকায় হবিষ্যন্নও নিষিদ্ধ হইল।  
 ষাঁহার। নিত্যনক্তব্রতী কেবল তাঁহাদের জন্যই হবিষ্যন্ন বিহিত। পূর্বোক্ত  
 একভক্ত ও এই নক্ত বিধানের যে লক্ষণ লিখিত হইল উহা সাধারণ বিধি জানি-  
 বেন। একাদশীব্রতে উহার বিশেষ আছে। একাদশী ব্রতে একভক্ত ও নক্ত  
 বিধানে প্ৰয়ো মূল-ফলাশনই একান্ত বিহিত। নক্তকাল রাত্রি ১২ দণ্ড হইতে  
 ২৪ দণ্ড পর্য্যন্ত। কিন্তু নক্ত ব্রতে ইহারও বিশেষ আছে। শ্রীহরিভক্তি বিলাসে  
 নক্তব্রতের কাল নির্দেশ না থাকায় বৈষ্ণবগণ নক্তবিধানে রাত্রির যে কোন  
 সময়ে অনুকল্প করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু শাস্ত্রে নক্ত কালস্পষ্টই লিখিত  
 হইয়াছে। যথা—

দিবাকরন্তু তৎ প্রোক্তমন্তিমে ঘটিকাধরে ।

নিশানক্তন্তু বিজ্ঞেয়ং যামার্কৈ প্রথমে সদা ।

মার্কণ্ডেয়পুরাণ ।

দিনমানের শেষ ২ দণ্ড বেলাকে দিবা নক্ত, এবং রাত্রি মানের প্রথম  
 যামার্ক অর্থাৎ অর্দ্ধপ্রহর কালকে নিশানক্ত বলে। রাত্রিভোজন নিষেধ হেতু  
 যতি ও বিধবা গণ দিবানক্তে অনুকল্প করিবেন এবং গৃহস্থ ব্যক্তি নক্তদর্শনের  
 পর নিশার প্রথম যামার্কের মধ্যে ফল ফলাহার দ্বারা অনুকল্প করিবেন। যথা—

নক্তং নিশায়াং কুর্বাণীত গৃহস্থো বিধি সংযুতঃ ।

যতিশ্চ বিধবা চৈব কুর্য্যান্তং স দিবাকরং ॥

নক্তে চাপি বিধি প্রোক্ত ফলাহারে তথৈবচ ॥

মাৎস্তে, একাদশীমাহাত্ম্যে ।

নক্তবিধানেও ফলাহার বিধি। অতএব একাদশীর অনুকল্প বিধানে এক  
 ভক্ত, নক্তব্রত ও পয়োমূল ফলাশন এই ত্রিবিধ ব্যবস্থার মধ্যে শেষোক্ত ব্যবস্থা  
 যে সর্বৈব মুখ্য তাহা নারদীয় পুরাণে স্পষ্ট বিঘোষিত হইয়াছে।

মূলং ফলং পয় স্তোম্য মুপভোগ্যং ভবেচ্ছুভং ।

নম্বেব ভোজনং কিঞ্চিদেকাদশ্যাং প্রকীৰ্ত্তিতঃ ॥

মূল, ফল, দুগ্ধ ও জল ইহাই মুখ্য। এই সকল দ্রব্যের কিঞ্চিৎ ভোজন  
 একাদশীতে অনুকল্প বলিয়া কথিত।

নারিকেল ফলকৈব কদলীং লবলীস্তথা ।

আম্রমামলককৈব পনসঞ্চ হরিতকীং ॥

ব্রতান্তরং প্রশস্তঞ্চ হবিষ্যং যন্ততে বুধাঃ ॥ অনন্তসংহিতা ।

নারিকেল, কদলী, লোড়, আম্র, আমলকী, কাঁটাল ও হরিতকী পণ্ডিতগণ হাদিগকে একাদশীব্রতে হবিষ্য বলিয়া গ্রহণ করেন ।

আবার শ্রীহরিভক্তিবিলাসে মহাভারতীয় বচন । যথা—

অষ্টৈতানি ব্রতানি আপোমূল ফলং পয়ঃ ।

হবির্ব্রাহ্মণ-কাম্যা চ গুরোর্বচনমৌষধম্ ।

জল, মূল, ফল, দুগ্ধ, ঘৃত, ব্রাহ্মণে কামনা, গুরু আজ্ঞা ও ঔষধ এই ৮টি দ্বারা, ব্রতভঙ্গ হয় না । তবে যদি—

সর্বভূত ভয়ং ব্যাধি প্রমাদো গুরুশাসনম্ ।

অব্রতানি পর্যান্তে সৰ্বদেতানি শাস্ত্রতঃ ॥

ব্যাঘ্রাদি ঋপদ জন্তু হইতে ভয়, ব্যাধি, ভ্রান্তি ও গুরু আদেশ, এই সকল কারণে একবার মাত্র সংঘটিত হইলে শাস্ত্রানুসারে ব্রতভঙ্গ হয় না । তবে অসাবধানতা বশতঃ পুনঃ পুনঃ হইলে ব্রতভঙ্গ হয় ।

অসমর্থের পক্ষে অনুকল্প বিধি থাকিলেও তিনটি বিশেষ ব্রতে অনুকল্প বিধি নাই । স্মৃতরাং তাঁহাদের পক্ষেও উপবাস একান্ত কর্তব্য । যথা শ্রীভগবদ্বাক্য—

মচ্ছয়নে মদুথানে মৎপার্শ্ব পরিবর্তনে ।

ফলমূল জলাহারী হৃদিশল্যং মমাপয়েৎ ॥

কাণ্ডপ পঞ্চরাত্রে ।

শয়ন, উত্থান, ও পার্শ্বপরিবর্তন এই তিন একাদশীতে ফলমূল জলাহার করিলে আমার হৃদয়ে শেল প্রোথিত করা হয় । অর্থাৎ সে ব্যক্তি মহাপরাধী হয় ।

আবার কৃষ্ণপক্ষীয়া একাদশী ও ত্রিংশা একাদশীতে পুত্রবান্ গৃহীব্যক্তির উপবাস-নিষেধাত্মক যে বচন আছে তাহা বৈষ্ণবের পক্ষে বিধেয় নহে । বৈষ্ণবের একাদশীব্রত নিত্য জানিবেন । তথাপি মনে সন্দেহ হইলে যথোক্ত অনুকল্প গ্রহণ করিতে পারেন ।

একাদশীতে শ্রাদ্ধ নিষেধ ।

একাদশী ব্রতদিনে পিতামাতার শ্রাদ্ধদিন উপস্থিত হইলে তদ্বিনে পিণ্ডদান না করিয়া পারণ দিনে তাহা সম্পন্ন করা কর্তব্য । কেননা, শ্রীহরিবাসরে পাপ সকল অন্তকে আশ্রয় করিয়া থাকে বলিয়া পিতৃ ও দেবগণ সেই গর্হিতান্ন গ্রহণ করেন না । এই জন্ত পদ্মপুরাণে উক্ত হইয়াছে—

একাদশ্যাং যদারাম শ্রাদ্ধং নৈমিত্তিকং ভবেৎ ।

তদ্দিনে তু পরিত্যজ্য দ্বাদশ্যাং শ্রাদ্ধমাচরেৎ ॥

অর্থাৎ হে রাম । একাদশীতে শ্রাদ্ধ উপস্থিত হইলে ঐ দিন পরিত্যাগ করিয়া দ্বাদশীতে শ্রাদ্ধ করিবে ।

এস্থলে নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধ শব্দ দ্বারা কেহ কেহ শ্রাদ্ধমাত্রই নিষিদ্ধ বলিয়া থাকেন । আবার কেহ কেহ আত্ম শ্রাদ্ধের নিত্য স্বীকার করিয়া আত্মশ্রাদ্ধ ব্যতীত একোদিষ্টাদি শ্রাদ্ধ সমূহ একাদশীর উপবাস দিনে নিষিদ্ধ বলিয়া অনুমোদন করেন । কিন্তু যখন একাদশী দিনে শ্রাদ্ধ করিলে—“ত্রয়ন্তে নরকে যান্তি দাতা ভোক্তা পরেতকঃ ।” ( ব্রঃ বৈঃ পুঃ ) অর্থাৎ যে পিণ্ডদান করে, যে শ্রাদ্ধপাত্র ভোজন করে, ও যে প্রেতলোকস্থিত ব্যক্তির উদ্দেশে শ্রাদ্ধ হয়, এই তিনজনই নরকে গমন করে । তখন আত্মশ্রাদ্ধ প্রভৃতি প্রেত শ্রাদ্ধের নিষেধ পক্ষে সদাচার দৃষ্ট না হইলেও বৈষ্ণবদিগের পক্ষে একাদশীব্রত দিনে আত্ম শ্রাদ্ধাদি কোন শ্রাদ্ধ উপস্থিত হইলে তদ্দিনে শ্রাদ্ধ না করিয়া তাহার পরদিন অর্থাৎ পারণ দিনে শ্রাদ্ধ করা বিহিত বলিয়াই বিবেচিত হয় ।

### উপবাস দিনে নিষেধ ।

অসত্যভাষণং দ্যুতং দিবাস্বাপঞ্চ মৈথুনম্ ।

একাদশ্যাং ন কুর্বীত উপবাস পরোনরঃ ॥ শাতাতপে ।

উপবাস-পর ব্যক্তির একাদশীতে অসত্য ভাষণ, পাশাক্রীড়া, দিবানিদ্রা, ও মৈথুন পরিত্যাগ করা কর্তব্য । এবং পাষণ্ডীসহ আলাপ, হিংসা, আমিষ্য স্পর্শ, পুনঃ পুনঃ জলপান, তাম্বুলভক্ষণ, একান্ত বিগর্হিত । পাষণ্ডীসংস্পর্শ বা আলাপে যে পাপ উপস্থিত হয় । স্নানান্তে সূর্য্যদর্শন ও শ্রীহরি স্মরণই তাহার প্রায়শ্চিত্ত । তন্নিম্ন ব্রতদিবসে ভোগবিলাসও অবশ্য বর্জনীয় । যথা—

গন্ধালঙ্কার বাসাংলি পুষ্পমাল্যানুলেপনম্ ।

উপবাসেন দুষ্যন্তি দন্তধাবন মঞ্জনম্ ॥ শাতাতপে ।

অর্থাৎ গন্ধ, অলঙ্কার, পরিচ্ছদ, পুষ্পমালা, অনুলেপন, দন্তধাবন, ও অঞ্জন এই সমস্ত উপবাসে দোষাবহ । তবে শ্রীভগবন্নির্ম্মালা ধারণে নিষেধ নাই । অতএব ব্রতদিনে অহোরাত্র ক্রমা, দয়া, সত্য, শৌচ, জিতেন্দ্রিয়, অচৌর্য্য প্রভৃতি গুণযুক্ত হইয়া শ্রীভগবানের নাম বা মন্ত্র জপ, ধ্যান বা তদীয় নাম, গুণ, কথা শ্রবণ কীর্ত্তনাদি দ্বারা কালাতিপাত করিবেন । ব্রতদিনে শ্রীভগবৎ

সবার্চনা বিশেষভাবে করা কর্তব্য । এবং শ্রীহরিবাসরে শক্তি অনুসারে ঋণ কীৰ্ত্তনাদি করিয়া নিশা জাগরণ অতীব শুভজনক । শাস্ত্রে জাগরণ সাহায্য বিস্তারিত বর্ণিত আছে । বাহুল্যবোধে এস্থলে উদ্ধৃত হইল না ।

উপবাসের পূৰ্বদিন, উপবাস দিন এবং পারাণ দিন অর্থাৎ দশমী, একাদশী, ও দ্বাদশী এই দিবসত্রয় ব্রতদিন নামে অভিহিত । স্মৃতরাং এস্থলে উপবাসের পূৰ্বদিনের ও পারাণদিনের পালনীয় বিষয়ের কিঞ্চিৎ আভাস দেওয়া নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক বিবেচিত হইবে না । উপবাসের পূৰ্বদিনে ( দশমীতে ) প্রাতঃস্নান ও সন্ধ্যাবন্দনাди নিত্যকার্য্য সকল সমাপন করিবেন । দশমীতে বৈষ্ণবের ক্ষৌরকর্ম্ম অবিহিত নহে বলিয়া ঐ দিনে ক্ষৌরকর্ম্ম সাধনান্তে ধোত বস্ত্র পরিধানপূর্বক শ্রীহরিমন্দির মার্জ্জনাди দ্বারা দংষ্ট্রত করিয়া পতাকাदिতে সুশোভিত করিবেন । পরে উত্তম সিংহাসনে শ্রীভগবানকে উপবেশন করাইয়া ভক্তিপূর্বক মহা পূজা সম্পন্ন করিবেন এবং বৈষ্ণবগণকে আমন্ত্রণ করিয়া তাঁহাদের সন্মাননা ও নৃত্যগীতাदि মহোৎসব করিবেন । শ্রীভগবানের উৎসব সাধনকালে অম্পৃণ্ড স্পৃষ্ট হইলেও স্নানের আবশ্যক নাই । দশমীতে ক্ষার ও লবণবর্জিত হবিষ্যাদি \* এক-ভক্তবিধি অনুসারে একবারমাত্র ভোজন করিবেন । খটাদি ত্যাগ করিয়া ভূমিশয্যায়া শয়ন, স্ত্রীসঙ্গ বর্জন, কাংসপাত্রে ভোজন, মাংস, মসুর, মধু, মিথ্যা কথন, পুনর্ভোজন, পরিশ্রম, চণক, কোদোশাক, পরপাক অন্ন, ব্যায়াম, প্রবাল, দিবানিদ্রা, শিলাপিষ্টদ্রব্য, দন্তধাবন, ( অনুদয়ে দন্তধাবনে দোষ নাই, অভাবে ১০ দশটি কুলকুচি দ্বারা মুখশোধন কর্তব্য ) ও অঙ্গন এইগুলি দশমীতে পরিত্যজ্য । পারাণ দিনে অর্থাৎ দ্বাদশীতেও এই সকল নিয়ম পালন করিতে হইবে । বিশেষ ঔষধ সেবন ও শ্রীহরি নির্মাণ্য লঙ্ঘন করিবে না । উপবাস পূর্বক দ্বাদশীতে প্রাতঃকালে মঙ্গলারত্নিক সম্পাদন পূর্বক মহাপ্রসাদ সমর্পণ দ্বারা বৈষ্ণববর্গকে সন্মাননা করিয়া বিদায় করিবেন । অনন্তর প্রাতঃকালীন পূজা সমাধা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ উপবাস সমর্পণ করিয়া তুলসী

\* হবিষ্য দ্রব্য । যথা—শুভ্রবর্ণ অসিদ্ধ হৈমন্তিক ধাত্র, মুগ, যব, তিল, মটর, কণ্ডু, উড়িধান, বেতোশাক, হিঙ্গা, ষষ্ঠিকা ( একপ্রকার শাক বা ধান বিশেষ ), কালকাসন্দা, মূলা, কেউ ব্যতীত অন্যান্য মূল দ্রব্য, সৈন্ধব ও করকচলবণ, গব্য, দধি, দুগ্ধ, ঘৃত, কাঁটাল, আত্র, হরিতকী, পিপুল, জীরা, নারাজাকল, তেঁতুল, কদলী, লোড়, আমলকী, চিনি বাতাসা ইত্যাদি ( শুদ্ধ নহে ) অতৈলপক্ক দ্রব্য ।

সম্মিত নৈবেদ্য ভোজন করিবেন। দ্বাদশী প্রভাতে শ্রীভগবানকে স্নান উপচার প্রদান নিষিদ্ধ বলিয়া রজনীযোগে স্নান করাইতে হয়। কিন্তু পবিত্রা ও দমন দ্বাদশীর উৎসবে রাত্রিতেও প্রভুকে স্নান করান নিষিদ্ধ। সে যাহা হউক, দ্বাদশী লজ্জন করিয়া পারণ কর্তব্য নহে। দ্বাদশীর প্রথম-পদকে শ্রীহরিবাসর কহে, উহা লজ্জনপূর্বক পারণ কর্তব্য। অর্থাৎ দ্বাদশী দিনে ৪৫ দণ্ডের উর্দ্ধ যত দণ্ডপল দ্বাদশী থাকে আদিতে তত দণ্ডপল ত্যাগ করিয়া পারণ করিতে হইবে। তবে হাসরুদ্ধিকালে দ্বাদশীকে ৪ চারি ভাগ করিয়া প্রথম ভাগ বর্জন করিবে। যদি পারণ দিনে অত্যন্তকাল দ্বাদশী থাকে, তবে মন্ত্র জপ পূর্বক শ্রীহরির উদ্দেশে উপবাস নিবেদন করিয়া জলপান দ্বারা দ্বাদশীর মধ্যে ব্রত রক্ষা করিবে। পরে প্রাতঃকালে পুনশ্চ নিয়মমত নিত্যকৃত্য পূজা ও ব্রাহ্মণ ভোজনাদি কার্য করিবেন। তাহাতে দোষ হইবে না। বিদ্ধা হেতু যদি দ্বাদশীতে ব্রত হয়, এবং দ্বাদশী যদি তৎপরদিন কালামাত্রও না থাকে তবে ত্রয়োদশীতেই যথাবিধি পারণ করিতে হইবে। কিন্তু পরদিন কলার্কমাত্রও দ্বাদশী থাকিলে দ্বাদশীতেই পারণ করিতে হইবে। এমন কি দ্বাদশীর ন্যূনতা দৃষ্ট হইলে উষাকালেই স্নানদান হোমাদি কার্য সম্পাদন করিতে হয়। কেননা, দ্বাদশীর মধ্যে পারণ না করিলে পুণ্যক্ষয় ও শত জন্ম নরক ভোগ ঘটে। অতএব পারণ দিনে কলার্কমাত্রও দ্বাদশী থাকিলে এবং নিত্যকৃত্য সমাধা করিতে দ্বাদশী অতিক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা থাকিলে সংক্ষেপে মন্তোচ্চারণ পূর্বক জলপান দ্বারা পারণ কর্তব্য। পরে নিত্যকৃত্য করিলে দোষাবহ হইবে না।

আবার ‘সম্পূর্ণা’ ও ‘বিদ্ধা’ ভেদে দ্বিবিধা একাদশী এবং অষ্ট মহাদ্বাদশীর যে বিচার আছে। তাহা বাহুল্যবোধে এস্থলে আর আলোচিত হইল না। পরে যথাস্থানে সবিস্তার বিবৃত করিবার বাসনা রহিল।

## ষষ্ঠ লহরী ।

—ঃঃ—

“গভীর চৈতন্যলীলা কে বুঝিতে পারে ।”

নদীয়া-কেশরী শ্রীগোরাঙ্গের মধুর প্রেমের লীলা সমুদ্রাধিক গভীর ।  
প্রভুর মায়াশক্তিতে মোহিত হইয়া তদীয় সেবকগণই যখন সেই বিশ্ব-বিস্ময়-  
জনক লীলা মাহাত্ম্য বুঝিতে পারেন না, তখন আমরা—কৰ্মজড় মায়াসক্ত  
জীব উহার কণিকামাত্রও বুঝিবার আমাদের শক্তি আছে কি ?—আমাদের  
পাষণ-কঠিন হৃদয়ে সে নূতন প্রেমের নূতন ছবি সহজে অনুবিস্তৃত হয় কি ?  
বরং যখন শিশু ছিলাম, সংসারের দুঃখ শোক মর্ষবেদনা ভাল জানিতাম না—  
বুঝিতাম না—সরল প্রফুল্লচিত্তে বিচরণ করিতাম ; তখন অন্তের দুঃখ  
দেখিলে নয়নে অশ্রুপ্রবাহ উথলিয়া উঠিত—অসৎ কার্যে হৃদয় আতঙ্কে  
কাঁপিত । কিন্তু হায় ! বয়োরদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে একি ঘোর পরিবর্তন !—  
বাল্যের সে কুসুম-কোমল হৃদয় যে বজ্রাদপি কঠিন হইয়া উঠিল—সরলতার  
শুভ্রাসনে কুটিলতা বিরাজ করিল । দুঃখ-শোক-নৈরাশ্রে হৃদয় ভরিয়া গেল ।  
শত শত পাপ-প্রবৃত্তির প্রবল স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে কোথায় কোন্  
নরকারবের দিকে উধাও ছুটিতেছি । অহো ! মোহাক্ষ আমরা, প্রেমের  
কান্দাল প্রেমাবতার শ্রীমহাপ্রভুর মহিমা বুঝিতে পারি কি ?—দিশেহারী  
অন্ধজীব তাঁহাকে কেমন করিয়া চিনিবে ?—ক্ষুদ্রাধম কীটানুকীট জীব  
কিরূপে সে অনন্ত স্বরূপকে হৃদয়ে অনুভব করিয়া স্ব স্ব দুর্গতির অবসান  
করিবে ! তাই, দয়াল প্রভু জীবের এই দারুণ দুঃখে আত্মহারা হইয়া  
আচণ্ডাল সমুদায়ের ঘরে ঘরে ভুবনমঙ্গল শ্রীহরি নামের শুভবার্তা ঘোষণা  
করিলেন । কৰ্ম্মালস জীব প্রেমভক্তির সেই মধুর হিল্লোলে নবজীবন লাভ  
করিয়া অপূৰ্ণ পুলকানন্দে নাচিয়া উঠিল । অমনি লক্ষ লক্ষ জীব আপন  
আপন হৃদয়ে তাঁহাকে—সেই প্রেমের ঠাকুরকে প্রেমের পূর্ণাবতাররূপে  
অধিষ্ঠিত করিয়া প্রেমভক্তির পুষ্প-চন্দ্রনোপহারে পূজা করিতে শিখিল । কিন্তু  
হায় ! আজকাল তাঁহার সম্বন্ধে এত তর্ক, এত সন্দেহ কেন ?—জীবের এ  
অধঃপাতের মূল কোথায় ? কাল-মাহাত্ম্য জীবের ধর্ম্মভাব শূন্যতাই ইহার



প্রবলতম কারণ বলিতে হইবে। কি বিড়ম্বনা!! যিনি দু্যলোক-দুঃখ-ভ্রম-প্রেম-পীষ দানে কত অশেষ পাপীর উদ্ধার সাধন করিলেন—অপরিমেয় সুখ-শান্তির উৎস বহাইয়া চরাচর ভাসাইলেন,—সেই জগবাসী-জীব-তাপহারী প্রাণের দেবতাকে প্রাণভরা ভালবাসায় আরাধনা করিতে কখন আপত্তি হইতে পারে কি? এমন প্রাণ-জুড়ান স্নানীতল কল্ল-কুঞ্জ থাকিতে কোন্ নির্বোধ আতপতাপে জলিয়া পুড়িয়া ছুটিয়া বেড়ায়?—কোন্ পিপাসাতুর পুণ্যতোয়া ভাগিরথীতীরে বসিয়া পঙ্কিল কূপ-সলিলের জল আকাজক্ষা করে? ভ্রান্ত যারা—মোহমায়ার কুহেলিকায় পথহারা—ভুচ্ছ বিষয়-লোলুপ পাষণ্ড যারা, কেবল তাহারাই এরূপ মহাভ্রমে পতিত হইয়া থাকে। তাই বলি, আইস ভাই! আইস, তোমার পুঞ্জীভূত পাপের বোঝা লইয়া—আইস তোমার শোকেতাপে দগ্ধ-হৃদয় লইয়া, আইস, ভক্তবৎসল শ্রীগৌর-হরির শ্রীচরণান্তিকে শরণ লও। তাহাতে ক্রেশের লেশমাত্র নাই। প্রভু বড় দয়াল। তোমার আমার মত মহাপাপীর দুঃখহরণ করাই তাঁহার ব্রত। তিনি পরিচর্য্যার অপেক্ষা করেন না। কেবল অভিমান ত্যাগ করিয়া একবার তাঁহাকে ভালবাস, তাঁহার মধুর “শ্রীগৌর” নামটী উচ্চারণ কর, পলকে তোমার পর্ব্বত প্রমাণ অপরাধ ভস্মীভূত হইয়া যাইবে। উদ্দাম প্রেমপুলক ভরে অশ্রুর নিক-প্রবাহ উথলিয়া উঠিবে—আত্মা অনির্বচনীয় ভূমানন্দে নৃত্য করিতে থাকিবে। ভাগ্যবান শ্রীপ্রভুর এই মহামহিমা উপলব্ধি করিয়া চিরকৃতার্থ, কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে যাহার তাহাতে প্রত্যয় না হয়, তিনি কৃপাপাত্র—অতিদীন।

প্রভুর বিদ্যাবিলাস বড়ই মধুর। তাঁহার বৃহস্পতি-বিজয়ি-পাণ্ডিত্য-প্রতিভা দর্শনে মহাপণ্ডিতগণও বিস্মিত—স্তব্ধ হইয়া যাইতেন। হইবারই তো কথা! যিনি স্বয়ং সরস্বতি-পতি তাঁহার বিদ্যা চর্চা কি চমৎকার? সহাধ্যায়ী ছাত্রগণ প্রভুকে বিশেষ মাগু করিতেন। কিন্তু কেহ কেহ তাঁহাকে তাদৃশ লক্ষ্য করিতেন না। প্রভু শ্রীগঙ্গাদাসের টোলে অধ্যয়ন করেন। সেই টোলে মুরারি গুপ্তও পড়েন। মুরারি রুদ্রের অংশ—প্রভুর অন্তরঙ্গ। প্রভু তাঁহার সহিত প্রায়ই কোতুক তর্ক করিতেন; কিন্তু মুরারি শিশুজ্ঞানে প্রভুর কথা উপেক্ষা করিতেন। একদিন মুরারি গম্ভীর ভাবে আপন মনে ব্যাকরণ পড়িতেছেন, মনে একটু পাণ্ডিত্যাত্মিয়ানও আছে। দয়াল প্রভু তাঁহার সেই স্বাতন্ত্র্যভাব দর্শনে হাসিতে হাসিতে বলিলেন—

—“ওহে বৈদ্য তুমি ইহা কেন পড় ।  
লতাপাতা নিয়া গিয়া রোগী কর দঢ় ॥  
ব্যাকরণ শাস্ত্র এই বিষম অবধি ।  
কফ-পিত্ত-অজীর্ণ ব্যবস্থা নাহি ইথি ॥  
মনে মনে চিন্ত্ত তুমি, কি বুঝিবে ইহা ।  
যরে যাহ তুমি, রোগী দঢ় কর গিয়া ॥” ৮ ॥

।চৈঃ ভা ।

মুরারিকে পরিহাস করিবার এক প্রধান তাৎপর্য আছে । মুরারি চিকিৎসা ব্যবসারে ও বিদ্যাবুদ্ধিতে নবদ্বীপে খ্যাতাপন্ন । আবার ‘যোগবাশিষ্ঠ’ পড়েন—জীবে ভগবানে অভেদ জ্ঞান করেন—ভগবদ্ভক্তি মানেন না । আপনাকে ‘জ্ঞানী’ মনে করিয়া হৃদয়ে একটু অভিমানও জন্মিয়াছে । সেবককে একরূপ বিপথগামী দেখিয়া দয়াল প্রভু তাঁহাকে সুপথে আনিবার জন্তই যেন এই উপহাসোক্তি করিলেন । ইতঃপূর্বে শৈশবলীলায় একদিন মুরারিকে এ বিষয়ে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন । সে অতি অপূর্ব কথা !

একদিবস মুরারি “সোহং” জ্ঞানের আলোচনা করিতে করিতে বন্ধুগণের সহিত রাজপথে চলিয়াছেন । মনোভাব পরিব্যক্ত করিবার জন্ত বিবিধ অঙ্গভঙ্গীও করিতেছেন । প্রভুও তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে তদনুরূপ অনুকরণ করিয়া হাত মুখ নাড়িতেছেন । তদর্শনে মুরারি, অতি গম্ভীর-স্বভাব হইলেও, সহ্য করিতে না পারিয়া রোষভরে প্রভুকে অনেক তীরস্কার করিলেন । প্রভুও তাঁহাকে “ভোজনের কালে ভাল শিক্ষা দিব” বলিয়া ক্রকুটী করিলেন ।

মধ্যাহ্ন সময়, মুরারি ভোজনে বসিয়াছেন । এমন সময় বালক শ্রীগোরাঙ্গ ধীরে ধীরে তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহার ভোজন পাত্রে প্রস্রাব ত্যাগ করিলেন । মুরারি ছি ছি করিয়া উঠিয়া পড়িলেন, তখন প্রভু রোষ-কষায়িত লোচনে মুরারির দিকে চাহিয়া এক অদ্ভুত ভেদোব্যঙ্গক স্বরে বলিলেন—“হাত নাড়া মাথা নাড়া ছাড়হে মুরারি ।

জ্ঞান ও বক্তৃতা ছাড় ভজহে শ্রীহরি ॥

জীব আর ভগবানে ভিন্ন যেনা করে ।

প্রস্রাব করি আমি তার খালের উপরে ॥”

শ্রীঅমিয় নিমাই চরিত ।

এই বলিয়া প্রভু চকিতের মত কোথায় চলিয়া গেলেন। প্রভুর এই প্রশ্নাব ত্যাগ ব্যাপার অভেদ ব্রহ্মজ্ঞানের একরূপ পরীক্ষা ভিন্ন আর কি হইতে পারে? বাস্তবিক অদ্বৈতবাদ সম্বন্ধে মুরারির ভ্রম-নিরসনের জন্যই প্রভুর এই শিক্ষা। এই গ্রন্থের তৃতীয় লহরীতে এতৎ সম্বন্ধে বিচার দ্রষ্টব্য। এইরূপ সাবধান করা সত্ত্বেও মুরারির মোহ-বিকার বিদূরিত হয় নাই। তাই, আজ প্রভু মুরারির সহিত তর্কযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন।

প্রভু কহে—“ব্যাখ্যা কর আজি যে পড়িলা।”

ব্যাখ্যা করে গুপ্ত, প্রভু খণ্ডিতে লাগিলা ॥

গুপ্ত বলে এক অর্থ, প্রভু বলে আর।

প্রভু ভৃত্যে কহে করে নারে জিনিবার ॥

প্রভুর কৃপায় মুরারি পরম পণ্ডিত হইলেও শেষে পরাস্ত হইলেন। প্রভু সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহার অঙ্গে পদ্ম হস্ত দিলেন। আর অমনি মুরারির সর্বাঙ্গ হর্ষ পুলকে কণ্টকিত হইয়া উঠিল। মুরারি বিষয় বিহ্বল হইয়া ভাবিতে লাগিলেন—“প্রাকৃত মনুষ্য কভু এ পুরুষ নয়।” সেই হইতে মুরারির মতিগতি পরিবর্তিত হইল। মুরারি প্রভুর কৃপাশক্তি লাভে ধন্য হইলেন।

এইরূপ বিদ্যাবিলাস-রঙ্গে কিছুদিন অতীত হইলে প্রভু নিজেই যুক্ল-সঙ্গের চণ্ডীমণ্ডপে একটা টোল স্থাপন করিলেন। অল্পদিনের মধ্যেই প্রভুর অলৌকিক পাণ্ডিত্যপ্রসঙ্গ-সৌরভে চারিদিক প্রমোদিত হইয়া উঠিল। প্রভু শিষ্যমণ্ডলী পরিবেষ্টিত হইয়া অধ্যাপনার কালে প্রায়ই অগ্গাণ্ড অধ্যাপকগণের প্রতি আক্ষেপ করিতেন। একদিন প্রভু কহিলেন—

—“সন্ধিকার্য্য-জ্ঞান নাহি যার।

কলিযুগে ভট্টাচার্য্য পদবী তাহার ॥৯॥

শ্রীচৈঃ ভাঃ ।

যাঁহার সন্ধিকার্য্য অর্থাৎ ব্যাকরণোক্ত বর্ণধ্বয়ের মিলনরূপ সন্ধিবৃত্তি জানেন না, হায়! কলিযুগে তাহারাই ভট্টাচার্য্য নামে অভিহিত। ইহা প্রভুর শ্লেষোক্তি হইলেও ইহার আর একটা তাৎপর্য্য আছে। তখন শ্রীনবদ্বীপ জ্ঞানের রাজধানী ছিল বটে; কিন্তু প্রকৃত জ্ঞানের আলোচনা আদৌ ছিলনা, বলিলে অত্যাক্তি হইবেনা। শুষ্ক-জ্ঞানের উত্তম কটাহে শ্রীভগবত্ত্ব বা ভক্তিবাদ পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছিল। সেই ধর্ম্মভাবশূন্য ভৈরববাদ-বিরহিত জ্ঞানচর্চাই অধ্যাপকগণের জীবনের ব্রত এবং পাণ্ডিত্য দান্তিকতাই তাঁহাদের

ঋণ অলঙ্কার ছিল। তাই প্রভু বলিলেন যে, শ্রীভগবানের সহিত জীবের মিলনরূপ সন্ধিকার্য্যে বা সন্ধ্যা বন্দনাদি শুভদ শ্রীভগবৎ উপাসনা কার্য্যে হাদের আদৌ জ্ঞান নাই, কি পরিতাপের বিষয়! তাঁহারাই কলির ভট্টাচার্য্য—তাঁহারাই ধর্ম্ম ও সমাজের কর্ত্তা! ফলতঃ যিনি যত বড় পণ্ডিতই উন না কেন, কৃষ্ণভক্তি বিনা তাঁহার সে জ্ঞান গৌরব অতি তুচ্ছ! কেননা—

অন্তুং গতোহপি বেদানাং সর্বশাস্ত্রার্থ বেদ্যপি।

যো ন সর্বৈশ্বরে ভক্ত স্তং বিদ্যাৎপুরুষাধমঃ ॥

শ্রীগরুড় পুরাণ।

সর্ববেদ পারদর্শী সর্বশাস্ত্রার্থবিদ পণ্ডিত ব্যক্তিও সর্বৈশ্বর শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ভক্তিমান্ না হইলে পুরুষাধম বলিয়া গণ্য।

তাই শ্রীনারদ কহিয়াছেন—

তৎকর্ম্ম হরিতোষং যৎ সা বিদ্যা তন্মতির্থয়া।

শ্রীভাঃ।

অর্থাৎ যে কার্য্যে শ্রীহরির সন্তোষ উৎপন্ন হয় তাহাই প্রকৃত কার্য্য এবং যে বিদ্যা দ্বারা শ্রীহরি-চরণে মতি হয় সেই বিদ্যাই প্রকৃত বিদ্যা। যথা—

অত্যদুতমিদং জ্ঞানং হরে নামানুকীৰ্ত্তনং।

অজামিলোহপি সঙ্কেতং যৎকৃত্বা হরিতাংগতঃ ॥

শ্রীহরির নামানুকীৰ্ত্তন অতি অদুত জ্ঞান। ইহার অভাসে মহাপাপী অজামিলও শ্রীহরিপাদপদ্ম লাভ করিল।

দীন দয়াল প্রভু মোহাক্ষ জীবের শিকার জন্ত শ্রীল রামরায়ের শ্রীমুখে এই ভাব স্পষ্ট পরিব্যক্ত করিয়াছেন। যথা—

প্রভু কহে “কোন্ বিদ্যা বিদ্যা মध्ये সার ?”

রায় কহে “কৃষ্ণ ভক্তি বিনা বিদ্যা নাহি আর ॥”

“কীর্ত্তিগণ মধ্যে জীবের কোন বড় কীর্ত্তি !

কৃষ্ণ প্রেম ভক্তি বলি যার হয় খ্যাতি ॥”

অতএব যিনি কৃষ্ণ ভক্তি-রস-বেত্তা তিনিই প্রকৃত ভট্টাচার্য্য পদবাচ্য। নতুবা স্বাদশ গুণযুক্ত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণও কৃষ্ণপদারবিন্দ বিমুখ হইলে চণ্ডালাধম।

যাঁহার প্রেরণায়, ইচ্ছিতে, উপদেশে নিখিল শাস্ত্রের উৎপত্তি ও বিস্তৃতি এবং ধর্ম্ম সংস্থাপনের জন্ত যিনি যুগে যুগে অবতার গ্রহণ করেন সেই

শ্রীভগবান্ কি কখন ধর্মের মর্যাদা রক্ষা না করিয়া থাকিতে পারেন ? প্রভু গৃহাশ্রমে আছেন, সুতরাং গৃহ-ধর্ম পালন তাঁহার একান্ত আবশ্যক । কিন্তু—

“গৃহিণী বিনা গৃহধর্ম না হয় শোভন ॥

এত চিন্তি বিবাহ করিতে হৈল মন ॥ শ্রীচৈঃ চঃ ॥

অমনি প্রভুর ইচ্ছায় বনমালী ঘটক শ্রীবল্লভাচার্য্যের কণ্ঠা শ্রীমতী লক্ষ্মী-দেবীর সহিত প্রভুর বিবাহের সম্বন্ধ লইয়া শ্রীশচীদেবীর নিকট আসিলেন । শ্রীশচীদেবী সে প্রস্তাবে আগ্রহ প্রকাশ না করায় বনমালী কিছু দুঃখিত হন । তাহাতে প্রভু জননীকে হাসিতে হাসিতে বলিয়াছিলেন

“আচার্য্যের সম্ভাষণ না করিলে কেনে ।” ১০ ॥

শ্রীচৈঃ ভাঃ ॥

প্রভুর ইঙ্গিত পাইয়া শ্রীশচী পরমানন্দে বিবাহের উদ্যোগ করিলেন । শুভক্ৰমে শুভবিবাহ সমারোহে সমাধা হইল । শ্রীগোলোকের সার সর্বস্ব মূর্তিমতী মহালক্ষ্মী শ্রীশচীদেবীর ক্ষুদ্র পর্ণকুটিরে বিরাজ করিলেন । প্রভু প্রকৃত গৃহী হইলেন । কারণ, শাস্ত্রে আছে -

ন গৃহং গৃহ মিত্যাহ গৃহিণী গৃহমুচ্যতে ।

তয়া হি সহিতঃ সর্বান পুরুষার্থান্ সমশৃণুতে ॥ উদ্বাহতত্ব ।

পণ্ডিতগণ গৃহকে গৃহ বলেন না, গৃহিণীকেই প্রকৃত গৃহ বলিয়া থাকেন । যেহেতু, গৃহস্থব্যক্তি পত্নীর সহিত মিলিত হইয়া সর্ব পুরুষার্থ লাভ করেন ।

আরও কথিত আছে—

“গৃহবাস সুখার্থায় পত্নীমূলং গৃহে সুখম্ ॥” দক্ষোক্তি ।

অর্থাৎ গৃহবাস সুখের জন্ম, সেই সুখের মূলই পত্নী ।

এই মধুর বিবাহ-বিলাসের পূর্বেই শ্রীবল্লভ-নন্দিনী শ্রীলক্ষ্মীর সহিত প্রভুর আন্তরিক মিলন সংঘটিত হইয়াছিল । সে অতি মধুর কথা । একদিন গঙ্গাস্নান কালে শ্রীলক্ষ্মীর সহিত প্রভুর সাক্ষাৎ হইল । লীলাশক্তি প্রভাবে কেহ কাহাকে চিনিতে না পারিলেও দর্শনমাত্র উভয়ের স্বাভাবিক প্রীতি-ভাব উদ্ভূত হইল । শ্রীলক্ষ্মী—রুক্মিণী, শ্রীনিমাই—শ্রীকৃষ্ণ, উভয়ের মধ্যে পূর্বপ্রেমের নিশ্চয় হইল—রুদ্ধ প্রেমের উৎস হৃদয় প্রাবিরা উথলিয়া উঠিল । উভয়েই প্রাণে প্রাণে উল্লাসিত হইলেন । তখন—

“প্রভু কহে আমি পূজ আমি মহেশ্বর ।

আমারে পূজিলে পাবে অতীপ্সিত বর ॥” ১১ ॥

শ্রীচৈঃ চঃ ॥

শ্রীলক্ষ্মী প্রীতি-পুলকিত হইয়া শ্রীগৌরান্দের শ্রীঅঙ্গে পুষ্পচন্দন ও গলে মল্লিকা মালা দিয়া বন্দনা করিলেন । শ্রীকৃষ্ণ যেমন ব্রজগোপালনাগণের কাত্যায়নী ব্রত সফল করিয়াছিলেন সেইরূপ শ্রীগৌরান্দ্রও হস্তপ্রফুল্ল-মুখে এই শ্লোকটী পাঠ করিয়া শ্রীলক্ষ্মীর পূজা অঙ্গীকার করিলেন । যথা—

সঙ্কল্লো বিদিতঃ সাধেয়া ভবতীনাং মদর্চনম্ ।

ময়ানুমোদিতঃ সোহসৌ সত্যো ভবিতুমর্হতি ॥

শ্রীভাঃ ১০।১২ ।

হে সাধবীগণ ! আমাকে পত্নীরূপে পাইবার নিমিত্ত তোমাদের প্রেমাশ্রুক সঙ্কল্প ও কাত্যায়নী অর্চন, তোমরা লজ্জাবশতঃ না প্রকাশ করিলেও আমি বিদিত হইয়াছি । তোমাদের কামনান্তর নাই বলিয়া আমি উহা অনুমোদন করিলাম । তোমাদের ঐ সঙ্কল্প সফল হইবার যোগ্য ।

এইমত লীলা করি দৌহে গেলা ঘরে ।

গম্ভীর চৈতন্য লীলা কে বুঝিতে পারে ॥”

## সপ্তম লহরী ।

“যারে তান্ কৃপা হয় সেই জানে তানে ।”

প্রেমনোদ্যাদিনী তটিনী যেমন সাগর-সঙ্গম-আকাজ্জক্য যুহুতরঙ্গ-রঙ্গে হেলিয়া ছলিয়া বহিয়া যায়, আর তাহার সুরস-সংস্পর্শে উভয় তট-শোভিত তৃণ ওল্মাদি নবজীবন লাভে সুদৃশ্য হইয়া উঠে, সেইরূপ শ্রীগৌরান্দ্রও স্বপ্রেম-প্রবাহে ভুবন ভাসাইয়া আপন মনে নাচিয়া গাহিয়া খেলিয়া গেলেন ; আর তাঁহার পবিত্র স্পর্শে ব্রহ্মাও উদ্ধার পাইল । যেমন অগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইলে আলোকও আপনা আপনি উদ্ভাসিত হইয়া থাকে সেইরূপ শ্রীভগবান স্বয়ং স্বমাধুর্য্যাদি আশ্বাদন করিবার জন্য ধরাধামে সুপ্রকট হইলেন আর জীবোদ্ধার প্রেমদান প্রভৃতি ভুবন মঙ্গল কার্য্যগুলি আপনা হইতেই সম্পন্ন হইয়া গেল । প্রকটাবতারে প্রভুনা চাহিলেও পাপীতাপীকে যাচিয়া এই সুদুর্লভ প্রেমধন

দান করিয়াছেন। কিন্তু এখন আমরা সে সৌভাগ্যলাভে বঞ্চিত। এখন আমাদের ডাকিয়া চাহিয়া লইতে হইবে। যদি বলেন, চাহিয়া লইব তবে তিনি কিসের দাতা? শিরোমণি? তাই! আকাশে পূর্ণশশীর উদয় হইলে চন্দ্রকিরণ প্রাসাদ-পর্ণশালা সর্বত্রই সমভাবে আলোকিত করে; কিন্তু যে ব্যক্তি জ্যোৎস্নাকে ছ'চক্কের বিষ বলিয়া ঘরের ভিতর দ্বাররুদ্ধ করিয়া বসিয়া থাকে—জ্যোৎস্নাকে নিন্দা করাই স্বাহার মজাগত অভ্যাস, বল দেখি, সে হতভাগ্য কি কখন সুধাংগুর স্নিগ্ধ-মাধুরী উপলব্ধি করিতে পারে? তাই বলি, তাই, হৃদয়গত কুসংস্কার অপসারিত কর। ভুবন পাবন শ্রীগৌর ভগবানের রূপা কণা লাভের জন্য কাতর প্রাণে প্রার্থনা কর—প্রাণ খুলিয়া ভালবাসার হৃদয় লইয়া “হা প্রাণ গৌরানন্দ” বলিয়া ডাক। তাই, যে যত বড় মহাপাপী সে তত অধিক প্রভুর করুণাপাত্র। আহা! এমন পাপীর সহায় দয়ার ঠাকুর আর ব্রহ্মাণ্ড খুঁজিয়া পাইবে না?—

“হেন অবতার তাই, নাই কোন যুগে।

কোন অবতারে সে পাপীর পাপ মাগে ॥”

দয়াল শ্রীগৌরানন্দের করুণা যেমন অসীম, তাহার লীলাও সেইরূপ অমানুষী ও অচিন্ত্য। তিনি বৈষ্ণব দেখিলেই তাঁহার সহিত শাস্ত্র যুদ্ধ করিতেন। বৈষ্ণবের উপরেই যেন তাঁহার অধিক আক্রোশ। প্রভুর লীলায় ইহা এক অপূর্ব ব্যাপার! লীলার হৃচনাতেই পাছে প্রভু সেবকগণের নিকট প্রকাশ হইয়া পড়েন বোধ হয়, সেইজন্য সেবকগণের সহিত অধিক চাঞ্চল্য প্রকাশ করিতেন। যদিও “লুকাইতে নারে প্রভু ভক্তগণ স্থানে”। তথাপি শ্রীভগবানের ইচ্ছা বুঝিবার কাহারও শক্তি নাই।

“ঈশ্বরে সে আপনারে না জানায়ে যবে।

লক্ষ্মীও জানিতে শুক্তি না ধরেন তবে ॥

শ্রীচৈঃ ভাঃ ॥

তাই, ভগবদ্ভক্ত মহাত্মগণও প্রভুর মায়ায় বিমোহিত হইয়া সর্বদা ভাবিতেন—“আহা! এমন লোকললাল দিব্য শরীর—এমন কোটি কন্দর্প-নির্মিত রূপমাধুরী—এমন বৃহস্পতি-বিজয়ী পাণ্ডিত্য প্রতিভা, ইহাতে কৃষ্ণ প্রেমরস নাই; কি কোভের বিষয়! ইহাতে যদি কৃষ্ণভক্তিরসামৃত সঞ্চারিত হয় তাহা হইলে এ বস্তুটা না জানি কি মধুরই না হয়!”—এই ভাবিয়া প্রভুর কৃষ্ণ ভক্তির জন্য কায়মনোবাক্যে শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেন।

এবং সাক্ষাতেও কেহ কেহ প্রভুকে দুষিয়া বলিতেন—“কি কার্য্যে গোড়াও কাল তুমি বিদ্যা ভোলে।”

দয়ালপ্রভু সেবকগণের অভিপ্রায় অবগত হইয়া সহাস্তমুখে বিনয়পূর্ণবাক্যে উত্তর করিতেন—

“——তোমরা শিখাও মোর ভাগ্য ॥” ১২ ॥

অর্থাৎ তোমরা আমাকে কৃষ্ণভক্তি শিক্ষা করাও, ইহা আমার পরম সৌভাগ্য।” শ্রীভগবান্ ভক্তাধীন তাহাতে ভক্তাবতার রূপে ভুবনে ভক্ততাবের জলন্ত আদর্শ দেখাইবার জন্ত অবতীর্ণ হইয়াছেন। সুতরাং ভক্তের নিকট এরূপ দৈন্ত প্রকাশ তাঁহার স্বাভাবিক। এমন কি তিনি সেবা হইয়া স্বীয় সেবকগণের নিকটও দৈন্তপ্রকাশে সঙ্কুচিত হইলেন না। তাই শ্রীগৌরহরি শ্রীমুখে “তৃণাদপি সুনীচেন, “অমানিনা মানদেন” ইত্যাদি দৈন্যের মহামন্ত্র ঘোষণা করিয়াছেন এবং এইরূপে স্বীয় লীলা জীবনে কেমন করিয়া দৈন্ত আচরণ করিতে হয় তাহা উদ্ভাস্ত জগজ্জীবকে ভূরি ভূরি দেখাইয়া গিয়াছেন। আহা! এমন দীন-দয়াময়ের শ্রীনাম গানের মধ্যে আত্মহারা হইয়া থাকিতে কি আনন্দ — মরি! মরি! কি আনন্দ নিরতিমানী হইয়া প্রেমধামের পথিক হইতে—প্রেমময়ের চরণছায়ায় জুড়াইবার জন্ত অগ্রসর হইতে !!

লীলাময় শ্রীগৌরহরি সকল ভক্তের সহিতই যে এরূপ বিনয়ভাবে আলাপ করিতেন, তাহা নহে। শ্রীমুকুন্দ দত্ত নামক একজন বৈষ্ণব শ্রীনবদ্বীপে অধ্যয়ন করিতেন এবং শ্রীঅদ্বৈত সত্যায় কীর্তন গান করিতেন। প্রভু তাঁহাকে দেখিলে সহজে ছাড়িতেন না, ফাঁকি জিজ্ঞাসা করিতেন অর্থাৎ সঙ্গতি বিবরণের অসঙ্গতি দেখাইয়া তাহার সমাধানের জন্ত প্রশ্ন করিতেন। প্রভুর কৃপাশক্তিতে মুকুন্দও পরম পণ্ডিত। তিনি তাহার ব্যাখ্যা করিতেন এবং ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে প্রভু-ভূত্যে ঘোরতর দ্বন্দ্ব বাধিত। কিন্তু মুকুন্দের প্রতি প্রভু বড় সন্তুষ্ট। এক দিবস প্রভু ছাত্রগণ সঙ্গে চাঞ্চল্য করিতে করিতে গঙ্গাস্নানে যাইতেছেন। পথে মুকুন্দের সহিত সাক্ষাৎ হইল। প্রভুকে দেখিয়া মুকুন্দ ভয়ে ভয়ে এক পাশে সরিয়া পড়িলেন। শ্রীগৌরানন্দ তাহা দেখিয়া গোবিন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বলিতে পার, ও বেটা আমারে দেখি পলাইল কেন?” গোবিন্দ বলিলেন, আমি জানিনা, বোধ হয় কোথায় উহার আর কোন প্রয়োজন আছে।” ভক্তবৎসল প্রভু ভক্তের অভিপ্রায় অবগত হইয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন—



“—জানিলাও যে লাগি পলায় ।

বহিন্মুখ সস্তাষা করিতে না জুয়ায় ॥

এ বেটা পড়য়ে যত বৈষ্ণবের শাস্ত্র ।

পাঁজি বৃত্তি টীকা আমি বাখানিয়ে মাত্র ॥

আমার সস্তাষে নাহি কৃষ্ণের কখন ।

অতএব আমা দেখি করে পলায়ন ॥১৩॥

শ্রীচৈঃ ভাঃ ।

কৃষ্ণ ভক্তিরসে ঐহাদের প্রাণমন সদাবিভাবিত, কৃষ্ণকথা প্রসঙ্গ ব্যতীত তাঁহাদের অন্য মিথ্যা বাক্যব্যয় ভাল লাগে কি ? তাই, শ্রীবাস যুকুন্দাদি ভক্তগণ প্রভুর ফাঁকি জিজ্ঞাসার ভয়ে প্রভুকে বহিন্মুখ ভাবিয়া দূরে দূরে থাকেন । এ লীলা বিচিত্র বটে । যিনি কৃষ্ণ-প্রেমরসে ভুবন ভাসাইবার জন্য অবতীর্ণ, তিনি কিনা আপনাকে বহিন্মুখ পরিচয় দিতেছেন ? বোধ হয় ভক্তের নিকট আত্মসংগোপনের নিমিত্তই এরূপ বহিন্মুখতার পরিচয় ।

বহিন্মুখ সংলাপ যে বৈষ্ণবগণের একান্ত অকর্তব্য তাহা—“বহিন্মুখ সস্তাষ করিতে না জুয়ায় ।” বাক্যে স্পষ্ট পরিব্যক্ত হইয়াছে । আমরা অবতার-বাদী, প্রভুর শ্রীমুখের কৃপাজ্ঞাই আমাদের নিকট বেদবিধি অপেক্ষা অধিক বলবতী ও প্রাণতুল্য রক্ষণীয় । আবার শাস্ত্রেও বহিন্মুখ সস্তাষের বহুল দোষ কীর্ত্তিত আছে । অতএব কৃষ্ণভক্তিবিশুদ্ধগণের সঙ্গ-সস্তাষণ অবশ্য পরিত্যজ্য ।  
যেহেতু—

অসন্তি সহ সঙ্গস্ত ন কর্তব্য কদাচন ।

যশ্মাৎ সর্বার্থ হানিঃ স্মাদধঃপাতশ্চজায়তে ॥

ভক্তশূর প্রহ্লাদ বলিয়াছেন—“কৃষ্ণভক্তি-বিহীন অসাধু ব্যক্তিগণের সঙ্গ কদাচ করিবেনা । তাহাতে ঐহিক পারলৌকিক সর্বার্থ সাধনের যে কেবল হানি হয়, তাহা নহে, নরকাদি ভোগও ঘটয়া থাকে । অধিকন্তু—

সত্যং শৌচং দয়া মোনং বুদ্ধি হ্রীঃ শ্রীর্যশঃ ক্রমা ।

শমোদমোভগশ্চেতি যৎসঙ্গাৎ যাতি সংক্ষয়ম্ ॥ শ্রীভাঃ ।

উহা দ্বারা সত্য, শৌচ, দয়া, মোন, বুদ্ধি, লজ্জা, শ্রী, যশঃ ক্রমা, শম, (অন্তঃকরণ উপরতি), দম, ( বাহ্যেন্দ্রিয় সংযম ) ও ভাগ্য ইত্যাদি সমস্তই ক্ষয় প্রাপ্ত হয় । অতএব—

বরং হতবহ জালা পিঞ্জরাস্তবস্থিতিঃ ।

ন শৌরি চিন্তা বিমুখজন সন্তাষ বৈশসম্ ॥

কাত্যায়ন সংহিতা ।

জলন্ত অগ্নিশিখার পিঞ্জর মধ্যে বাস করা বরং ভাল তথাপি শ্রীকৃষ্ণচিন্তা-বিমুখ জনের সঙ্গ রূপ ক্লেশ ভোগ করিতে যেন না হয় ।

এমন কি বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণও অবৈষ্ণব হইলে তাহারও সঙ্গ পরিত্যাগ কর্তব্য ।  
যথা—

অবৈষ্ণবাস্তু যে বিপ্রাশ্চাণ্ডালাদধমাঃস্বতাঃ ।

তেষাং সন্তাষণং স্পর্শং সোমপানাди বর্জয়েৎ ॥”

হঃ ভ, ধৃত পদ্মপুরাণম্ ।

অবৈষ্ণব ব্রাহ্মণগণ চণ্ডালেরও অধম । তাহাদের সহিত সন্তাষণ তাহা-দিগকে স্পর্শ এবং তাহাদের সহিত সোমপান, সহবাস অন্তর্ভুক্তাদি অবশ্য বর্জন করিবে ।

রমণীগণের ক্রীড়া-মৃগ, শিল্পোদর-তর্পণ-পর ব্যক্তিগণকে অসাধু বলা যায় বটে, কিন্তু যাহারা অভক্ত তাহারাই অসাধুর শ্রেষ্ঠ । ভগবদ্ভক্তির অভাবে তাহা-দিগকে সর্ব দোষই আশ্রয় করিয়া থাকে । সুতরাং তাহার কোথাও শ্রেয়ো-লাভ করিতে পারেনা । শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীভগবদ্বাক্য সংবাদে লিখিত আছে—

ভগবদ্ভক্তি হীনা যে মুখ্যাস্তস্তুস্ত এব হি ।

তেষাং নিষ্ঠাশুভা ক্বাপি ন স্ত্যং সচ্চরিতৈরপি ॥

যাহারা শ্রীভগবদ্ভক্তি-বিহীন তাহারাই মুখ্য অসাধু । সচ্চরিত্র হইলেও কুত্ৰাপি তাহাদের শুভগতি হয় না ।

অসাধুর সঙ্গ-সন্তাষণ কৃষ্ণভক্তগণের পক্ষে যে অতীব দোষাবহ তাহা জগজ্জীবকে শিক্ষা দিবার জন্যই যেন দয়াল শ্রীগৌরানন্দ স্বয়ং এইরূপ বহিষ্কৃত ভাব অঙ্গীকার করিয়া দ্বীয় ভক্তগণের আচরণ দ্বারা প্রত্যক্ষ দেখাইলেন । এবং গোপভাবে বুঝাইলেন—যখন অসৎসঙ্গ জীবের নরকনিদান, তখন সাধু সঙ্গই জীবের পরম শুভপ্রদ, সুতরাং অবশ্য কর্তব্য । সাধুসঙ্গের অচিন্ত্য মহিমার কিঞ্চিদ্ভাগ যথাহানে বিবৃত হইবে ।

সর্বাবতার-সুন্দর শ্রীগৌরানন্দ মহাপ্রভু এইরূপে বহিষ্কৃতের দোষ কীর্তন করিয়া পরিশেষে আত্মস্বরূপ প্রকাশ করিয়া যুকুন্দকে উপহাসচ্ছলে হাসিতে হাসিতে বলিলেন—

“—আরে বেটা কথোদিন থাক ।

পলাইলে কোথা মোর এড়াইবে পাক ।”

তারপর শিষ্যগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—

“—আগে পঢ়ো কথোদিন ।

তবে সে দেখিবে মোর বৈষ্ণবের চিণ ॥

এমত বৈষ্ণব মুঞি হইব সংসারে ।

অজ্ঞভব আসিবেক আমার দুয়ারে ॥

শুন ভাই সব, এই আমার বচন ।

বৈষ্ণব হইব মুঞি সর্বব বিলক্ষণ ॥

আমারে দেখিয়া এবে যে সব পলায় ।

তাহারাও যেন মোর গুণ কীর্তিগায় ॥ ১৪ ॥

শ্লোকঃ, তাঃ

এই শ্রীমুখোক্তি শ্লেষব্যঙ্গক হইলেও প্রভু এস্থলে সত্যবাদিতার স্পষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। বাস্তবিকই শ্রীগৌরহরি এমন বৈষ্ণব হইলেন যে তাহা কেবল ভুলোকে নহে ছ্যলোকেও অতি দুর্লভ। আহা! এমন পতিত-পাবন বৈষ্ণবের আদর্শ আর কি কোথাও আছে? অজ্ঞভব এই বৈষ্ণব-নিধির পদ-রজ-স্পর্শে পবিত্র হইবার জন্ত ভুলোকে অবতীর্ণ হইলেন—দীনহীন কান্দাল বেশে প্রভুর শ্রীচরণান্তিকে লুটাইলেন। “আমি এমন বৈষ্ণব হইব, অজ্ঞভবও আমার দ্বারস্থ হইবেন,—প্রভুর এই বাক্য পরিহাস স্মৃচক মনে করিয়া শিষ্যগণের মধ্যে কেহ কেহ হাসিলেন, কেহ বা শ্রীনিমাইপণ্ডিতকে নাস্তিক মনে করিলেন—“নিমাই ব্রহ্মা শিবকেও মানেন না।”

“এই মত রঙ্গস্করে বিখন্তর রায় ।

কে তানে জানিতে পারে যদি না জানায় ॥”

## অষ্টম লহরী

.\*

“সর্বকাল প্রভু বাঢ়ায়েন ভূত্যজয় ।”

জগৎপাবন শ্রীগৌরানুভবতার বিনা ভক্তি ও ভক্তের গৌরবের এমন দিন

আর হয় নাই। দয়াল প্রভুর স্নেহময় মধুর আকর্ষণে সমাজের উচ্চাধিকারী হইতে সমাজের অতি ঘৃণ্য অস্পৃশ্য স্বপচাষমও সুহৃৎ কৃষ্ণপ্রেমের সমান অধিকারী হইয়া সুরপদকেও তুচ্ছজ্ঞান করিয়াছেন— তাঁহারাও ভুবন-বরেণ্য হইয়া অশেষ পাপীর উদ্ধারসাধন করিয়াছেন। আহা! এমন কি—

“সর্বলোকে ছাড়ে যারে অপরশ বলি ।

দেবগণ মাগে এবে তার পদধূলি ॥”

যে অবতারে এরূপ অভূতপূর্ব ঘটনা—দয়ার, প্রেম-পবিত্রতার পুণ্যপ্রবাহ ঘটিয়াছিল, তাহা যদি সর্বশ্রেষ্ঠ অবতার না হয়, তবে আর কাহাকে সর্বশ্রেষ্ঠ অবতার বলিব? আবার যিনি—

“সৌন্দর্য্যে কামকোটী সকল জন সমাহ্লাদনে চন্দ্রকোটী বাৎসল্যে মাতৃ-কোটী দ্বিদেশ বিটপিনাং কোটিরৌদার্য্যসারে। গান্ধীর্য্যেহস্তোধি কোটি মধুরিমণি সুধাক্কীর মাধবীক কোটি—গৌরদেব স জীয়াং রসপদে দর্শিতাশ্চর্য্য কোটিঃ ॥ শ্রীচৈতন্য চন্দ্রামৃত ।

অর্থাৎ যিনি সৌন্দর্য্যে কোটি কন্দর্প, জগজনের প্রীতি বিধানে কোটিচন্দ্র, বাৎসল্যে কোটি জননী, ঔদার্য্যে কোটি কল্লতরু, গান্ধীর্য্যে কোটি সমুদ্র এবং মাধুর্য্যে কোটি সুধাক্কীর-খণ্ড, সেই প্রণয়-রস-বিষয়ে কোটি কোটি বৈচিত্র্য প্রদর্শক শ্রীগৌরানন্দেব জয়যুক্ত হউন ।

মরি! মরি এ বস্তু—এই গোলকের গৌরবনিধি কিরূপ অপূর্ব অল্পপম মধুর বস্তু—তাহা কি আর কাহাকেও বুঝাইতে হইবে? কিন্তু আমরা এমনই কর্ম্মক্লান্ত অলস—কলুষকালিমায় আমাদের আত্মা এমনই অতিমাত্র মলিন যে, আমরা সেই প্রাণের প্রিয়তম দেবতা—হৃদয়ের সারধন শ্রীগৌরশশীকে আজও ভাল চিনিতে পারিলাম না—আজও তাঁহার প্রেমে, তাঁহার নামে প্রাণ মজাইয়া পরমানন্দ উপভোগের প্রয়াস পাইলাম না। কি দুর্ভাগ্য! অনিত্য সংসার সম্পদের মধুর স্বপন আজিও যে হৃদয়কে প্রচ্ছন্ন রাখিয়াছে—অতৃপ্ত সুখাসক্তির মোহন গীতি আজও যে প্রাণের মাঝে বন্ধার দিতেছে। দুঃখ-শোক-তাপ যে জীবন যজ্ঞের আহুতি, সে উৎকর্ষাময় জীবনে সুখ কোথায়? আমরা ত ব্যাকুলভাবে প্রবৃত্তির স্রোতে পড়িয়া ক্রমশঃই অশান্তির রাজ্যে নীত হইতেছি। তথাপি যে পরমধনকে পাইলে আর কিছুও জ্ঞান ব্যাকুল হইতে হয় না—কি পরিতাপের বিষয়! আমরা ভুলেও সে দয়ানিধির করুণা

লাভের চেষ্টা পর্যন্ত করিতেছি না। কিন্তু পতিতপাবন শ্রীগৌরাজ যেমন দয়াল—তেমনই দাতাশিরোমণি। যে দুর্লভ রসের কণামাত্র পাইলেও শিব বিরিকি মহাসৌভাগ্য জ্ঞান করেন, দয়াল প্রভু, সেই কৃষ্ণপ্রেম-রসের সদাশ্রিত-দানভাণ্ডার জগজনের জন্ত সদা উন্মুক্ত রাখিয়াছেন। অতএব আইস, যে যেখানে আছ, অসঙ্কোচে আইস, বাধা নাই—বিচার নাই, যত পার এ অমৃত-রস আশ্বাদন কর,—তবব্যাধি দূরতো হইবেই—পিপাসারও শান্তি হইবে—হৃদয় অনির্বচনীয় ভূমানন্দে ভরিয়া যাইবে।

শ্রীভগবান ভক্তের মনোবাসনা পূর্ণ করিবার জন্তই ভক্তের হৃদয়হারী আকুল আহ্বানে আকৃষ্ট হইয়া অবতার গ্রহণ করেন। অবশ্য এ অবতার ব্যাপারে শ্রীভগবানের অন্ত কোন গুঢ় উদ্দেশ্য থাকিতে পারে কিন্তু মুখ্যতঃ ভক্তের প্রতি অজস্র করুণাধারা বর্ষণের জন্তই যেন তাঁহার প্রকট আবির্ভাব। ভক্ত, ভগবানের প্রাণস্বরূপ। এমন কি তিনি প্রেমসী অপেক্ষাও ভক্তকে অধিক প্রিয়তম জ্ঞান করেন। “সাধবো হৃদয়ং মহং সাধুনাং হৃদয়স্বহং।” ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীভগবান্ উহা স্পষ্ট ঘোষণা করিয়াছেন। এ জন্ত শ্রীভগবান্ ভক্তের জয় সর্বকালই বর্দ্ধিত করিয়া থাকেন। শ্রীভগবানের সকল অবতারেই এরূপ ভক্ত-পক্ষপাতিতার পরিচয় পাওয়া যায়। শ্রীগৌরাজবতারে স্বয়ং ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া ভক্তের মহিমা গৌরব আরও বর্দ্ধিত করিয়াছেন।

অথও মূর্ত্তানন্দ শ্রীশচীনন্দন শিষ্যগণ সঙ্গে বিজ্ঞাবিলাস রঙ্গে নিমগ্ন। এই সময়ে একদিন শ্রীপাদমাধবেন্দ্র পুরীর শিষ্য শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরী সমুদ্র-গভীর প্রেমের হৃদয় লইয়া সন্ন্যাসীবেশে শ্রীনবদ্বীপধামে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বহুদিন পর একটা প্রেমে-চলচল বৈষ্ণব সন্ন্যাসীকে পাইয়া শ্রীনবদ্বীপের শ্রীঅদ্বৈত প্রমুখ বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে আনন্দের উদ্যম উৎস উৎসারিত হইল। শ্রীপাদ পুরী গোপীনাথ আচার্য্যের বাড়ীতে কয়েকমাস রহিলেন। তাঁহার সহিত প্রভুর পরিচয় হইয়াছে, প্রভু তাঁহাকে নিত্য দেখিতে যান। শ্রীপাদ-পুরী কৃষ্ণপ্রেমানন্দে সর্বদা বিহ্বল। তিনি স্বরচিত “শ্রীকৃষ্ণলীলামৃত” নামক একখানি শ্রীরাধাকৃষ্ণ লীলাবিষয়ক কাব্যগ্রন্থ প্রত্যহ পাঠ করিয়া শ্রীগৌরাজ ও গদাধরকে শ্রবণ করান। শ্রীঈশ্বরপুরী প্রভুকে প্রাণের ঠাকুর বলিয়া জানেন না, “নিমাই পণ্ডিত” বলিয়া জানেন, অথচ প্রভুকে দেখিলে তাঁহার প্রাণমন উল্লাসে পুলকিত হয়। শ্রীপাদপুরী একদিন গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে হাসিয়া বলিলেন “নিমাই! তুমি পয়স পণ্ডিত, আমি এই শ্রীকৃষ্ণ লীলাবিষয়ক

গ্রন্থখানি রচনা করিয়াছি, ইহার কোন স্থানে কোন দোষ থাকিলে তাহা প্রকাশ করিয়া বলিবে, আমি তাহাতে সন্তোষলাভ করিব।”

এই কথা শুনিয়া বিনয়ের ধনি শ্রীগোরাঙ্গ তখন ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন—

“—ভক্ত বাক্য কৃষ্ণের বর্ণন ।

ইহাতে যে দেখে দোষ সেই পাপীজন ॥

ভক্তের কবিত্ব যে তে মতে কেনে নয় ।

সর্বথা কৃষ্ণের প্রীত তাহাতে নিশ্চয় ॥

মুখে বলে “বিষ্ণায়” “বিষ্ণবে” বলে ধীর ।

দুই বাক্য পরিগ্রহ করে কৃষ্ণবীর ॥ ১৫ ॥

শ্রীচৈঃ ভাঃ ।

মধুর কৃষ্ণ কথামৃত জাহ্নবীর পুতধারা অপেক্ষাও অতি পবিত্র এবং তাহার মহিমাও অপারিসীম । যে কোন রূপেই হউক এই সুমঙ্গল শ্রীকৃষ্ণ কথা, আলোচনা দূরে থাক্ একবার রসনায় উচ্চারিত হইলেই এক অচিন্ত্য ফল-প্রদান করেন । এমন কি—

সাক্ষ্যেত্যাং পরিহাস্তম্বা স্তোভং হেলন মেববা ।

বৈকুণ্ঠ নাম গ্রহণ মশেষাঘহরং বিদুঃ ॥ শ্রীভাঃ ॥

সঙ্কেত অর্থাৎ পুত্রাদির নামগ্রহণ ছলে, পরিহাস প্রসঙ্গে, সঙ্গীতালোপে কিম্বা অবজ্ঞা করিয়া শ্রীহরিনাম উচ্চারণ করিলেও অশেষ পাপ বিনষ্ট হইয়া থাকে ।

বিশেষতঃ যাহাতে লীলাময় শ্রীকৃষ্ণের ঐশ্বর্য্য মাধুর্য্যাদি লীলাগুণের প্রসঙ্গ আছে তাহা স্বকল্পিত অসত্য হইলেও সত্য ও মঙ্গলপ্রদ । এবং—

তদেব রম্যং রুচিরং নবং নবং ॥

তদেব শশ্বন্মনসো মহোৎসবং ।

তদেব শোকার্ণব শোষণং গূনাং

যদুত্তমঃ শ্লোক যশোহিহুগীয়তে ॥ শ্রীভাঃ ।

অর্থাৎ যাহাতে উত্তম শ্লোক শ্রীকৃষ্ণের যশোগাথা বর্ণিত আছে তাহাই রমণীয়, তাহাই রুচিপ্রদ অতি পুরাতন হইলেও তাহাই মনের নিত্য মহোৎসবকর এবং জীবের শোকার্ণব শোষক ।

এ হেন সর্বতাপ-নিবর্তক শ্রীকৃষ্ণ-কথামৃত আবার ভগবদ্ভক্তের শ্রীমুখ

নির্গলিত হইলে যে কি অপূর্ব মহামধুর—কি অনন্ত গুণসম্পন্ন হয়, তাহা কে বলিতে পারে?—কে বলিতে পারে, তাহার মহিমামাধুরী কিরূপ অদ্ভুত !

আবার যিনি ভক্তিলক্ষণ স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের তত্ত্ব বা তদ্বর্ণনের কিঞ্চিৎমাত্রও প্রকাশ করেন তিনিই গুরুস্বরূপে নিরন্তর পূজনীয় । যথা—

শ্লোক পাদস্ত বক্তাপি যঃ পূজ্য স সদৈব হি ।

কিং পুনর্ভগবদ্বিষ্ণোঃ স্বরূপং বিতনোতি যঃ ॥

শ্রীনারদ পঞ্চরাত্র ।

যিনি শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব ও তদ্বর্ণনাদিমাহাত্ম্য বিস্তার করেন তাঁহার কথা দূরে থাক, পাদমাত্র শ্লোকবক্তাও গুরু বলিয়া নিরন্তর পূজার যোগ্য ।

তাই ভক্তপ্রাণ শ্রীগৌর ভগবান বিনয় সহকারে বলিলেন—“শ্রীপাদ ! একেই তো কৃষ্ণ কথা নিত্যশুদ্ধ সুনির্মল ; তাহাতে আবার ভক্তের বর্ণনা । (যেমন তেমন ভক্ত নহেন—সর্বজন পূজ্য বৈষ্ণব-সন্ন্যাসী—প্রেমের ধনি—প্রেমময় শ্রীভগবানের অতি প্রিয় ভক্ত) । ভক্তের কবিত্ব যেমনই হউক, তাহাতে শ্রীকৃষ্ণ সর্বথা প্রীতি লাভ করিয়া থাকেন । যে হেতু—

মুখো বদতি বিষ্ণায় ধীরো বদতি বিষ্ণবে ।

উভয়োস্ত সমং পুণ্যং ভাবগ্রাহী জনার্দনঃ ॥

শ্রীবিষ্ণুর প্রণাম কালে মুখব্যক্তি “বিষ্ণায় নমঃ” বলে এবং পণ্ডিত ব্যক্তি “বিষ্ণবে নমঃ” বলিয়া থাকে । কিন্তু ইহাতে উভয়েরই সমান পুণ্য, কেননা ভগবান্ ভাবগ্রাহী । তিনি ভক্তের শ্রীমুখোক্তির বর্ণনাত বা শব্দগত দোষ লক্ষ্য না করিয়া কেবল ভক্ত হৃদয়ের ভক্তি বিভাবিত প্রীতিভাবই গ্রহণ করেন । অতএব—

“ইহাতে যে দোষ দেখে তাহার সে দোষ ।

ভক্তের বর্ণনা মাত্র কৃষ্ণের সন্তোষ ॥

অতএব তোমার যে প্রেমের বর্ণন ।

ইহা দূষিবেক কোন সাহসিক জন ॥

ঠাকুরের এই বিনয় মধুর বাক্যে শ্রীঈশ্বর পুরীর সর্বশরীর যেন অমৃতসিক্ত হইল । সাদৃশ্য ভাবাবেশে হৃদয় প্লাবিত। প্রেমানন্দের উচ্ছ্বাস বহিল । পুরী প্রেম গঙ্গাদকঠে পুনরায় বলিলেন—যেখানে দোষ থাকে তুমি অবশ্য তাহা বলিবে ।”

ইহার পর একদিন গ্রহপাঠের সময় প্রভু একটা শ্লোকের ঋতু লাগে না

সর্কশরীর যেন অমৃতসিক্ত হইল । সার্বিক ভাবাবেশে হৃদয় প্রাণিয়া প্রেমাম্বুর  
উচ্ছ্বাস বহিল । পুরী প্রেমগঙ্গাধর কণ্ঠে পুনরায় বলিলেন—“তোমার তাহাতে  
দোষ নাই । যেখানে দোষ থাকে তুমি অবশ্য বলিবে ।”

ইহার পর একদিন গ্রহপাঠের সময় প্রভু একটী শ্লোকের ধাতু লাগেনা  
বলিয়া ভুল ধরিলেন । বলিলেন—“এ ধাতু আত্মনেপদী নয়”—পরশ্রমপদী  
হইবে । শ্রীঈশ্বরপুরী সর্কশাস্ত্রে সুপণ্ডিত হইলেও তিনি তখনই ইহার উত্তর  
করিতে পারিলেন না । পরদিন প্রভু আসিলে, বলিলেন—“তুমি যাহা  
পরশ্রমপদী বলিলে আমি তাহা আত্মনেপদী করিয়াছি ।” ব্যাখ্যা শুনিয়া  
প্রভু বড় সন্তুষ্ট হইলেন । ভক্তের গৌরব বৃদ্ধি—ভক্তের জয় ঘোষণা করিবার  
নিমিত্ত ভক্ত-প্রিয় শ্রীগৌরহরি আর তাহাতে কোন দোষ ধরিলেন না । সকল  
কালেই শ্রীভগবান এইরূপ ভক্তের জয় ঘোষণা করিয়া থাকেন ।

কুরুক্ষেত্র-সংগ্রামে শ্রীকৃষ্ণ যুদ্ধার্থ অস্ত্রধারণ করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা  
করিলেন, কিন্তু ভক্ত-শূর ভীষ্ম তাঁহাকে নিশ্চয়ই অস্ত্রধারণ করাইবেন  
বলিলেন । ভক্তের নিকট শ্রীভগবানের প্রতিজ্ঞা রক্ষিত হইলনা । ভীষ্মের  
অব্যর্থ শরে অর্জুনকে কাতর দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণ ভীষ্মের সংহার জন্য চক্রধারণ  
করিয়া রথ হইতে ভূতলে অবতরণ করিলেন । এই ব্যাপারে শ্রীভগবান  
একদিকে যেমন ভক্তাধীনতা ও ভক্তবাৎসল্যের চরম দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলেন,  
অন্যদিকে ভক্তবাক্য সার্থক করিয়া ভক্তের বিজয়-গৌরব বর্দ্ধিত করিলেন ।

আবার ভক্ত-মহারাজ অম্বরীষ ও দুর্কাসার উপাখ্যানে শ্রীভগবান,  
ভক্তের মহিমা কিরূপ বাড়াইয়াছেন তাহা ভক্ত-পাঠকবর্গের অবগতির জন্য  
বিবৃত হইল । একদা মহারাজ অম্বরীষ দ্বাদশীকৃত্য সমাপন করিয়া পার্বণের  
উপক্রম করিয়াছেন, এমন সময়ে দুর্কাসা ঋষি আসিয়া তাঁহার আতিথ্য গ্রহণ  
করিলেন । মহারাজ ঋষির যথোচিত সৎকার করিয়া ভোজনার্থ অত্যাশ্রয়  
করিলেন । কিন্তু ঋষির তখনও মধ্যাহ্নিক ক্রিয়া-কলাপ সমাপন হয় নাই ।  
তিনি কালিন্দীতটে গমন করিলেন । অনেকক্ষণ অতীত হইল, ঋষি প্রত্যাগমন  
করিলেন না । এদিকে দ্বাদশী অর্ক যুগ্মমাত্র অবশিষ্ট ; ইহার মধ্যে পার্বণ  
না করিলে ব্রতবৈগুণ্য হয়, অথচ অতিথিও অভুক্ত । ধর্মজ্ঞ অম্বরীষ ধর্ম  
সঙ্কটে পড়িয়া ব্রাহ্মণগণের সহিত বিচার পূর্বক তিনি জলমাত্র পান করিয়া  
ব্রতরক্ষা করিলেন । শ্রুতি বলেন—“আপোহপ্লাতি যত্তন্নৈবানিতং ভবতি  
নৈবাননিতামিতি ।” অর্থাৎ জলমাত্র পানকে ভোজন ও অভোজন হই



বলা যায় । অতএব দ্বাদশীর অনতিক্রমে ভোজন এবং ব্রাহ্মণের অনতিক্রমে  
অভোজন এই উভয়দিক রক্ষিত হইল । অনন্তর দুর্কাসা প্রয়োজনীয় কৰ্ম  
সমাধা করিয়া আসিয়া প্রজ্ঞাবলে সকলই জানিলেন । ব্রাহ্মণের ভোজন  
না হইতেই রাজা স্বচ্ছাক্রমে স্বয়ং ভোজন করিয়াছেন, এই বলিয়া ঋষি  
ক্রোধে কল্পিত-কলেবর হইয়া একটি জটা উৎপাটন করিয়া অলস্ত কালানল  
সদৃশ এক কৃত্য নির্মাণ করিলেন । কৃত্য অসিহস্তে রাজার বধসাধনে উদ্বৃত্ত  
হইল । ভক্তের এই শকট অবস্থা দেখিয়া শ্রীভগবান্ ভক্তের রক্ষার জন্ত স্বীয়  
চক্র প্রেরণ করিলেন । চক্র নিমেষে সেই কৃত্যকে দগ্ধ করিয়া দুর্কাসার  
দিকে ধাবমান হইলেন । ঋষি এই আকস্মিক বিপত্তিতে অতিমাত্র ভীত  
হইয়া নানাদিকে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন । চক্রও স্বীয় দিগদাহী তেজপ্রভাব  
বিস্তার করিয়া পলায়নপর ঋষির পশ্চাৎ অনুসরণ করিতে লাগিলেন । শেষে  
ব্রহ্মা ও শঙ্করের নিকটও অভয়াশ্রয় লাভ করিতে পারিলেন না । অবশেষে  
ভক্তদ্রোহী ঋষি অত্যন্ত কাতরভাবে সেই ভক্তপ্রিয় শ্রীভগবানের পাদমূলে  
গিয়া পতিত হইলেন । শ্রীভগবান্ সাত্বনা বাক্যে বলিলেন—

অহং ভক্ত পরাধীনো হৃদয়তন্ত্র ইব দ্বিজ ।

সাধুভি গ্রাস্ত হৃদয়ো ভক্তৈর্ভক্তজন প্রিয়ঃ ॥

ওহে দ্বিজ ! আমি ভক্ত পরাধীন অশ্বতন্ত্রের ন্যায় ; ভক্তজন আমার প্রিয়,  
একারণ সাধু ভক্তেরা আমার হৃদয় গ্রাস করিয়াছে । অতএব তুমি, সেই  
মহাত্মা অশ্বরীষের সমীপে গমন করিয়া তাঁহাকে ক্ষমা করাইতে যত্নপর হও—  
তবে তোমার এ উৎপাতের শান্তি হইবে ।”

শ্রীভগবানের আদেশে চক্রতাপিত ঋষি তৎক্ষণাৎ অশ্বরীষের সন্নিধানে  
আসিয়া তাঁহার চরণ স্পর্শ করিতে উদ্বৃত্ত হইলেন—কাতরপ্রাণে ক্ষমা ভিক্ষা  
চাহিলেন । অশ্বরীষ ভগবচ্চক্রের স্তুতি করিয়া শান্ত করিলেন । ঋষি পরিজ্ঞাণ  
লাভ করিয়া ভগবদ্ভক্তের মহামাহাত্ম্য বিশেষরূপে উপলব্ধি করিলেন ।

এস্থলে শ্রীভগবান্ অনায়াসেই চক্রকে নিবারণ করিয়া ঋষিকে রক্ষা  
করিতে পারিতেন কিন্তু তাহা করিলেন না—কেবল ভুবনমাবে ভক্তের বিজয়  
মহিমা অলস্ত অক্ষরে প্রতিফলিত করিবার জন্ত !—দেখাইলেন—ভক্তের  
সাত্বনা ভিন্ন ভক্তদ্রোহীর ত্রিভুবনেও পরিজ্ঞাণের উপায় নাই । এইরূপে—

“সর্বকাল প্রভু বাঢ়ায়েন ভৃত্যজয় ।

এই তান্ স্বভাব সকল বেদে কয় ॥

## নবম প্রবাহ ।

প্রেমাবতার শ্রীগৌরাজ সংসার-দাবানল-দগ্ধ জগজ্জীবের শান্তিবিধানের নিমিত্ত করুণাধারাববর্ষী জলদ স্বরূপ । শুদ্ধধর্মের উত্তম সৈকতপ্রান্তরে দয়াল প্রভু, ভক্তির নিক-ধারা বর্ষণ করিলেন, আর অমনি তাহা শত শত ভক্তের প্রাণকে রসাইয়া গলাইয়া স্রোতস্বিনীর গায় শক্তিনাতে আনন্দের তরঙ্গ তুলিয়া তরতর বেগে প্রবাহিত হইল । সেই অমিয়-শীতল ভক্তি-প্রবাহে জীবজগতের দুঃখ দুর্ভোগ ক্রমশঃ ভাসিয়া যাইতে লাগিল । কিন্তু যে নিবিড় জলদের অপার করুণা-ধারা-সম্পাতে এরূপ অভাবনীয় সুখ-শান্তির তরঙ্গ উঠিল—সেই ব্রজের জলদ-শ্রামই যে শ্রীনবদ্বীপে শ্রীশচীনন্দন নিমাই পণ্ডিত-রূপে বিদ্যাবিলাস-রঙ্গে বিতোর, তাহা কেহই তখন জানিতে বা বুঝিতে পারিল না । প্রভুর মায়ানাটে বিমোহিত হইয়া তখন ভক্ত ও অভক্ত সকলেই প্রভুকে একজন প্রতিভাসম্পন্ন পণ্ডিত মনে করিতে লাগিলেন । প্রভু শিশু-কালে ব্যাকরণ মাত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন কিন্তু তাহাতেই তিনি বড় বড় পণ্ডিতকে বিদ্যাবিচারে পরাস্ত করেন ।

একদিন প্রভু শিষ্যগণ সঙ্গে নগর ভ্রমণ করিতেছেন এমন সময় যুকুন্দের সহিত সাক্ষাৎ হইল । যুকুন্দের হাতে ধরিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন—

“আমারে দেখিয়া তুমি কি কার্য্যে পলাও ।

আজি আমি প্রবোধিয়া বিনা দেখি যাও ॥” চৈঃ ভাঃ । ১৭ ॥

যুকুন্দ বড়ই বিব্রত হইলেন । ভাবিলেন—“তাইতো, আজ কেমন করিয়া ইহার হাত এড়াইব । তবে নিমাই ব্যাকরণ মাত্র পড়িয়াছেন, উঁহাকে অলঙ্কার জিজ্ঞাসা করিয়া পরাতব করিব ।” এই ভাবিয়া যুকুন্দ বলিলেন—

“পণ্ডিত ! ব্যাকরণ শিশুশাস্ত্র, ইহা বালকদেরই বিচার্য্য । অতএব তোমার সঙ্গে অলঙ্কারের বিচার করিব ।” প্রভু বলিলেন—

“—বুঝ তোর যেবা লয় মনে ।” চৈঃ ভাঃ । ১৮ ॥

অর্থাৎ তোমার যাহা অভিক্রুচি তাহাই জিজ্ঞাসা কর ।”

এই কথা শুনিয়া যুকুন্দ বাছিয়া বাছিয়া কবিতালঙ্কার জিজ্ঞাসা করিলেন । সর্বশক্তিময় শ্রীগৌরচন্দ্র তাহার বিচার পূর্বক খণ্ডন করিয়া তাহাতে ভূরিভূরি দাঘ দেখাইলেন । যুকুন্দ সে খণ্ডন আর স্থাপন করিতে পারিলেন না, হারি মানিলেন । তখন প্রভু হাসিয়া হাসিয়া বলিলেন—

“আজি ঘরে গিয়া ভালমতে পুঁথি চাহ।

কালি বুঝাবাও বাট আসিবারে চাহ ॥ চৈঃ ভাঃ । ১৯ ॥

আজি ঘরে গিয়া ভাল করিয়া পুঁথি দেখুগে, তারপর কাল ঘরা করিয়া আসিবে, আমি বুঝাইব।”

প্রভুর এই শ্লেষব্যঞ্জক কথায় মুকুন্দ কিছু অপ্রতিভ হইলেন বটে, কিন্তু প্রভুর চরণের ধূলি লইয়া প্রকল্পমনে তাবিতে লাগিলেন—

“মনুষ্যের এমন পাণ্ডিত্য আছে কোথা।

হেন শাস্ত্র নহিব, অভ্যাস নাহি যথা ॥

এমন সুবুদ্ধি, কৃষ্ণভক্ত হয়ে যবে।

তিলেক ইহান সঙ্গ না ছাড়িয়ে তবে ॥”

মুকুন্দ প্রভুকে বহির্মুখ তাবিয়া তদীয় কৃপাসঙ্গ হইতে দূরে দূরে থাকিতেন। কিন্তু প্রভু ভক্তবৎসল। তিনি আর কতদিন ভক্তকে শ্রীপাদ-পদ্মের শীতল ছায়া হইতে দূরে রাখিবেন? তাই তিনি একরূপ বিচার প্রসঙ্গে মুকুন্দকে আপনার কৃপা-সান্নিধ্যে আকর্ষণ করিলেন। মুকুন্দ ধন্ত হইলেন।

তারপর আর একদিন গদাধরের সহিত সাক্ষাৎ হইল। প্রভু তাঁহাকে দুইহাতে ধরিয়া রাখিয়া বলিলেন—

“শ্রায় পড় তুমি, আমা যাও প্রবোধিয়া। চৈঃ ভাঃ । ২০ ॥

গদাধর বলিলেন—“জিজ্ঞাসা কর।” তখন প্রভু বলিলেন—

“——কহ দেখি মুক্তির লক্ষণ ॥ চৈঃ ভাঃ । ২১ ॥

গদাধর বলিলেন—“আত্যন্তিক দুঃখনাশ। ইহাৱেই শাস্ত্রে কহে মুক্তির প্রকাশ।” গদাধরের এই ব্যাখ্যা শুনিয়া প্রভু “ব্যাখ্যা করিতে না জানিলে”— বলিয়া তাহা নানারূপে দুষিতে লাগিলেন। আত্যন্তিক দুঃখ নিবৃত্তির নামই মুক্তি, ইহাই নৈয়ায়িকদিগের মত। গদাধর শ্রায় পড়েন, তাই তিনি মুক্তির এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিলেন। বন্ধনের বিপরীত যাহা, তাহার নামই মুক্তি। জীবের অজ্ঞানতা প্রযুক্ত দেহাদিতে যে “আমি আমার” সম্বন্ধাভিমিবেশ জন্মে তাহাই ঐহিক সুখ দুঃখের কারণ এবং ইহার নামই বন্ধন। জ্ঞানপ্রভাবে জীবের এই বন্ধন মোচন হইলে জীবকে আর সুখদুঃখের চক্রপাকে জন্মে জন্মে ঘুরিতে হয় না। জীব বাসনা-জালে আবদ্ধ হইয়া আমরণ কেবল দুঃখের প্রতিকার করিয়া বেড়াইতেছে এবং ভাবী জীবনেও তাহাই করিবে। যদি

কোন উপায়ে জীবের এই দুঃখভোগের অবসান ঘটে—অনন্তকালের মধ্যেও যদি দুঃখের মুখাবলোকন করিতে না হয় তাহা হইলে সেই আত্যন্তিক দুঃখ নিরবচ্ছিন্ন অবস্থাকেই মুক্তি বলা যায়। আবার বেদান্ত বলেন—দুঃখ ব্যতিরেকে নিরবচ্ছিন্ন সুখ লাভের নামই মুক্তি। মুক্তিবাদ সম্বন্ধে নানাজনে নানা সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিয়াছেন বাহুল্যবোধে এস্থলে অধিক আলোচিত হইল না। পরে যথাস্থানে বিবৃত হইবে।

দেহাভ্যাসিমান ও তদভিনিবেশ অপগত হইলেই চিত্তশুদ্ধি। চিত্তশুদ্ধিতেই জ্ঞানের প্রসারতা এবং জ্ঞানের প্রসারতাতেই মোক্ষ সিদ্ধ হইয়া থাকে। জীব সচ্চিদানন্দের অংশ কণা। সূত্রাং জীবের স্বরূপ নিত্য আনন্দময়। অবিজ্ঞার অজ্ঞানাবরণ জীবের স্বরূপকে আচ্ছাদিত করিয়া রাখে বলিয়া জীব সংসারে বন্ধনজনিত দুঃখভোগ করে। কোন উপায়ে এই বন্ধন দুঃখের বিনিমুক্তি ঘটিলে জীবের যে স্বরূপাদি সাক্ষাৎকার জ্ঞান পরমানন্দ উপস্থিত হয়, তাহার নামই মোক্ষ বা মুক্তি। ফলতঃ জীব স্বরূপে অর্থাৎ কৃষ্ণদাসরূপে অবস্থিত থাকিয়া নিত্য প্রেমানন্দ উপভোগের নামকেই বিশুদ্ধমুক্তি বলা যাইতে পারে। ইহারই অপর নাম নিগুণা ভক্তি! নিম্নলিখিত ভক্তিসুখের নিকট মুক্তি অতি তুচ্ছ বোধ হয়। প্রেম-সাধিকা ভক্তি মুক্তির অনেক উচ্চে অবস্থিত। যথা—

জ্ঞানতঃ সুলভা মুক্তিভুক্তির্যজ্ঞাদি কৰ্ম্মতঃ ।

সেয়ং সাধন সহস্রৈ হরিতভক্তি স্নহুল্লভা ॥

অর্থাৎ জ্ঞানের অনুশীলনে মুক্তি সহজে লাভ হইতে পারে, যজ্ঞাদি কৰ্ম্মে ভোগসুখও সহজে পাওয়া যায় কিন্তু এরূপ সাধন সহস্র দ্বারাও হরিতভক্তি স্নহুল্লভ।

ভক্তিসুখ নিক্রাম ; সূত্রাং উপাধিশূন্য। কিন্তু মুক্তি স্বতন্ত্র কামনা বিশেষ, সূত্রাং উপাধি বিশিষ্ট। অতএব মুক্তিসুখ উপাধিক সুখ। মুক্তি ভক্তিসুখকে আবৃত করে বলিয়া ভক্তগণ ইহাকে তৃণতুল্য পরিত্যাগ করেন। যথা—

সালোক্য সাষ্টি সাক্ষ্য সামীপ্যেকত্বমপ্যুত ।

দীয়মানং ন গৃহ্ণন্তি বিনা যৎ সেবনং জনাঃ ॥ শ্রীঃ ভাঃ ।

ভক্তগণ আমার সেবা ( শ্রীভগবৎসেবা ) ব্যতিরেকে সালোক্য, ( ভগবানের সহিত একলোকে বাস ), সাষ্টি ( সমান ঐশ্বর্য ), সাক্ষ্য ( চতুর্ভুজাদি সমান-রূপ ), সামীপ্য ( পারিষদত্বাদি লাভ ) এবং একত্ব ( ব্রহ্মসাম্য ) এই পঞ্চবিধ

মুক্তি প্রদান করিতে চাহিলেও তাহা গ্রহণ করেন না, কেবল ক্লেশ সেবার সাধক বলিয়া। স্বর্গাদি মায়িক ভোগ ও সাযুজ্য মুক্তি, কালের দ্বারা আশু বিনাশ প্রাপ্ত হয়। বিশেষতঃ সাযুজ্যমুক্তি দ্বারা জীবের সত্তাকাল অপরাধ কবলে পতিত হয়। এজন্য ভক্তগণ সাযুজ্যকে নরক বলিয়া কীৰ্ত্তন করেন। যথা শ্রীচৈতন্য চন্দ্রামৃতে—

“কৈবল্যং নরকায়তে ত্রিদেশপুরাকাশপুষ্পায়তে।

অর্থাৎ কর্মীর স্বর্গভোগ আকাশ-কুসুম সদৃশ এবং জ্ঞানীর সাযুজ্য মুক্তি নরকের তুল্য। তাই কোন সাধক বলিয়াছেন—“চিনি হওয়ার চেয়ে চিনি খাওয়া ভাল।” ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণে মুক্তি দ্বিবিধা কথিত আছে। যথা—

হরিভক্তি স্বরূপাঞ্চ মুক্তিং বাঞ্ছন্তি বৈষ্ণবাঃ।

অগ্রে নির্বাণরূপাঞ্চ মুক্তি মিচ্ছন্তি সাধবাঃ ॥

অর্থাৎ হরিভক্তি ও নির্বাণ ভেদে মুক্তি দ্বিবিধা। নির্বাণ অপেক্ষা হরিভক্তিই যে শ্রেষ্ঠতম মুক্তি তাহা ইতঃপূর্বে সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে। অতএব আত্যন্তিক দুঃখ নিবৃত্তিই মুক্তির প্রকৃত লক্ষণ নহে। শ্রীভগবান্নাম কীৰ্ত্তনরূপ ভক্তির একান্তভজনই জীবের আত্যন্তিক দুঃখ নিবৃত্তি হয়, পরন্তু পরম পুরুষার্থ প্রেম পর্যন্ত লাভ হইয়া থাকে। তত্ত্ব যখন শ্রীভগবানের ভাবে বিভোর হইয়া তাঁহার নাম কীৰ্ত্তন করিতে থাকেন তখন পাপ দুঃখাদি আপনা হইতেই ক্ষয় পায় এবং মুক্তিও আপনা হইতে সংসিদ্ধ হয়। পাপাদি ক্ষয় ও মুক্তি নামের আনুষঙ্গিক ফল।—

“আনুষঙ্গিক ফল নামের মুক্তিপাপনাশ।

তাহার দৃষ্টান্ত যৈছে সূর্য্যের প্রকাশ ॥” চৈঃ চঃ।

অতএব তত্ত্ব এই আনুষঙ্গিক ফলের জন্য আকুল হইবেন কেন? আনুষঙ্গিক ফল তো জীবের চরম লক্ষ্য হইতে পারেনা। সুতরাং আত্যন্তিক দুঃখ নাশ মুক্তির শ্রেষ্ঠ লক্ষণ নহে—শ্রীহরিভক্তিলাভই জীবের শ্রেষ্ঠমুক্তি। বোধ হয়, এইজন্যই প্রেমভক্তির মহোদধি শ্রীগৌরঙ্গ, গদাধরকে ব্যাখ্যা করিতে জানিলে না বলিয়া দূষিলেন। এত বড় তार्কিক কে যিনি স্বয়ং সরস্বতি-পতিকে বিচারে পরাস্ত করিবেন? প্রভু পূর্ব্বোক্ত মুক্তিগুণ সম্বন্ধে নৈয়ায়িক মতকে নানারূপে দূষিলেন! কিন্তু কিরূপ প্রমাণাদি প্রয়োগে দূষিলেন তাহার মীমাংসা করা এ শাস্ত্রজ্ঞান হীন অজ্ঞ জীবাধর্মের সাধ্যাতীত। সুপণ্ডিত ভাবুরু ভক্তগণই উহার বিচার মীমাংসার প্রকৃত অধিকারী।

গদাধর প্রভুর সহিত তর্কযুদ্ধে হারিলেন। হারিয়া মনে মনে ভাবিলেন “আজি বর্জিত পলাইলে” অর্থাৎ আজ একবার পলাইতে পারিলে বাঁচি। তখন ভক্তের মনোভাব অবগত হইয়া প্রভু বলিলেন -

“—গদাধর আজি যাহ ঘর।

কালি বুঝিয়াও তুমি আসিহ সত্বর ॥” চৈঃ ভাঃ। ২২॥

গদাধর নমস্কার করিয়া বাড়ী চলিয়া গেলেন।

প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে শ্রীনিমাই শিষ্যগণ সঙ্গে জাহ্নবীর পবিত্র পুলিনে বসিয়া ব্যাখ্যা করেন। শ্রীনবদ্বীপের ভাগবতগণও সন্ধ্যা হইলে গঙ্গাতীরে আসিয়া পরস্পর কৃষ্ণকথা-প্রসঙ্গে আনন্দোপভোগ করেন। তাঁহারা দূর হইতে শ্রীনিমাই পণ্ডিতের ব্যাখ্যা শুনিয়া হর্ষ-বিষাদ ভাবিতে লক্ষ্যগিলেন। হর্ষ—শ্রীনিমাই এত অল্পবয়সে অদ্বিতীয় পণ্ডিত। বিষাদ—তিনি কৃষ্ণভজন করেন না। তাঁহারা স্নেহ-পরবশ হইয়া প্রতিদিনই কায়মনোবাক্যে শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেন—

“হেন কর কৃষ্ণ ! জগন্নাথের নন্দন।

তোমার রসে মত্ত হউ ছাড়ি অন্তমন ॥

নিরবধি প্রেমভাবে ভজুক তোমারে।

হেন সঙ্গ কৃষ্ণ ! দেহ আমা সভাকারে ॥” চৈঃ ভাঃ।

শ্রীগৌরাঙ্গ অন্তর্যামী, ভক্তের অভিপ্রায় অবগত হইয়া তিনি সেই হইতে শ্রীবাসাদি কৃষ্ণভক্তগণকে দেখিলেই সার্থাঙ্গে প্রণাম করিতেন। এবং ভক্তের আশীর্বাদ শিরোধার্য্য করিতেন। কেননা, “ভক্ত আশীর্বাদে সে কৃষ্ণেতে ভক্তি হয়।” কোন কোন ভক্ত সাক্ষাতেই প্রভুকে কহিতেন—“পণ্ডিত ! কেবল বিদ্যাচর্য্যা করিয়া বৃথা কালযাপন করিতেছ কেন ? কৃষ্ণভক্তি জানিবার জন্তই লোকে লেখা পড়া শিখে। সে যদি না হইল তবে বিদ্যায় কাষ কি ?”

ভক্ত ভগবানের মধ্যে এ লীলা অদ্ভুত বটে। ভক্তগণ যাহাকে কৃষ্ণ ভজিতে উপদেশ দিতেছেন, তিনিই যে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ—তিনিই যে জগতে কৃষ্ণ-ভক্তির উদ্দাম-প্রবাহ প্রবাহিত করিবার জন্ত ধরামাঝে অবতীর্ণ তাঁহারা প্রভুর মায়ায় তাহা জানিতে পারিতেন না। প্রভু বিনয়পূর্ণবাক্যে সহাস্যে উত্তর করিতেন—

—“বড়ভাগ্য সে আমার।

তোমরা শিখাও মোরে কৃষ্ণভক্তি সার ॥

তুমি সব কর যার শুভানুসন্ধান ।

মোর চিন্তে হেন লয় সেই ভাগ্যবান ॥

কথোদিন পড়াইয়া মোর চিন্তে আছে ।

চলিযু বুঝিয়া ভাল বৈষ্ণবে কাছে ॥” চৈঃ ভাঃ । ২৩ ॥

তোমরা আমাকে কৃষ্ণভক্তিসার শিক্ষা করাও সে আমার পরম সৌভাগ্য । বিশেষতঃ তোমরা কৃষ্ণভক্ত, তোমরা যাহার শুভানুসন্ধান কর আমার মনে হয় সেই ভাগ্যবান । আমার ইচ্ছা আছে—কিছুকাল পড়াইয়া কোন ভাল বৈষ্ণবের সঙ্গ লইব ।”

প্রভু এস্থলে সত্যবাদিতার প্রকৃষ্ট পরিচয় দিলেন কিন্তু প্রভুর মায়াশক্তিতে বিমুগ্ধ হইয়া সেবকগণ ঐ শ্রীমুখোক্তিকে উপহাস ব্যঙ্গক মনে করিয়া হাসিতে লাগিলেন । কিন্তু যিনি প্রভুকে একবার দেখিলেন—একবার তাঁহার সহিত আলাপ করিলেন—বা তাঁহার বিষয় একবার মনে মনে ভাবিলেন, তিনিই প্রভুর প্রতি এমন আকৃষ্ট ও অনুরক্ত হইয়া পড়িলেন যে, কণেকের জ্ঞানও তদীয় সঙ্গ বা আলোচনা ব্যতিরেকে থাকিতে পারেন না ।

“দিবসেকো যারে প্রভু করেন সন্তাষ ।

বন্দীপ্রায় হয় যেন পরে প্রেমকাস ॥” চৈঃ ভাঃ ॥

এইরূপ লীলা করিতে করিতে প্রভু একদিন অপ্রকৃতস্থ হইয়া প্রেমভক্তি বিকার সকল প্রকাশ করিতে লাগিলেন । আত্মীয় বন্ধুগণ প্রভুর বায়ুবিকার উপস্থিত হইয়াছে ভাবিয়া বিষ্ণু তৈলাদির ব্যবস্থা করিলেন । কিন্তু—

আপন ইচ্ছায় প্রভু নানা কৰ্ম্ম করে ।

সে কেমনে স্নহ হইবেক প্রতিকারে ॥ চৈঃ ভাঃ ।

কিছুতেই কিছু হইল না । প্রভু এই অবস্থায় ‘আপনা প্রকাশ’ করিয়া অর্থাৎ আত্মতত্ত্ব প্রকাশ করিয়া মুক্তকণ্ঠে বলিলেন—

“—মুঞিঃ সর্ব লোকের ঈশ্বর ।

মুঞিঃ বিশ্বধরেন্ । মোর নাম বিশ্বস্তর ॥

মুঞিঃ সেই, মোর তো না চিনে কোন জন ॥” চৈঃ ভাঃ । ২৪ ॥

আমিই সর্বলোকেশ্বর । আমিই বিশ্বকে ধারণ পোষণ করিতেছি ; তাই আমার নাম বিশ্বস্তর । আমিই সেই—গোলোকের অধিপতি শ্রীকৃষ্ণ । এস্থলে ‘মুঞি’ শব্দ তিনবার উল্লেখ করিয়া প্রভু এক অভ্যুজ্জ্বল মহান সত্য অভিব্যক্ত করিয়াছেন । প্রভু যে সর্ব লোকেশ্বর এই বাক্যের দৃঢ়তার জন্তই

প্রভু দুইবার “মুক্তি” শব্দের উল্লেখ করিলেন । পরন্তু অজ্ঞানলোকদিগকে বুঝাইবার নিমিত্তই তৃতীয়বার “মুক্তি সেই” বলিয়া ত্রিসত্য করিলেন ।

আবার তিনিই যে ব্রহ্ম, আত্মা, ভগবান্ এই তিন তত্ত্ব, তাহাও এতদ্বারা বুঝাইলেন । ভগবদ্ভক্তগণ যাহাকে ষড়ৈশ্বর্যপূর্ণ শ্রীভগবান্ বলেন, “মুক্তি সর্বলোকেশ্বর” বাক্যে শ্রীগৌরান্ধই যে সেই পূর্ণতত্ত্ব শ্রীভগবান্ তাহা স্পষ্ট বিবোধিত হইয়াছে । তাই শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন,—

“স্বয়ং ভগবান্ কৃষ্ণ, কৃষ্ণ পরতত্ত্ব ।

পূর্ণানন্দ পূর্ণজ্ঞান পরম মহত্ত্ব ॥

নন্দমুত বলি যারে ভাগবতে গাই ।

সেই কৃষ্ণ অবতীর্ণ চৈতন্যগোসাঞি ॥

প্রকাশ বিশেষে তিহো ধরে তিন নাম ।

ব্রহ্ম পরমাত্মা আর পূর্ণভগবান্ ॥”—চৈঃ চঃ ।

অতএব যোগীগণ যাহাকে পরমাত্মা বলিয়া নির্দেশ করেন, সেই পরমাত্মাও যে শ্রীগৌরান্ধের অংশ তাহা “মুক্তি বিশ্বধরে” মোর নাম বিশ্বস্তর” বাক্যে পরিব্যক্ত হইয়াছে । প্রভু যে স্বীয় অংশ বিভূতি দ্বারা অর্থাৎ পরমাত্মারূপে জগৎ ধারণ করিয়া আছেন, তাহা এই শ্রীগীতাপ্রমাণে সমর্থিত হইয়াছে । যথা—

অথবা বহনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জুন ।

বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্ন মেকাংশেন স্থিতোজগৎ ॥

অর্থাৎ হে অর্জুন ! তোমার এ সকল বহুবিষয় জানিবার প্রয়োজন কি ? আমিই একাংশ দ্বারা অর্থাৎ অন্তর্যামী পুরুষরূপে সমস্ত জগৎ ধারণ করিয়া আছি ।

আবার ব্রহ্মবাদীরা “সোহং” বলিয়া যে জ্যোতির্ময় ব্রহ্মের নির্দেশ করেন, সেই ব্রহ্মও যে শ্রীগৌরান্ধের অঙ্গকান্তি তাহা “মুক্তি সেই” বাক্যে স্পষ্টীকৃত হইয়াছে । ফলতঃ যে অদ্বয়তত্ত্ব প্রকাশভেদে ব্রহ্ম, আত্মা, ভগবান্ এই ত্রিবিধ নামে অভিহিত, সেই সচ্চিদানন্দময় মূর্তিই যে তিনি স্বয়ং সুপ্রকট, তাহা প্রভু আপন শ্রীমুখে জগতের কর্ণে ঘোষণা করিলেন ; কিন্তু মায়ামুগ্ধ জীব তাহা বুঝিতে পারিল না ;—ভাবিল, প্রভু ভূতাবিষ্ট হইয়াছেন । তার পর প্রভু স্ব-ইচ্ছায় সে ভাব সম্বরণ করিয়া প্রকৃতিস্থ হইলেন ।

প্রভু একদিন দ্রব্য কিনিবার ছলে নাগরিকগণকে কৃতার্থ করিবার নিমিত্ত



শিষ্যগণকে সঙ্গে লইয়া বাজারে উপস্থিত হইলেন । প্রভু সর্বভূতহৃদয়, তাঁহার দর্শনমাত্র জীবের প্রাণমন তাঁহাতে আকৃষ্ট হইয়া থাকে । যাহার নামে পাষণ গলে—প্রেমে ভুবন উন্মাদিত হয়, তাঁহার সাক্ষাৎ দর্শনে জীবের চিত্ত দ্রবীভূত হইবে, ইহাতে বিচিত্রতা কি ! প্রভু নগরের নানা পসারে গমন করিয়া নানা দ্রব্য সংগ্রহ করিলেন । তন্তুবায়, তেলী, মালী, গোপ, তাম্বুলী, বণিক প্রভৃতি যিনিই সেই দেবহুল্লভ বস্তুকে দর্শন করিলেন, তিনিই যুদ্ধ হইয়া সস্ত্রমের সহিত উত্তম উত্তম দ্রব্য অর্পণ করিলেন । প্রভু আহ্লাদের সহিত তাহা গ্রহণ করিলেন । দ্রব্যের মূল্যস্বরূপ কাহাকেও কপর্দক মাত্রও প্রদান করিলেন না, কিন্তু তাহার বিনিময়ে এমন মহারত্ন প্রদান করিলেন, যাহা সুরলোকেও সূহৃদ্বল্লভ ।

“এইমত নবদ্বীপে যত নগরিয়।

সভার মন্দিরে প্রভু বলেন ভ্রমিয়া ॥

সেই ভাগ্যে অদ্যাপিহ নাগরিকগণ ।

পায় শ্রীচৈতন্যানিত্যানন্দের চরণ ॥”

এইরূপ লীলারঙ্গে দয়াল শ্রীগৌরানন্দ নাগরিকগণকে ধন্য করিয়া এক সর্বজ্ঞের গৃহে উপস্থিত হইলেন । প্রভুর অমানুষী তেজঃ প্রভাব দেখিয়া সর্বজ্ঞ বিনয়সস্ত্রমে প্রণাম করিলেন । তখন প্রভু হাস্য প্রফুল্লমুখে বলিলেন,—

“—তুমি সর্ব জান ভাল শুনি ।

বল দেখি অণু জন্মে কি আছিলাউ আমি ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ২৫ ॥

সর্বজ্ঞ শ্রীবালগোপাল মন্ত্রের উপাসক । তিনি শ্রীগোপালের ধ্যান করিয়া প্রভুর দিকে চাহিবামাত্র দেখিলেন,—

“—মোহন ষ্টিভুজ দিগম্বরে ।

কটিতে কিক্বিণী, নবনীত দুই করে ॥

নিজ ইষ্টমূর্তি যাহা চিন্তে অনুক্ষণ ।

সর্বজ্ঞ দেখয়ে সেই সকল লক্ষণ ॥”

সর্বজ্ঞ পরম ভগবন্তজ্ঞ, তাই প্রভু প্রথমতঃ তাঁহার ধ্যানের ধন অর্থাৎ মূর্তিতে দর্শন দিয়া ধন্য করিলেন । কিন্তু ইচ্ছাময় শ্রীগৌর-ভগবানের মায়া বিমোহিত হইয়া আপনার সাধনার ধনকে নিকটে পাইয়াও চিন্তিতে পারিলেন না । সর্বজ্ঞ এই অদ্ভুত ব্যাপার দেখিয়া পুনঃ পুনঃ ধ্যান করিতে লাগিলেন

প্রভুও ভিন্ন ভিন্ন ঐশ্বর্য প্রদর্শন করিয়া তাঁহার বিস্ময় আরও বর্দ্ধিত করিতে লাগিলেন । সর্বজ্ঞ কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া ভাবিতে লাগিলেন,—“হয় কোন দেবতা বিপ্ররূপে আমাকে ছলনা করিতে আসিয়াছেন, নয় এ ব্রাহ্মণ মহা-মন্ত্রবিদ ।” সর্বজ্ঞ কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া বড়ই গোলযোগে পুড়িলেন । তখন প্রভু হাসিয়া বলিলেন,—

“কে আমি, কি দেখ কেনে না কহ ভাজিয়া ।” চৈঃ ভাঃ ॥ ২৬ ॥

জীবের দুঃখ দুর্দশা দূরীকরণের নিমিত্তই যে শ্রীভগবান্ স্বয়ং উপস্থিত, সর্বজ্ঞ তাহা জানিয়াও মায়াশক্তিপ্রভাবে প্রকাশ করিতে পারিলেন না । বিশেষতঃ সর্বজ্ঞের দ্বারা স্বরূপতত্ত্ব প্রকাশিত হইলে প্রভু সহজেই সর্বজন সমক্ষে প্রকট হইয়া পড়েন । কিন্তু তাহা ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা নহে । তাই সর্বজ্ঞ বিস্ময়বিহ্বলভাবে উত্তর করিলেন,—“পণ্ডিত ! তুমি এখন যাও, ভাল করিয়া মন্ত্র জপিয়া বিকালে এ কথা প্রকাশ করিব ।”

প্রভু “ভাল ভাল” বলিয়া সেখান হইতে শ্রীধরের গৃহে গিয়া উপনীত হইলেন । শ্রীধর দরিদ্র-পসারি,—খোড়, কলা, মূলা বিক্রয় করেন । কিন্তু স্বভাব অতি মধুর, পরম বৈষ্ণব । সূতরাং প্রভুর অতি প্রিয়পাত্র । প্রভু যখনই বাজারে আসিতেন, অগ্রেই শ্রীধরের সঙ্গে হাস্তপরিহাস বাক্যালাপ না করিয়া অন্ত্র যাইতেন না । প্রভু শ্রীধরের সহিত প্রায়ই উদ্ধত ব্যবহার করিতেন । বৈষ্ণব দেখিলেই প্রভু কেন যে এরূপ চাঞ্চল্য প্রকাশ করেন, তাহার আভাস ইতিপূর্বে পরিব্যক্ত হইয়াছে । প্রভু শ্রীধরকে হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

“—শ্রীধর ! তুমি যে অনুক্ষণ ।

হরি হরি বোল তবে দুঃখ কি কারণ ॥

লক্ষ্মীকান্ত সেবন করিয়া কেনে তুমি ।

অন্ন বস্ত্র দুঃখ পাও কহ দেখি শুনি ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ২৭ ॥

শ্রীধর ভক্তজন-সুলভ বিনয়মধুরবাক্যে উত্তর করিলেন,—“পণ্ডিত ! আমি তো উপবাস করি না, আর ছোটই হউক বড়ই হউক, বস্ত্রও পরিধান করিয়া থাকি । ইহাতে আমার দুঃখ কি ?”

ইহাই প্রকৃত ভক্তের উক্তি । যিনি সন্তোষ-বস্ত্রে আকাজকা রাখেন

না অথচ তাহার জন্ম শোচনাও করেন না—শ্রীভগবানের পদারবিন্দে মন-মধুপকে গাঢ় সন্নিবিষ্ট রাখিয়া নিত্য প্রসন্ন, তিনিই প্রকৃত ভক্তপদবাচ্য। যথা—

ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মাঃ ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি ।

সমঃ সর্বেষু ভূতেষু মন্তুক্তি লভতে পরাং ॥

কৃষ্ণবহিন্মুখতাই জীবের প্রকৃত দরিদ্রতা। অন্ন বস্ত্রের অভাবকে প্রকৃত দরিদ্রতা বলা যায় না। কারণ, চক্ষু, চূষ্য, লেহ, পেয় চতুর্বিধ আহার্য দ্বারাও ক্ষুণ্ণিরক্তি হইতে পারে এবং শাকান্ন দ্বারাও ক্ষুণ্ণিরক্তি হইতে পারে। বহুমূল্য ক্ষৌমবস্ত্র পরিধানেও লজ্জা নিবারণ হয়, আবার বৃক্ষবন্ধলেও সে উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। সুতরাং দুর্লভ ভক্তিধনে মহাধনী ভক্ত তুচ্ছ বিষয়-সুখের আকাঙ্ক্ষা করিবেন কেন? তাঁহার। সুখ-দুঃখকে সমান জ্ঞান করিয়া থাকেন। জীব অজ্ঞানতা বশতঃ আত্মার কৰ্ম্ম স্কুলদেহে আরোপিত করিয়াই তো আপনাকে সুখী দুঃখী অনুভব করে। পঞ্চভূতাত্মক দেহ-পিণ্ডটা যখন নশ্বর মিথ্যা, তখন এই দেহসম্বন্ধীয় সুখ দুঃখও মিথ্যা বুঝিতে হইবে। যাহাতে একের দুঃখ, তাহাতে অপরের সুখ হয়। ফলতঃ যাহার যাহাতে প্রবৃত্তি, তাহার তাহাতেই সুখ। আবার এই সুখ দুঃখও অভ্যাস হেতু মূলক। অতএব সুখ দুঃখানুভব কেবল অজ্ঞানতা প্রকাশ মাত্র। এইজন্যই কৃষ্ণভক্ত সাধুগণ তুচ্ছ অন্ন-বস্ত্রের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করেন না। কৰ্ম্মময় সংসারে জীব কৰ্ম্ম করিতে একান্ত বাধ্য বলিয়া কোন একটা সামান্য কৰ্ম্মসূত্র ধরিয়া নিষ্কামভাবে কালাতিপাত করেন, অথচ ধনবানের উপাসনা করেন না। তাঁহার। কেনই বা করিবেন?—

চীরানি কিং পথি ন সন্তি দিশন্তি ভিক্ষাং

নৈবাজ্জি প্ৰাঃ পরভূতঃ সরিতোহপ্যন্তরান্ ।

রুদ্ধা গুহাঃ কিমজিতোহবতি নোপসন্নান্

কস্মাদ্ ভজন্তি কবয়ো ধনদুৰ্ম্মদাক্তান্ ॥

শ্রীভাগবত ।

শীতত্রাণের জন্ম বস্ত্রখণ্ড, দুর্কার জঠরানল নিবারণের জন্য অন্ন, পিপাসার্থ জল ও শিলাবর্ষণাদি হইতে পরিত্রাণের জন্ম বাসস্থান, এ সমস্ত বিনা প্রার্থনায় পাওয়া যায় না সত্য, তথাপি ইহার নিমিত্ত ধনমদাক্ষ ব্যক্তিদিগের সেবার প্রয়োজন কি? পথে কি জীর্ণবস্ত্রখণ্ড পড়িয়া থাকে না? বৃক্ষসকল বি

কলাদি ভিক্ষাদানে পরকে পোষণ করে না? নদনদী সব কি শুকাইয়া গিয়াছে? না, পর্বত গুহা সকল রুদ্ধ হইয়াছে? যদি তাহাই হয়, তবে ভক্তবৎসল শ্রীভগবান্ কি শরণাগত জনগণকে রক্ষা করেন না?

অতএব ভক্তজনের গ্রাসাচ্ছাদনের জন্য চিন্তা করা বৃথা। ইহা, নিষ্কণ্ঠ ভগবন্তুভক্তজনের আচরণীয়। একরূপ নিষ্কাম নির্ভরতায় দেহযাত্রা নির্বাহ করা সকলের পক্ষে সহজসাধ্য নহে। যে পরিমাণ ভোগ্য বিষয় দ্বারা দেহযাত্রা নির্বাহ হইতে পারে, বুদ্ধিমান ব্যক্তি তাহার জন্ত যত্ন অবশ্যই করিবেন; কিন্তু নিজ সাধন সিদ্ধিতে সাবধান থাকিয়া তাহাতে আসক্ত হইবেন না, এবং তাহা যে সুখপ্রদ নহে, ইহা নিশ্চয়বোধ করিবেন। আর অন্য কোন প্রকারে যদি দেহযাত্রা নির্বাহ সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে ধনিকজনোপাসনাদি বৃথা পরিশ্রমের আবশ্যক করে না। এই জন্যই ভক্ত-শ্রেষ্ঠ শ্রীধর অকিঞ্চিৎকর খোড় মোচা খোলা ইত্যাদি বিক্রয় দ্বারা অনাড়ম্বরে দেহযাত্রা নির্বাহ করেন। যিনি ব্রজলীলায় হাশ্বকারী কুসুমাসব ছিলেন, তিনিই এই শ্রীগৌর-লীলায় ব্রাহ্মণবংশসম্ভূত পণ্ডিত শ্রীধর। সাধারণতঃ ইনি “খোলা বেচা শ্রীধর” নামে বিখ্যাত। যথা, শ্রীগৌরগণোদ্দেশ দীপিকায়—

খোলা বেচাতয়া খ্যাতঃ পণ্ডিতঃ শ্রীধরো দ্বিজঃ ।

আসীদ্বৃজে হাশ্বকারী যো নারী কুসুমাসবঃ ॥

এই কারণেই প্রভু শ্রীধরের সঙ্গ পাইলে তাঁহার সহিত নানা প্রকার মধুর কোতুকালাপ না করিয়া সহজে ছাড়েন না। প্রভু শ্রীধরের কথা শুনিয়া পুনরায় রহস্তপূর্ণ বাক্যে হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

“—দেখি রত্ন, গাঁঠি দশ ঠাঁঞি ।

ঘরে বোল, এই দেখিতেছি খড় নাঞি ॥

দেখ এই চণ্ডী বিষহরি রে পূজিয়া ।

কে না ঘরে খায় পরে সব নগরিয়া ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ২৮ ॥

পরম ভাগবত শ্রীধর বিনয় মধুর বাক্যে উত্তর করিলেন,—“পণ্ডিত! উত্তম कहিলেন বটে, কিন্তু তাহাদেরও যেমন কাল কাটিতেছে, আমারও সেইভাবে কাল কাটিতেছে। রাজা রত্নময় প্রাসাদে থাকেন, দিব্য আহার করেন, দিব্য বেশভূষা পরিধান করেন; পক্ষিগণ দেখ, বৃক্ষের উপরে বসিয়া—বনের ফল খাইয়া জীবন যাপন করে। কিন্তু কাল উভয়ের পক্ষেই সমান

ভাবে গত হইয়া যায় । শ্রীধর ইচ্ছায় সকলেই স্ব স্ব কর্মফল ভোগ করিয়া থাকে !”

শ্রীধরের তত্ত্বোপদেশ প্রভু বুঝিয়াও বুঝিলেন না । পূর্ববৎ চাক্ষুশ্য প্রকাশ পূর্বক বলিলেন,—

“—তোমার বিস্তর আছে ধন ।

তাহা তুমি লুকাইয়া করহ ভোজন ॥

তাহা মুঞি বিদিত করিব কথোদিনে ।

তবে দেখি তুমি লোক ভাণ্ডিবা কেমনে ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ২৯ ॥

প্রভু শ্রীধরকে কৃপণ-স্বভাব উল্লেখ করিয়া বলিলেন,—“তুমি বাহিরে দারিদ্র্যের ভাণ কর, কিন্তু তোমার বিস্তর ধন আছে । আমি কিছুদিন পরে তোমার ভণ্ডামী প্রকাশ করিয়া দিব ।”

এস্থলে দয়াময় শ্রীগৌরহরি একটী নিগূঢ় কথা প্রকাশ করিলেন । শ্রীধর ভক্তিধনে মহাধনী । এই ভক্তি ধন ভাঙ্গাইয়া তিনি সুরসাল প্রেমফল লুকাইয়া আশ্বাদন করেন । কিছুদিন পরে যখন ভক্তবৎসল প্রভু এই ভক্তি-তত্ত্ব—এই মহামৃত ধারা জগতে অকাতরে বিতরণ করিবেন, তখন শ্রীধর সে প্রেমামৃত লুকাইয়া একাকী ভোজন করিতে পারিবেন না—তখন ভক্তিধন শ্রীধরের একলার সম্পত্তি হইবে না ; জগবাসী সকলেই ঐ ভক্তিধনের অধিকারী হইয়া প্রেমসুধাপানে কৃতার্থ হইবেন ।

শ্রীধর মিনতি করিয়া বলিলেন,—“পণ্ডিত ! বাড়ী যাও, আমার সহিত কোন্দল করিও না ।” প্রভু সহজে ছাড়িবার পাত্র নহেন । বলিলেন,—

“—আমি তোমা না ছাড়ি এমনে ।

কি আমারে দিবা তাহা বল এইক্ষণে ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৩০ ॥

শ্রীধরের মুখখানি শুকাইয়া গেল । ভয়ে ভয়ে বলিলেন,—“গোসাঞি, আমি দরিদ্র ব্রাহ্মণ, খোলা বেচিয়া খাই, আমি তোমায় কি দিতে পারি ?”

তখন প্রভু দৈবৎ গভীরভাবে কহিলেন,—

“ যে তোমার পোঁতা ধন আছে ।

সে থাকুক এখনে, পাইব তাহা পাছে ॥

এনে কলা, মূলা খোড় দেহো কড়ি বিনে ।

দিলে, আমি কোন্দল না করি তোমা সনে ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৩১ ॥

প্রভু এস্থলে যে “পৌতা ধনের” কথা উল্লেখ করিলেন, ইহা শ্রীধরের হৃদয় নিহিত ভক্তিধন ভিন্ন কি হইতে পারে? “সে থাকুক এখন, পাইব তাহা পাছে,”—ইহার তাৎপর্য্য এই যে, শ্রীধরের হৃদয়নিহিত ভক্তিধন লাভের জন্য এখন আত্ম প্রকাশের প্রয়োজন নাই, কারণ—তাহা পরেই তো লাভ হইবে । দয়াল প্রভু যখন প্রেমভক্তির মহোদধিরূপে প্রকাশ পাইবেন, তখন শুধু শ্রীধর কেন, —শ্রীধরের মত কোটি কোটি ভক্তের হৃদয় প্রেমে গলিয়া— তরঙ্গ তুলিয়া বহু জন্মযজ্ঞার্জিত ভক্তিরঙ্গ সেই প্রেম-রত্নাকরের পাদমূলে উপহার দিয়া মিলিত হইবে । এই জন্যই প্রভু বলিলেন,—“তোমার পৌতা ধন এখন থাক । তুমি যদি বিনামূল্যে আমাকে খোড়, কলা, মূলা দাও, তাহা হইলে আর তোমার সহিত বিবাদ নাই ।”

শ্রীধর মনে ভাবিতে লাগিলেন—“এ বিপ্র বড়ই উদ্ধত । আমাকে মারিলেই বা ইহার কি করিতে পারি । অথচ বিনামূল্যে প্রত্যহ জিনিস পত্র দিবারও সাধ্য নাই । তথাপি বলে ছলে যদি ব্রাহ্মণ গ্রহণ করেন সে তো আমার পরম সৌভাগ্য !”—এই ভাবিয়া শ্রীধর বলিলেন,—“গোসাঞি ! আমি তোমাকে খোড়, মূলা, কলা প্রত্যহ বিনামূল্যে দিব । কিন্তু আমার সহিত আর কোন্দল করিতে পারিবে না ।”

প্রভু হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

“—ভাল ভাল তার দ্বন্দ্ব নাই ।

সবে খোড়, কলা, মূলা ভাল যেন পাই ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৩২ ॥

ভক্তের হৃদয়-বিহারী শ্রীভগবান্ প্রাণ-প্রিয় ভক্তজনকে যেন সহসা ছাড়িয়া যাইতে পারিতেছেন না । বিশেষতঃ শ্রীধর যে-সে ভক্ত নহেন,—ব্রজের হাস্যরসরঙ্গী প্রিয়সখা ! প্রভু পরিহাস প্রসঙ্গে স্বীয় স্বরূপতত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন কিন্তু এমনই যাক্ষাশক্তির প্রভাব, শ্রীধর তাহা বুঝিতে পারিতেছেন না—চির-পরিচিত বাঞ্ছিতকে নয়ন ভরিয়া দর্শন করিয়াও চিনিতে পারিতেছেন না । প্রভু খোড়, পাতা, খোলা লইয়াও যাইলেন না দেখিয়া, শ্রীধর বিমর্ষ হইলেন । না জানি, ব্রাহ্মণ আবার কি ঔদ্ধত্য প্রকাশ করেন । সর্বাত্মার্থ্যামী শ্রীশচীনন্দন তাহা বুঝিতে পারিয়া রহস্যব্যঞ্জকস্বরে বলিলেন,—

“—আমারে কি বাসই শ্রীধর ।

তাহা কহিলেই আমি চলি যাই ঘর ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৩৩ ॥

অর্থাৎ শ্রীধর ! তুমি আমাকে কি মনে কর, ইহা কহিলেই আমি বাড়ী চলিয়া যাই ।

শ্রীধর বলিলেন,—“তুমি বিপ্র—বিষ্ণু অংশ ।”

ষড়ঙ্গ বেদাধ্যায়ী ধর্মবিদ ব্রাহ্মণের নামই বিপ্র ।\* বিপ্র বিষ্ণুর অংশ স্বরূপ । তাই ব্রাহ্মণ ভূদেব নামে অভিহিত । কেন না,—

ব্রাহ্মণানাং করে স্বর্গা বাচো বেদাঃ করে হরিঃ ।

গাত্রে তীর্থানি যাগাশ্চ নাড়ীষু প্রকৃতিস্তির্যং ॥

সাবিত্রী কণ্ঠকুহরা হৃদয়ং ব্রহ্মসঙ্গতম্ ।

তেষাং স্তনাস্তরে ধর্মঃ পৃষ্ঠেঽধর্মঃ প্রকীর্তিতঃ ॥

ভূদেবা ব্রাহ্মণা রাজন্ পূজ্যাঃ বন্দ্যাঃ সহস্রক্লিভিঃ ॥ কঙ্কীপুরাণ ।

অর্থাৎ ব্রাহ্মণের এক করে স্বর্গ অন্ন করে হরি, বাক্যই বেদ, গাত্রে তীর্থ ও যজ্ঞ সমূহ, কণ্ঠে সাবিত্রী, হৃদয়ে ব্রহ্ম, স্তনাস্তরে ধর্ম ও পৃষ্ঠে অধর্ম কথিত আছে । অতএব হে রাজন্ ! এই ব্রাহ্মণগণ নিত্য পূজনীয় ও বন্দনীয় ।

ব্রাহ্মণং প্রণমেদ্যস্ত বিষ্ণুবুদ্ধ্যা নরোত্তম ।

আয়ুঃ পুত্রাশ্চ কীর্তিশ্চ সম্পত্তি স্তস্য বর্দ্ধতে ॥ পান্ডে ।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি ব্রাহ্মণকে বিষ্ণুস্বরূপ জ্ঞান করিয়া প্রণাম করেন, তাহার আয়ু, পুত্র, কীর্তি ও সম্পত্তি বর্দ্ধিত হইয়া থাকে ।

প্রক্ষাল্য বিপ্রচরণৌ দুর্বাভির্যোহর্চয়েদু ধুঃ ।

ভেনার্চিতো জগৎস্বামী বিষ্ণুঃ সর্বসুরোত্তমঃ ॥ ক্রিয়াযোগসারে ।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি বিপ্রচরণদ্বয় প্রক্ষালিত করিয়া দুর্বাদল দিয়া অর্চনা করেন, তাঁহার সর্বসুরোত্তম জগৎস্বামী শ্রীবিষ্ণুর অর্চনা সিদ্ধ হয় ।

এই জন্যই ভক্তপ্রবর শ্রীধর বলিলেন,—বিপ্র, বিষ্ণু অংশ । আবার প্রজাপতি ব্রহ্মা শ্রীভগবানের গুণাবতার । সেই ব্রহ্মার মুখ হইতে ব্রাহ্মণের

\* জন্মনা ব্রাহ্মণো জ্ঞেয়ঃ সংস্কারৈর্দ্বিজ উচ্যতে ।

বিদ্যাভ্যাসী ভবেদ্বিপ্রঃ শ্রোত্রিয় স্তিভিরেব চ ॥ পান্ডে ।

একাং শাখাং সঙ্কল্লাং বা ষড়তিরঙ্গৈরধীত্য চ ।

ষটকর্মনিরতো বিপ্রঃ শ্রোত্রিয় নাম ধর্মবিৎ ॥ দানকমলাকর

পণ্ডিত বলিয়া অর্থাৎ “প্রজাপতে বাপত্যম্” বলিয়া ব্রাহ্মণ বিষ্ণু অংশ ।  
শ্রীধর, শ্রীপ্রভুকে স্বয়ং ব্রহ্মণ্যদেব না জানিয়া বিষ্ণু-অংশ ব্রাহ্মণ বলি-  
লেন ; কিন্তু সর্বাবতারবীজ, শ্রীগৌর গোপালের ইহা যথার্থ পরিচয় হইল  
না । তাই প্রভু বলিলেন,—

“—না জানিলা আমি গোপবংশ ।

তুমি আমা দেখ যেন ব্রাহ্মণ ছাওয়াল

আমি আপনারে বাসি যে হেন গোয়াল ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৩৪ ॥

শ্রীগোপরাজ-নন্দনই যে শ্রীরাধার ভাবকান্তি-সুবলিত যুগলময় হইয়া  
গৌরান্দ্র নামে ভক্তরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন,—শ্রীব্রজরসরাজই যে শ্রীগৌর  
ভরাজরূপে যুগধর্ম শ্রীহরিনাম প্রচার দ্বারা আচণ্ডাল জীবকুলের উদ্ধার  
ধন করিতে আসিয়াছেন, তাহা স্বয়ং শ্রীমুখে প্রকাশ করিলেন । শ্রীপ্রভু  
এ করিতে করিতে যখন গোপপল্লীতে প্রবেশ করেন, তখন প্রভুকে দেখিয়া  
পগণের হৃদয়েও পূর্বলীলার সংস্কার স্মৃতিত হইয়া উঠে । তাঁহাদের  
ধ্য—

“কেহ বলে, চল মামা ভাত খাই গিয়া ।

কোন গোপ কান্ধে করি যায় ঘরে লৈয়া ॥

কেহ বলে, আমার ঘরের যত ভাত ।

পূর্বে যে খাইলা মনে নাহিক তোমাত ॥”

প্রেমে সাম্যভাব স্বাভাবিক । প্রভু সর্বজনমান্য ব্রাহ্মণ পণ্ডিত, গোপ-  
গণ সে মর্যাদাজ্ঞান নাই । তাঁহারা স্বাভাবিক প্রীতিভরে প্রভুকে অতি  
জন মনে করিতেছেন ! শ্রীগৌরান্দ্র দর্শনে তাঁহাদের এই যে অন্তরঙ্গভাব  
নিপিত হইল, ইহাতে শ্রীগৌর ও শ্রীগোপেন্দ্রনন্দনের অভেদত্ব সূচিত  
ল ।

শ্রীধর প্রভুর পরিচয়, পরিহাসব্যঞ্জক মনন করিয়া হসিলেন । প্রভুর মায়া  
এ নিজ আরাধ্য ধনকে চিনিতে পারিলেন না । ভক্ত-চিত্ত-চোর শ্রীগৌর-  
শার হাসিয়া আবার বলিলেন,—

“—শ্রীধর তোমারে কহি তত্ত্ব ।

আমা হৈতে তোর সব গঙ্গার মাহাত্ম্য ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৩৫ ॥



“শ্রীধর ! তুমি যে গঙ্গাকে প্রত্যহ পূজা কর, আমা হইতেই তোমার সে গঙ্গার মাহাত্ম্য, আমার চরণ হইতেই গঙ্গার উদ্ভব হইয়াছে।”

শ্রীধর “শ্রীবিষ্ণু” স্মরণ করিয়া কর্ণে অঙ্গুলি প্রদান করিলেন। বলিলেন, “পণ্ডিত ! বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে লোকে শান্ত হয়, কিন্তু তোমার চাপল্য ক্রমে দ্বিগুণই বাড়িতেছে। তোমার কি গঙ্গাকেও ভয় নাই ?”

শ্রীশচীনন্দন শ্রীধরের সহিত এইরূপ লীলারঙ্গ করিয়া সেদিনকার যত বিদায় হইলেন।

যত্বেপি এতেক প্রভু আপনা প্রকাশে।

তথাপিহ চিনিতে না পারে কোন দাসে ॥

প্রভু একদিন রাজপথে ভ্রমণ করিতে বহির্গত হইয়াছেন। অসংখ্য ছা তাঁহাকে মণ্ডলাকারে বেষ্টিত করিয়া চলিয়াছেন। আহা! সে দৃশ্য দ্বি মনোহর!! যেন কোটি অকলঙ্ক পূর্ণশশী অগণিত নক্ষত্রমালা হইয়া ভূতলে আবিভূত হইয়াছেন। মরি! মরি!!—

চলিছে পথে গো গোরা সুন্দর নটরায়।

হেরি সে মুরতি মদন মুরছি কোটি চরণে লুটায় ॥

চাঁদের লাবণি অমিয়া সঙ্গ,

গাঠিত ললিত কনক অঙ্গ,

ভাবে চল চল সে রূপতরঙ্গ, অপাঙ্গে ভুবন ভুলায়।

ললাটে তীলক, অধরে তাম্বুল,

শ্রীকরে পুষ্পক পরণে হুকুল,

গলে ফুলমালা শোভায় অতুল, দরশে ত্রিতাপ জুড়ায় ॥

স্বভাবে চঞ্চল পড়ুয়া সঙ্গে,

বাহু দোলায়ে যান প্রভু রঙ্গে,

ভূষিত নয়নে যত নগরিয়া পলক হারায়ে চায় ॥

শ্রীশচীনন্দন এইরূপ ভুবনসুন্দরবেশে নদীরার রাজপথে গমন করিতে সহসা শ্রীবাস পণ্ডিতের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। প্রভুর সেই চখ দেখিয়া শ্রীবাস হান্তপ্রফুল্লমুখে কহিলেন,—“ওহে উদ্ধতের চুড় কোথায় যাইতেছ? শুন, কৃষ্ণভক্তি লাভের জগুই লোকে নিত্যাশিক্ষা তুমি বিদ্বান ও বুদ্ধিমান হইয়া কৃষ্ণ না ভজিয়া বৃথা কালযাপন ক কেন?”

শ্রীবাসের কথা শুনিয়া প্রভু মুহু হাসিয়া অথচ কপট গান্ধীর্ঘ্য রক্ষা করিয়া ফিলেন,—

“—শুনহ পণ্ডিত !

তোমার কৃপায় সেহ হইব নিশ্চিত ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৩৬ ॥

এই বলিয়া প্রভু শিষ্যগণের সহিত সুরধুনীতীরে গিয়া উপবেশন করিলেন এবং শাস্ত্রালাপে নিমগ্ন হইলেন ।

প্রভুর অসাধারণ ব্যাখ্যাশক্তি দর্শনে নবদ্বীপের বৃহস্পতি-কল্প পণ্ডিতগণ জাবিভেন,—“নিমাই পণ্ডিত কখনই মনুষ্য নয়, এত তেজ মনুষ্যে সম্ভবে না ।” কিন্তু প্রভু সেই সকল অধ্যাপকগণের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিভেন,—

“—তারে আমি বলিয়ে পণ্ডিত ।

একবার ব্যাখ্যা করে আমার সহিত ॥

সেই বাক্য বাখানিয়ে যদি আরবার ।

আমা প্রবোধিব হেন দেখি শক্তি কার ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৩৭ ॥

“যে ব্যক্তি আমার সহিত একবার মাত্র শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিতে সাহসী হইবেন, আমি যাহা ব্যাখ্যা করিব তাহা খণ্ডন করিয়া আমাকে বুঝাইতে পারিবেন, আমি তাঁহাকেই পণ্ডিত বলি । কই, এরূপ শক্তি কাহার আছে দেখি ?”

তখন শ্রীনবদ্বীপের পণ্ডিতবর্গ বিদ্যামদে এরূপ প্রমত্ত যে, তাঁহারা কেবল বিদ্যার্জন ও বিদ্যানুশীলনকেই জীবনের সারধর্ম্য মনে করিভেন । এই পণ্ডিতস্বন্য অধ্যাপকগণের সর্ব-গর্ব চূর্ণ করিবার জন্তই শ্রীপ্রভুর এই তেজো-ব্যঞ্জক অহঙ্কার প্রকাশ । একেই তো শ্রীভগবান্কে দেখিলে স্বভাবতঃই সকলের হৃদয়ে ভীতির সঞ্চার হইয়া থাকে, তাহাতে এইরূপ সগর্ব বাক্যে জ্ঞানবৃদ্ধ সুপণ্ডিতগণও শ্রীপ্রভুর সহিত বিদ্যা-বিচারে সাহসী হয়েন না ।

হেন সে সাধবসজনে প্রভুরে দেখিয়া ।

সভেই যায়েন একদিকে নম্র হৈয়া ॥

দয়াল প্রভু স্বীয় কৃপাশক্তি প্রেরণায় এইরূপে গর্কিত পণ্ডিতগণের হৃদয় অভিমানশূন্য করিয়া চিন্তে দ্বৈন্য-বিনয়ের ভাব-কুসুম ফুটাইলেন, কেবল ভক্তির মধু-ধারায় তাঁহাদের সেই নীরস প্রাণকে সরস-মধুর করিবার নিমিত্ত

বলিয়া বোধ হয় । যে হেতু, হৃদয়ে অভিমানের লেশমাত্র থাকিতে জীবের চিত্ত ভক্তির দিকে উন্মুখ হইতে পারে না ।

আমরা বিষয়-প্রমত্ত জীব, অভিমানের ঘোর ঘন-ঘটায় আমাদের অন্তর-কাশ নিরন্তরই আচ্ছন্ন । সুতরাং ভক্তি-কৌমুদীর স্নিগ্ধ-আভা তাহাতে প্রতিফলিত হইতে পারে কি ? আমরা ভক্তিশূন্য প্রাণে সাংসারিক-ভোগবিলাসে অঙ্গ ঢালিয়া অশান্তির দাবানলে দিবানিশি দগ্ধ হইতেছি । মধ্যে মধ্যে বিষাদ-বিভীষিকাময় মেঘমল্লের হৃদয়ের অন্তস্থল পর্য্যন্ত কাঁপিয়া উঠিতেছে । হায় ! আমরা এমনই ভ্রান্ত, সন্মুখে শান্তির কল্পকুটার পরিত্যাগ করিয়া সুখের আশায় সারা সংসার ঘুরিয়া বেড়াইতেছি । অতএব এস ভাই, অভিমানশূন্য হৃদয়ে, প্রাণের প্রাণ শ্রীগৌরসুন্দরের শ্রীচরণমূলে আসিয়া শরণ লও—তাহার পাদপদ্মে প্রাণ-মন সমর্পিয়া চিরতরে বিকাইয়া যাও । এমন সরস প্রেমের ঠাকুর—ভালবাসার ঠাকুর—এমন প্রাণের ঠাকুর বলিয়া গৌরব করিবার ঠাকুর আর কেহ নাই ভাই ! সংসারের শোকে তাপে পরিতপ্ত হৃদয় জুড়াইবার একমাত্র সুখ-শীতল কুঞ্জ শ্রীগৌরানন্দের শ্রীচরণকমল । অতএব ভাই !—

ভজন্তু চৈতন্য পদারবিন্দং

ভবন্তু সন্ততিরসেন পূর্ণাঃ ।

আনন্দয়ন্তু ত্রিজগদ্বিচিত্রং

মাধুর্য্য সৌভাগ্য দয়া ক্রমাদৈঃ ॥ শ্রীচন্দ্রামৃত ॥

পতিতপাবন শ্রীগৌরানন্দের শ্রীচরণারবিন্দ আশ্রয় কর । তাহা হইলে সর্বোৎকৃষ্ট ভক্তিরসে তোমাদের হৃদয় পূর্ণ হইয়া যাইবে এবং তোমরা মধুর স্বভাব, সৌভাগ্য, দয়া ও ক্রমাদিগুণে ত্রিভুবনকে বিচিত্রভাবে আনন্দিত করিবে ।

## দশম লহরী ।

—৩৩—

আনন্দময় শ্রীভগবানের সকল লীলাই আনন্দময় । লবণ-সমুদ্রে শত শত তরঙ্গ উঠে, সে তরঙ্গের লীলারঙ্গে যতই পার্থক্য থাকুক না কেন, তাহার লবণ আনন্দ সর্বত্রই সমান । লীলাময়ের লীলা-তরঙ্গ যতই বিচিত্র হউক না কেন,

তাহা নিরবচ্ছিন্ন আনন্দেই পূর্ণ ও নিত্য মধুর । লীলার দ্বারাই শ্রীভগবানের আনন্দ চিন্ময়মূর্তি পরিস্ফূরিত হন । সমুদ্রে ও সমুদ্রের তরঙ্গে যেমন কোন বিভেদ নাই, সেইরূপ লীলাময় শ্রীভগবান্ ও তাঁহার লীলাও অভেদ ! স্মৃতরাং লীলার সাহায্যে সে অখিলরসামৃত চারুমূর্তি যেমন সহজে লাভ করা যায়, লীলা পরিহার করিলে কখনই তেমন অনায়াসলভ্য হন না । তখন তিনি অজ, অরূপ, অস্পর্শ—কি এক ধারণাতীত সামগ্রী হইয়া পড়েন । তাই, ভক্ত শ্রীভগবানের লীলারসান্বাদন করিতে এত ভালবাসেন । আবার বিবিধ দুঃখ দাবাদিত জীবের পক্ষেও শ্রীভগবানের লীলারস নিষেবণ ব্যতীত অতি দুস্তর সংসার-সিন্ধু উত্তীর্ণ হইবার আর অন্য প্লব নাই । অতএব তাঁহার লীলানু-শীলনই যে, আমাদের একমাত্র ভরসা তাহাতে সন্দেহ নাই ।

যে সময়ে দয়াল শ্রীগৌরান্ন স্বীয় ভুবনবিজয়ী পাণ্ডিত্য প্রভাবে শ্রীনব-দ্বীপের পণ্ডিত সমাজের গৰ্ব্বপাত করিয়া অসংখ্য শিষ্যমণ্ডলী সঙ্গে অধ্যাপন লীলায় গাঢ় নিমগ্ন, সেই সময়ে সরস্বতীর বরপুত্র দিগ্বিজয়ী পণ্ডিত কেশব কাশ্মিরী ভারতের সকল পণ্ডিতের স্থান জয় করিয়া শেষে শ্রীনবদ্বীপে আসিয়া উপস্থিত হইলেন । তখন নদীয়া ব্যাপিয়া প্রতি পণ্ডিত সভায়, এমন কি, প্রতি ঘরে ঘরে এই এক মহাধ্বনি উত্থিত হইল যে—

“সর্বরাজ্য দেশ জিনি জয়পত্র লই ।

নবদ্বীপে আসিয়াছে এক দিগ্বিজয়ী ॥”

যদিও তখন শ্রীনবদ্বীপে নানা শাস্ত্ররাজ মহা মহা অধ্যাপক ছিলেন, অধিক কি, ঘাঁহার। নারায়ণের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত, ব্রহ্মার সহিত বিচার করিতেও সমুত্ত, সেই অধ্যাপক শিরোমণিগণও দিগ্বিজয়ীর আগমনে মহাচিন্তিত হইলেন । হইবারই তো কথা—

“সরস্বতী বক্তা যার জিহ্বায় আপনে ।

মনুষ্যে কি বাদে কতো পারে তার সনে ॥”

স্মৃতরাং পণ্ডিতমণ্ডলী তখন সর্বকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া কিরূপে শ্রীনব-দ্বীপের গৌরব অক্ষুণ্ণ থাকিবে, তাহার বিহিত চিন্তা করিতে লাগিলেন । কিন্তু প্রভু শিষ্যগণের সহিত শাস্ত্র-প্রসঙ্গে যে রূপ সদা প্রফুল্ল, আজও সেইরূপ । তাঁহার আনন্দমাখা পবিত্র বদনচ্ছবি যিনি দর্শন করিলেন, তিনিই ভাবিলেন, দিগ্বিজয়ীর আগমনে চতুর্দিকে যে কল্লোল-কোলাহল উত্থিত হইয়াছে, যেন তিনি তাহার কিছুই অবগত নহেন । প্রভুর এই অপূর্ব ভাব দর্শনে শিষ্যগণ

বৈনীতভাবে দিগ্বিজয়ীর আগমন-বার্তা জ্ঞাপন করিলেন। তাহা শুনিয়া সর্ব দর্পহারী শ্রীগৌরাস্থ একটু হাস্ত করিয়া কহিলেন,—

“শুন ভাই সব ! এই কহি তব্ব কথা ।

অহঙ্কার না সহেন ঈশ্বর সর্বথা ॥

যে যে গুণে মত্ত হই করে অহঙ্কার ।

অবশ্য ঈশ্বর তাহা করেন সংহার ॥

ফলবস্তুরক্ষ আর গুণবস্তুর জন ।

নম্রতা সে তাহার স্বভাব অনুক্ষণ ॥

হৈহয়, নহষ, বেণ, নরক, রাবণ ।

মহা দিগ্বিজয়ী শুনিয়াছ যে যে জন ॥

বুঝ দেখি কার গর্ব চূর্ণ নাহি হয়ে ।

সর্বদা ঈশ্বর অহঙ্কার নাহি সহে ॥

এতেকে তাহার যত বিদ্যা অহঙ্কার ।

দেখিবা হেথাই সব হইবে সংহার ॥” চৈঃ ভাঃ । ৩৮ ॥

“নাহঙ্কারাৎ পরো রিপুঃ”—অহঙ্কারের আয় প্রবল রিপু আর নাই। অহঙ্কারই জীবের অধঃপাতের মূল। জলদ যেমন রবি-শশীর কিরণ-পটলকে আবৃত করে, কীট যেমন ফল-ফুলশোভিত বৃক্ষ-বল্লরীর শ্রাম শোভাকে নষ্ট করিয়া ফেলে, অহঙ্কারও তেমনি প্রতিভাশালী পবিত্র-চরিত্রজনগণের প্রতিভা ও পবিত্রতা বিনষ্ট করিয়া থাকে। বিদ্যাৎ যেমন বজ্রপাতের পূর্ব-সূচনা, অহঙ্কারও তেমনি পতনের পূর্ব রূপ। সূর্য্যের প্রখর তাপে ধরণী-বক্ষ উত্তপ্ত হইলে জীবকুল যখন অধীর হইয়া পড়ে, তখন কোথা হইতে শীতল মেঘমালা আসিয়া সূর্য্যের সে ছর্কিষহ জ্যোতিকে আবৃত করিয়া ফেলে। ভগবানের রাজ্যের নিয়মই এই। তিনি কোন বিষয়ে কাহারও অহঙ্কার সহ করেন না। যে ব্যক্তি যে গুণে যখনই প্রমত্ত হইয়া দর্পিত হইয়াছেন, সর্ব দর্পহারী শ্রীভগবান কোন না কোন প্রকারে তাহার সে দর্প বিনাশ করিয়াছেন।

শাস্ত্রে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ রহিয়াছে। হৈহয়রাজ কার্ত্তবীৰ্য্যের সহস্র হস্ত ছিল। তিনি বাহুবলে, ইন্দ্র-চন্দ্র-শমন-বরুণাদি সুরগণ-সেবিত বক্ষরাজ রাবণকেও পরাজিত করিয়াছিলেন কিন্তু জমদগ্নি মুনিপুত্র পরশুরামের হস্তে নিধনপ্রাপ্ত হইলেন। যযাতি রাজার পিতা নহষ ইন্দ্র-লাভের অহঙ্কারে

ক্ষীত হইয়া ব্রাহ্মণের অবমাননা করেন । কিন্তু শেষে অগস্ত্য মুনির শাপে সর্পযোনি লাভ করিলেন । পৃথুরাজের পিতা বেণুও ব্রাহ্মণের অবমাননা করিয়া প্রাণ হারাইয়াছেন । নরকরাজা,—যাহার উপদ্রবে জগদ্বাসী ত্রস্ত হইয়া উঠিয়াছিল, তিনিও শ্রীকৃষ্ণের হস্তে নিহত হইলেন । অতএব এরূপ মহা দিগ্বিজয়ী যে যে ব্যক্তির কথা শুনিয়াছ, বুঝিয়া দেখ, তাহার গর্ব না চূর্ণ হইয়াছে ? আবার বড় বড় সাধুদের মধ্যেও যখনই কোন বিষয়ের অহঙ্কার প্রবেশ করিয়াছে, শ্রীভগবান্ তখনই তাঁহাদের প্রাণে কাঁটা ফুটাইয়াছেন । ধর্ম্মপ্রাণ মহারাজ হরিশ্চন্দ্র সামান্য অহঙ্কারের জন্য স্বর্গে যাইতে পারিলেন না । ফলতঃ শ্রীভগবানের রাজ্যে অহঙ্কারে উর্দ্ধশির হইয়া কেহ অধিক দিন বিচরণ করিতে পারেন না । ভগবানের তাহা অসহ । দেখিবে, সে দিগ্বিজয়ীর যত বিচার ‘বড়াই’ এইখানেই বিনষ্ট হইবে । যে ব্যক্তি প্রকৃত গুণী, সে তাহার স্বভাব সুলভগুণে সর্বক্ষণই ফলবান্ বৃক্ষের ত্রায় বিনত্রভাবে অবস্থান করেন, কখন আটোপ-টঙ্কারে অহঙ্কার প্রকাশ করেন না ।

এই বলিয়া প্রভু সহাস্ত-বদনে শিষ্যবর্গ সঙ্গে সুরধুনী-তীরে গিয়া উপবেশন করিলেন । জ্যোৎস্নাময়ী রজনী । নির্ম্মল সুধাকরের ঢল ঢল রজত-কিরণে ধরণীবক্ষ উদ্ভাসিত হইয়াছে । পবিত্র-তোয়া জাহ্নবীর মৃদু তরঙ্গগুলি সেই স্নিগ্ধ জ্যোৎস্না মাখিয়া উল্লাসে নৃত্য করিতেছে । মৃদুমধুর সাক্ষ্য-সমীর সেই আনন্দ লহরোখিত শীকরবিন্দু বহন করিয়া ধীরে ধীরে বহিতেছে, তাহার স্নিগ্ধ-পরশে তটচারী জীবকুলের প্রাণ মন পবিত্রতার-ভাবে পুলকিত হইয়া উঠিতেছে । সেই পূর্ণচন্দ্রবতী রজনীতে—সেই পবিত্র জাহ্নবী পুলিনে বসিয়া শ্রীশচীনন্দন ভাবিতে লাগিলেন—

“দিগ্বিজয়ী জিনিসও কেমন প্রকারে ।

এ বিপ্রে'র হইয়াছে মহা অহঙ্কার ।

জগতে মোহর প্রতিদ্বন্দ্বী নাহি আর ॥

সভা মধ্যে জয় যদি করিয়ে ইহারে ।

মৃততুল্য হইবেক সংসার ভিতরে ।

লাঘবো বিপ্রে'র করিবেক সর্বলোকে ।

লুঠিবেক সর্বস্ব মরিবে বিপ্র শোকে ॥

মহত্ত্বং গঙ্গায়াঃ সতত মিদমাত্তাতি নিতরাং,  
 ষদেবাঃ শ্রীবিষ্ণোশ্চরণ-কমলোৎপত্তি স্মৃতা ।  
 দ্বিতীয় শ্রীলক্ষ্মীরিব স্মর নরৈরর্চ্য চরণা  
 ভবানী ভর্তৃ র্থা শিরসি বিভবত্যদ্ভুতগুণা ॥

• তখন দিগ্বিজয়ী অতিমাত্র বিস্মিত হইয়া কহিলেন,—“আমি ঝাঝাঝাভের  
 ভায় শ্লোক পাঠ করিলাম, তাহার মধ্যে কিরূপে তোমার শ্লোক কণ্ঠস্থ হইল ?”  
 প্রভু হাসিয়া বলিলেন,—

“দেববরে তুমি যৈছে কবির ।

তৈছে দেববরে কেহ হয় শ্রুতিধর ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৪৫ ॥

অর্থাৎ সরস্বতীর বরে কেহ কবির হয়, আবার তাঁহারই বরে কেহ শ্রুতি-  
 ধরও হইয়া থাকে ।

প্রভুর এই বাক্যে দিগ্বিজয়ী প্রভুকে শ্রুতিধর জ্ঞান করিয়া আনন্দের সহিত  
 শ্লোকের ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন ।—

“এই গঙ্গাদেবীর মহিমা নিরন্তর দীপ্তি পাইতেছে । ইনি শ্রীবিষ্ণুর চরণ-  
 কমল হইতে উদ্ভূত হইয়া অতিশয় সৌভাগ্যবতী হইয়াছেন এবং স্মর-নরগণ  
 দ্বিতীয় শ্রীলক্ষ্মীস্বরূপ মনে করিয়া ইহার চরণদ্বয় অর্চনা করিতেছেন । ইনি  
 ভবানী-ভর্তা মহাদেবের মস্তকের উপরও প্রভাব বিস্তার করিয়া অদ্ভুত গুণবতী  
 হইয়াছেন ।

ব্যাখ্যা শ্রবণে প্রীত হইয়া দয়াল প্রভু কহিলেন,—“পণ্ডিত !

—কহ শ্লোকের গুণ দোষ ॥” চৈঃ চঃ ॥ ৪৬ ॥

দিগ্বিজয়ী আপনাকে মহাপণ্ডিত মনে করেন, সুতরাং তাঁহার কখনই  
 শ্লোকে দোষ থাকিতে পারে না । এই বিশ্বাসে কহিলেন,—“এই শ্লোকে  
 আদৌ কোন দোষের প্রকাশ নাই । ইহাতে উপমানঙ্কার গুণ ও কিছু অন্ব-  
 প্রাস আছে ।”

প্রভু হাসিয়া বলিলেন,—

“—কহি যদি না করিহ রোষ ।

কহ তোমার এই শ্লোকের কিবা আছে দোষ ॥

প্রতিভার কান্য তোমার দেবতা সন্তোষে ।

ভালমতে বিচারিলে জানি গুণ দোষে ॥

তাতে ভাল করি শ্লোক করহ বিচার ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৪৭ ॥

“পণ্ডিত ! রাগ করিবেন না । আপনার নূতন নূতন বাক্যবিত্তাস করি-  
র অসাধারণ বুদ্ধিশক্তি আছে এবং সেই বুদ্ধিশক্তির পরিচয় দিয়া যে  
বিতা রচনা করিলেন, ইহাতে দেবতাগণও সন্তোষ লাভ করেন । কিন্তু ভাল  
রিয়া বিচার করিলে ইহাতেও দোষগুণ দেখা যায় ।”

“শ্লোকে দোষ আছে” এই কথা শুনিয়া গর্কিত দিগ্বিজয়ী ক্রুদ্ধ হইয়া  
হিলেন, “তুমি কেবল ব্যাকরণ শিশু-শাস্ত্র পড়িয়াছ, অলঙ্কার কিছু পড় নাই ।  
তুমি এ কবিত্বের বিচার কি জানিবে ?”

শ্রীগৌরান্ধ বিনীতভাবে কহিলেন,—

“—অতএব পুছি যে তোমারে ।

বিচারিয়া গুণ দোষ বুঝহ আমারে ॥

নাহি পড়ি অলঙ্কার করিয়াছি শ্রবণ ।

তাতে এই শ্লোক দেখি বহু দোষ গুণ ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৪৮ ॥

দিগ্বিজয়ী সবিস্ময়ে বলিলেন,—“তবে তোমার বিদ্যাবুদ্ধির পরিচয় দিতে  
পার ।” তখন শ্রীগৌরান্ধ কহিলেন,—“পণ্ডিত ! ক্ষুদ্র হইবেন না, শ্রবণ  
করুন ।—

পঞ্চ দোষ এই শ্লোকে পঞ্চ অলঙ্কার ।

ক্রমে আমি কহি শুন করিহ বিচার ॥

অবিসৃষ্ট বিধেয়াংশ দুই ঠাঞি চিন ।

বিরুদ্ধমতি, ভগ্নক্রম পুনরাত্ত দোষ তিন ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৪৯ ॥

এই শ্লোকে ৫টি দোষ এবং ৫টি অলঙ্কাররূপ পাঁচটি গুণ আছে । প্রথ-  
মতঃ, পাঁচটি দোষের বিষয় দেখাইতেছি । সে পাঁচটি দোষ এই, যথা—

( ক ) অবিসৃষ্ট বিধেয়াংশ — ২টি ।

( খ ) বিরুদ্ধ মতিক্রম — ১টি ।

( গ ) ভগ্নক্রম — ১টি ।

( ঘ ) পুনরাত্ত — ১টি ।

৫টি

অবিসৃষ্ট বিধেয়াংশ দোষটি শ্লোকের দুইস্থলে আছে ।



প্রথম ‘গঙ্গার মহত্ব’শ্লোকে মূলবিধেয় ।

ইদং শব্দ অনুবাদ আছে অবিধেয় ॥

বিধেয় আগে কহি পাছে কহিলে অনুবাদ ।

এই লাগি শ্লোকের অর্থ করিয়াছে বাদ ॥ চৈঃ চঃ ॥৫০॥

অগ্রে অনুবাদ অর্থাৎ মূল উদ্দেশ্য ( জ্ঞাত বিষয় ) না বলিয়া অগ্রেই বিধেয় অর্থাৎ অবিজ্ঞাত বিষয়ের উল্লেখ করিলে তাহাকে অবিমৃষ্ট বিধেয়াংশ দোষ কহে । যেমন, “এই বিপ্র পণ্ডিত” এই উক্তিতে এই ব্যক্তি বিপ্র ইহা জ্ঞাত বিষয় স্মৃতরাং ইহা অনুবাদ । বিপ্র যে পণ্ডিত ইহা সকলের অপরিজ্ঞাত স্মৃতরাং ইহা বিধেয় । অগ্রে অনুবাদ বলিয়া পরে বিধেয় বলাই স্মৃঙ্গত । যথা, কাব্যপ্রকাশে—

অনুবাদ মনুজৈব ন বিধেয় মুদীরয়েৎ ।

নহলকাস্বাদং কিঞ্চিৎ কুত্রচিৎপ্রতিতিষ্ঠতি ॥

অনুবাদ না বলিয়া বিধেয় বলা উচিত নয় । যে বাক্যে আশ্রয় নির্দিষ্ট না থাকে, তাহার কোথাও প্রতিষ্ঠা হয় না । এস্থলে “গঙ্গার মহত্ব” মূল বিধেয় এবং “এই” ( ইদং ) শব্দ অনুবাদ । “গঙ্গার মহত্ব” এই বিধেয়াংশ অগ্রে বলিয়া পরে “এই” অনুবাদ উল্লেখ করা অবৈধ হইয়াছে । এইজন্য ইহাতে শ্লোকের অর্থ হানি ঘটিয়াছে । আর একস্থলেও এরূপ একটী দোষ আছে, যথা—

দ্বিতীয় শ্রীলক্ষ্মী ইহা দ্বিতীয়ত্ব বিধেয় ।

সমাসে গোণ হইল শব্দার্থ গেল ক্ষয় ॥

দ্বিতীয় শব্দ বিধেয় তাহা পড়িল সমাসে ।

লক্ষ্মীর সমতা অর্থ করিল বিনাশে ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৫১ ॥

“দ্বিতীয় শ্রীলক্ষ্মী” বাক্যে দ্বিতীয়ত্ব—বিধেয় অর্থাৎ অপরিজ্ঞাত বিষয় । ইহা অগ্রে উল্লেখ করায় পূর্বোক্ত দোষ ছুই হইয়াছে । গঙ্গা যে দ্বিতীয় লক্ষ্মী,—লক্ষ্মীর সহিত গঙ্গার এই সমতা প্রকাশই অর্থের তাৎপর্য । কিন্তু দ্বিতীয় শব্দ সমাসে লক্ষ্মীর বিশেষণরূপে উল্লেখ করায় লক্ষ্মীর সমতা না বুঝাইয়া অপর কোন দ্বিতীয় লক্ষ্মীর তুল্য এই বোধ করাইল—লক্ষ্মীর সমতা অর্থ, সমাস দোষে বিনষ্ট হইয়া গেল । অতএব—

অবিমৃষ্ট বিধেয়াংশ এই দোষের নাম ।

আর এক দোষ কহি শুন সাবধান ॥

“ভবানী ভর্তুঃ” শব্দ দিলে পাইয়া সন্তোষ ।

বিরুদ্ধ মতিকৃৎ নাম এই মহাদোষ ॥

ভবানী শব্দে কহে মহাদেবের গৃহিণী ।

তার ভর্তা কহিলে দ্বিতীয় ভর্তা জানি ॥

শিবপত্নীর ভর্তা ইহা শুনিতে বিরুদ্ধ ।

বিরুদ্ধ মতি কৃৎ শব্দ শাস্ত্রে কভু নহে শুদ্ধ ॥

ব্রাহ্মণ পত্নীর ভর্তার হস্তে দেহ দান ।

শব্দ শুনিতেই হয় দ্বিতীয় ভর্তা জ্ঞান ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৫২ ॥

তৃতীয় দোষটী বিরুদ্ধ মতি কৃৎ । যাহা বিরুদ্ধ মর্মে বুদ্ধির উৎপাদন করে, তাহাকে বিরুদ্ধমতিকৃৎ দোষ কহে । এস্থলে “ভবানীভর্তা” শব্দেও সেই দোষ দৃষ্ট হইতেছে । ভবানী শব্দেই মহাদেবের পত্নীকে বুঝায় । তাহার ভর্তা বাক্যে ভবানীর দ্বিতীয় ভর্তা জ্ঞান হইতেছে । সুতরাং শিবপত্নীর ভর্তা ইহা শুনিতে বড়ই বিরুদ্ধ । যেমন “ব্রাহ্মণপত্নীর ভর্তার হস্তে দান দাও” বলিলেও ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্য এক ভর্তাকে নির্দেশ করে, এই ভবানীভর্তা শব্দেও সেইরূপ বিরুদ্ধ-মতির উদয় হইতেছে । বিরুদ্ধ মতি কৃৎ শব্দ কখনই শাস্ত্রশুদ্ধ নহে ।

৪র্থ ভগ্নক্রম । যে ক্রমে বর্ণন আরম্ভ হয়, তাহার ব্যতিক্রম ঘটিলে তাহাকে ভগ্নক্রম দোষ কহে । এস্থলে—

তিন পাদে অনুপ্রাস দেখি অনুপম ।

এক পাদে নাহি এই দোষ ভগ্নক্রম ॥

আলোচ্য শ্লোকের প্রথম পাদে পাঁচবার তকার, তৃতীয় পাদে পাঁচবার রকারের এবং ৪র্থ পাদে চারিবার তকারের অনুপ্রাস আছে ; কিন্তু দ্বিতীয় পাদে কোন অনুপ্রাস না থাকায় ভগ্নক্রম দোষ হইল ।

পঞ্চম দোষ—পুনরাবৃত্তি । বাক্য শেষ হইলেও বাক্য সহিতাবয়বী পদের পুনঃ কথনের নাম পুনরাবৃত্তি দোষ । এস্থলে—

‘বিভবতি’ ক্রিয়া বাক্যসাম্প্র পুনর্বিশেষণ ।

‘অদ্ভুতগুণা’ এই পুনরাবৃত্তি দূষণ ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৫৩ ॥

বিভবতি ক্রিয়া পদ দ্বারা বাক্য শেষ হইল, অথচ ‘অদ্ভুতগুণা’ এই বিশেষণ শব্দের প্রয়োগে পুনরাবৃত্তি দোষ হইল ।

যতপি এই শ্লোকে আছে পঞ্চ অলঙ্কার ।

এই পঞ্চ দোষে শ্লোক হৈল ছারখার ॥

দশালঙ্কারে যদি এক শ্লোক হয় ।

এক দোষে সব অলঙ্কার হয় ক্ষয় ॥

সুন্দর শরীর যৈছে ভূষণে ভূষিত ।

এক শ্বেতকুষ্ঠে যেন করয়ে নিন্দিত ॥ চৈঃ চৈঃ ॥ ৫৪ ॥

পঞ্চালঙ্কারে বিভূষিত হইলেও শ্লোকটী এই পঞ্চ দোষে বড়ই নিন্দিত হইয়াছে । নানা ভূষণে ভূষিত সুন্দর শরীর যেমন এক শ্বেতকুষ্ঠযুক্ত হইলেই অশোভনীয় ও হেয় হয়, সেইরূপ এই শ্লোকটীও দুষ্ট হইয়াছে । ভরত মুনি বলিয়াছেন,—

রসালঙ্কারবৎ কাব্যং দোষযুক্ত চেদ্ বিভূষিতম্ ।

শ্রাদ্ বপুঃ সুন্দরমপি শিত্রেণৈকেন দুর্ভগম্ ॥

ভূষণ-বিভূষিত সুন্দর-দেহ যেমন কুষ্ঠরোগগ্রস্ত হইলে ঘৃণিত হয়, তদ্রূপ রস ও অলঙ্কারযুক্ত সুন্দর কাব্যও দোষযুক্ত হইলে নিন্দনীয় হইয়া থাকে ।

সে যাহা হউক, এই শ্লোকে যে পাঁচটি গুণ আছে, এক্ষণে তাহাই বিবৃত করিতেছি । পাঁচটি গুণ,—পাঁচটি অলঙ্কার, দুইটি শব্দালঙ্কার, তিনটি অর্থালঙ্কার ।

১ । অনুপ্রাস	}	শব্দালঙ্কার ।
২ । পুনরুক্ত বদান্তাস		
৩ । উপমা	}	অর্থালঙ্কার
৪ । বিরোধান্তাস		
৫ । অনুমান		

১ম, অনুপ্রাস । একই ব্যঞ্জন বর্ণের পুনঃপুন বিন্যাসের নামই অনুপ্রাস আলোচ্য শ্লোকেরও—

“প্রথম চরণে পঞ্চ তকারের পাঁতি ।

তৃতীয় চরণে শ্লোক পঞ্চ রেফ স্থিতি ॥

চতুর্থ চরণে চারি ভকার প্রকাশ ।

অতএব শব্দ অলঙ্কার অনুপ্রাস ॥” চৈঃ চঃ ॥ ৫৫ ॥

দ্বিতীয় অলঙ্কার,—পুনরুক্ত বদাভাস । অর্থাৎ আপাততঃ যাহার অর্থ পুনরুক্তির ন্যায় প্রকাশ পায়, অথচ শব্দগত ভিন্নাকার, তাহাকে পুনরুক্ত বদাভাস কহে । এস্থলে—

শ্রীশব্দে লক্ষ্মী শব্দে এক বস্তু উক্ত ।

পুনরুক্তি প্রায় ভাসে নহে পুনরুক্ত ॥

শ্রীযুক্ত লক্ষ্মী অর্থে অর্থের বিভেদ ।

পুনরুক্তি বদাভাস শব্দালঙ্কার ভেদ ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৫৬ ॥

শ্রীশব্দে লক্ষ্মী বুঝায়, সূতরাং শ্রীশব্দে ও লক্ষ্মী শব্দে একই বস্তু উক্ত হওয়ায় আভাসে আপাততঃ পুনরুক্তির ন্যায় বোধ হইতেছে । কিন্তু বাস্তবিক পুনরুক্তি দোষ হয় নাই । শ্রীযুক্তা অর্থাৎ শোভাযুক্তা লক্ষ্মী এই অর্থ বিভেদ ঘটায় পুনরুক্ত বদাভাস নামক শব্দালঙ্কার হইয়াছে ।

অনন্তর ৩টি অর্থালঙ্কার দেখান যাইতেছে । প্রথম উপমা । আংশিক এক-ধর্মবিশিষ্ট ভিন্নজাতীয় বস্তুদ্বয়ের সাদৃশ্য কথনকে উপমালঙ্কার কহে । এই শ্লোকে

“লক্ষ্মীরিব অর্থালঙ্কার উপমা প্রকাশ ॥” চৈঃ চঃ ॥ ৫৭ ॥

সুরনরগণ যেমন লক্ষ্মীকে অর্চনা করেন, তদ্রূপ গঙ্গাকেও অর্চনা করিয়া থাকেন । সূতরাং উভয়েই আংশিক একধর্মবিশিষ্টা অথচ ভিন্ন জাতীয়া । “ইব” ( তুল্য ) শব্দ প্রয়োগে উভয়ের সাদৃশ্য কথিত হইয়াছে । এস্থলে লক্ষ্মী উপমা, গঙ্গা উপমেয় । অতএব ইহা পূর্ণোপমা অলঙ্কার ।

দ্বিতীয় বিরোধাভাস । আপাতত বিরুদ্ধ বোধ হইলেও যাহাতে বাস্তবিক বিরোধ দৃষ্ট হয় না, তাহাকে বিরোধাভাস অলঙ্কার কহে । যেমন—

গঙ্গাতে কমল জন্মে সবার সুবোধ ।

কমলে গঙ্গার জন্ম অত্যন্ত বিরোধ ॥

ইহা বিস্ময়পাদপদ্যে গঙ্গার উৎপত্তি ।

বিরোধ অলঙ্কার ইহা মহাচমৎকৃতি ॥

ঈশ্বরের অচিন্ত্য শক্ত্যে গঙ্গার প্রকাশ ।

ইহাতে বিরোধ নাহি বিরোধ আভাস ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৫৮ ॥

জল হইতে পদ্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে । পদ্ম হইতে জলের উৎপত্তি অত্যন্ত বিরুদ্ধ । শ্রীবিষ্ণুর চরণ-কমল হইতে প্রবাহময়ী গঙ্গার উৎপত্তি, এইরূপ কখন দ্বারা বিরোধালঙ্কার হইয়াছে ।

অম্বুজ মম্বুনি জাতং কচিদপি ন জাত মম্বুজাদম্বু ।

মুরভিদি তদ্বিপরীতং পাদান্তোজান্মহানদী জাতা ॥

জলেই পদ্ম জন্মে, পদ্ম হইতে জলের কখন উৎপত্তি হয় না । কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ তাহার বিপরীত দেখিতেছি । তাঁহার পাদপদ্ম হইতে মহানদী গঙ্গা উদ্ভূত হইয়াছেন । ঈশ্বরের অচিন্ত্য শক্তিতে গঙ্গার প্রকাশ হওয়ায় ইহাতে বাস্তবিক বিরোধ নাই, বিরোধ আভাস আছে । এজন্য ইহা বিরোধাভাস অলঙ্কার ।

তৃতীয় অনুমান । অলঙ্কারাদ্বি বৈচিত্র্য দ্বারা সাধন হইতে সাধ্য বস্তুর নির্ণয়ের নাম অনুমান অলঙ্কার । এস্থলে—

গঙ্গার মহত্ব সাধ্য সাধন তাহার ।

বিষ্ণু পাদোৎপত্তি এই অনুমানালঙ্কার ॥” চৈঃ চঃ ॥ ৫৯ ॥

বিষ্ণুর চরণকমল হইতে উৎপত্তি এই সাধন হইতে গঙ্গার মহত্ব রূপ সাধ্য বস্তুর সাধনে অনুমানালঙ্কার হইয়াছে ।

অতএব আলোচ্য শ্লোকে পূর্বোক্ত স্থূল পাঁচটী দোষ এবং এই পাঁচটী অলঙ্কার আছে । কিন্তু সূক্ষ্মভাবে বিচার করিলে আরও বহুতর দোষ গুণ আছে । সে যাহা হউক—

প্রতিভা কবিত্ব তোমার দেবতা প্রসাদে ।

অবিচার কবিত্বে অবশ্য পড়ে দোষ বাদে ॥

বিচারি কবিতা কৈলে হয় সুনির্মল ।

সালঙ্কার হৈলে অর্থ করে বলমল ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৬০ ॥

দেবতার অনুগ্রহে আপনার প্রতিভার কবিত্ব । অবিচারে কবিত্ব অবশ্য দোষ দৃষ্ট হইয়া থাকে । কিন্তু বিচার করিয়া কবিতা রচনা করিলেই সুনির্মল হয় এবং তাহা সালঙ্কার হইলে অর্থও অতীব শোভনীয় হইয়া থাকে ।

বিনয়ের খনি শ্রীগৌরান্ধ শ্লোকের দোষ গুণ বিচার করিয়া যদিও দিগ্বিজয়ীর দৰ্প চূর্ণ করিলেন, তথাপি তাঁহার গৌরব করিয়া কহিলেন,—

“—এ সকল শব্দ অলঙ্কার ।

শাস্ত্রমতে শুদ্ধ হইতে বিষয় অপার ॥”

তুমি বা দিয়াছ কোন অভিপ্রায় করি ।

বোল দেখি ?— চৈঃ ভাঃ ॥ ৬১ ॥

পণ্ডিত ! এ সকল শব্দ অলঙ্কার-শাস্ত্রমত শুদ্ধ নহে । তবে আপনি কি অভিপ্রায়ে প্রয়োগ করিয়াছেন তাহা প্রকাশ করিয়া বলুন ?”

দিগ্বিজয়ী প্রভুর বিচার-নৈপুণ্যে এরূপ বিষয়বিষ্ট হইয়াছেন যে, আর তাঁহার মুখে বাক্য নিঃসৃত হইতেছে না । ক্ষণকাল মধ্যে তাঁহার সে অসামান্য প্রতিভা স্তম্ভিত হইয়া গেল । তিনি অপ্রকৃতিস্থের ন্যায় অসংলগ্ন বাক্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন । তখন প্রভু বলিলেন,—

“—এ থাকুক পড় কিছু আর ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৬২ ॥

হায় ! হায় ! দিগ্বিজয়ীর পূর্ববৎ কবিত্বশক্তি আর ক্ষুণ্ণিত পাইল না । জ্যোতির্শর স্বর্ঘ্যের নিকট জ্যোতিরিন্দের ক্ষীণ-জ্যোতি যেন মুহূর্তের মধ্যে নিম্প্রভ হইয়া গেল । দিগ্বিজয়ী বিষয়বিহ্বল বাক্যে কহিলেন,—“নিমাই পণ্ডিত ! তুমি অলঙ্কার পড় নাই এবং তাদৃশ শাস্ত্রাভ্যাসও নাই, কেমন করিয়া এরূপ অর্থ প্রকাশ করিলে ?”

শ্রীগৌরঙ্গ দিগ্বিজয়ীর মনের ভাব অবগত হইয়া কহিলেন,—

“শাস্ত্রের বিচার ভাল মন্দ নাহি জানি ।

সরস্বতী যে বলায় কহি সেই বাণী ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৬৩ ॥

শ্রীগৌরঙ্গের এই ভঙ্গীময় বাক্যে দিগ্বিজয়ী নিশ্চয় করিলেন, সরস্বতী দেবীই কোন অপরাধ বশতঃ আমাকে এই বাস্তবের দ্বারা অপদস্থ করিলেন । দিগ্বিজয়ীর অবস্থা দেখিয়া প্রভুর শিষ্যগণ হাসিতে লাগিলেন । শ্রীগৌরঙ্গের তাঁহাদিগকে নিবারণ করিয়া সান্ত্বনয় সাদর সম্ভাষণ সহকারে বিবিধ প্রশংসা বাক্য দ্বারা দিগ্বিজয়ীকে সন্তুষ্ট করিতে লাগিলেন—

“তুমি মহাপণ্ডিত হও কবি শিরোমণি ।

যাঁর মুখে বাহিরায় এ হেন কাব্যবাণী ॥

তোমার কবিত্ব তৈছে গজাজল ধার ।

তোমা সম কবি কোথা নাহি দেখি আর ॥

ভবভূতি জয়দেব আর কালিদাস ।

তা সবার কবিত্বে আছে দোষের প্রকাশ ॥

দোষ গুণ বিচার এই অল্প করি মানি ।

• কবিত্বকরণে শক্তি তাহা সে বাখানি ॥

শৈশব-চাপলা কিছু না লবে আমার ।

শিষ্যের সমান আমি না হই তোমার ॥ চৈঃ চঃ ॥ ৬৪ ॥

আপনি যেমনই মহাপণ্ডিত, তেমনই কবি শিরোমণি । আপনার কবিত্ব গঙ্গাজলের ন্যায় অতি পবিত্র । তবে যে দোষের কথা বলিলাম, উহা তত নিন্দার বিষয় নহে । ভবভূতি, জয়দেব, কালিদাস প্রভৃতি বিখ্যাত কবিগণের কবিত্বেও দোষ দৃষ্ট হইয়া থাকে । সুতরাং কবিত্ব-শক্তি থাকাই প্রশংসার কথা, তাহা আপনার যথেষ্ট আছে । আপনি আমার শৈশবচাপলা মার্জনা করিবেন । আমি আপনার শিষ্যের যোগ্যও হইতে পারি না । সে যাহা হউক—

“আজি বাসা যাহ কালি মিলিব আরবার ।

শুনিব তোমার মুখে শাস্ত্রের বিচার ॥

\* \* \* \* \*

তুমিও হইলে শ্রান্ত অনেক পড়িয়া ।

নিশাও অনেক যায় শুই থাক গিয়া ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৬৫ ॥

অতঃপর উভয়েই সেদিনকার মত বিদায় গ্রহণ করিলেন । রাত্রিতে স্বপ্নযোগে সরস্বতী দিগ্বিজয়ীকে শ্রীগৌরান্দের তত্ত্ব অবগত করাইলেন । অতি প্রত্যাষেই দিগ্বিজয়ী অতি বিনীতভাবে শ্রীপ্রভুর চরণান্তিকে আত্ম সমর্পণ করিলেন । দয়াল শ্রীগৌরান্দ্র দিগ্বিজয়ীকে গাঢ় প্রেমালিঙ্গন-পাশে আবদ্ধ করিয়া কহিলেন,—

—“কেনে ভাই একি ব্যবহার ?”

—দিগ্বিজয়ী হইয়া আপনে ॥

তবে তুমি আমারে এমত কর কেনে । চৈঃ ভাঃ ॥ ৬৬ ॥

দিগ্বিজয়ী চরণে লুটাইয়া কাতর বাক্যে কৃপা ভিক্ষা চাহিলেন । তখন শ্রীগৌরসুন্দর মৃদু হাসিয়া উত্তর করিলেন,—

“শুন বিপ্রবর ! তুমি মহাভাগ্যবান ।  
 সরস্বতী যাহার জিহ্বায় অধিষ্ঠান ॥  
 দিগ্বিজয় করিব বিচার কার্য্য নহে ।  
 ঈশ্বরে ভজিলে সে বিচার্য্য সভে কহে ॥  
 মন দিয়া বুঝ, দেহ ছাড়িয়া চলিলে ।  
 ধন বা পৌরুষ সঙ্গে কেহ নাহি চলে ॥  
 এতেকে মহাস্তম্ভ সব সর্ব্ব পরিহারি ।  
 করেন ঈশ্বরসেবা দৃঢ় চিন্তা করি ॥  
 এতেকে ছাড়িয়া বিপ্র সকল জঞ্জাল ।  
 শ্রীকৃষ্ণ-চরণ গিয়া ভজহ সকাল ॥  
 যাবত মরণ নাহি উপসন্ন হয় ।  
 তাবত সেবহ কৃষ্ণ করিয়া নিশ্চয় ॥  
 সেই সে বিচার ফল জানিহ নিশ্চয় ।  
 কৃষ্ণ-পাদপদ্মে যদি চিত্তবৃত্তি হয় ॥  
 মহা উপদেশ এই কহিল তোমায়ে ।  
 সবে বিমুণ্ডভক্তি সত্য অনন্ত সংসারে ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৬৭ ॥

ওহে বিপ্র ! তোমার জিহ্বায় যখন সরস্বতী অধিষ্ঠিত আছেন, তখন তুমি মহা ভাগ্যবান। দিগ্বিজয় করা এ বিচার কার্য্য নহে। “সাবিদ্যা তন্নতির্যয়া” শ্রীভগবানের ভজনই শ্রেষ্ঠতম বিদ্যা, লোকে এই বিদ্যারই প্রশংসা করিয়া থাকে। মনে বুঝিয়া দেখ, যখন প্রাণপাখী দেহ-পিঞ্জর ছাড়িয়া উড়িয়া যায়, তখন ধন বা পৌরুষ কিছুই তাহার সঙ্গে যায় না ; কেবল শ্রীভগবৎ ভজনই সঙ্গে যায়। এই জন্যই সাধুগণ এই সকল তুচ্ছ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া একান্তচিত্তে শ্রীভগবানের ভজনা করেন। অতএব হে বিপ্র ! এখন হইতে এই সকল জঞ্জাল ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-চরণ-পদ আশ্রয় কর এবং যে পর্য্যন্ত মৃত্যু উপসন্ন না হয়, সেই শেষ মুহূর্ত্ত পর্য্যন্ত অবিচলিত চিত্তে শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্ম সেবা কর। শ্রীকৃষ্ণ-পাদপদ্মে চিত্তবৃত্তির গাঢ় সন্নিবিষ্টতাই সে বিচার ফল বলিয়া জানিবে। এই অনন্ত সংসারে একমাত্র কৃষ্ণভক্তিই সত্য, আমি তোমাকে এই মহাউপদেশ কহিলাম।



যে হেতু, একমাত্র ভক্তিই সেই পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণের ভজন । শ্রুতি বলেন,—

“ভক্তিরস্য ভজনং তদিহামৃতোপাধি নৈরাস্যে  
নৈবামুগ্ধিন্ মনসঃ কল্পনমেতদেব চ নৈকর্মাণ্যম্ ॥”

ভক্তি শব্দ ভগবৎ-সেবা বাচ্য, অতএব ভক্তিই শ্রীভগবানের ভজন । এই ভজন কিরূপ ? ইহলোক ও পরলোক সম্বন্ধীয় কামনা নিবারণ পূর্বক পরব্রহ্ম শ্রীকৃষ্ণে চিত্ত সমর্পণের নামই ভজন । এস্থলে বৃক্ষমূলস্থানীয় মনের অর্পণে শাখাস্থানীয় ইন্দ্রিয়গণেরও ভজনত্ব কথিত হইল । এই ভজনের নামই নৈকর্মাণ্য অর্থাৎ কর্মাতিরিক্ত জ্ঞান ।

পুরুষার্থ লাভ করাই জীবের একমাত্র কর্তব্য । অকৈতব কৃষ্ণপ্রেমই পরম পুরুষার্থ । এই পরম পুরুষার্থের একমাত্র সাধন ভক্তি । ভক্তি, মুক্তি অপেক্ষাও উচ্চ আসনে অবস্থিত । আনন্দরূপিণী ভক্তির চরণে মুক্তি-রাজলক্ষ্মী চিরকালই লুপ্তিত । যথা—

“যদি ভবতি যুকুন্দে ভক্তিরানন্দসাদ্রা  
বিলুপ্তি চরণাজে মোক্ষ সাম্রাজ্যলক্ষ্মীঃ ॥”

ভক্তি কাহাকে কহে ? ভক্তির স্বরূপ লক্ষণ কি ? শাস্ত্রে কথিত আছে—  
অন্যাভিলাষিতা শূন্যং জ্ঞানকর্মাধ্যনারতং ।

আনুকূল্যেন কৃষ্ণানুশীলনং ভক্তিকৃতম্ ॥

ভোগবাসনা ও মোক্ষবাসনা-বিরহিত, নির্কিংশেষ ব্রহ্মজ্ঞান, স্মৃতিশাস্ত্রোক্ত নিত্যনৈমিত্তিকাদি কর্ম, বৈরাগ্য, সাক্ষ্য ও অষ্টাঙ্গ-যোগাদির সম্বন্ধশূন্য এবং কুচিকর শ্রবণ-কীর্তনাদিময় যে কৃষ্ণানুশীলন অর্থাৎ শারীর মানস ও বাচিক চেষ্টা, তাহাকে উত্তমভক্তি বলা যায় ।

শ্রীপাদ নরোত্তম ঠাকুর এই শ্লোকের তাৎপর্যার্থ অতি সংক্ষেপে সুন্দর পরিব্যক্ত করিয়াছেন । যথা—

“অন্য অভিলাষ ছাড়ি, জ্ঞানকর্ম পরিহরি,  
কায়মনে করিব ভজন ।

সাদুসঙ্গ কৃষ্ণসেবা, না পূজিব দেবীদেবা,  
এই ভক্তি পরম কারণ ॥” প্রেমভক্তি চন্দ্রিকা ।

এই সমুদ্র-গভীর ভক্তিতত্ত্ব আলোচনার এখনও বথেষ্ট স্থান আছে । এজন্য এস্থলে এ সম্বন্ধে আর অধিক আলোচিত হইল না ।

দীনৈক-দয়াল শ্রীগোরাঙ্গ এইরূপে কৃষ্ণভক্তির মধুর উপদেশ দান করিয়া প্রেমাবেশে দিগ্বিজয়ীকে আলিঙ্গন করিলেন। শ্রীভগবানের রূপালিঙ্গনে তাঁহার সকল বন্ধন বিমুক্ত হইল। তখন প্রভু এই সকল বেদগূহ কথা কাহারও নিকট কহিতে নিষেধ করিয়া কহিলেন,—

“—বিপ্র ! সব দন্ত পরিহরি।

ভজ গিয়া কৃষ্ণ সর্বভূতে দয়া করি।

যে কিছু তোমারে কহিলেন সরস্বতী।

তাহা পাছে বিপ্র ! আর কহ কাহা প্রতি ॥

বেদগূহ কহিলে হয় পরমায়ু ক্ষয়।

পরলোকে তার মন্দ জানিহ নিশ্চয় ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৬৮ ॥

দিগ্বিজয়ী কৃত-কৃতার্থ হইয়া শ্রীগোরাঙ্গের পাদপদ্মে বিস্তর নতিস্তুতি করিয়া বিদায় লইলেন এবং সর্বস্ব পরিত্যাগ করিয়া দীনের দীন নিক্ষিপ্ত ভক্তবেশে প্রস্থান করিলেন। দয়াল প্রভু তাঁহাকে সঙ্গোপনে কৃপা করিয়া বিদায় করিলেও শিষ্য পরম্পরায় লোকসমাজে সে সংবাদ প্রচারিত হইল এবং সেই সঙ্গে শ্রীগোরাঙ্গের অমাহুষী পাণ্ডিত্যপ্রভা পূর্ণ-শারদশশীর প্রফুল্ল-কিরণে ন্যায় সর্বত্র উদ্ভাসিত হইয়া পড়িল।

## একাদশ লহরী।

শ্রামল জলধরের স্নিগ্ধ-বারিধারা-বর্ষণে যেমন ধরণী শীতল ও বৃক্ষবল্লী ঔষধি প্রভৃতি প্রফুল্লতার সহিত সম্বর্দ্ধিত ও জীবিত হইয়া থাকে, আমাদের নদীয়ানন্দ শ্রীগোরাঙ্গের অপর করুণাধারা-বর্ষণেও সেইরূপ সংসার-সন্তপ্ত যাবতীয় জীব নবজীবনলাভে পুলকিত, পরিপুষ্ট ও প্রমোদিত হইতেছে। এই দীনদয়াল অবতারে করুণা-বর্ষণের কলা-কৌশল বাস্তবিকই জগতে এক অশ্রুত অপূর্ব ব্যাপার! শ্রীশচীনন্দনের প্রতিভা-গৌরবের সৌরভ-প্রবাহ শ্রীনদীয়ার চরিত্রিকে বিকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। এক্ষণে তিনি ধনে মানে শ্রীনদীয়ার বড় বড় অধ্যাপকগণ অপেক্ষাও প্রতিপত্তিশালী। আবার যেমন তিনি হুঃখিতের প্রতি দয়ালু, তেমনই বিনয়ের সাগর।

হুঃখিতে দেখিলে প্রভু বড় দয়া করি ।

অন্ন বস্ত্র কপর্দক দেন গৌরহরি ॥

এতদ্ব্যতীত প্রভুর আলয়ে প্রতিদিনই বহুতর অতিথি-সেবা হয় । দয়াল প্রভু সকলকেই যথাযোগ্য ভিক্ষাদানে পরিতুষ্ট করেন । এইরূপ অতিথি-সৎকার দ্বারা—

“গৃহস্থেরে মহাপ্রভু শিখায়েন ধর্ম্ম ।

অতিথির সেবা গৃহস্থের মূল কর্ম্ম ॥

গৃহস্থ হইয়া যদি অতিথি না করে ।

পশুপক্ষী হইতেও অধম বলি তারে ॥

যার যা না থাকে কিছু পূর্বাদৃষ্টদোষে ।

সেই তৃণ জল ভূমি দিবেক সন্তোষে ॥

সত্য বাক্য কহিবেক করি পরিহার ।

তথাপি অতিথি-শূন্য না হয় তাহার ॥

অকৈতবে চিত্ত স্থখে যার যেন শক্তি ।

তাহা করিলেই বলি অতিথির ভক্তি ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৬৯ ॥

আর্য্য-ঋষিগণ গৃহস্থের পক্ষে পঞ্চ মহাযজ্ঞের বিধান করিয়াছেন । অধ্যয়ন অধ্যাপনের নাম ব্রহ্মযজ্ঞ, অন্নাদি উদক দ্বারা পিতৃলোকের তর্পণ করার নাম পিতৃযজ্ঞ, হোমের নাম দেবযজ্ঞ এবং অতিথি-সেবার নাম মনুষ্য-যজ্ঞ । “নৃযজ্ঞোহতিথি পূজনম্ ॥” গৃহস্থ মাত্রেই সক্ষম হইলে উক্ত পঞ্চযজ্ঞের অনুষ্ঠান নিত্য কর্তব্য । নতুবা তাহার জীবন রুখা । যথা—

দেবতাতিথি ভূত্যানাং পিতৃণামান্ননশ্চ যঃ ।

ন নির্বপতি পঞ্চানা মুচ্ছ সন্ ন স জীবতি ॥

দেবতা, অতিথি, পোষ্যবর্গ, পিতৃগণ ও আত্মাকে যে ব্যক্তি উক্ত পঞ্চযজ্ঞ দ্বারা অন্নাদি না দেয়, সে নিশ্বাস-প্রশ্বাসবিশিষ্ট জীব হইলেও জীবিত নহে অর্থাৎ জীবন্মৃত ।

মহাভারত অশ্বমেধিক পর্বে গৃহস্থ ধর্ম্মলক্ষণে উক্ত আছে যে,—

দেবতাতিথি শিষ্টাঙ্গী নিরতো বেদকর্ম্মসু ।

ইজ্যাপ্রদানযুক্তশ্চ যথাশক্তি যথাবিধি ॥

গৃহস্থ ব্যক্তি যথাশক্তি ও যথাবিধানে দেবতা ও অতিথি-সেবাভিলাষী, বেদকর্মনিরত, যজ্ঞকর্তা ও দানশীল হইবে।

অতএব অতিথি-সেবা গৃহস্থের একটি মূল কর্ম। অজ্ঞাতপূর্ব গৃহাগত ব্যক্তির নাম অতিথি। অর্থাৎ—

যস্য ন জ্ঞায়তে নাম ন চ গোত্রং ন চ স্থিতিঃ।

অকস্মাৎ গৃহমায়াতি সোহতিথি প্রোচ্যতে বুধৈঃ ॥

যাহার নাম জানা নাই, গোত্র জানা নাই এবং নিবাসও জানা নাই, এমন কোন ব্যক্তি হঠাৎ গৃহে উপস্থিত হইলে তাহাকে অতিথি কহে।

গৃহস্থ হইয়া যে ব্যক্তি অতিথি-সংকার না করে, সে ব্যক্তি পশু পক্ষ্যাদি নিকৃষ্ট জীবেরও অধম। কেন না, অতিথি যে গৃহস্থের বাটী হইতে ভগ্ন-মনোরথ হইয়া ফিরিয়া যান, তাহার পুণ্যপুঞ্জ বিনষ্ট হইয়া থাকে। যথা—

অতিথি যস্যভগ্নাশো গৃহাৎ প্রতিনিবর্ততে।

স তস্মৈ দুষ্কৃতং দত্ত্বা পুণ্যমাদায় গচ্ছতি ॥

অর্থাৎ যাহার গৃহ হইতে অতিথি ভগ্নমনোরথ হইয়া প্রতিনিবর্ত্ত হয়, অতিথি তাহার সমস্ত দুষ্কৃত সেই গৃহস্থকে অর্পণ পূর্বক গৃহস্থের পুণ্য হরণ করিয়া গমন করেন।

অভ্যাগত জনের জাতি-বিদ্যা-গোত্রাদির বিচার না করিয়া হিরণ্যগর্ভ স্বরূপে তাহার সম্মাননা করিবে। যথা—

স্বাধ্যায় গোত্রচরণ মপৃষ্ট্বাপি তথা কুলম্।

হিরণ্যগর্ভ বুদ্ধ্যা তং মন্যেতাভ্যাগতং গৃহীঃ ॥ বিষ্ণুপুরাণ।

আবার স্মৃতিতেও উল্লিখিত আছে যে,—

দেশং নাম কুলং বিদ্যাং পৃষ্ট্বা যোহন্নং প্রযচ্ছতি।

ন স তৎফলমাপ্নোতি দত্ত্বা ঐর্গং ন গচ্ছতি ॥

যে ব্যক্তি অতিথির দেশ, নাম, কুল ও বিদ্যার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া অন্ন দান করে, সে তাহার কোন ফলই প্রাপ্ত হয় না এবং স্বর্গেও গমন করিতে পারে না।

অতএব যথাশক্তি অতিথি-সংকার গৃহস্থ মাত্রেরই একান্ত কর্তব্য। যথাকালেই আশ্বিন আর অকালেই আশ্বিন, অতিথিকি গৃহে কখনও উপবাসী রাখিবে না। পূর্বজন্মের অদৃষ্টদোষে যাহার কিছু না থাকে, সে ব্যক্তি তৃণাসন, স্থান, জল ও প্রিয়বাক্য দ্বারা অতিথির সন্তোষ বিধান করিবেন।

কারণ, গৃহীব্যক্তি যতই দরিদ্র হউক না কেন, এগুলির কখনই অভাব হইতে পারে না । যথা মনুসংহিতায়—

তুণানি ভূমিরুদ্ধকং বাক্ চতুর্থীচ স্নুতা ।

এতান্যপি সতাং গেহে নোচ্ছিদ্যন্তে কদাচন ॥

দরিদ্রতা-নিবন্ধন অন্নদানে অসমর্থ হইলে শয়নের জন্য তুণ, বিশ্রামভূমি, পাদপ্রক্ষালনাদির জন্য জল আর চতুর্থতঃ প্রিয়বাক্য—ধার্মিকের গৃহে এ-গুলির কদাচ অভাব হয় না । বিশেষতঃ সকল দ্রব্যের অভাব হইতে পারে কিন্তু প্রিয়বাক্যের অভাব অসম্ভব । একান্ত অশক্ত ব্যক্তি মিষ্ট বাক্যদ্বারা অতিথির সন্তুষ্ট করিবেন । কদাচ অতিথি-সংকারে বিমুখ হইবে না । অতএব বাহার যেরূপ শক্তি, তাহার সেইরূপ অতিথি-ভক্তি করা একান্ত কর্তব্য । অতিথির পূজা-ফলে গৃহস্থ ধন যশ আয়ু ও স্বর্গলাভ করিয়া থাকেন । যথা—

ধনং যশশ্চামায়ুষ্যং স্বর্গ্যঞ্চাতিথি পূজনম্ ॥ মনু ।

ভুবন-মঙ্গল-গুণধাম শ্রীগৌরসুন্দর করুণাবতার-বিগ্রহরূপে পানী তাপী পাষণ্ডী প্রভৃতির পাপমতি বিনাশ করিয়া তাহাদিগকে ভুবনে সর্বোত্তম করিবার নিমিত্ত অবতীর্ণ হইয়াছেন । এই অপূর্ব অশ্রুত অবতারে তাহার এক প্রতিজ্ঞা আছে—

“ব্রহ্মাদি দুর্লভ দিব সকল জীবেরে ॥”

অতএব দুঃখিতেরে ঈশ্বর আপনে ।

নিজ গৃহে অন্ন দেন উদ্ধার কারণে ॥

এইরূপে কিছুদিন অতিবাহিত হইবার পরে ইচ্ছাময় শ্রীগৌর ভগবান পূর্বদেশে গমন করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া জননীকে কহিলেন,—

“কথোদিন প্রবাস করিব মাতা আমি ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৭০ ॥

জননীর নিকট বিদায় লইয়া শ্রীগৌরান্ন শিষ্যসঙ্গে পূর্ববঙ্গের উদ্ধার বাসনায় পদ্মাপারে উপস্থিত হইলেন, তথায় মহামঙ্গলময় শ্রীহরিনামের যে উদ্দাম প্রবাহ প্রবাহিত করিলেন, তাহাতে কলি-পীড়িত, উন্মুখ-বিমুখ সকল নর-নারীই অলৌকিক প্রেমোল্লাসে কৃতার্থ হইলেন । এই সময়েই শ্রীতপন মিশ্র নামক একজন সাধু ব্রাহ্মণ শ্রীগৌরান্নের চরণান্তিকে আসিয়া শরণ গ্রহণ করেন । ব্রাহ্মণ সাধ্য সাধন কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া কেবল নিজ ইষ্টমন্ত্র রাত্রিদিন জপ করেন কিন্তু সাধনান্ন ব্যতিরেকে তাহার চিত্তের শান্তি হয় না । একদিন স্বপ্নযোগে জানিলেন, শ্রীনিমাই পণ্ডিতের নিকট যাইলেই সাধ্য-সাধন-তত্ত্ব

অবগত হইতে পারিবেন । শ্রীভগবানই জীবোদ্ধারের জন্য শ্রীনিমাই পণ্ডিত-  
রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন । তপন মিশ্র এই স্বপ্নাদেশ শিরোধার্য্য করিয়া  
দীনভাবে শ্রীপ্রভুর শ্রীচরণে আসিয়া শরণাপন্ন হইলেন । কহিলেন, “প্রভু !  
আমি সাধ্য সাধন কিছুই জানি না, আমি কি উপায়ে উদ্ধার হইব, কৃপা পূর্বক  
তাহার উপদেশ প্রদান করুন ।”

কৃপা-কিরণামৃতবর্ষী শ্রীগৌরশশী তাঁহাকে আশ্বাসিত করিয়া কহিলেন,—

“—বিপ্র ! তোমার ভাগ্যের কি কথা ।

কৃষ্ণ ভজিবারে যাহ সেই সে সর্বথা ॥

ঈশ্বর-ভজন অতি দুর্গম অপার ।

যুগধর্ম্ম স্থাপিয়াছে করি পরচার ॥

চারি যুগে চারি ধর্ম্ম রাখি ক্ষিতিতলে ।

অধর্ম্ম স্থাপিয়া প্রভু নিজ স্থানে চলে ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৭১ ॥

“বহুজন্মার্জিত পুণ্যপুঞ্জের ফলেই জীব কৃষ্ণভজন করিতে প্রবৃত্ত হয় ।  
অতএব হে বিপ্র ! তোমার ভাগ্যের কথা আর কি কহিব ? কারণ, তুমি  
একান্তভাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিতে অভিলাষ করিয়াছ । শ্রীকৃষ্ণ-ভজন অতি  
কঠিন । পরম কাকূণিক শ্রীভগবান যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া এক একটা  
যুগধর্ম্ম প্রচার করিয়া জীবোদ্ধারের পথ সুগম করিয়া দিয়াছেন । অধর্ম্মের  
প্রাবল্য ও অতত্ত্বের অত্যাচারে যখন ভক্তগণ অতিমাত্র কাতর হইয়া উঠেন,  
তখন ভক্তবৎসল শ্রীভগবান্ অবতীর্ণ হইয়া দুষ্কর্তের বিনাশ, ভক্তের রক্ষা  
এবং দেশ-কাল-পাত্রোপযোগী এক মনোমদ ধর্ম্ম সংস্থাপন করিয়া থাকেন ।  
যথা—

পরিভ্রাণায় সাধুনাং বিনাশয়চ দুষ্কৃতাম্ ।

ধর্ম্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ শ্রীগীতা ।

এইরূপে শ্রীভগবান্ চারি যুগে চারিটা ধর্ম্ম স্থাপন করিয়া দুঃখদুরিতগ্রস্থ  
জীবের উদ্ধার সাধন করিয়াছেন । যথা—

কৃতে যদধ্যায়তো বিষ্ণুং ত্রেতায়াং যজতোমধৈঃ ।

দ্বাপরে পরিচর্যায়াং কলৌ তদ্বিকীর্ণনাং ॥

সত্যযুগে মানসিক শক্তির প্রাবল্য-হেতু শ্রীভগবানের ধ্যানই উপাসনা  
ছিল, ত্রেতাযুগে কায়িক শক্তির বিশেষ প্রাবল্যে যজ্ঞই পরিভ্রাণের উপায়

ছিল, তাপরে কায়িক শক্তির কিঞ্চিৎ প্রাবল্যে পরিচর্যার ব্যবস্থা এবং এই কলিযুগে দুর্বল চঞ্চলচিত্ত জীবের পক্ষে তৎসমস্তই অসাধ্য বলিয়া কেবল শ্রীহরি নাম সঙ্কীৰ্ত্তনই ব্যবস্থিত হইয়াছেন। এই শ্রীহরি নাম সঙ্কীৰ্ত্তন দ্বারাই জীব সকল পুরুষার্থ লাভ করিয়া কৃতার্থ হইবে।

কলিযুগ ধর্ম হয় নাম সঙ্কীৰ্ত্তন।

চারিযুগে চারিধর্ম জীবের কারণ ॥

অতএব কলিযুগে নামযজ্ঞ সার।

আর কোন ধর্ম কৈলে নাহি হয় পার ॥

রাত্রি দিন নাম লয় খাইতে শুইতে।

তাহার মহিমা বেদে নাহি পারে দিতে ॥

শুন মিশ্র ! কলিযুগে নাহি তপ যজ্ঞ।

যেই জন ভজে কৃষ্ণ তার মহাভাগ্য ॥ ৯ ॥ ৭২ ॥

শ্রীনাম-সঙ্কীৰ্ত্তনই কলিযুগের ধর্ম। ইহাই জীবের মঙ্গলের কারণ। অতএব কলিযুগে জীব এই যুগবিহিত নামযজ্ঞের অনুষ্ঠান না করিয়া অন্য কোন ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিলে কখনই পরিত্রাণ লাভ করিতে পারিবে না। কেন না, যে যুগে যে ধর্ম বিহিত, তাহার সাধনই মঙ্গলপ্রদ। যুগ-পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে জীবের বল, বীর্য, ধর্মভাব ও সংপ্রবৃত্তিরও পরিবর্তন ও হ্রাস হইয়া থাকে। এইজন্য পৃথক পৃথক যুগে যুগানুরূপ পৃথক পৃথক ধর্মের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এই যুগধর্ম ভিন্ন জীবের পরিত্রাণের আর অন্য কোন উপায় নাই।

প্রায়ঃ স্বভাববিহিতো নৃণাং ধর্ম যুগে যুগে।

বেদ দৃগ্ভিঃ স্মৃতো রাজন্ প্রেত্যচেহ চ শর্মকৃৎ ॥

শ্রীভাঃ ৭।১১।৩১

শ্রীনারদ কহিলেন,—হে রাজন ! মনুষ্যদিগের সঙ্গাদি স্বভাবানুসারে যুগে যুগে যে ধর্ম বিহিত হইয়াছে, বেদজ্ঞ পণ্ডিতগণ সেই ধর্মকে ইহকালে ও পরকালে তাহাদের সুখের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যুগানুরূপ ধর্মই জীবের স্বধর্ম। স্বধর্ম অপেক্ষা অন্য ধর্ম শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হইলেও তাহা আশ্রয় করা কর্তব্য নহে। কারণ, “স্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ” নিজের ধর্ম ভাল হউক মন্দ হউক, তাহা একান্তভাবে অবলম্বন করিতে হইবে। নতুবা ভবসিদ্ধিপারের আর উপায় নাই। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্য বিজ্ঞঃ পরধর্ম্যাংস্বনুষ্ঠিতাং ॥ শ্রীগীতা

স্বধর্ম্য নীচ হইলেও শ্রেষ্ঠ, পরধর্ম্য অপেক্ষা মঙ্গলপ্রদ । কলিযুগে দুর্বল পতিত জীবের স্বধর্ম্য শ্রীহরিনাম-সঙ্কীর্তন । এই স্বধর্ম্য ত্যাগ করিয়া জীব কোনক্রমেই এই অনন্ত দুঃখ-সঙ্কুল ভব-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারে না । শ্রীহরিনামই জীবের সংসার-পারের একমাত্র উপায় ।

নাম্নাং হরেঃ কীর্তনতঃ প্রযাতি,

সংসারপারং ছুরিতৌষ মুক্তঃ ।

নর স সত্যং কলিদোষ জন্ম,

পাপং নিহত্যাশু কিমত্র চিত্রং ॥ শ্রীবিষ্ণুধর্মোত্তর ॥

শ্রীহরিনাম-কীর্তনে যে মনুষ্য নিখিল পাপের বন্ধন বিমুক্ত হইয়া নিশ্চয় সংসার-পারে গমন করে, সেই মনুষ্য কলি-কুলষ-জনিত পাপকে বিনষ্ট করিবে । বিচিত্র কি ?

অতএব যে ব্যক্তি নিরন্তর শ্রীকৃষ্ণনাম-মকরন্দ-পানে প্রমত্ত থাকেন, তাঁহার কথা দূরে থাক, যে ব্যক্তি অন্ততঃ রাত্রি ও দিবার মধ্যে কেবল শয়ন ও ভোজনের সময় শ্রীকৃষ্ণনাম কীর্তন করেন, তাঁহার মহিমার সীমা অপৌরুষেয় বেদও দিতে সমর্থ হন না ।

সকল কার্যের প্রারম্ভেই শ্রীভগবানের নাম স্মরণ, কীর্তন করা কর্তব্য । যথা—

সর্বাণি নামানি হি তস্য রাজন্

সর্বার্থসিদ্ধ্যৈ তু ভবন্তি পুংসঃ ।

তস্মাদ্ যথেষ্টং খলু কৃষ্ণনাম

সর্বেষু কার্যেষু জপেত ভক্ত্যা ॥ শ্রী হ, ভ, বি, ।

হে রাজন ! শ্রীকৃষ্ণের সকল নামই লোকের সর্বার্থ-সিদ্ধি দান করিয়া থাকেন । অতএব সকল কার্যেই শ্রীকৃষ্ণের নাম ভক্তিপূর্বক যথেষ্ট কীর্তন করা কর্তব্য ।

শ্রীভগবানের সকল নাম সকল সময়ে সকল কার্যে গ্রহণ করা কর্তব্য হইলেও বিবিধ কামনা সিদ্ধির নিমিত্ত শ্রীভগবানের নাম-বিশেষের কীর্তন শাস্ত্রে পরিদৃষ্ট হয় । যথা—

মাঙ্গল্যং মঙ্গলং বিষ্ণুং মঙ্গল্যেযু কীর্তয়েৎ ।

উত্তীর্ণনু কীর্তয়েদ্বিষ্ণুং প্রস্বপনু মাধবং নরঃ ॥



ভোজনে চৈব গোবিন্দং সর্বত্র মধুসূদনং ॥”

বিষ্ণুধর্মোত্তর ।

সকল মঙ্গলকার্য্যে মঙ্গলময় বিষ্ণু, উত্থানকালে বিষ্ণু, শয়নকালে মাধব, ভোজনকালে গোবিন্দ এবং সর্বত্র মধুসূদন নাম কীর্তন করিবে ।

আবার নাম-বিশেষের স্মরণ সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে যে—

ঔষধে চিস্তয়েদ্বিষ্ণুং ভোজনে চ জনার্দনং ।

শয়নে পদানাভঞ্চ বিবাহে চ প্রজাপতিম্ ॥

যুদ্ধে চক্রধরং দেবং প্রবাসে চ ত্রিবিক্রমম্ ।

নারায়ণং তনুত্যাগে শ্রীধরং প্রিয়সঙ্গমে ॥

জলমধ্যে বরাহন্ত পাবকে জলশায়িনম্ ।

কাননে নরসিংহঞ্চ পর্বতে রঘুনন্দনম্ ॥

দুঃস্বপ্নে স্মর গোবিন্দং সঙ্কটে মধুসূদনম্ ।

গমনে বামনঈশ্বরং সর্বকার্য্যেষু মাধবম্ ॥

বিষ্ণুধর্মোত্তর ।

পূর্বেক্ত শ্লোকে “ভোজনে গোবিন্দ” এবং এই শ্লোকে “ভোজনে জনার্দন” উক্ত হইয়াছে । কীর্তন ও স্মরণের বিভেদের জ্ঞানই নামেরও এইরূপ বিভেদ বুঝিতে হইবে । ভোজনকালে কীর্তনের নিমিত্ত শ্রীভগবানের “গোবিন্দ নাম” এবং স্মরণের নিমিত্ত “জনার্দন” নাম প্রশস্ত জানিবেন ।

আবার শয়নকালেও শ্রীভগবানের নাম স্মরণ কীর্তন করিয়া শয়ন করিতে হয় । যথা—

সায়ংভুক্ত্বা যথা-ন্যায়ং সুখং স্বপ্যাৎ প্রভুং স্মরণ ॥ শ্রীভাগবত । ১১।

শ্রীভগবানের নিকট অনুমতি-প্রার্থী হইয়া দণ্ডবৎ প্রণতি করিয়া সায়ং-কালে যথাযোগ্য ভোজন সম্প্রদানপূর্বক প্রভুকে স্মরণ করিতে করিতে সুখে শয়ন করিবে এবং এইরূপ প্রার্থনা করিবে—

নিগুণো নিষ্কলশ্চৈব বিশ্বমূর্ত্তিধরোহব্যয়ঃ ।

অনাঘন্তে সদানন্তে কণামণি বিভূষিতে ॥

ক্ষীরাক্তি মধ্যে যঃ শেতে স মাং রক্ষতু মাধবঃ ।

স বাহ্যাত্মন্তরং দেহ মাপাদতলমন্তকম্ ।

সর্বান্না সর্বশক্তিশ্চ পাতু মাং গরুড়ধ্বজঃ ॥

অর্পাৎ যিনি নিগুণ, নিষ্কল, বিশ্বমূর্ত্তিদানী, অব্যয়, আদ্যাত্ম-বিহীন এবং

ক্ষীরোদসাগর মধ্যে ফণি-মণি-বিভূষিত অনন্ত শয্যার নিদ্রাশায়ী, সে মাধব আমাকে রক্ষা করুন । তিনি সর্বাত্মা সর্বশক্তিমান গরুড়পূজ, তিনি আমার আপাদ-তলমস্তক বাহ ও অভ্যন্তর প্রদেশ রক্ষা করুন ।

শয়নকালে শ্রীনাম কীর্তন-স্মরণের বিভেদ অনুসারে নামেরও বিভেদ লক্ষিত হয় । শয়নে “মাধব” নাম কীর্তনীয় এবং “পদ্মনাভ” নাম স্মরণীয় বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে । কিন্তু এই যথা-নির্দিষ্ট শ্রীনাম স্মরণ কীর্তন না করিয়া শ্রীভগবানের অন্য নাম স্মরণ কীর্তন করিলেও দোষাবহ হইবে না । কেন না,—

সর্বার্থশক্তি যুক্তস্য দেবদেবস্যাচক্রিণঃ ।

যথাভিরোচতে নাম তৎ সর্বার্থেষু কীর্তয়েৎ ॥

শ্রীহ, ভ, বি, ১১ । ১৩৪ ।

দেব দেব ভগবান্ চক্রধারী সর্বার্থশক্তিসম্পন্ন । অতএব সর্বার্থ সিদ্ধির জন্য তাঁহার যে নাম ইচ্ছা হয় কীর্তন করিবে ।

অতএব যিনি অন্তত কেবল শয়ন ও ভোজন সময়েই শ্রীভগবানের নাম কীর্তন করেন, তিনি পরাতত্ত্ব লাভ করিয়া জগদ্বন্দ্য হইয়া থাকেন । যথা—

শ্বপন্ ভুজন্ ব্রজং স্তিষ্ঠংশ্চ বদংশ্চথা ।

যে বদন্তি হরেনাম তেভ্যো নিত্যং নমোনমঃ ॥

শ্রীহরনারদীয় ।

অর্থাৎ শয়নে, ভোজনে, গমনে, উপবেশনে ও অন্য কথা-প্রসঙ্গে যাহারা শ্রীহরিনাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন, তাহাদিগকে নিত্য নমস্কার । এস্থলে নমঃ শব্দে বন্দ্যতা সিদ্ধ হইয়াছে ।

কলিমলনাশন শ্রীহরিনাম শয়ন ভোজনাদিকালে অবহেলাপূর্বক কীর্তন করিলেও পরমাগতি লাভ হইয়া থাকে । যথা—

ব্রজংস্তিষ্ঠন্ শ্বপন্নশ্চ স্বপন্ বাক্যপ্রপূরণে ।

নামসংকীর্তনং বিষ্ণো হেলয়া কলিমর্দনম্ ॥

কৃত্বা স্বরূপতাং যাতি ভক্তিয়ুক্তঃ পরংব্রজেৎ ॥ লিঙ্গপুরাণ ।

অর্থাৎ যখন লোকে গমন, অবস্থান, শয়ন, ভোজন, নিশ্বাসক্ষেপণ ও বাক্য-পূরণকালে অবহেলাপূর্বক কলিমর্দন শ্রীহরিনাম কীর্তন করিয়া যুক্ত হইয়া থাকে, তখন ভক্তিয়ুক্ত হইয়া নাম সংকীর্তন করিলে যে শ্রীবৈকুণ্ঠ নগরে পরম-পদ লাভ করিবে তাহাতে আর কথা কি ?

হেলায় দূরে থাক্, শয়ন ভোজনাদিকালে বৈরিভাবে শ্রীভগবানের নাম লইলেও মুক্তিলাভ হইয়া থাকে । যথা—

বৈরেণ যং নৃপতয়ঃ শিশুপাল শাস্ত্র  
পৌণ্ড্রাদয়োঃ গতিবিলাস-বিলোকনাদৈঃ ।

ধ্যায়ন্ত আকৃতধিয়ঃ শয়নাসনাদৌ

তৎ সাম্যমাপুরনুরক্ত ধিয়াং পুনঃ কিম্ ॥ শ্রীভা, ১১ ।

শ্রীনারদ বলিয়াছেন,— হে বাসুদেব ! শিশুপাল, শাস্ত্র ও পৌণ্ড্রক প্রভৃতি নৃপতিগণ শয়ন উপবেশনাদিকালে যাঁহার গতি বিলাস ও বিলোকনাদি সহ-কারে আকার চিন্তন করিয়া সাক্ষ্য-মুক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহার অনুরক্ত চিত্ত ভক্তগণের কথা আর কি কহিব ?

একেই তো জীব দুর্বলচিত্ত-মোহমুক্ত ; তাহাতে শয়ন ভোজনকালে নিদ্রা ক্ষুধা তৃষ্ণাদি দ্বারা চিত্তের এরূপ বৈকল্য উপস্থিত হয় যে, দেহাত্মবাদী সংসার-সক্ত মূঢ় জীব শ্রীভগবানের নাম স্মরণ-কীর্তন ভুলিয়া কেবল দেহের শান্তি বিধান ও কামতর্পণে তৎপর হয় । কিন্তু যিনি এই বিবশ অবস্থাতেও শ্রীহরি নাম কীর্তন করেন, তাঁহার আন্তরিক প্রবল নিষ্ঠা ও অত্যন্ত অভ্যাসের বল বুঝিতে হইবে । তাঁহার এই আনুরক্তির জগুই শ্রীহরি তাঁহার প্রতি প্রীত হইয়া মঙ্গলবিধান করিয়া থাকেন । যথা—

নামসঙ্কীৰ্তনং বিষ্ণোঃ ক্ষুতৃচ্ছ প্রস্থলিতাদিষু ।

যঃ কৰোতি মহাভাগ তস্মৈ তুষ্যাতি কেশবঃ ॥

হে মহাভাগ ! ক্ষুধা, তৃষ্ণা ও পতনাদির সময়ে যে ব্যক্তি শ্রীহরি নাম কীর্তন করে, শ্রীহরি তাঁহার প্রতি সন্তুষ্ট হইয়া থাকেন ।

কলিযুগ-ধর্ম একমাত্র শ্রীহরি নাম ব্যতীত আর অণু কোন তপস্যা কি যজ্ঞ নাই । করুণাসিক্ত শ্রীহরি কলির দুর্বল জীবের জগু সকল তপস্যা তীর্থ ও যজ্ঞাদির যাবতীয় শক্তি ও ফল হরণ করিয়া নিজ নামে রক্ষা করিয়াছেন । যথা স্কন্দপুরাণে—

দানব্রততপস্তীর্থ ক্ষেত্রাদীনাঞ্চ যাঃ স্থিতা ।

শক্তয়ো দেবমহতাং সর্বপাপহরাঃ শুভাঃ ॥

রাজহুয়াশ্বমেধানাং জ্ঞানশ্রাদ্ধাত্মবস্তনঃ ।

আকৃষ্য হরিণা সর্বাঃ স্থাপিতা শ্বেয়ুনামসু ॥

অর্থাৎ দান, ব্রত, তপস্যা, তীর্থযাত্রা, দেবতা, সাধু, রাজহুয় অশ্বমেধাদি যজ্ঞ,

জ্ঞান ও আধ্যাত্ম বস্তুর যে সকল সৰ্ব্বপাপহরা ও মঙ্গলপ্রদা শক্তি আছে শ্রীহরি তৎসমুদয় আকর্ষণপূর্বক নিজ নাম সমূহে স্থাপিত করিয়াছেন ।

অতএব শ্রীহরিনাম যখন সৰ্ব্বতীর্থ ও সৰ্ব্বযজ্ঞ হইতে অধিক শক্তিসম্পন্ন, তখন কলিযুগে অন্য তপস্যা কি যজ্ঞ করিবার প্রয়োজন নাই । শ্রীহরিনাম-কীর্তন হইতেই সেই ফললাভ হইবে । যথা, বিষ্ণুপুরাণে —

ধ্যায়ন্ কৃতে যজন্ যজ্ঞে দ্বেতায়ং দ্বাপরেহর্চয়ন্ ।

যদাপ্নোতি তদাপ্নোতি কলৌ সঙ্কীৰ্ত্ত্য কেশবন্ ॥

অর্থাৎ সত্যকালে ধ্যান, দ্বেতায় যজ্ঞ, দ্বাপরে অর্চনা করিয়া যে ফল লাভ হয়, কলিতে শ্রীহরিনামকীর্তনে তাহাই লাভ হইয়া থাকে । সুতরাং যে ব্যক্তি ঐকান্তিকী নিষ্ঠা সহকারে কৃষ্ণভজন করেন, তাঁহার ভাগ্যের কথা কি কহিব । তাঁহার ণায় মহাভাগ্যবান্ ভুবনে প্রকৃতই দুর্লভ ।

“অতএব গৃহে তুমি কৃষ্ণভজ গিয়া ।

কুটি নাটি পরিহরি একান্ত হইয়া ॥

সাধ্য সাধন তত্ত্ব যে কিছু সকল ।

হরিনাম সঙ্কীৰ্ত্তনে মিলিবে সকল ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৭৩ ॥

অতএব হে বিপ্র ! তুমি গৃহে গিয়া অর্থাৎ গৃহস্থশ্রমে থাকিয়া কপটতা-শূন্য হইয়া একান্তচিত্তে শ্রীকৃষ্ণ ভজনা কর । যে কিছু সাধ্যসাধনতত্ত্ব সকলই শ্রীহরিনাম সঙ্কীৰ্ত্তনে লাভ হইবে । সাধন ভক্তির ফলই সাধ্যবস্তু, তাহার নামই প্রেম । সেই পুরুষার্থ-প্রধান প্রেমই প্রয়োজন । এই সকল তত্ত্ব শ্রীহরিনামশ্রবণাদি—শুদ্ধচিত্তে উদ্ভিত হইয়া থাকে । যথা শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে—

“সঙ্কীৰ্ত্তন হৈতে পাপ সংসারনাশন ।

চিত্তশুদ্ধি সৰ্ব্বভক্তি সাধন উদগম ॥

কৃষ্ণপ্রেমোদয় প্রেমামৃত আশ্বাদন ।

কৃষ্ণপ্রাপ্তি সেবামৃত সমুদ্রে মজ্জন ॥

এই জন্মই শ্রীবৃহন্নারদীয় পুরাণে বজ্রগন্তীরস্বরে ঘোষিত হইয়াছে—

হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলম্ ।

কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরনুথা ॥\*

\* হরেনাম শ্লোকের বিশদব্যাখ্যা এবং হরেকৃষ্ণাদি তারকব্রহ্ম নামের তাৎপর্য্য বিচার “শ্রীগোবিন্দ নামামৃত” গ্রন্থে দ্রষ্টব্য ।

অনন্তর কৃপাসিদ্ধ শ্রীগৌর-পূর্ণেন্দু ভাগ্যবান তপন মিশ্রকে শ্রীহরিনাম মহামন্ত্র দান করিলেন । সে মহামন্ত্র এই—

হরেকৃষ্ণ হরেকৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে ।

হরেরাম হরেরাম রাম রাম হরে হরে ॥

দয়ালু প্রভু এই তারকব্রহ্মনাম মন্ত্র দান করিয়া কহিলেন,—

“এই শ্লোক নাম বলি লয় মহামন্ত্র ।

ষোল নাম বত্রিশ অক্ষর এই তন্ত্র ॥

সাধিতে সাধিতে যবে প্রেমাস্কুর হবে ।

সাধ্য সাধন তত্ত্ব জানিবা সে তবে ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৭৪ ॥

এই ষোল নাম বত্রিশ অক্ষরাঙ্ক নামমন্ত্র জপমালা সহযোগে সংখ্যা করিয়া জপ করিতে হয় । জপমালার নিত্যতা সম্বন্ধে লিখিত আছে,—

যন্ত ভাগবতো ভূত্বা ন গৃহীতি গণিত্রিকাম্ ।

আশুরী তন্ত দীক্ষা তু ন সা ধর্ম্মায় বিদ্যতে ॥

গণিত্রিকাং গৃহীত্বা-যো মন্ত্রং চিন্তয়তে বৃধঃ ।

জন্মান্তর সহস্রাণি চিন্তিতোহহং তেন বৈ ॥

মঙ্গল্যা কুশলা সিদ্ধা সর্বসংসার মোক্ষণী ॥

যে ব্যক্তি ভগবদ্ভক্তিযুক্ত হইয়া মালা গ্রহণ না করে, তাহার দীক্ষা আশুরী বলিয়া অভিহিত হয় ; এবং সে দীক্ষা ধর্ম্মার্থে কল্লিত হয় না । জপমালা গ্রহণ করিয়া যে ব্যক্তি মন্ত্র চিন্তা করে, আমি তাহা কর্তৃক সহস্র জন্ম চিন্তিত হইয়া থাকি । ঐ মালা মঙ্গলকরী কুশলা, সিদ্ধিপ্রদা ও সর্বসংসার-পাশমুক্ত-কারিণী বলিয়া জানিবে ।

আবার সংখ্যা না রাখিয়া জপ করিলেও তাহা নিষ্ফল হইয়া থাকে । যথা—

অঙ্গুল্যাগ্রেষু যজ্ঞপুং যজ্ঞপুং মেরুলজ্বনে ।

অসংখ্যাতঞ্চ যজ্ঞপুং তৎসর্বং নিষ্ফলং ভবেৎ ॥ ব্যাসস্মৃতি ।

অঙ্গুলীর অগ্রভাগে জপ করিলে, মেরুলজ্বন পূর্বক জপ করিলে অথবা বিনা সংখ্যায় জপ করিলে তাহা বিফল হইয়া থাকে ।

জপে কোন্ মালা প্রশস্ত, এক্ষণে তাহাই বিবৃত হইতেছে । যথা—

তুলসীকাষ্ঠঘটিতৈর্মণিভির্জপমালিকা ।

সর্বকর্মাণি সর্বেষামীপ্সিতার্থ ফলপ্রদা ॥

নারদপঞ্চরাত্র ।

অর্থাৎ তুলসীকাষ্ঠ মণি-নির্মিত জপমালা সকল কর্ষে সকল অভীষ্ট পূর্ণ করিয়া থাকেন । আবার—

পুণ্ডরীকভবামালা গোপাল মহুসিদ্ধিদা ।

আমলক্যাতবা মালা সর্বসিদ্ধিপ্রদা মতা ॥

তুলসী সম্ভবা যা তু সা মোক্ষং তনুতেহচিরাৎ ॥

গৌতমীয় তন্ত্র ।

শ্বেতপদ্মবীজ-নির্মিত মালা ত্রীগোপাল মন্ত্রের সিদ্ধিদায়িনী, আমলকী-রচিত মালা সর্বসিদ্ধিপ্রদা এবং তুলসী-নির্মিত মালা শীঘ্র মোক্ষ প্রদান করিয়া থাকেন । অতএব বিষ্ণুমন্ত্রাশ্রিত বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিমাতেই সর্বদা তুলসীকাষ্ঠসম্ভবা জপমালা ব্যবহার করিবেন ।

### অথ মালা-নিৰ্ম্মাণবিধি ।

মুখেমুখং প্রকর্তব্যং মুখং মূলে বিবৰ্জ্যয়েৎ ।

ধাত্রীফলপ্রমাণেন শ্রেষ্ঠ মেতদুদাহৃতম্ ॥

বদরাণ্ড প্রমাণেন গচ্ছতে মধ্যমাধমে ।

নব ত্রিতন্তুনা চৈতদ্ গ্রহনীয় মসংস্পৃশৎ ॥

উর্দ্ধ বক্তৃঞ্চ মেরুধাং কর্তব্যং তন্নলজ্বয়েৎ ॥ শিবাগম ।

অর্থাৎ মালার মুখের দিকে মুখ যোজনা করিবে, মূলের দিকে করিবে না । মূলে মূলে ও মুখে মুখে যোজনা করিবে । ধাত্রীফলপ্রমাণ মালা শ্রেষ্ঠ, কুল-প্রমাণ মালা মধ্যম এবং কুলবীজের প্রমাণ মালা কনিষ্ঠ বলিয়া অভিহিত । মালা গ্রহন করিতে হইলে অগ্রে সূত্রকে তিনগুণ করিয়া পরে পুনরায় তিনগুণ করিয়া নবগুণিত সূত্রে গ্রহন করিতে হইবে । মালা পরস্পর সংস্পৃষ্ট না হয়, এরূপভাবে মালাদ্বয়ের মধ্যে একটি করিয়া ব্রহ্মগ্রন্থি দিতে হইবে । মেরু উর্দ্ধমুখ করিয়া স্থাপন কর্তব্য এবং জপকালে তাহা লজ্বন করিবে না ।

সূত্র সম্বন্ধে কার্পাস সূত্রই উৎকৃষ্ট । যথা—

কার্পাসসম্ভবং সূত্রং ধর্ম্মার্থকামমোক্ষদং ।

তচ্চ বিপ্রস্ত্র কণ্ঠাভি নির্ম্মিতঞ্চ শ্রুশোভনং ॥

ত্রিগুণং ত্রিগুণীকৃত্য গ্রথয়েৎ শিল্পশাস্ত্রতঃ ॥

কার্পাসতুলাজাত সূত্র ধর্ম্মার্থ কাম মোক্ষ চতুর্ভাগ প্রদান করিয়া থাকে ।

ব্রাহ্মণকুমারী দ্বারা মৃত্তা নির্মাণ করাইয়া নবগুণিত মৃত্তে মালা গাঁথিতে হইবে ।

এইরূপে মালা গ্রহণ করা হইলে তাহাকে যথাবিধি সংস্কার করিয়া লইতে হইবে ।

### অথ মালা-সংস্কার-বিধি ।

কালয়েৎ সত্বো জ্ঞাতেন বামদেবেন ঘর্ষয়েৎ ।

ধূপয়েদপ্যঘোরেণ লেপয়েৎ পুরুষেণ তু ॥

মন্ত্রয়েৎ পঞ্চমেনৈব প্রত্যেকস্ত শতং শতং ।

মেরুঞ্চ পঞ্চমেনৈব তথা ঘোরেণ মন্ত্রয়েৎ ॥ শিবাগম ।

অর্থাৎ সত্বোজাত মন্ত্র দ্বারা পঞ্চগব্যে ( দধি, দুগ্ধ, ঘৃত, গোময় ও গোমূত্র ) ও উত্তমজলে মালাকে প্রক্ষালন করিবে । সত্বোজাত মন্ত্র,—“ওঁ সত্বোজাতং প্রপতামি সত্বোজাতায় বৈ নমোনমঃ । ভবে ভবে নাদিভবে ভজস্ব মাং ভবোত্তবায় নমঃ ।” অনন্তর বামদেব মন্ত্রে অগুরুচন্দনাদি গন্ধদ্রব্য দ্বারা ঘর্ষণ করিবে । বামদেব মন্ত্র—“ওঁ বামদেবায় নমঃ জ্যেষ্ঠায় নমঃ রুদ্রায় নমঃ কালায় নমঃ কলবিকরণায় নমঃ বলপ্রমথায় নমঃ সর্বভূতদমনায় নমঃ মনোমথনায় নমঃ ।” পরে অঘোর মন্ত্রে মালাকে ধূপন করিবে । অঘোর মন্ত্র,—“অঘোরেভ্যোহথঘোরেভ্যো ঘোরঘোরতরেভ্যঃ সর্বতঃ সর্ব সর্কেভ্যো নমস্তেহস্ত রুদ্ররূপেভ্যঃ শিবেভ্যঃ ।” অনন্তর তৎপুরুষ মন্ত্রদ্বারা মালাতে চন্দনাদি লেপন করিবে । তৎপুরুষ মন্ত্র—“ওঁ তৎপুরুষায় বিদ্যাহে মহাদেবায় ধীমহি তন্নো রুদ্রঃ প্রচোদয়াৎ ।” পরে ঈশানাди পঞ্চম মন্ত্র দ্বারা প্রত্যেক মালাকে একশতবার অভিমন্ত্রিত করিবে । ঈশানাदिমন্ত্র—“ওঁ ঈশানঃ সর্ববিদ্যানামীশ্বরঃ সর্বভূতানাং ব্রহ্মাধিপতিব্রহ্মণোহধিপতি ব্রহ্মা শিবো মেহস্ত সদা শিবোমিতি ।” মেরুকে উক্ত ঈশানাদি মন্ত্রে ও অঘোরমন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিতে হইবে । পরিশেষে প্রত্যেক মালা ও মেরুকে পূজা করিবে । এইরূপে শ্রীগুরুদেবের দ্বারা মালা সংস্কার করাইয়া গ্রহণ করিলে মালা সর্বাভীষ্টসিদ্ধিদায়িনী হইয়া থাকেন ।

মালাকে প্রণাম করিয়া একাগ্রচিত্তে পূর্বোক্ত শ্রীহরিনাম মহামন্ত্র জপ করিতে হইবে । জপকালে উত্তরীয় ধারণ করিবেন, মস্তকাদি অঙ্গ সঞ্চালন করিবেন না, তৎকালে অন্য বাক্যালাপ বা অন্য বিষয় চিন্তা নিষিদ্ধ । জপে

তর্জনী অঙ্গুলী বর্জন করিবে । মধ্যমার মধ্যভাগে মালা রাখিয়া অঙ্গুষ্ঠ দ্বারা এক একটা মালা আকর্ষণ করা কর্তব্য । একবার মালা শেষ হইলে, পুনরায় জপের সময় যেরূ উল্লঙ্ঘন না করিয়া মালা ঘুরাইয়া লইতে হইবে । মালা নির্জন স্থানে জপ করাই বুদ্ধিমানের কর্তব্য ।

জপ ত্রিবিধ ।—বাচিক, উপাংশু ও মানস । এই ত্রিবিধ জপযন্ত্র পরস্পর উত্তরোত্তর শ্রেষ্ঠ । উদাস্ত, অমুদাস্ত ও স্বরিত এই ত্রিবিধ স্বরযোগে স্পষ্ট করিয়া মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক জপ করার নাম বাচিক জপ । জিহ্বা ও ওষ্ঠ জৈব চালিত করিয়া ধীরে ধীরে কেবল নিজের শ্রবণযোগ্যরূপে মন্ত্রোচ্চারণের নাম উপাংশু জপ । মন্ত্রার্থ চিন্তনাভ্যাসের নাম মানস জপ । মানস জপই সর্বোত্তম । মালা ও জপ সম্বন্ধে অগ্ণাণ জ্ঞাতব্য বিষয় শ্রীগুরুস্থানে এবং শ্রীহরি-ভক্তি-বিলাসের ১৭শ বিলাসে দ্রষ্টব্য । বাহ্য্য বোধে অধিক উদ্ধত করা হইল না ।

অনন্তর মালায় অপর নিয়ম সকল কথিত হইতেছে । যথা—

তর্জনা ন স্পৃশেৎ সূত্রং কম্পয়েন্ন বিধুনয়েৎ ।

অঙ্গুষ্ঠ পরে মধ্যস্থং পরিবর্ত্তং সমাচরেৎ ॥

ন স্পৃশেৎ বামহস্তেন করভ্রষ্টাং ন কারয়েৎ ॥

অর্থাৎ তর্জনী অঙ্গুলী দ্বারা মালা স্পর্শ করিবে না, এবং মালা কম্পিত বা নিক্রিষ্ট করাও অনুচিত । অঙ্গুষ্ঠ পরের মধ্যে রাখিয়া ঘূর্ণন করিবে । মালা বামকর দ্বারা স্পর্শ করাও নিষিদ্ধ এবং যাহাতে মালা হস্তভ্রষ্ট না হয় তাহা করিবে । যেহেতু,—

কম্পনাৎ সিদ্ধিহানিস্যাৎ ধুননং বহুদুঃখদং ।

শব্দে জাতে ভবেদ্রোগঃ করভ্রষ্টা বিনাশকৃৎ ॥

ছিন্নে সূত্রে ভবেন্দ্ৰুত্যা তন্মাদক পরো ভবেৎ ॥

অর্থাৎ কম্পনে সিদ্ধিহানি, ক্ষেপণে বহুদুঃখ, শব্দোৎপাদনে ব্যাধি, হস্তভ্রষ্ট হইলে বিনাশ এবং সূত্র ছিন্ন হইলে মৃত্যু হয় । অতএব এক বৎসর পরে মালা পুনরায় নূতন সূত্রে গ্রহণ করিবে । অনবধানবশতঃ দৈবাৎ উক্ত বিধ উপস্থিত হইলে ১০৮বার মন্ত্র জপ করিবে এবং করভ্রষ্ট হইয়া ভূপতিত বা পদে পতিত হইলে পঞ্চগব্যদ্বারা প্রক্ষালন করিয়া ২১৬বার মন্ত্র জপ করিবে । করমালায় অগ্ণ্যমালার গায় ছিন্ন-ভিন্নাদি দোষ থাকিবার সম্ভাবনা নাই বটে, কিন্তু উহা নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাম্য-কন্ঠেই অধিক প্রশস্ত । যথা—



নিত্যং নৈমিত্তিকং কাম্যং করে কুর্যাদ্বিচক্ষণঃ ।

করমালা মহাদেবি ! সৰ্বদোষবিবৰ্জিতা ।

ছিন্নভিন্নাদি দোষোহপি করে নাস্তি কদাচন ।

অক্ষয়ন্তু করে। দেবি ! মালা ভবতী তাদৃশী ॥

সনৎকুমার সংহিতা ।

যাহা হউক, শ্রীতুলসী কাষ্ঠসম্ভবা জপমালাই গোড়ীয় বৈষ্ণবসদাচারসম্মত,  
সুতরাং নিত্য ব্যবহার্য্য । মালাগ্রহণের মন্ত্র । যথা—

অবিঘ্নং কুরু মালে ত্বং হরিনামজপেষু চ ।

শ্রীরাধাকৃষ্ণয়ো দাস্যং দেহি মালে তু প্রার্থয়ে ॥

মালা রাখিবার মন্ত্র । যথা—

পতিতপাবনং নাম নিস্তারয় নরাধমং ।

রাধাকৃষ্ণস্বরূপায় চৈতন্যায় নমোনমঃ ॥

ত্বং মালে সৰ্বদেবানাং সৰ্বসিদ্ধিপ্রদা মতা ।

তেন সত্যেন মে সিদ্ধিং দেহি মাতর্নমোহন্তু তে ॥

জপ সমর্পণের মন্ত্র । যথা—

গুহ্যতি গুহ্য গোপ্তা ত্বং গৃহাণাম্যংকৃতং জপং ।

সিদ্ধির্ভবতু মে দেব যৎ প্রসাদাৎ স্বয়িস্থিতে ॥

এইরূপে শ্রীহরিনাম মহা মন্ত্র অপরাধশূণ্য হইয়া সাধন করিতে করিতে  
যখন প্রেমাকুরের উদয় হইবে, তখন সাধ্য সাধন তত্ত্ব আপন হইতেই স্ফূর্তি  
পাইবে। অকৈতব কৃষ্ণপ্রেমই সাধ্য বস্তু । সাধন ভক্তিই তাহার সাধন ।  
গুরুপদাশ্রয় মন্ত্র দীক্ষাদি এবং নাম শ্রবণ কীর্তন সমস্তই সাধন ভক্তির  
অন্তর্গত । তন্মধ্যে কেবল শ্রবণ কীর্তন দ্বারাই সাধ্যবস্তু প্রেম লাভ হইয়া  
থাকে । যথা—

এবং ব্রতঃ স্বপ্রিয় নাম কীর্ত্য

জাতানুরাগো দ্রুতচিন্ত উচৈঃ

হসত্যথো রোদিতি রোতি গায়-

তুয়াদবন্ত্যতি লোক বাহঃ ॥

শ্রীনাম কীর্তনই যাহার ব্রত, সেই ভগবদ্ভজনশীল ব্যক্তি নিজপ্রিয় শ্রীভগ-  
বানের নাম কীর্তনাদি করিতে করিতে যখন প্রেমের উদয়ে বিবশ-হৃদয়  
হইয়া পড়েন, তখন তিনি উন্মাদের স্থায় লোকাপেক্ষা না করিয়া কখন

উচ্চৈঃস্বরে হাস্য, কখনও রোদন, কখনও চীৎকার, কখন বা নৃত্য করিতে থাকেন ।

এই প্রেমরূপ সাধ্য ভক্তিই শ্রবণ কীর্তনাদিরূপ সাধন ভক্তির ফল ।  
স্মৃতরাং শ্রীভগবৎপ্রেম সাধ্য নহে । যথা—

“নিত্য সিদ্ধ কৃষ্ণ-প্রেম সাধ্য কভু নয় ।

শ্রবণাদি গুরুচিন্তে করয়ে উদয় ॥” শ্রীচৈঃ চ ।

অর্থাৎ শ্রবণ কীর্তনাদি সাধন ভক্তি দ্বারা চিন্তা নির্মল হইলেই তাহাতে প্রেম-সূর্য্যের নিক্ত প্রভা স্বয়ংই উদ্ভাসিত হইয়া থাকে, অন্য কোন সাধনাদির অপেক্ষা করেন না ।

অতএব হে বিপ্র ! তোমার যখন শ্রীকৃষ্ণভজনে দৃঢ় অনুরাগ জন্মিয়াছে, তখন উহা অব্যর্থ শ্রীভগবৎ-প্রেম প্রদান করিবে । অনুরাগ হওয়া বিশেষ ভাগ্যের কথা । অতএব তুমি গৃহে গিয়া সকল কুটিনাটী অর্থাৎ কপট বৈরাগ্য ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া একান্তচিন্তে কেবল শ্রীহরিনাম শ্রবণ, কীর্তন ও জপ করিতে থাক ।

দীনেশকশরণ শ্রীমহাপ্রভুর শ্রীমুখের এই শিক্ষা শ্রবণ করিয়া ভাগ্যবান্ তপনমিশ্র আপনাকে অতিশয় কৃতার্থ মনে করিলেন এবং শ্রীপ্রভুর চরণমূলে পতিত হইয়া সঙ্গে যাইয়া শ্রীনবদ্বীপে বাস করিবার অভিপ্রায় জানাইলেন । তখন শ্রীশচীনন্দন তাঁহাকে আজ্ঞা করিলেন,—

“—তুমি শীঘ্র যাহ বারাণসী ।

তথাই আমার সঙ্গে হইবে মিলন ।

কহিব সকল তত্ত্ব সাধ্য সাধন ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৭৪ ॥

শ্রীপ্রভুর এই আজ্ঞা-প্রসাদ শিরোধার্য্য করিয়া তপন মিশ্র সঙ্গীক কাশীতে গিয়া বাস করিলেন । প্রভু মিশ্রকে নিজ সঙ্গ ছাড়াইয়া কেন যে বারাণসী পাঠাইলেন, তাহা সাধারণ বুদ্ধির অগোচর । পরম পূজ্যপাদ শ্রীচৈতন্য-চরিতামৃতকারই লিখিয়াছেন,—

“প্রভুর অন্তর্য্য লীলা বুঝিতে না পারি ।

সঙ্গক ছাড়ারে কেন পাঠান কাশীপুরী ॥ চৈঃ চঃ ।

তপন মিশ্র বারাণসীধামে দশ বৎসর কাল শ্রীপ্রভুর আগমন প্রতীক্ষায় অবস্থান করিলেন এবং কেনই বা এই সুদীর্ঘ কাল হৃদয়ে শ্রীগৌর-বিরহের

দাবদাহ দিবানিশি সহিলেন ? তাহার কারণ এই, তপনমিশ্র শ্রীগৌরাঙ্গকে পূর্ণ ভগবান্ বলিয়া প্রাণে প্রাণে বুঝিয়াছিলেন । তিনি বিদায়কালে বিরলে যখন—

“মনুষ্য নহেন তিহোঁ নর-নারায়ণ ।

নররূপে লীলা তাঁর জগত কারণ ॥”

এই স্বপ্নের কথা শ্রীগৌরাঙ্গকে নিবেদন করেন, তখন শ্রীপ্রভু বলিয়া-  
ছিলেন,—

“—সত্য যে হয় উচিত ।

আর কারে না কহিবা এ সব চরিত ॥” চৈঃ ভাঃ ॥৭৫॥

এজন্ত শ্রীগৌরাঙ্গে ভগবদ্বিশ্বাস মিশ্রের হৃদয়ে দৃঢ়মূল হইয়াছিল এবং ভগবানের শ্রীমুখের উক্তি যখন অবিতর্ক সত্য, তখন শ্রীগৌর-বিভু অবশ্যই একদিন দর্শনদানে কৃতার্থ করিবেন, এই আকাঙ্ক্ষাতেই যেন তিনি উক্ত ক্ষুদ্রীর্ণ সময়কেও তুচ্ছবোধ করিলেন ।

অবাধ করুণামৃতবর্ষা শ্রীগৌরশশী কেবল তপন মিশ্রকেই যে কৃপা করিলেন, তাহা নহে, ভুবনমঙ্গল শ্রীহরিনামের মধুর সৌরভে ও প্রেমভক্তির মন্দাকিনী-ধারায় তিনি সমগ্র পূর্বাঞ্চল এক অচিন্ত্য অপূর্ব ভাবে উন্মাদিত করিলেন । এইরূপে পূর্ব দেশকে ধন্য করিয়া শ্রীগৌরসুন্দর শ্রীনবদ্বীপে প্রত্যাবর্তন করিলেন । সর্বান্তর্য্যামী হইয়াও প্রভু জননীর বিষমভাব দর্শন করিয়া তাহার কারণ জিজ্ঞাসু হইলেন । বিনয়মধুরবাক্যে কহিলেন,—

“দুঃখিতা তোমারে মাতা দেখি কি কারণ ॥

কুশলে আইলুঁ আমি দূরদেশ হৈতে ।

কোথা তুমি মঙ্গল করিবা ভালমতে ॥

আরো তোমা দেখি বড় দুঃখিত বদন ।

সত্য কহ দেখি মাতা ইহার কারণ ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৭৬ ॥

প্রভু তখন লোকমুখে পত্নীর বিজয়বার্তা শ্রবণ করিয়া লোক-চরিত্রের অনুকরণে কিঞ্চিৎ দুঃখ প্রকাশ করিলেন । তাহার পর ধৈর্য্য ধারণ করিয়া কহিলেন,—

“কন্তু কে পতি পুত্রাণ্ডাঃ মোহ এব হি কারণম ॥ শ্রীভাঃ

পতি পুত্রাদি কে কাহার? অর্থাৎ কেহ কাহারও নহে। কেবল মোহই এই সকল প্রতীতির কারণ। অতএব—

“—মাতা দুঃখ ভাব কি কারণে ।

ভবিতব্য যে আছে সে ঘুচিবে কেমনে ॥

এইমত কালগতি কেহ কারো নয় ।

অতএব সংসার অনিত্য বেদে কয় ॥

ঈশ্বরের অধীন সে সকল সংসার ।

সংযোগ বিয়োগ কে করিতে পারে আর ॥

অতএব যে হইল ঈশ্বর ইচ্ছায় ।

হইল সে কার্য্য কোন কার্য্য দুঃখ তায় ॥

স্বামীর অগ্রেতে গঙ্গা পায় যে স্নকৃতি ।

তারে বড় আর কেবা আছে ভাগ্যবতী ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৭৭ ॥

এ সংসারে যাহা কিছু দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তৎসমস্তই নিদ্রার স্বপ্নবৎ অলীক। স্বপ্নে দৃষ্ট ঘটনা সকল বস্তুতঃ মিথ্যা হইলেও যেমন তৎকালে সত্য বলিয়া অনুভূত হইয়া থাকে, সেইরূপ এই সংসারও মায়াকল্পিত জানিবে।

ব্রহ্মাদি তূর্ণপর্য্যন্তঃ মায়াকল্পিতং জগৎ ॥

অথবা রজ্জুতে যেমন সর্প বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে, সেইরূপ বিশ্বও সত্য বস্তু বলিয়া বোধ হইতেছে। সূতরাং সংসারের সকল ব্যাপারই মিথ্যা ও অনিত্য। মায়াময় সংসারে মায়াধীন জীব মোহ-নিদ্রার ঘোরে অভিভূত হইয়া জাগ্রৎ স্বপ্ন দেখিতেছে—সংসারে “আমি আমার” সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া সংসারের তাবৎ বস্তু সত্যবোধ করিতেছে। এই যে অনিত্য সংসারে অনিত্য বস্তুর সহিত জীবের সম্বন্ধাভিনিবেশ, ইহার কারণ—মোহ। ধর্ম-বিমূঢ়তা অথবা দেহাদিতে আত্মবুদ্ধির নামই মোহ। মোহের অপর নাম অজ্ঞানতা। মোহের স্বরূপ যথা—

মম মাতা মম পিতা মমেষং গৃহিণী গৃহম্ ।

এতদন্তঃ মমত্বং যৎ স মোহ ইতি কীর্তিতঃ ॥ পাণ্ডে।

আমার মাতা, আমার পিতা, আমার স্ত্রী, আমার গৃহ ইত্যাদি আরও অন্যবিধ বস্তুতে যে মমত্ব তাহাকে মোহ বলে।

সংসারী জীব এই মোহ-পাদপের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াই দিন দিন অধঃ-  
পাতে যাইতেছে । এই মোহ-বৃক্ষের স্বরূপ অতীব বিচিত্র । যথা—

লোভঃ পাপস্ত বীজোহয়ং মোহমূলম্ভ তস্ত হি ।

অসত্যং তস্ত চ স্বক্কো মায়া শাখা সুবিস্তারঃ ॥

দন্ত কোটিল্য পত্রাণি কুকৃত্যা পুষ্পিতঃ সদা ।

পৈশুন্যং তস্য সৌগন্ধ মজ্জানং ফল মেবহি ॥

ছদ্য পাষণ্ড চৌরাশ্চ কূটাঃ ক্রুরাশ্চ পাপিনঃ ।

পক্ষিণো মোহবৃক্ষস্য মায়াশাখাসমাপ্রিতাঃ ॥

অজ্ঞানস্ত ফলং তস্য রসোহধর্ম্য ফলস্য হি ।

ভাবোদকেন সংরুদ্ধ স্তস্য সন্ধাৎ স তু প্রিয়ঃ ॥

অধর্ম্যস্তস্য সুরভিঃ ক্লেদশ্চ মধুরায়তে ।

তাদৃশৈশ্চ ফলৈশ্চৈব সুফলো লোভপাদপঃ ॥

তস্য ছায়াং সমাপ্রিত্য যো নরঃ পরিবর্ততে ।

ফলানি তস্য যোহন্নাতি সুপকানি দিনে দিনে ॥

ফলানাস্তু রসেনৈব অধর্মেণ তু পোষিতঃ ।

সুসংপুষ্টো ভবেন্ত্যঃ পতনায় প্রযচ্ছতি ॥ পাদ্মে ॥

পাদপের বীজস্বরূপ লোভই মোহবৃক্ষের মূল । অসত্য তাহার স্বক্ক, মায়া তাহার বহু-বিস্তার শাখা । দন্ত-কুটিলাদি তাহার পত্র-পল্লব । তাহাতে কুকর্ম্মরূপ পুষ্পসমূহ সর্বদা প্রস্ফুটিত । পিণ্ডনতা ( ধলতা ) তাহার সুগন্ধ এবং অজ্ঞানতাই তাহার ফল । কপট, পাষণ্ড, চোর, কুটিল, ক্রুর ও পাপী-গণই পক্ষীরূপে সেই মোহবৃক্ষের মায়াশাখায় অবস্থান করে । উক্ত অজ্ঞান-ফলের রস অধর্ম্য । এই অধর্ম্মের ক্লেদই আপাত-মধুর ও সুরভি অনুভূত হয় । যে ব্যক্তি এই লোভ-পাদপের ছায়াকে আশ্রয় করে এবং প্রতিদিন উহার সুপক ফল ভক্ষণ করে, সে ব্যক্তি উক্ত অজ্ঞানফলের রসস্বরূপ অধর্ম্মে পরিপুষ্ট হইয়া ক্রমশঃ নরকের দিকেই অগ্রসর হইয়া থাকে ।

অতএব মোহের বশীভূত হইয়া দুঃখ প্রকাশ করা বিচক্ষণ ব্যক্তির কদাচ কর্তব্য নহে । যাহা ঘটিবে, মনুষ্যের সাধ্য কি তাহার অন্যথা করে । বিশেষতঃ মমতাম্পদীভূত স্ত্রীপুত্রাদির বিয়োগ বা সংযোগ নিজানুবর্তী স্বপ্নের ন্যায় নশ্বর ।

পুল্লদারাপ্তবন্ধুনাং সঙ্গমঃ পান্থসঙ্গমঃ ।

অনুদেহং বিয়ন্ত্যেতে স্বপ্নো নিজানুগো যথা ॥ শ্রীভাঃ ১১।১৭ ॥

বিশেষতঃ সকলই কালের অধীন ।—

যথা কাষ্ঠঞ্চ কাষ্ঠঞ্চ সমেয়াতাং মহোদধৌ ।

সমেত্য চ ব্যাপেয়াতাং তদ্বদুত সমাগমঃ ॥

এই সংসাররূপ মহাসাগরে জীবকুল কাষ্ঠের তায় ভাসিতেছে । সাগরে যেমন কাষ্ঠে কাষ্ঠে সন্মিলন হয়, সেইরূপ সংসারে জীবে জীবে সাক্ষাৎ হইয়া থাকে । দৈববশতঃই এইরূপ ক্ষণস্থায়ী মিলন ঘটয়া থাকে—আবার কাল-শ্রোতে ভাসিয়া কে কোথায় বায় কে বলিতে পারে ?

শ্রীভগবানের মায়া দ্বারা বিমোহিত হইয়াই অজ্ঞানান্ধ জীবসকল অনিত্য বস্তুতে নিত্যবুদ্ধি করিয়া সুখদুঃখের অধীন হয় । নতুবা, ভাবিয়া দেখিলে, এ সংসারে আমি কার ? কে আমার ? তাহার কিছুই স্থিরতা নাই ।—

কস্তমাতা কস্তপিতা কস্তভ্রাতা সহোদরা ।

কায়ে প্রাণে ন সঞ্চকঃ কা কস্য পরিবেদনা ॥

অর্থাৎ মাতা, পিতা ভ্রাতা ও ভগিনী প্রভৃতি যাহাদিগকে আপনার বিবেচনা করা যায়, এ সমস্ত কাহার ? অর্থাৎ কাহারও নহে । কাহার সহিত যখন প্রাণেরই সঞ্চক নাই, তখন কাহার প্রতি কি ব্যথা আছে ?

তাই, ভক্তপ্রবর শ্রীঅক্রুর মহাশয় স্তব করিয়াছেন,—

অহঙ্কায়াত্মজাগারদারার্থ স্বজনাदिषু ।

ভ্রমামি স্বপ্নকল্পেষু মূঢ়ঃ সত্যধিয়া প্রভো ॥ শ্রীভাঃ ।

হে প্রভো ! আপনার মায়া-শক্তিতে অভিভূত হইয়া আমি স্বপ্নকল্প অনিত্য দেহ, পুত্র, গৃহ, কলত্র, অর্থ ও স্বজনগণের প্রতি নিত্যবুদ্ধি করিয়া অতিশয় মূঢ়ের ন্যায় কৰ্ম্মমার্গে ভ্রমণ করিতেছি ।

আবার শ্রীমৎশঙ্করাচার্য্যও বলিয়াছেন,—

“কা তব কাস্তা কস্তে পুত্রঃ সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ ।

কস্য ত্বং বা কুত আগাত স্তবং চিন্তয় তদিদং ভ্রাতঃ ॥”

অর্থাৎ হে ভ্রাতঃ ! কে তোমার কস্তা ? তোমার পুত্রই বা কে ? এই সংসার-ব্যাপার বড়ই বিচিত্র । তুমি কাহার এবং কোথা হইতেই বা এ সংসারে আসিলে, এই নিগূঢ়তত্ত্ব চিন্তা কর ।

সংসার যখন অনিত্য, তখন সংসারের সুখদুঃখ, জন্মমৃত্যু সকলই ঐশ্বর্য্যালিক ব্যাপার—সকলই মরীচিকায় জলভ্রম । এমন কি, আমাদের এই স্থূল পাঞ্চ-ভৌতিক দেহও স্বপ্ন-কল্প—অনাত্ম ! কেবল জীবের স্বরূপ ও ধর্ম্মই নিত্য ।

যথা, “ধর্মো নিত্য সুখদুঃখেহপ্যানিত্যে জীবো নিত্যো হেতুরস্যাপ্যানিত্যঃ ॥”

নিত্যবস্ত্ত অবিনাশী । সুতরাং জীর্ণবস্ত্ত পরিত্যাগ করিয়া নূতনবস্ত্ত পরিধানের ঠায় জীব এই স্থূল নখর দেহ পরিত্যাগ করিয়া স্বকীয় কর্মফলে পুনর্দেহ ধারণ করিলে অথবা স্ব-স্বরূপে নিত্য (কৃষ্ণদাসরূপে) অবস্থান করিলে দুঃখ কি ? বিশেষতঃ জন্মের পর মৃত্যু অবশ্যজ্ঞাবী । জন্মগ্রহণ করিলে জীবকে শীঘ্রই হউক, বিলম্বেই হউক মরিতেই হইবে । এইজন্য দয়ালপ্রভু জননীকে সান্ত্বনাবাক্যে কহিতেছেন, “মা ! এই নিখিল সংসার জগদীশ্বরের অধীন । সুতরাং তিনি ব্যতীত সংযোগবিয়োগ করিতে আর কেহই সমর্থ নহেন । তাঁহার ইচ্ছাশক্তি প্রভাবেই জগতের সকল কার্য সুসম্পন্ন হইতেছে । অতএব মা ! ঈশ্বরের ইচ্ছায় এই যে তোমার বধূর বিয়োগ হইয়াছে, ইহার জন্য বৃথা শোক প্রকাশ করিয়া ফল নাই । বিশেষতঃ যে সাধবী স্মৃতিফলে স্বামীর অগ্রে জীবন ত্যাগ করে, লোকে তাহাকে পরম সৌভাগ্যবতী বলিয়া থাকে । অতএব তাহার জন্য শোক সন্তাপ পরিত্যাগ করুন ।”

ভাবনিধি শ্রীগৌর-ভগবান্ এইরূপ সঙ্কজ্ঞান দ্বারা জননীকে শাস্ত করিয়া পূর্ববৎ বিদ্যারসে নিমগ্ন হইলেন । ভাগ্যবান মুকুন্দ সঞ্জয়ের চণ্ডীমণ্ডপে প্রতিদিন পড়াইতে যান । কোনদিন কোন শিষ্য সঙ্ক্যা-বন্দনাদি না করিয়া পড়িতে আসিলে ধর্মসনাতন প্রভু ধর্মের মর্যাদা অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্য সেই শিষ্যকে লজ্জা দিয়া বলেন,—

“—কেনে ভাই ! কপালে তোমার ।

তিলক না দেখি কেনে, কি যুক্তি ইহার ॥

তিলক না থাকে যদি বিপ্রের কপালে ।

সে কপালে শ্মশান সদৃশ লোকে বলে ॥

বুঝিলাম আজি তুমি নাহি কর সঙ্ক্যা ।

আজি ভাই তোমার হইল সঙ্ক্যা বঙ্ক্যা ॥

চল সঙ্ক্যা কর গিয়া গৃহে পুনর্ববার ।

সঙ্ক্যা করি তবে সে আসিহ পড়িবার ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৭৮ ॥

ব্রাহ্মযুহুর্ভে গাত্রোথান পূর্বক যথাবিধি শৌচাদি ও নদী বা পুষ্করিণীতে স্নানকার্য্য সমাধা করিয়া ( অসঙ্কপক্ষে মাত্র স্নান বিধেয় ) বসন পরিধান করিবেন এবং আসনে উপবেশন পূর্বক আচমন করিয়া অগ্রে বিধিযুক্ত তিলক-

ধারণ কর্তব্য । অনন্তর পুনরাচমন পূর্বক বৈদিকী সন্ধ্যা পরে তান্ত্রিকী সন্ধ্যা বিধেয় । যথা—

আচম্যাগ্নানি সংমার্জ্য স্নানবস্ত্রান্যবাসসা ।

পরিধায়াংগুকে শুক্রে নিবিশ্রাচমনং চরেৎ ॥

বিধিবৎ তিলকং কৃত্বা পুনশ্চাচম্য বৈষ্ণবঃ ।

বিধিনা বৈদিকীং সন্ধ্যা যথোপাসীততান্ত্রিকীং ॥ শ্রীহ, ভ, বিঃ ।

অর্থাৎ পরিহিত স্নানবস্ত্র ভিন্ন অন্যবস্ত্র দ্বারা অঙ্গ মার্জনা করিয়া শুভ্র পরি-  
ধেয় ও উত্তরীয় গ্রহণ করিবেন । পরে উপবেশনান্তে আচমন করিয়া বৈষ্ণব,  
যথাবিধানে তিলকধারণ করিবেন । অনন্তর পুনরাচমন করিয়া বৈদিকীসন্ধ্যা,  
তৎপরে তান্ত্রিকী সন্ধ্যার অমুষ্ঠান করিবেন ।

### তিলকধারণ-বিধি ।

শ্রীগোপী-চন্দনাদি দ্বারা যথাবিধানে অঙ্গের দ্বাদশ স্থানে তিলক রচনা  
করিতে হয় । যথা—

ললাটে কেশবং ধ্যায়েন্নারায়ণ মথোদরে ।

বক্ষঃস্থলে মাধবস্ত গোবিন্দং কণ্ঠকূপকে ॥

বিষ্ণুঞ্চ দক্ষিণে কুক্ষৌ বাহৌ চ মধুসূদনং ।

ত্রিবিক্রমং কঙ্করে তু বামনং বামপার্শ্বকে ॥

শ্রীধরং বাম-বাহৌ তু হৃষীকেশস্ত কঙ্করে ।

পৃষ্ঠে তু পদ্মনাভঞ্চ কট্যাং দামোদরং ন্যসেৎ ॥

তৎপ্রক্ষালন তোরস্ত বাসুদেবেজি মূর্ধ্ণনি ॥

অর্থাৎ—১ । ললাটে—শ্রীকেশবায় নমঃ, ২ । উদরে শ্রীনারায়ণায় নমঃ,  
৩ । বক্ষঃস্থলে—শ্রীমাধবায় নমঃ, ৪ । কণ্ঠকূপে—শ্রীগোবিন্দায় নমঃ, ৫ । দক্ষিণ  
কুক্ষৌ—শ্রীবিষ্ণুবে নমঃ, ৬ । দক্ষিণ বাহৌ—শ্রীমধুসূদনায় নমঃ, ৭ । দক্ষিণ-  
কঙ্করে—শ্রীত্রিবিক্রমায় নমঃ, ৮ । বামপার্শ্বে—শ্রীবামনায় নমঃ, ৯ । বাম-  
বাহৌ—শ্রীশ্রীধরায় নমঃ, ১০ । বামকঙ্করে—শ্রীহৃষীকেশায় নমঃ, ১১ । পৃষ্ঠে—  
শ্রীপদ্মনাভায় নমঃ, ১২ । কটিদেশে—শ্রীদামোদরায় নমঃ ।”—এই বলিয়া যথা-  
নিয়মে স্বস্ত্য পরিবার ভেদে শ্রীশঙ্করপদেশমত্বে তিলক ধারণ করিবেন । অনন্তর



তিলকের প্রক্ষালন জন "শ্রীবান্ধবদেবায় নমঃ" বলিয়া অকারাদি দ্বাদশ স্বরের\* সহিত স্বীয় মস্তকে ন্যাস করিবেন । আরও লিখিত আছে যে—

উর্দ্ধপুণ্ড্রং ললাটে তু সর্বেষাং প্রথমং স্মৃতং ।

ললাটাদি ক্রমেণৈব ধারণস্ত বিধীয়তে ॥

প্রথমতঃ ললাট-দেশেই উর্দ্ধপুণ্ড্র তিলকরচনার বিধান সকলের পক্ষেই নির্দিষ্ট । ললাটাদিক্রমেই ধারণের বিধি নিরূপিত হইয়াছে ।

অনন্তর উর্দ্ধপুণ্ড্র তিলক ধারণের বিধি কথিত হইতেছে—

আরভ্য নাসিকামূলং ললাটান্তং লিখেন্মৃদং ।

নাসিকায় স্ক্রয়োভাগা নাসামূলং প্রচক্ষতে ॥

সমারভ্য ক্রবোমূল মন্তরালং প্রকল্পয়েৎ ॥ শ্রীহ, ভ, বিঃ ॥

নাসিকার তৃতীয়ভাগকে নাসামূল কহে । এই নাসামূল হইতে ললাটের শেষ পর্য্যন্ত মৃত্তিকা লেপন করিবেন এবং ক্র-যুগলের মূল হইতে আরম্ভ করিয়া ছিদ্র রচনা করিবেন ।

আবার, যাহা নাসিকা হইতে আরম্ভ করিয়া কেশাবধি বিস্তৃত, স্ক্রশোভন ও মধ্যে ছিদ্রবিশিষ্ট সেই উর্দ্ধপুণ্ড্রকে হরিমন্দির বলিয়া জানিবে । যথা—

নাসাদি কেশপর্য্যন্ত মূর্দ্ধপুণ্ড্রং স্ক্রশোভনং ।

মধ্যে ছিদ্র সমাযুক্তং তদ্বিদ্যাঙ্করিমন্দিরং ॥ শ্রীহ, ভ, বিঃ ।

মধ্যে ছিদ্র না রাখিয়া উর্দ্ধপুণ্ড্র রচনা অতীব দোষাবহ । স্মরণ্যং মধ্যে ছিদ্র রাখা অবশ্য কর্তব্য । কেন না,—

বামপার্শ্বে স্থিতো ব্রহ্মা দক্ষিণে তু সদাশিবঃ ।

মধ্যে বিষ্ণু বিজানীয়াৎ তস্মান্মধ্যং ন লেপয়েৎ ॥

উর্দ্ধপুণ্ড্রের বামভাগে ব্রহ্মা, দক্ষিণে শুদ্ধ সত্ত্বময় শ্রীমৎ গোপীশ্বর নামক শিব এবং মধ্যস্থলে স্বয়ং শ্রীহরি অবস্থান করেন । অতএব মধ্যস্থান লেপন করা কদাচ কর্তব্য নহে ; করিলে শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণকে দূরীভূত করা হয় ।

অনন্তর তিলকরচনায় কোন্ অঙ্গুলী ব্যবহার করিলে কিরূপ শ্রেয়োলাভ হয়, তাহাই কথিত হইতেছে । যথা,—

অনামিকা কামোদোক্তা মধ্যমাঙ্গুল্যী ভবেৎ ।

অঙ্গুষ্ঠঃ পুষ্টিদঃ প্রোক্ত স্তর্জনী মোক্ষসাধনী ॥ স্মৃতি ।

\* দ্বাদশস্বর যথা,— অং আং ইং ঈং উং ঊং ঋং ৯ং এং ঐং ওং ঔং ।

অনামিকা অঙ্গুলী অভিষ্টদায়িনী, মধ্যমা আয়ুরুদ্ধিকরী অঙ্গুষ্ঠ পুষ্টিসাধক এবং তর্জনী মোক্ষসাধিকা ।

অনন্তর উর্দ্ধপুণ্ড-রচনার কোন্ কোন্ স্থলের মৃত্তিকা প্রশস্ত, তাহা কথিত হইতেছে । যথা,—

পর্বতাগ্রে নদীতীরে বিশ্বমূলে জলাশয়ে ।

সিন্ধুতীরে চ বম্মীকে হরিক্ষেত্রে বিশেষতঃ ॥

বিষ্ণোঃ স্নানোদকং যত্র প্রবাহয়তি নিত্যশঃ ।

পুণ্ড্রাণাং ধারণার্থায় গৃহীয়াত্তত্র মৃত্তিকাং ॥

শ্রীরঙ্গে বেকটাদ্রৌ চ শ্রীকুর্মে দ্বারকে শুভে ।

প্রয়াগে নারসিংহাদ্রৌ বারাহে তুলসীবনে ॥

গৃহীত্বা মৃত্তিকাং ভক্ত্যা বিষ্ণুপাদ জলৈঃ সহ ।

যত্না পুণ্ড্রাণি চাঙ্গেষু বিষ্ণু সাযুজ্য মাশ্নুয়াৎ ॥ শ্রীহ,ভ,বিঃ৪ বি ।

অর্থাৎ পর্বতের শিখরদেশ, নদীতীর, বিশ্বমূল, জলাশয়, সিন্ধুতীর, বম্মীক ( উই মৃত্তিকা ) বিশেষতঃ হরিক্ষেত্র এবং যে স্থানে প্রত্যহ শ্রীবিষ্ণুর স্নানোদক নিক্ষিপ্ত হয়, সেই স্থানের মধ্যে যে কোন স্থান হইতে উর্দ্ধপুণ্ড রচনার নিমিত্ত মৃত্তিকা গ্রহণ করিবেন । শ্রীরঙ্গ, বেকটপর্বতে, শ্রীকুর্ম, শুভা দ্বারকা, প্রয়াগ, শ্রীনারসিংহতীর্থাদি, বরাহক্ষেত্র ও তুলসীকানন, ইহার মধ্যে যে কোন স্থান হইতে ভক্তি সহকারে মৃত্তিকা গ্রহণপূর্বক শ্রীবিষ্ণুর চরণোদকের সহিত ললাটাদি অঙ্গে উর্দ্ধপুণ্ড্রধারণ করিলে শ্রীবিষ্ণুসায়ুজ্য লাভ হইয়া থাকে ।

ফলতঃ যাহা সর্বোত্তম হরিক্ষেত্র সেই মথুরামণ্ডল হইতেই মৃত্তিকা গ্রহণ কর্তব্য । অভাবে উল্লিখিত স্থান সমূহের মধ্যে যে কোন স্থান হইতে মৃত্তিকা গ্রহণ প্রশস্ত জানিবেন । যথা,—

যত্তু দিব্যং হরিক্ষেত্রং তস্যৈব যদমাহরেৎ ।”

তন্মধ্যে শ্রীগোপীচন্দনের মাহাত্ম্য কিরূপ অদ্ভুত এক্ষণে তাহাই কথিত হইতেছে । এই শ্রীগোপীচন্দন স্পর্শে অতিমাত্র মহাপাপীও পবিত্রতা লাভ করিয়া থাকেন । যথা,—

ব্রহ্মঘ্নো বাথ গোঘ্নো বা হেতুকঃ সর্বপাপকৃৎ ।

গোপীচন্দন সম্পর্কাত পুতো ভবতি তৎক্ষণাৎ ॥ শ্রীহ,ভ,বিঃ ।

অর্থাৎ ব্রহ্মঘাতী, গোঘাতী, কুতর্কী অথবা সর্ববিধপাপকারী যে কেহ হউক না কেন, শ্রীগোপীচন্দন স্পর্শমাত্র তৎক্ষণাৎ পবিত্র হইয়া থাকে ।

এমন কি, ষাঁহার গৃহে শ্রীগোপীচন্দন বিরাজিত থাকেন, তাহার পাতক ভয় পধ্যস্ত বিদূরিত হয় এবং শ্রীহরি স্বয়ং তথায় অবস্থান করেন। যথা,—

গোপী মৃতুলসী শঙ্খাঃ শালগ্রামঃ সচক্রকঃ ।

গৃহেহপি যস্য পঞ্চোতে তস্য পাপভয়ং কুতঃ ॥ স্বকপুরাণ ।

অর্থাৎ গোপীচন্দন, তুলসী, শঙ্খ ও দ্বারকাচক্রাক্ষ সহিত শালগ্রাম শিলা ষাঁহার গৃহে বিদ্যমান, তাহার পাতকভয় কোথায় ?

যস্মিন্ গৃহে তিষ্ঠতি গোপীচন্দনং, ভক্ত্যাললাটে মনুজো বিভর্তি ।

তস্মিন্ গৃহে তিষ্ঠতি সর্বদা হরি, শ্রদ্ধাস্থিতঃ কংসনিহা বিহঙ্গম ॥ গরুড় ।

হে গরুড় ! যে গৃহে গোপীচন্দন বিরাজিত এবং যে গৃহে মানব ভক্তি সহকারে ললাটে গোপীচন্দনের তিলক ধারণ করেন, সেই গৃহে কংসারি শ্রীকৃষ্ণ শ্রদ্ধাস্থিত হইয়া সর্বদা অবস্থান করেন ।

আবার সন্ধ্যাবন্দন-পূজাদি শ্রীহরির প্রীতি উদ্দেশে যে কোন কৰ্ম্মই হউক অথবা নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য কৰ্ম্মাদিই হউক, শ্রীগোপীচন্দন নির্মিত উর্দ্ধপুণ্ড্র ধারণ করিয়া সম্পাদন করিলে কোটিগুণ ফল লাভ হইয়া থাকে ; পরন্তু ক্রিয়াদিবিহীন হইলেও সেই কৰ্ম্মের ফল অক্ষয় হয়। যথা,—

ক্রিয়া বিহীনং যদি মন্ত্রহীনং শ্রদ্ধাবিহীনং যদি কালবর্জিতং ।

কৃত্বা ললাটে যদি গোপীচন্দনং প্রাপ্নোতি তৎ কৰ্ম্মফলং সদাক্ষয়ং ॥ গরুড় ।

অর্থাৎ কৰ্ম্ম-প্রক্রিয়াহীন, মন্ত্রহীন, শ্রদ্ধাহীন, কিম্বা কালবহির্ভূত হইলেও ললাটে শ্রীগোপীচন্দন নির্মিত উর্দ্ধপুণ্ড্র বিদ্যমান থাকিলে সেই কৰ্ম্মকর্ত্তা সর্বদা অক্ষয় ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ।

অতএব উর্দ্ধপুণ্ড্র ধারণ যে অবশ্য কর্তব্য তাহাতে সন্দেহ নাই। ইহার নিত্যতা সম্বন্ধে লিখিত আছে যে,—

মৎ প্রিয়ার্থং শুভার্ক্ষা রক্ষার্থে চতুরানন ।

মৎ পূজা হোমকালে চ সায়াং প্রাতঃ সমাহিতঃ ॥

মন্তুক্তো ধারয়েন্নিত্যমূর্দ্ধপুণ্ড্রং ভয়াপহং ॥ শ্রীহ,ভ,বিঃ,৪র্থ বি ।

শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—হে চতুরানন ! আমার ভক্তজন স্থিরচিত্ত হইয়া সন্ধ্যাকালে ও প্রভাতে আমার অর্চনা এবং হোমকালে, আমার প্রীতি উদ্দেশ্য এবং শুভার্থ কি রক্ষার্থ ভয়নাশন উর্দ্ধপুণ্ড্র নিত্য ধারণ করিবেন ।

অধিকন্তু উর্দ্ধপুণ্ড্র ধারণ না করিলে ঘোর প্রত্যাবায় এবং যে কিছু ইষ্টা-পূজাদি কৰ্ম্ম করা যায়, তৎ-সমুদায়ই নিফল হইয়া থাকে। যথা,—

যজ্ঞো দানং তপো হোমঃ স্বাধায়ঃ পিতৃতর্পণং ।

ব্যর্থং ভবতি তৎসর্বং মুর্দ্ধপুণ্ড্রং বিনা কৃতং ॥ পাণ্ডে ।

অর্থাৎ যজ্ঞ, দান, তপস্যা, হোম, বেদাধ্যয়ন ও পিতৃতর্পণ প্রভৃতি যে কোন কর্মের অনুষ্ঠান করা যায় তাহা ব্যর্থ হইয়া থাকে ।

আবার উর্দ্ধপুণ্ড্রধারণ না করিয়া যে ব্যক্তি সন্ধ্যা-বন্দনাদি করে, তাহার সে কর্ম রাক্ষসের জন্ত হয় এবং সে ব্যক্তি নরকগমন করিয়া থাকে । যথা,—

উর্দ্ধপুণ্ড্রে বিহীনস্ত সন্ধ্যাকর্মাদিকং চরেৎ ।

তৎসর্বং রাক্ষসং নিত্যং নরকং চাধিগচ্ছতি ॥ পদ্মপুরাণ ।

এইজন্যই আমাদের দয়াল প্রভু শিষ্যকে বলিলেন যে, “যাহার কপালে তিলক না থাকে, তাহার সে কপাল শ্মশান সদৃশ ।” শ্রীনারদও বলিয়াছেন,—

যচ্ছরীরং মনুষ্যাণামুর্দ্ধপুণ্ড্রং বিনা কৃতং ।

দ্রষ্টব্যং নৈব তত্তাবৎ শ্মশান সদৃশং ভবেৎ ॥ পদ্মপুরাণ ।

অর্থাৎ যাহার ললাটে উর্দ্ধপুণ্ড্র শোভিত না থাকে, তাহার দেহ শ্মশান সদৃশ, তাহাকে দর্শন করা কর্তব্য নহে ।

তাই প্রভু কহিলেন, “ভাই ! তোমার কপালে তিলক দেখিতেছি না কেন ? কি উদ্দেশ্যে তুমি তিলক ধারণ কর নাই, প্রকাশ করিয়া বল ? যে ব্রাহ্মণের ললাট-দেশে তিলক না থাকে, তাহার সে ললাট তো শ্মশানের ন্যায় ! তাহাকে স্পর্শ করা দূরে থাক, দর্শন করাও উচিত নহে । তাহাকে দেখিলে সূর্য্যদর্শন করিয়া পবিত্র হইতে হয় ।” সুতরাং,—

বৈষ্ণবানাং ব্রাহ্মণানাং উর্দ্ধপুণ্ড্রং বিধীয়তে ।

অন্যেষামস্ত ত্রিপুণ্ড্রং স্যাদিতি ব্রহ্মবিদো বিদুঃ ॥

বৈষ্ণব ও ব্রাহ্মণগণ অবশ্য উর্দ্ধপুণ্ড্র ধারণ করিবেন । কেবল অবৈষ্ণব শূদ্রগণই ত্রিপুণ্ড্র ধারণ করিবে, দেবজ্ঞ পণ্ডিতগণের ইহাই মত ।

উর্দ্ধপুণ্ড্রের মাহাত্ম্য শ্রীহরিভক্তিবিলাসের ৪র্থ, বিলাসে যথেষ্ট কীর্তিত আছে । বাহ্যল্যবোধে উদ্ধৃত হইল না । এক্ষণে উর্দ্ধপুণ্ড্রের নির্মাণ-বিধি, কথিত হইতেছে । যথা,—

বীক্ষ্যাদর্শে জলে বাপি যো বিদধ্যাঃ প্রযত্নতঃ ।

উর্দ্ধপুণ্ড্রং মহাভাগ স যাতি পরমাং গতিং ॥ ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ ।

হে মহাভাগ ! দর্পণে কিম্বা জলে প্রতিবিম্ব দেখিয়া যে ব্যক্তি যত্নসহকারে উর্দ্ধপুণ্ড্র রচনা করেন, তিনি পরমা গতি প্রাপ্ত হন । উর্দ্ধপুণ্ড্র জীলোকেরা

পর্যন্ত ধারণ করিতে পারেন। এই উর্দ্ধপুণ্ড্র ধারণের নিত্যতার জায় মুদ্রা ধারণের নিত্যতাও শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে। সুতরাং চক্রাদি মুদ্রাধারণ অবশ্য কর্তব্য। যথা,—

অঙ্কিতঃ শঙ্খচক্রাভ্যামুভয়োর্বাহমূলয়োঃ ।

সমচ্চরৈদ্ধরিং নিত্যং নানুথা পূজনং ভবেৎ ॥ স্মৃতি ।

অর্থাৎ উভয় বাহমূলে গোপীচন্দনাদি দ্বারা শঙ্খ ও চক্রচিহ্ন অঙ্কিত করিয়া নিত্য শ্রীহরির অর্চনা করা বিধেয়। তাহা না করিলে পূজা সিদ্ধ হয় না।

মুদ্রা ধারণ যখন অবশ্য কর্তব্য, তখন তাহার মাহাত্ম্য যে অনির্বচনীয়, তাহা বলাই বাহুল্য। সুতরাং তৎসম্বন্ধে আর প্রমাণ উদ্ধৃত না করিয়া এক্ষণে মুদ্রাধারণ বিধি বিবৃত করা যাইতেছে। যথা,—

চক্রঞ্চ দক্ষিণে বাহৌ শঙ্খং বামেহপি দক্ষিণে ।

গদাং বামে গদাধস্তাং পুনশ্চক্রঞ্চ ধারয়েৎ ॥

শঙ্খোপরি তথা পদ্মং পুনং পদ্মঞ্চ দক্ষিণে ।

খড়্গং বক্ষসি চাপঞ্চ শরং শীর্ষি ধারয়েৎ ॥

ইতি পঞ্চায়ুধান্যাদৌ ধারয়েদ্বৈক্যবো জনঃ ।

মৎস্যঞ্চ দক্ষিণে হস্তে কূর্ম্মং বামকরে, তথা ॥

দক্ষিণে তু ভূজে বিপ্রো বিভূয়াঠৈঃ সুদর্শনং ।

মৎস্যং পদ্মং চাপরেহথ শঙ্খং পদ্মং গদাং তথা ॥

অর্থাৎ দক্ষিণ বাহুতে চক্র ( ১ ), শঙ্খ ( ২ ) ও পদ্ম, বাম বাহুতে শঙ্খ, গদা, গদার নিম্নে চক্র ও শঙ্খের উপর পদ্ম, বক্ষঃস্থলে খড়্গ এবং মস্তকে শর সহিত শরাসন ধারণীয়। বৈক্যব্যক্তি অগ্রে এই পঞ্চায়ুধ ধারণ করিয়া পরে দক্ষিণ হস্তে মৎস্যচিহ্ন ও বামহস্তে কূর্ম্মচিহ্ন ধারণ করিবেন। আর ব্রাহ্মণ,

( ১ ) চক্রের লক্ষণ। যথা—

দ্বাদশারম্ভ বট্‌কোণং বলয়দ্বয়সংযুতং ।

চক্রং স্যাদক্ষিণাবর্তঃ শঙ্খশ্চ শ্রীহরেঃস্মৃতঃ ॥

দ্বাদশটি আর ( চাকার পাখী ) ছয়টি কোণ ও তিনটি বলয় সংযুক্ত হইলে সুদর্শন চক্র কহে। ( ২ ) শঙ্খ—শ্রীহরির দক্ষিণাবর্ত নামক শঙ্খ অর্থাৎ বাহ্যিক দক্ষিণ দিক হইতে আবর্তন আরম্ভ হইয়াছে। গদাপদ্মাদির নির্মাণ বেক্রপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে, পণ্ডিতগণ তদনুসারেই গ্রহণ করেন।

ত সুদর্শন চক্র, মংস্ত্র ও পদ্ম এবং বাম বাহুতে শঙ্খ, পদ্ম ও গদা ধারণ করিবেন। অথবা—

মুদ্রা বা ভগবন্মাস্ত্রাঙ্কিতা বাষ্ট্রাঙ্করাতিভিঃ ॥

সাম্প্রদায়িক শিষ্টানামাচারাক্ত যথাক্রুচি ।

শঙ্খচক্রাদি চিহ্নানি সর্বেষ্বশেষু ধারয়েৎ ॥

ভক্ত্যা নিজেষ্টদেবস্ত ধারয়েন্নক্ষণাত্তপি ।

মুদ্রা শ্রীভগবানের “রাম কৃষ্ণাদি” নাম সকল দ্বারা কিম্বা অষ্টাঙ্কর বা পঞ্চাঙ্কর মন্ত্র দ্বারা নিশ্চিত হইয়া থাকে। সাম্প্রদায়িক শিষ্টাচার অনুসারে নিজ অভিক্রুচি মত শঙ্খ, চক্রাদি চিহ্ন সকল সর্বক্ষেপে ধারণ করিবেন; এবং ভক্ত, ভক্তি সহকারে নিজ অতীষ্টদেবতার চিহ্ন সকল ও তদীয় মঙ্গলময় নাম সকল যথানিয়মে অঙ্গে ধারণ করিবেন। এইরূপে শ্রীগোপী-মৃত্তিকা দ্বারা তিলক মুদ্রাদি রচনা পূর্বক যথাবিধি আচমন করিয়া অগ্রে বৈদিকী সন্ধ্যা পরে তান্ত্রিকী সন্ধ্যা অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণসন্ধ্যা করিবেন। তিলকধারণ ব্যতীত সন্ধ্যা-বন্দনা অকর্তব্য বলিয়াই শ্রীপ্রভু সেই পড়ুয়াকে বলিলেন,—“আজি ভাই তোমার হইল সন্ধ্যা বন্দ্য।” অর্থাৎ বন্দ্যানারী যেরূপ সন্তান প্রসব করে না, সেইরূপ তিলক ধারণ না করিয়া সন্ধ্যা করিলে তাহাতেও কোন সুফলোদয় হয় না। অতএব তিলক ধারণ ও সন্ধ্যাবন্দনা করা যে ব্রাহ্মণ ও বৈষ্ণবের পক্ষে একান্ত কর্তব্য দয়াল শ্রীপ্রভু এস্থলে তাহা স্পষ্টভাবে উপদেশ করিলেন। কিন্তু এই সকল বিষয়কে বাঁহারা বিধিমার্গ বা কর্মকাণ্ডের অন্তর্গত বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহেন, তাঁহারা যে অতি-ভ্রান্ত, প্রভুর সাক্ষাৎ আজ্ঞা অবহেলা করিয়া নিতান্ত অপরাধী, তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই।

করুণাময় শ্রীগৌরভগবান্, পড়ুয়াকে সেদিনকার মত ক্রমা করিতে পারিতেন, কিন্তু কলির দুর্বুদ্ধি জীবকে শিক্ষা দিবার জন্য তাঁহার প্রতি কঠোর আজ্ঞা করিলেন,—“চল, সন্ধ্যা কর গিয়া গৃহে পুনর্ব্বার। সন্ধ্যা করি তবে সে আসিবে পড়িবার ॥”—যাও, পুনরায় গৃহে ফিরিয়া যাও,—যাইয়া আগে সন্ধ্যা কর। সন্ধ্যাবন্দনা সমাপন হইলে পর পড়িতে আসিও।”

সন্ধ্যাবিহীন ব্যক্তি সর্বদাই অশুচি, এবং নিত্যনৈমিত্তিকী ক্রিয়ার অনধি-

। যথা—

সন্ধ্যাহীনোহশুচি নিত্যমনর্হঃ সর্বকর্ম্মসু।

যন্তন্যৎ কুরুতে কিঞ্চিন্ন তস্য কলমাপ্নুয়াৎ ॥

যোহন্যত্র কুরুতে যত্নং ধর্মকার্যো বিজ্ঞোত্তমঃ ।

বিহার সন্ধ্যাপ্রণতিং স যাতি নরকাযুতং ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি সন্ধ্যা না করে, সে ব্যক্তি সর্বদাই অশুচি, এবং সকল কর্মে অনধিকারী। সন্ধ্যাহীন হইয়া যে কোন কর্ম করা যায়, তাহার ফললাভ হয় না। এমন কি, কোন সংব্রাক্ষণও যদি সন্ধ্যা না করিয়া অন্য ধর্ম কর্ম করিতে যত্নবান হন, তাহা হইলে তিনিও দেহান্তে অযুতসংখ্য নরক ভ্রমণ করেন।

সুতরাং এই ভগবদ্বিত্তিস্বরূপা সন্ধ্যা ব্রাক্ষণ বৈষ্ণবগণের অবশ্য উপাসনীয়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

## সন্ধ্যাবিধি ।

এই সন্ধ্যাবিধির অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি এস্থলে লিখিত হইতেছে। গীতার শ্রীভগবান বলিয়াছেন, “বেদানাং সামবেদোহগ্নি” অর্থাৎ বেদসমূহের মধ্যে আমি সাম বেদ। সুতরাং সামবেদীয় সন্ধ্যা প্রয়োগই প্রশস্ত বোধে বিবৃত হইতেছে। আকাশে যে সময় দুই একটি নক্ষত্র দেখা যায়, সেই সময় প্রাতঃসন্ধ্যা ও সায়াংসন্ধ্যা এবং সূর্য যখন আকাশের মধ্যস্থলে অবস্থান করেন, তখন মধ্যাহ্নসন্ধ্যা কর্তব্য।

সঙ্কোপাসনা সম্বন্ধে শ্রীবশিষ্ঠ বলিয়াছেন যে—

গৃহে ত্বেকগুণা সন্ধ্যা গোষ্ঠে দশগুণা স্মৃতা ।

শত সাহস্রিকা নদ্যা মনস্তা বিষ্ণুসন্নিধৌ ॥

অর্থাৎ গৃহে সঙ্কোপাসনা করিলে একগুণ, গোষ্ঠে দশগুণ, নদীতে শতসহস্র গুণ এবং শ্রীহরির সমীপে করিলে অনন্তগুণ ফলপ্রদ হয়।

প্রথমতঃ “ওঁবিষ্ণুঃ ওঁবিষ্ণুঃ ওঁবিষ্ণুঃ । তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং সদা পশুস্তি সুরয়ঃ দিদীব চক্ষুরাততম্” এই বঙ্কিয়া আচমন করিবেন। আচমনের বিধি এই—

প্রক্ষাল্য হস্তৌ পাদৌচ ত্রিঃপিবদম্বু বীক্ষিতং ।

সংবৃত্তাঙ্গুষ্ঠমূলেন দ্বিঃ প্রমৃজ্যাত্ততো মুখং ॥

সংহত্যা তিস্তভিঃ পূর্বমাস্ত্রমেবমুপস্পৃশেৎ ।

অঙ্গুষ্ঠেন প্রদেপিন্যা ভ্রাগং পশ্চাদনন্তরং ॥

অঙ্গুষ্ঠানামিকাভ্যাস্ত চক্ষুঃ শ্রোত্রে পুনঃপুনঃ ।

কনিষ্ঠাঙ্গুষ্ঠয়োর্নাভিঃ হৃদয়স্ত তলেন বৈ ॥

সর্ক্যভিস্ত শিরঃ পশ্চাদ্বাহু চাগ্রৈণ সংস্পৃশেৎ ॥

অর্থাৎ প্রথমতঃ হস্ত ও পদদ্বয় ধৌত পূর্বক দৃষ্টিপূত জলদ্বারা বারত্বর জলপান করিবে । একটা মাসকলাই মগ্ন হইতে পারে এ পরিমাণ জল দক্ষিণ করতলে স্থাপন পূর্বক ঐরূপ আচমন করিয়া ঈষৎ কুঞ্চিত অঙ্গুষ্ঠমূল দ্বারা দুইবার মুখমার্জনা করিবেন । অনন্তর তর্জনী, মধ্যমা ও অনামিকা এই অঙ্গুলিভ্রম একত্র করতঃ মুখ স্পর্শ করিবেন । পরে অঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী দ্বারা নাসিকা, অঙ্গুষ্ঠ ও মধ্যমা দ্বারা চক্ষু ও কর্ণদ্বয়, দুইবার স্পর্শ করিবেন । তাহার পর অঙ্গুষ্ঠ ও অনিষ্ঠাযোগে নাভিদেশ, করতল দ্বারা হৃদয়, সর্বাঙ্গুলি দ্বারা শিরোদেশ এবং সর্বাঙ্গুলির অগ্রভাগ দ্বারা বাহুযুগল স্পর্শ করিবেন ।

এই মত আচমন করিয়া সন্ধ্যোপাসনা কর্তব্য । সন্ধ্যার সময় অতিক্রান্ত হইলে দশবার গায়ত্রী জপ করিয়া সন্ধ্যা আরম্ভ করিতে হয় । তাহার পর আপোমার্জনা করা বিধেয় । তদ্ যথা—

“ওঁশন্ন আপো ধন্বন্যাঃ শমনঃ সন্তনুপ্যাঃ । শন্নঃ সমুদ্রিয়া আপঃ শমনঃ সন্ত কুপ্যাঃ ॥ ওঁ দ্রুপদাদিব মুমুচানঃ শ্বিন্নঃ স্নাতো মপাদিব পূতং পবিত্রেণেবাজ্যমাপঃ শুদ্ধস্ত মৈনসঃ । ওঁ আপোহিষ্ঠা ময়োভুবোস্তান উর্জে দধাতনঃ মহেরণায় চক্ষসে । ওঁ যো বঃ শিবতমোরস স্তশ্চ ভাজয়তেহ নঃ উশতীরিব মাতরঃ । ওঁতস্মা অরজমাম বো যশ্চ ক্ষয়ায় জিহ্বথ আপো জনয়থা চ নঃ । ওঁ ঋতঞ্চ সত্যঞ্চাভীকাতপসোহধ্যজায়ত ততো রাজ্য-জায়ত ততঃ সমুদ্রোহর্ণবঃ । সমুদ্রাদর্গবাদধি সম্বৎসরোহজায়ত । অহো-রাত্রাণি বিদধদ্বিশ্বশ্চ মিসতোবনী । সূর্য্যচন্দ্রমসৌ ধাতা যথা পূর্বমকম্পয়ৎ দিবঞ্চ পৃথিবীচাস্তারীক্ষ মথো স্বঃ ॥”

এইরূপে উক্ত মন্ত্রে জলরূপী-নারায়ণের উপাসনা পূর্বক কৃতাজলি হইয়া গায়ামের পূর্বে প্রণবের ঋষি, ছন্দ, অধিষ্ঠাত্রীদেবতা, এবং কি কার্য্যে উহার যোগ হইতেছে তাহা প্রকাশ করিতে হইবে । সকল মন্ত্র পাঠের পূর্বেই সকল প্রকাশ করা আবশ্যিক । যথা—

“ওঁকারশ্চ ব্রহ্মঋষি গায়ত্রীচ্ছন্দোহগ্নিদেবতা সর্বকর্মান্বস্তে বিনিয়োগঃ । সপ্তব্যাহতীনাং প্রজাপতিঋষির্গায়ত্র্যুষ্ণিগনুষ্ঠুবৃহতীপংক্তি ত্রিষ্টুব্ জগত্যশ্ছন্দাংসি অগ্নিবায়ুবরুণসূর্য্য বৃহস্পতীহ্র বিশ্বদেবা দেবতাঃ প্রাণা-য়ামে বিনিয়োগঃ ।”

এই বলিয়া জলদ্বারা মস্তক বেষ্টন পূর্বক পুনরায় পাঠ করিবেন—

“গায়ত্র্যা বিশ্বামিত্রঋষির্গায়ত্রীচ্ছন্দঃ সবিতা দেবতা প্রাণায়ামে বিনিয়োগঃ ।”



এই বলিয়া পুনরায় জলদ্বারা মস্তক বেষ্টন করিবেন ও আবার পাঠ করিবেন—  
 “গায়ত্রী শিরসঃ প্রজাপতিঋষির্গায়ত্রীচ্ছন্দো ব্রহ্মবায়ুর্নি সূর্য্যাস্ততস্ত্রো  
 দেবতাঃ প্রাণায়ামে বিনিয়োগঃ ।”

অনন্তর জলদ্বারা পুনর্বার মস্তক বেষ্টন পূর্ব্বক দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুষ্ঠ দ্বারা  
 দক্ষিণ নাসাপুটে ধারণ করতঃ বামনাসাপুটে বায়ু পূরণ করিতে করিতে নাভি-  
 দেশে এইরূপ ব্রহ্মার ধ্যান করিবেন—

“রক্তবর্ণং চতুর্মুখং দ্বিভুজং অক্ষসূত্রকমণ্ডলুকরং হংসবাহনস্থং ব্রহ্মাণং  
 ধ্যায়ন্ । ওঁ ভূঃ ওঁ ভুবঃ ওঁ স্বঃ ওঁ মহঃ ওঁ জনঃ ওঁ তপঃ ওঁ সত্যং ;  
 ওঁ তৎ সবিতুর্ব্বরেণ্যং ভর্গো দেবস্য ধীমহি ধियो যো নঃ প্রচোদয়াৎ । ওঁ  
 আপো জ্যোতী রসোহমৃতং ব্রহ্ম ভূভূবঃ স্বরে ।”

তার পর অনামিকা ও মধ্যমা অঙ্গুলির সাহায্যে বামনাসাপুটে ধারণপূর্ব্বক বায়ু  
 শুভ্রন করিতে করিতে হৃদয়ে এইরূপ শ্রীবিষ্ণুকে ধ্যান করিবেন—

“নীলোৎপলদলপ্রভং চতুর্ভুজং শঙ্খচক্রগদাপদমহস্তং গরুড়ারূঢ়ং কেশবং  
 ধ্যায়ন্ । ওঁ ভূঃ ওঁ ভুবঃ ওঁ স্বঃ ওঁ মহঃ ওঁ জনঃ ওঁ তপঃ ওঁ সত্যং ।  
 ওঁ তৎ সবিতুর্ব্বরেণ্যং ভর্গো দেবস্য ধীমহি ধियो যো নঃ প্রচোদয়াৎ । ওঁ  
 আপো জ্যোতী রসোহমৃতং ব্রহ্ম ভূভূবঃ স্বরে ।”

অনন্তর বৃদ্ধাঙ্গুলি উত্তোলিত করিয়া দক্ষিণ নাসাপুটে বায়ু রেচন করিতে  
 করিতে ললাটে শক্তুর ধ্যান করিবেন—

“শ্বেতং ত্রিশূলডমরুकरः अर्द्धচन्द्रविभूषितं त्रিনেত্রं वृषभारूढं शङ्खः  
 ध्यायन् । ওঁ ভূঃ ওঁ ভুবঃ ওঁ স্বঃ ওঁ মহঃ ওঁ জনঃ ওঁ তপঃ ওঁ সত্যং ; ওঁ  
 তৎ সবিতুর্ব্বরেণ্যং ভর্গো দেবস্য ধীমহি ধियो যো নঃ প্রচোদয়াৎ । ওঁ  
 আপো জ্যোতী রসোহমৃতং ব্রহ্ম ভূভূবঃ স্বরে ।”

এইরূপ গায়ত্রীর অর্থ চিন্তা করিব র পর আচমন করিবেন । এই আচমন  
 ত্রিসংখ্যায় ত্রিবিধ । প্রথমতঃ প্রাতরাচমন কথিত হইতেছে । দক্ষিণ হস্তে জল  
 গ্রহণপূর্ব্বক এই মন্ত্র পাঠ করিয়া আচমন করিবেন । তদ্ যথা—

“সূর্য্যাস্ত মেতি মন্ত্রস্ত ব্রহ্মঋষিঃ প্রকৃতিচ্ছন্দ আপো দেবতা আচমনে  
 বিনিয়োগঃ । ওঁ সূর্য্যাস্ত মা মন্যাস্ত মন্যুপত্তরাস্ত মন্যুকুতেভাঃ  
 পাপেভ্যোরক্ষস্তাং । যদ্রাত্ৰ্যা পাপমকার্য্যং মনসা বাচা হস্তাভ্যাং  
 পদ্যামুদরেণ শিখা অহস্তদবলুপ্ততু । যৎকিঞ্চিদুরিতং ময়ি ইদমহ-  
 নাপোহমৃতযোনৌ সূর্য্যে জ্যোতিষি পরমাত্মনি জুহোমি স্বাহা ॥”

অনন্তর মধ্যাহ্নাচমন মন্ত্র কথিত হইতেছে ।—

“আপঃ পুনঃস্থিতি মন্ত্রস্ত বিষ্ণুঋষিরনুষ্ঠুপ্ছন্দ আপো দেবতা আচ-  
মনে বিনিয়োগঃ । ওঁ আপঃ পুনস্ত পৃথিবীং পৃথী পূতা পুনাতু মাম্ ।  
পুনস্ত ব্রহ্মণস্পতি ব্রহ্মপূতা পুনাতু মাম্ । যচ্ছিষ্টমভোজ্যঞ্চ  
যদ্বা হৃশ্চরিতং মম তৎসৰ্বং পুনস্ত মামাপোহসতাঞ্চ প্রতিগ্রহঃ  
স্বাহা ।”

অথ সায়াহ্নাচমন মন্ত্র । যথা—

“অগ্নিশ্চ মেতি মন্ত্রস্ত রুদ্রঋষি প্রকৃতিছন্দ আপো দেবতা আচমনে  
বিনিয়োগঃ । ওঁ অগ্নিশ্চ মা মন্য মন্যপতয়শ্চ মন্যকৃতেভ্যঃ  
পাপেভ্যো রক্ষস্তাং যদহা পাপমকাযং মনসা বাচা হস্তাভ্যাং পদ্ম্যা-  
মুদরেণ শিখা রাত্ৰিস্তদবলুপ্ততু । যৎ কিঞ্চিদুরিতং ময়ি ইদমহ-  
মাপোহমৃতযোনৌ সত্যে জ্যোতিষি পরমাঅনি জুহোমি স্বাহা ।”

অনন্তর জলে গায়ত্রী জপ করিয়া পুনর্স্নার্জ্জন করিবেন । তন্মত্ৰ, যথা—

“আপো হি ঐতি ঋক্ত্রয়স্ত সিন্ধুদ্বীপঋষির্গায়ত্রীছন্দ আপো দেবতা  
স্নার্জ্জনে বিনিয়োগঃ । ওঁ আপো হিষ্ঠা ময়োভুবঃ স্তা ন উর্জ্জ  
দধাতন । মহেরণায়ঃ চক্ষসে । ওঁ যো বঃ শিবতমো রসস্তস্ত  
ভাজয়তেহনঃ । উশতীরিব মাতরঃ । ওঁ তন্মা অরঙ্গমাম বো যশ্চ  
ক্ষয়ায় জিহ্বথ । আপো জনয়থা চ নঃ ।”

ইহার পর এক গণ্ডুষ জল নাসিকায় সংলগ্ন করিয়া অঘমর্ষণ করিবেন ।

তন্মত্ৰ, যথা—

ঋতঞ্চ সত্যঞ্জেতি মন্ত্রস্ত অঘমর্ষণ ঋষিরনুষ্ঠুপ্ছন্দো ভাববৃন্তো  
দেবতা অশ্বমেধাবভৃথে বিনিয়োগঃ । ওঁ ঋতঞ্চ সত্যঞ্চাভীদ্ধাতপ-  
সোহধ্যজায়ত । ততো রাত্ৰ্যজায়ত, ততঃ সমুদ্রোহর্ণবঃ সমুদ্রাদর্ণবা-  
দধি সংবৎসরোহজায়ত । অহোরাত্রাণি বিদধদ্ বিশ্বস্ত মিবতো  
বনী । সূর্য্যাচন্দ্র মসৌ ধাতা যথা পূর্বমকল্পয়ৎ দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চাস্ত-  
রীক্ষমথো যঃ ।”

এই মন্ত্র পাঠপূর্বক বাম নাসা দ্বারা বায়ু পূরণ করিয়া দক্ষিণ নাসা দ্বারা কৃষ্ণ-  
বর্ণ-পাপপুরুষের সহিত সেই বায়ু নিঃসরণ করত বাম করতলস্থ জল গণ্ডুষের  
সহিত তাহা ভূমিতলে বারত্ৰয় নিক্ষেপ করিবেন । অনন্তর হস্ত প্রক্ষালন পূর্বক  
গায়ত্রী পাঠের সহিত তিন অঞ্জলি জল সূর্য্যকে প্রদান করিবেন । অনন্তর

প্রাতঃকালে ও সায়াহ্নে অঞ্জলিবদ্ধ করিয়া এবং মধ্যাহ্নে উর্দ্ধবাহু হইয়া এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক সূর্যের উপাসনা করিবেন ।

“উহৃত্যমিত্যশ্চ প্রকুর ঋষির্গায়ত্রীচ্ছন্দঃ সূর্যোদেবতা সূর্যোপস্থানে  
বিনিয়োগঃ । ওঁ উহৃত্যং জাতবেদসং দেবং বহন্তি কেতবঃ । দৃশে  
বিশ্বায় সূর্য্যাম্ । চিত্র মিত্যস্য কোৎসঋষিঃ স্তিষ্ঠুপ্ছন্দঃ সূর্যোদেবতা  
সূর্যোপস্থানে বিনিয়োগঃ । ওঁ চিত্রং দেবনামুদগাদনীকং চক্ষু মিত্যস্য  
বরুণস্যাগ্নেঃ, আ প্রা জ্বাবা পৃথিবীঞ্চাস্তুরীক্ষং, সূর্য্য আত্মা জগতস্থ সূষশ্চ ।”

তাহার পর প্রত্যেকবার নিম্নলিখিত এক একটি মন্ত্র পাঠ করিয়া এক এক  
বার জলাঞ্জলি প্রদান করিয়া তর্পণ করিবেন । তন্মন্ত্র, যথা—

“ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ । ওঁ ব্রাহ্মণেভ্যো নমঃ । ওঁ আচার্য্যেভ্যো নমঃ ।  
ওঁ ঋষিভ্যো নমঃ । ওঁ গুরুভ্যো নমঃ । ওঁ বেদেভ্যো নমঃ । ওঁ  
দেবেভ্যো নমঃ । ওঁ মৃত্যবে নমঃ । ওঁ বায়বে নমঃ । ওঁ বিষ্ণবে নমঃ ।  
ওঁ উপজায় নমঃ ।”

অনন্তর কৃতাজলি হইয়া গায়ত্রীর আবাহন করিবেন । যথা—

“ওঁ আয়াহি বরদে দেবি ত্র্যক্ষরে ব্রহ্মবাদিনি ।

গায়ত্রিচ্ছন্দসাং গাত ব্রহ্মযোনি নমোহস্ততে ॥

গায়ত্র্যা বিশ্বামিত্র ঋষির্গায়ত্রীচ্ছন্দঃ সবিতা দেবতা জপাপনয়নে বিনিয়োগঃ ।”

এইরূপে আবাহন করিয়া অগ্নে ঋষ্যাদি গ্রাস, তৎপরে ষড়ঙ্গগ্রাস করিবেন ।

যথা ঋষ্যাদিন্যাস—

“শিরসি বিশ্বামিত্র ঋষয়ে নমঃ । মুখে গায়ত্রীচ্ছন্দসে নমঃ । হৃদি  
সবিতে দেবতায়ৈঃ নমঃ ।

অথ ষড়ঙ্গধ্যান ।

“ওঁ হৃদয়ায় নমঃ, ওঁ ভূঃ শিরসে শ্রদ্ধা । ওঁ ভুবঃ শিখায়ৈ বষট্ । ওঁ  
স্বঃ কবচার হুঁ । ওঁ ভূভুবঃ স্বঃ নেত্রত্রয়ায় বৌষট্ । ওঁ ভূভুবঃ স্ব  
করতল পৃষ্ঠাভ্যাং অঙ্গায় ফট্ ।”

এইরূপ অঙ্গগ্রাস করিয়া তিনবার করতালি প্রদান করত দিগ্ধক্ষন করিবেন ।

তাহার পর কুর্ম্মমুদ্রা\* প্রদর্শন পূর্বক গায়ত্রীর ধ্যান করিবেন । যথা—

\* কুর্ম্মমুদ্রা—“বামহস্তস্য তজ্জর্ন্যাং দক্ষিণস্য কনিষ্ঠয়া । তথা দক্ষিণ  
তজ্জর্ন্যাং বামাসুষ্ঠেন যোজয়েৎ । উন্নতং দক্ষিণাসুষ্ঠং বামস্য মধ্যমাদিকাঃ ।

हंसस्थिताः कुशहस्ताः सूर्यामण्डल संस्थिताः ॥

যুবতীঞ্চ যজুর্বেদাং সূর্যামণ্ডল সংস্থিতাম্ ॥

সূর্যামণ্ডল মধ্যস্থঃ সামবেদ সমাযুতাম্ ॥”

এইরূপে গায়ত্রীকে প্রাতঃকালে গায়ত্রী, মধ্যাহ্নে সাবিত্রী এবং সায়াহ্নে সর-  
স্বতীরূপা ধ্যান করিতে করিতে প্রাতে উদ্ধোক্তান করে ( চিংহস্তে ) মধ্যাহ্নে  
তির্যাক্ করে অর্থাৎ কুঞ্চিত হস্তে এবং সায়াহ্নে উপবেশন পূর্বক অধোমুখ হস্তে  
গায়ত্রী দশবার, সমর্থ হইলে শতবার বা সহস্রবার জপ করিবেন । দশবার জপে  
করান্দুলির নিয়ম এই যে অনামিকার মধ্য ও মূল পর্বদ্বয়, কনিষ্ঠার মূল, মধ্য ও  
অগ্রপর্বত্রয়, অনামিকার ও মধ্যমার অগ্রপর্ব এবং তজ্জর্নীর অগ্র, মধ্য ও মূল  
পর্বত্রয় যথাক্রমে অঙ্গুষ্ঠের অগ্রপর্ব যোগে গণনা করিবেন । জপের সংখ্যা ঐরূপ  
ক্রমে বামকরে রাখিতে হইবে । গায়ত্রীমন্ত্র যথা—

অঙ্গুলি যোজয়েৎ পৃষ্ঠে দক্ষিণস্য করস্যচ । বামস্য পিতৃতীর্থেন মধ্যমানামিকে তথা ।  
অধোমুখে চ তে কুর্যাৎ দক্ষিণস্য করস্য চ । কুর্শ্বপৃষ্ঠসমং কুর্যাৎ দক্ষপানিধ  
সর্বতঃ । কুর্শ্বমুদ্রের মাধ্যাতা দেবতাধ্যান কর্মনি ।” অর্থাৎ বামহস্তের তর্জ-  
নীতে দক্ষিণ হস্তের কনিষ্ঠা এবং দক্ষিণ হস্তের তর্জনী অঙ্গুলিতে বাম অঙ্গুষ্ঠ সংযো-  
জিত পূর্বক দক্ষিণাঙ্গুষ্ঠ উন্নত করিবেন । অনস্তর বামহস্তের মধ্যমাদি অঙ্গুলি  
দক্ষিণ হস্তের ক্রোড়ে সংযোজিত পূর্বক দক্ষিণ করের মধ্যমা ও অনামিকা বাম  
করের পিতৃতীর্থ স্থানে অর্থাৎ তর্জনী বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ মধ্যে অধোমুখে স্থাপন করিয়া দক্ষিণ  
হস্ত সর্বতোভাবে কুর্শ্বপৃষ্ঠের ন্যায় করিলেই তাহাকে কুর্শ্বমুদ্রা বলে । ইহা সাধা-  
রণী পঞ্চমুদ্রার অন্তর্গত । দেবতার ধ্যানাদি কর্মে প্রশস্ত ।

“ওঁ ভূভুবঃ স্বঃ তৎসবিতুর্বরেন্যং ভর্গোদেবস্য ধীমহি ধियो যো নঃ  
প্রচোদয়াৎ ।”

অনন্ত—

“ওঁ মহেশ্বরনোংপন্ন বিষ্ণোহৃদয়সন্ত বা ।

ব্রহ্মণা সমনুজাতা গচ্ছ দেবি যথেষ্টয়া ॥”

এই মন্ত্রপাঠ পূর্বক এক অঞ্জলি জল দিয়া গায়ত্রীকে বিসর্জন করিবেন ।

তদনন্তর—

“অনেন জপেন ভগবন্তাবাদিত্যশুক্রে প্রীয়েতাম্ । ওঁ আদিত্য শুক্রাভ্যাং  
নমঃ ।”

এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক এক অঞ্জলি জল প্রদান করিবেন । তাহার পর দক্ষিণ  
হস্তের অন্ত্র দ্বারা দক্ষিণ কর্ণের পৃষ্ঠ স্পর্শ করিয়া আত্মরক্ষা মন্ত্র পাঠ করিবেন ।

তদ যথা—

“জাত বেদস ইত্যস্য কাশ্যপ ঋষি স্তিষ্ঠু প্চ্ছন্দোহগ্নি দেবতা আত্মরক্ষায়াং  
জপে বিনিয়োগঃ । ওঁ জাত বেদসে সুনবাম সোম মবাতীয়তো নিদহাতি ।  
বেদঃ স নঃ পরিষদতি দুর্গানি বিশ্বানাবেব সিকুং ছুরিতাত্যাগিঃ ।”

এই বলিয়া মন্ত্রকে জলের ছিটা দিবেন । তাহার পর কৃতাজলি হইয়া রুদ্রো-  
পস্থান অর্থাৎ রুদ্রের উপাসনা করিবেন । তন্মন্ত্র, যথা—

“ঋতমিত্যস্য কালাগ্নি রুদ্র ঋষিরনুষ্ঠু প্চ্ছন্দো

রুদ্রো দেবতা রুদ্রোপস্থানে বিনিয়োগঃ ।

ওঁ ঋতং সত্যং পরংব্রহ্ম পুরুষং কৃষ্ণং পিঙ্গলং ।

উর্দ্ধলিঙ্গং বিরূপাক্ষং বিশ্বরূপং নমোনমঃ ॥

ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ । ওঁ অন্ডো নমঃ । ওঁ বরুণায় নমঃ । ওঁ বিষ্ণবে নমঃ ।

ওঁ রুদ্রায় নমঃ ।”

উক্ত পঞ্চদেবতার প্রত্যেককে ‘প্রণবাদি নমঃ’ মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক এক এক  
অঞ্জলি জল প্রদান করিবেন । অতঃপর সূর্য্যার্ঘ্য প্রদান করিবেন । তন্মন্ত্র যথা—

ওঁ নমো বিবস্বতে ব্রহ্মন্ ভাস্বতে বিষ্ণুতেজসে ।

জগৎ সবিত্রে শুচয়ে সবিত্রে কন্দদারিনে ॥

ইদমর্ঘ্যং ওঁ শ্রীসূর্য্যায় নমঃ ।

এই বলিয়া সূর্য্যদেবকে অর্ঘ্য তদভাবে জল প্রদান করিবে । তৎপরে সূর্য্য-  
দেবকে প্রণাম করিবেন । প্রণাম মন্ত্র—

“ওঁ জবাকুসুম সঙ্কশং কাশ্যপৈয়ং মহাহ্যতিং ।

ধ্বাস্তারিং সর্বপাপয়ং প্রণতোহস্মি দিবাকরম্ ॥”

প্রণামান্তর প্রার্থনা করিবেন, যথা—

ওঁ যদক্ষরং পরিলষ্টং মাত্রাহীনঞ্চ যন্তবেৎ ।

পূর্ণং ভবতু তৎ সর্বং ত্বৎ প্রসাদাৎ সুরেশ্বরি ॥

এই বলিয়া এক গণ্ডুষ জল প্রদান করিবেন ।

এইরূপে বৈদিকী-সন্ধ্যা সমাপনান্তর তান্ত্রিকী অর্থাৎ কৃষ্ণ-সন্ধ্যার অনুষ্ঠান  
করবেন ।

ততঃ সংপূজ্য সলিলে নিজাং শ্রীমন্তদেবতাং ।

তর্পয়েদ্বিধিনা তস্য তথৈবাবরণানি চ ॥

অর্থাৎ তাহার পর জলে নিজ মন্ত-দেবতার পূজা করিয়া তাহার আবরণ  
বতাগণেরও যথাবিধানে তর্পণ করিবেন ।

বৌধায়ন স্মৃতিতে লিখিত আছে যে,—

হবিষাগ্নৌ জলে পুষ্পৈর্ধ্যানেন হৃদয়ে হরিং ।

অর্চন্তি সুরয়ো নিত্যং জপেন রবিমণ্ডলে ।

সূর্যো চাভ্যর্হনঃ শ্রেষ্ঠং সলিলে সলিলাদিভিঃ ॥

অর্থাৎ জ্ঞানীগণ অগ্নিতে স্নতদ্বারা, জলে পুষ্পদ্বারা, হৃদয়ে ধ্যানের দ্বারা,  
রবিমণ্ডলে জপের দ্বারা, শ্রীহরির নিত্য অর্চনা করিবেন । সূর্য্যমণ্ডলে অর্চনাই  
শ্রেষ্ঠ, এবং জলমধ্যে জলের দ্বারা পূজা করাই বিধি ।

একগুণে সন্ধ্যার বিধি কথিত হইতেছে । তদ যথা—

মূলমন্ত্রমথোচ্চাৰ্য্য ধ্যানন্ কৃষ্ণাঙ্ঘ্র পঙ্কজে ।

শ্রীকৃষ্ণ তর্পয়ামীতি ত্রিঃ সম্যক্ তর্পয়েৎ কৃতী ॥

ধ্যানোদ্ভিষ্টে স্বরূপায় সূর্য্যমণ্ডলবর্তিনে ।

কৃষ্ণায় কামগায়ত্রী দদ্যাদর্ঘ্যমনস্তরম্ ॥

অর্থাৎ কৃতীব্যক্তি মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্ম ধ্যান করিতে  
করিতে “শ্রীকৃষ্ণ তর্পয়ামি” বলিয়া বারত্বেয় সম্যক্ তর্পণ করিবেন । পরে  
ধ্যানযোগে তাহার স্বরূপ উদ্ভিষ্ট করা হইয়াছে, সূর্য্যমণ্ডলের অন্তর্গত সেই  
শ্রীকৃষ্ণকে কামগায়ত্রী পাঠ করিয়া অর্ঘ্যদান করিবেন ।

কামগায়ত্রী যথা,—

“ক্লীং কামদেবার বিদ্যাহে, পুষ্পবাণায় ধীমহি তন্নোহনন্তঃ প্রচোদয়াৎ ।”

সূর্যামণ্ডল মধ্যবর্তী শ্রীকৃষ্ণকে চিত্তা করিয়া এই গায়ত্রী দশবার জপ করিয়া পরে “কমল” শব্দে শ্রীকৃষ্ণকে বিসর্জন করতঃ শেষে সূর্যাদেবকে অর্ঘ্য প্রদান করিবেন ।

অনন্তর মতান্তরে তান্ত্রিকীসঙ্খ্যার বিশেষ বিধি জ্ঞাপিত হইতেছে । প্রথমতঃ আচমন পূর্বক জলে ত্রিকোণ মণ্ডল করিয়া তাহাতে এই মন্ত্র দ্বারা তীর্থাবাহন করিবেন । যথা—

“গঙ্গে চ যমুনে চৈব গোদাবরি সরস্বতি ।

নর্মদে সিন্ধু কাবেরি জলেহস্মিন্ সন্নিধিং কুরু ॥”

পরে এই জল মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক কুশের দ্বারা ( নিকাম বৈষ্ণব কুশের পরিবর্তে দুর্বা দ্বারা ( ১ ) বারতর জল ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া সেই জল মন্তকে সাতবার নিক্ষেপ করিবেন । অনন্তর বড়ঙ্গগ্রাস করিবেন । তন্মন্ত্র যথা,—

“ক্লী হৃদয়ায় নমঃ । কৃষ্ণায় শিরসে স্বাহা । গোবিন্দায় শিখায়ৈ বষট্ । গোপীজন কবচায় হুঁ । বল্লভায় নেত্রাভ্যাং বোষট্ । স্বাহা অস্ত্রায় কট্ ।”

অনন্তর অগ্রে দক্ষিণ হস্তে জল লইয়া সেই জল “ক্লী” এই হৃদয়-মন্ত্র পাঠ করত বাম করতলে স্থাপন করিবেন, এবং “বল্লভায়” এই নেত্রমন্ত্র পাঠ করিয়া বামহস্তের অঙ্গুলিমধ্য দিয়া নির্গলিত জলকণা সমূহ দক্ষিণ হস্তদ্বারা প্রোক্ষণ করিয়া ছিটাই দিবেন । পরে অবশিষ্ট বামপাণিতলস্থ জল দক্ষিণ কর দ্বারা “স্বাহা” এই অস্ত্রমন্ত্রোচ্চারণ সহকারে নিয়ে ক্ষেপণ করিবেন । এইরূপ প্রক্রিয়া চারিবার করিতে হইবে । পুনরায় “ক্লীঃ” এই হৃদয় মন্ত্রোচ্চারণ সহকারে দক্ষিণ হস্তে জল লইয়া বামনাসাপুটে আকর্ষণ করত দেহমধ্যগত পাপ-প্রক্ষালন পূর্বক দক্ষিণ নাসাদ্বারা বিসর্জন করিয়া অঘর্ষণ করিবেন ( ২ ) । তাহার পর হস্ত দ্বারা পূর্বক আচমন করিয়া “হ্রীং হং সঃ ইদমর্ঘ্যং শ্রীসূর্যায়

( ১ ) “শুদ্ধপুতঃ সদা কাঞ্চঃ কুণ্ধধারণবর্জিতঃ ।” পদ্মপুরাণ ।

“ন দর্ভধারণং কুর্ঘ্যাৎ ন চ স্কন্ধসমাচরেৎ ॥” শ্রীষুহৃদ্বিকুপুুরাণ ।

অর্ঘ্যং কৃষ্ণভক্ত সর্বদা শুদ্ধ ও পবিত্র, এবং কুণ্ধ ধারণবর্জিত । পুনশ্চ সম্ভাবল্যী তত্ত্বগণ কুণ্ধধারণ করিবেন না, স্কন্ধাচরণ করিবেন না, ইত্যাদি এমন বৈষ্ণব-সুদীগণ কুণ্ধধারণ স্থলে দুর্বা গ্রহণের বিধি দিয়া থাকেন ।

( ২ ) এতলে অন্যরূপ সূচাচারও দৃষ্ট হইয়া থাকে । আবশ্যক বোধে লিখিত হইতেছে । “বড়ঙ্গ ন্যাসের পর বামহস্তে জল লইয়া দক্ষিণ হস্ত আচ্ছাদ

এই মন্ত্রে সূর্য্যার্ঘ্য প্রদান করিবেন। তাহার পর শ্রীগোপাল গায়ত্রী পাঠ আদিত্যমণ্ডল মধ্যাহ্ন শ্রীকৃষ্ণকে বারত্ৰয় অর্ঘ্য প্রদান করিবেন।

শ্রীগোপাল গায়ত্রী। যথা—

“ক্লী” গোপীজনায় বিদ্যাহে গোপীজনায় ধীমহি তন্নঃ কৃষ্ণ প্রচোদয়াৎ।”

উক্ত গায়ত্রী পাঠ পূর্ব্বক বারত্ৰয় জল নিক্ষেপ করিয়া তর্পণ করিবেন।

পর মন্ত্র; যথা—

“ওঁ দেবাং তর্পর্যামি। ওঁ ঋষীং তর্পর্যামি। ওঁ পিতৃং তর্পর্যামি। ওঁ গুরুং

তর্পর্যামি। ওঁ পরমগুরুং তর্পর্যামি। ওঁ পরাপরগুরুং তর্পর্যামি। ওঁ

পরমেষ্ঠীগুরুং তর্পর্যামি। ওঁ নারদং তর্পর্যামি। ওঁ পর্ব্বতং তর্পর্যামি।

ওঁ জিষ্ণুং তর্পর্যামি। ওঁ নিশঠং তর্পর্যামি। ওঁ উদ্ধবং তর্পর্যামি। ওঁ

দারুকং তর্পর্যামি। ওঁ বিশ্বক্সেনং তর্পর্যামি। ওঁ শৈলেশং তর্পর্যামি।

অনন্তর মূলমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া “ওঁ শ্রীকৃষ্ণং তর্পর্যামি নমঃ” মন্ত্রে শ্রীকৃষ্ণকে ণি করিবেন। প্রত্যেককে ওয়ার জলাঞ্জলি প্রদান পূর্ব্বক তর্পণ করাই বিধি।

হার পর শ্রীগোপাল গায়ত্রীর ষড়ঙ্গ শ্রাস করিতে হইবে। যথা—

শিরসি “ক্লী” গোপীজনায়” ললাটে “বিদ্যাহে” নেত্রদ্বয়ে “গোপীজনায়”  
হৃদয়ে “ধীমহি” পাদযুগলে “তন্নঃ কৃষ্ণঃ” সর্বাঙ্গে “প্রচোদয়াৎ।”

অনন্তর গায়ত্রী ধ্যান করিবেন।

প্রাতঃকালের ধ্যান।

ওঁ উদ্যাদাদিত্য সঙ্কশাং পুস্তকাক্করাং স্মরেৎ।

কৃষ্ণাজিনধরাং ব্রাহ্মীং ধ্যানৈত্তারকিতেশ্বরে ॥

মধ্যাহ্নকালের ধ্যান।

ওঁ শ্রামবর্ণাং চতুর্কীহাং শঙ্খচক্রলসংকরাং।

গদাপদ্মধরাং দেবীং সূর্য্যাসনকৃতাশ্রয়াং ॥

পূর্ব্বক “হং ষং বং লং রং” এই মন্ত্র বারত্ৰয় পাঠ করিয়া মূল মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে গলিত জলবিন্দু সমূহ তত্ত্বমুদ্রা দ্বারা মন্তকে সাতবার অভ্যাস করিবেন। অনন্তর অবশিষ্ট জল দক্ষিণ হস্তে লইয়া তেজোরূপ ধ্যান করত ঐ জল বামনাসাধারা আকর্ষণ করিবেন এবং অন্তরস্থ পাপপ্রক্ষালন পূর্ব্বক ঐ জলকে “কৃষ্ণবর্ণ পাপপুষ্কররূপ” চিত্রা করত দক্ষিণ নাসায় বিরেচন পূর্ব্বক সম্মুখে কল্পিত বজ্র শিলায় “কটু” এই মন্ত্রে তাহা নিক্ষেপ করিবেন, ইহারই নাম অঘমর্ষণ।



সূর্যামণ্ডল মধ্যবর্তী শ্রীকৃষ্ণকে চিত্তা করিয়া এই গায়ত্রী দশবার জপ করিয়া পরে “কমল” শব্দে শ্রীকৃষ্ণকে বিসর্জন করতঃ শেষে সূর্যাদেবকে অর্ঘ্য প্রদান করিবেন ।

অনন্তর মতান্তরে তাত্ত্বিকীসঙ্কার বিশেষ বিধি জ্ঞাপিত হইতেছে । প্রথমতঃ আচমন পূর্বক জলে ত্রিকোণ মণ্ডল করিয়া তাহাতে এই মন্ত্র দ্বারা তীর্থাবাহন করিবেন । যথা—

“গঙ্গে চ যমুনে চৈব গোদাবরি সরস্বতি ।

নর্মদে সিন্ধু কাবেরি জলেহস্মিন্ সন্নিধিং কুরু ॥”

পরে এই জল মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক কুশের দ্বারা ( নিকাম বৈষ্ণব কুশের পরিবর্তে দুর্বা দ্বারা ( ১ ) বারত্ৰয় জল ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া সেই জল মন্তকে সাতবার নিক্ষেপ করিবেন । অনন্তর ষড়ঙ্গশ্রাস করিবেন । তন্মন্ত্র যথা,—

“ক্লীং হৃদয়ান নমঃ । কৃষ্ণায় শিরসে স্বাহা । গোবিন্দায় শিখায়ৈ বষট্ । গোপীজন কবচায় হুঁ । বল্লভায় নেত্রাভ্যাং বোষট্ । স্বাহা অস্ত্রায় ফট্ ।”

অনন্তর অগ্রে দক্ষিণ হস্তে জল লইয়া সেই জল “ক্লীং” এই হৃদয়-মন্ত্র পাঠ করত বাম করতলে স্থাপন করিবেন, এবং “বল্লভায়” এই নেত্রমন্ত্র পাঠ করিয়া বামহস্তের অঙ্গুলিমধ্য দিয়া নির্গলিত জলকণা সমূহ দক্ষিণ হস্তদ্বারা প্রোক্ষণ করিয়া ছিটা দিবেন । পরে অবশিষ্ট বামপাণিতলস্থ জল দক্ষিণ কর দ্বারা স্বাহা এই অস্ত্রমন্ত্রোচ্চারণ সহকারে নিয়ে ক্ষেপণ করিবেন । এইরূপ প্রক্রিয়া চারিবার করিতে হইবে । পুনরায় “ক্লীং” এই হৃদয় মন্ত্রোচ্চারণ সহকারে দক্ষিণ হস্তে জল লইয়া বামনাসাপুটে আকর্ষণ করত দেহমধ্যগত পাপ-প্রোক্ষালন পূর্বক দক্ষিণ নাসাদ্বারা বিসর্জন করিয়া অঘর্ষণ করিবেন ( ২ ) । তাহার পর হস্ত ধোত পূর্বক আচমন করিয়া “হ্রীং” হং সঃ ইদমর্ঘ্যং শ্রীসূর্যায়

( ১ ) “শুদ্ধপূতঃ সদা কাষঃ কুশধারণবর্জিতঃ ।” পদ্মপুরাণ ।

“ন দর্ভধারণং কুর্ঘ্যাৎ ন চ সঙ্কল্পসমাচরেৎ ॥” ত্রৈ লুহৃদ্বিকুপুৱাণ

অর্থাৎ কৃষ্ণভক্ত সর্বদা শুদ্ধ ও পবিত্র, এবং কুশ ধারণবর্জিত । পুনশ্চ সতাবলম্বী ভক্তগণ কুশধারণ করিবেন না, সঙ্কল্পাচরণ করিবেন না, ইত্যাদি । এজন্য বৈষ্ণব-সুধীগণ কুশধারণ স্থলে দুর্বা গ্রহণের বিধি দিয়া থাকেন ।

( ২ ) এস্থলে অন্যরূপ সদাচারও দৃষ্ট হইয়া থাকে । আবশ্যক বোধে লিপিত হইতেছে । “ষড়ঙ্গ ন্যাসের পর বামহস্তে জল লইয়া দক্ষিণ হস্তে আচ্ছাদন

স্বাহা” এই মন্ত্রে সূর্য্যার্ঘ্য প্রদান করিবেন । তাহার পর শ্রীগোপাল গায়ত্রী পাঠ করত আদিত্যমণ্ডল মধ্যাহ্ন শ্রীকৃষ্ণকে বারত্ৰয় অর্ঘ্য প্রদান করিবেন ।

শ্রীগোপাল গায়ত্রী । যথা—

“ক্লী” গোপীজনায় বিদ্যাহে গোপীজনায় ধীমহি তন্নঃ কৃষ্ণ প্রচোদয়াৎ ।”

উক্ত গায়ত্রী পাঠ পূর্ব্বক বারত্ৰয় জল নিক্ষেপ করিয়া তর্পণ করিবেন ।

তর্পণের মন্ত্র ; যথা—

“ওঁ দেবাং তর্পর্যামি । ওঁ ধর্ষীং তর্পর্যামি । ওঁ পিতৃং তর্পর্যামি । ওঁ গুরুং তর্পর্যামি । ওঁ পরমগুরুং তর্পর্যামি । ওঁ পরাপরগুরুং তর্পর্যামি । ওঁ পরমেষ্ঠীগুরুং তর্পর্যামি । ওঁ নারদং তর্পর্যামি । ওঁ পর্ব্বতং তর্পর্যামি । ওঁ জিষ্ণুং তর্পর্যামি । ওঁ নিশাঠং তর্পর্যামি । ওঁ উদ্ধবং তর্পর্যামি । ওঁ দারুকং তর্পর্যামি । ওঁ বিশ্বক্সেনং তর্পর্যামি । ওঁ শৈলেশ্বরং তর্পর্যামি ।

অনন্তর মূলমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া “ওঁ শ্রীকৃষ্ণং তর্পর্যামি নমঃ” মন্ত্রে শ্রীকৃষ্ণকে তর্পণ করিবেন । প্রত্যেককে ওবার জলাঞ্জলি প্রদান পূর্ব্বক তর্পণ করাই বিধি । তাহার পর শ্রীগোপাল গায়ত্রীর ষড়ঙ্গ জ্ঞাপন করিতে হইবে । যথা—

শিরসি “ক্লী” গোপীজনায়” ললাটে “বিদ্যাহে” নেত্রদ্বয়ে “গোপীজনায়” বাহুদ্বয়ে “ধীমহি” পাদযুগলে “তন্নঃ কৃষ্ণঃ” সর্বাঙ্গে “প্রচোদয়াৎ ।”

অনন্তর গায়ত্রী ধ্যান করিবেন ।

প্রাতঃকালের ধ্যান ।

ওঁ উদ্যাদাদিত্য সঙ্কশাং পুস্তকাক্করাং স্মরেৎ ।

কৃষ্ণাজিনধরাং ব্রাহ্মীং ধ্যয়েত্তারকিতেশ্বরে ॥

মধ্যাহ্নকালের ধ্যান ।

ওঁ শ্রামবর্ণাং চতুর্কীহাং শঙ্খচক্রলসৎকরাং ।

গদাপদ্মধরাং দেবীং সূর্য্যাসনকুতাশ্রয়াং ॥

পূর্ব্বক “হং ষং বং লং রং” এই মন্ত্র বারত্ৰয় পাঠ করিয়া মূল মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে গলিত জলবিন্দু সমূহ তঙ্কমুদ্রা দ্বারা মন্তকে সাতবার অভ্যাস করিবেন । অনন্তর অবশিষ্ট জল দক্ষিণ হস্তে লইয়া তেজোরূপ ধ্যান করত ঐ জল বামনালাদ্বারা আকর্ষণ করিবেন এবং অন্তরস্থ পাপপ্রকালন পূর্ব্বক ঐ জলকে “কৃষ্ণবর্ণ পাপপুরুষরূপ” চিন্তা করত দক্ষিণ নালায় বিরেচন পূর্ব্বক সমুখে করিয়া বজ্র শিলায় “কট্” এই মন্ত্রে তাহা নিক্ষেপ করিবেন, ইহারই নাম অবমর্ষণ ।

সায়াকালের ধ্যান ।

ওঁ শুক্রাং শুক্রাশ্বরধরাং বুধাসনকৃত্যশ্রমাং ।

ত্রিনেত্রাং বরদাং পাশং শূলঞ্চ নৃকরোটিকাং ।

সূর্য্যামণ্ডলমধাস্থাং ধ্যানন্ দেবীং সমভ্যাসেৎ ॥

এইরূপে যথাকালে যথানির্দিষ্ট গায়ত্রী ধ্যান করিয়া মূলমন্ত্র জপ পূর্বক আদিত্যমণ্ডলে রাসকৌড়ারত শ্রীকৃষ্ণকে ভাবনা করিয়া তিনবার প্রণাম্যাম করিবেন । তৎপরে তাঁহার অগ্রে বাহুদ্বয় উত্তোলন করিয়া কিছুক্ষণ গায়ত্রী জপ ( দশবার, শতবার, সমর্থ হইলে সহস্রবার ) করিবেন । তদন্তর—

“ওঁ গুহ্যতিগুহ্যগোপ্তা ত্বং গৃহাণাম্যং কৃতং জপং ।

সিদ্ধির্ভবতু মে দেব ত্বং প্রসাদাৎ সুরেশ্বর ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের দক্ষিণ হস্তে জপ সমর্পণ করিবেন । পরে প্রণাম্যাম করিয়া “ওঁ শ্রীকৃষ্ণ ক্ষমস্ব” বলিয়া সংহার মুদ্রায় শ্রীকৃষ্ণকে আদিত্যমণ্ডল হইতে স্মর্য হৃদয়ে আনায়েন করিয়া ধ্যান করিবেন । অনন্তর—

জাহ্নবীং যমুনাং সিন্ধুং গোদাবরীং সরস্বতীং ।

প্রভাসং পুষ্করাদীংশ্চ স্নানকালে নমাম্যহং ॥

বলিয়া তীর্থ প্রণাম করিয়া সঙ্কোপাসনা সমাধা করিবেন ।

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বর্ণত্রয় বৈদিকী ও তান্ত্রিকী উভয় সঙ্ক্যাই করিবেন । শূদ্র কেবল তান্ত্রিকী সঙ্ক্যা করিবেন । যথাবিহিত সঙ্কোপাসনা করিতে অশক্ত হইলে সঙ্ক্ষেপতঃ ত্রিসঙ্ক্যাকালে শ্রীকৃষ্ণধ্যান পূর্বক মূলমন্ত্র জপ করিলেই সঙ্ক্যা সিদ্ধ হইবে । বৈষ্ণবমাত্রেরই কৃষ্ণসঙ্ক্যা করা কর্তব্য । ত্যাগী বৈষ্ণব সম্বন্ধে বর্ণাদির বিচার নাই, ইহাই বৈষ্ণবসুধীগণের অভিমত ।

সঙ্ক্যা উপাসনা করিলে কি ফল হয়, এক্ষণে তাহা কথিত হইতেছে । যথা—

যাবজ্জীবন পর্য্যন্তং য ত্রিসঙ্ক্যাং কুরোতি চ ।

স চ সূর্য্যসমো বিপ্র স্তেজসা তপসা সদা ॥

জীবনুত্তমঃ স তেজস্বী সঙ্ক্যাপূতো হি যো দ্বিজঃ ।

তীর্থানি চ পবিত্রানি তন্ত্ৰ সংস্পর্শমাত্রতঃ ॥

ততঃ পাপানি যান্ত্যেব বৈনতেষাং দিবোরগাঃ ॥ ত্রঃ-বৈঃ ।

যে বিপ্র আজীবন ত্রিসঙ্ক্যা করেন, তিনি সূর্য্যসম তেজসম্পন্ন হন ; সূতরাং সঙ্ক্যাপূত ব্রাহ্মণ মাত্রেরই তেজস্বী ও জীবনুত্তম । তাঁহার স্পর্শমাত্র তীর্থের মালিন্য দূরীভূত হইয়া যায় এবং সেই তীর্থ পবিত্রতম হইয়া থাকে ।

অনন্তর সন্ধ্যা না করিলে কি দোষ হয় তাহা বিবৃত হইতেছে। যথা—

ন গৃহস্তি সুরাস্তেষাং পিতরঃ পিণ্ডতর্পণং।

যেচ্ছন্ন চ বিজাতেশ্চ ত্রিসন্ধারহিতস্ত চ ॥ ব্রঃ বৈঃ।

যে ব্যক্তি ত্রিসন্ধ্যা না করে, তৎপদন্ত পিণ্ড ও তর্পণ পিতৃগণ কি দেবগণ গ্রহণ করেন না।

পরন্ত,—

বিষ্ণুমন্ত্রবিহীনশ্চ ত্রিসন্ধারহিতো দ্বিজঃ।

একাদশীবিহীনশ্চ বিষহীনো যথোরগঃ ॥ ব্রঃ-বৈঃ।

যে দ্বিজ বিষ্ণুমন্ত্রবিহীন, ত্রিসন্ধারহিত ও একাদশীবর্জিত, সে ব্যক্তি বিষহীন ভুজঙ্গতুল্য।

সন্ধ্যা শ্রীহরির বিভূতি স্বরূপ; সূতরাং যিনি সন্ধ্যা উপাসনা করেন, তিনি শ্রীহরিরই উপাসনা করিয়া থাকেন। যথা—

“সন্ধ্যা তূপাসিতা যেন তেন বিষ্ণুরূপাসিতঃ।”

অতএব ব্রাহ্মণমাত্রেই বৈষ্ণব। যথা,—

ব্রাহ্মণা বৈষ্ণবাঃ সর্বে ন শৈবা ন চ শাক্তিকাঃ।

দয়াল শ্রীগোরাঙ্গ স্বীয় শিষ্যবর্গকে স্বধর্মপরায়ণ করিবার জন্ত যে এইরূপ আশ্রয় করিলেন তাহা নহে, ইহা মনুষ্যমাত্রেয়ই অবশ্য প্রতিপাল্য সন্ধর্মোপদেশ। এই কৃপা-উপদেশ জীবের পক্ষে পরম আশীর্বাদস্বরূপ এবং সংসার-দুঃখ-নিস্তার ও প্রেমানন্দ লাভের অমোঘ উপায়। ইহার অর্থায় প্রত্যয় অনিবার্য।

ককণাবতার শ্রীগোরাঙ্গ অধ্যাপকরূপে শিষ্যগণকে এইরূপ বিদ্যাদান প্রসঙ্গে স্বধর্মোচরণ শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন। অনন্তর ইচ্ছাময় প্রভু পুনরায় বিবাহ অভিলাষ করিলেন। যথাসময়ে ভাগ্যবান শ্রীসনাতন মিশ্রের কন্যা শ্রীগতী বিষ্ণুপ্রিয়া ঠাকুরাণীর সহিত প্রভুর সম্বন্ধ স্থির হইয়া গেল।

“যেন কৃষ্ণ কল্পিণীতে অন্যান্য উচিত।

সেই মত বিষ্ণুপ্রিয়া নিমাই পণ্ডিত ॥”

শ্রীগোরাঙ্গের বিবাহে তাঁহার শিষ্য ও বন্ধুবান্ধবগণ আনন্দে উন্মত্ত হইলেন। কারসহ জমীদার কুন্ধিমস্তথান্ ও মুকুন্দ-সঙ্কর প্রভৃতি প্রভুর ভক্তগণ এই বিবাহ ব্যাপার যাহাতে রাজোচিত সমারোহে সুসম্পন্ন হয়, তাহার বিধিযত উদ্যোগ আয়োজন করিতে লাগিলেন। শুভ অধিবাসের দিন নবদ্বীপের ব্রাহ্মণ বৈষ্ণব, ও প্রধান প্রধান ব্যক্তি মাত্রেই নিমন্ত্রিত। অপরাহ্নে সকলেই সভায়

হইয়াছেন,—সকলকেই প্রচুর পরিমাণে মালা-চন্দন-তাম্বুলগুয়া প্রদান করা হইতেছে। তন্মধ্যে কেহ কেহ একবার প্রাপ্ত হইয়াও লোভপ্রণোদিত হইয়া লোকের মিশালে পুনঃপুন মালাচন্দন লইতে লাগিলেন। তদর্শনে সর্বান্তর্যামী প্রভু হাস্য করিয়া আজ্ঞা করিলেন,—

সভার তাম্বুল মালা দেহ তিনবার।

চিন্তা নাহি ব্যয় কর যে ইচ্ছা যাহার ॥ চৈঃ-ভা ॥ ৭৯ ॥

সর্বজনপূজ্য ব্রাহ্মণ হইয়া একরূপ শঠতাপূর্বক বারম্বার মালাচন্দনাদি গ্রহণ করিতেছেন, ইহা পরমার্থ পক্ষে যেমন বিগর্হিত, লৌকিক পক্ষেও তেমন অপমানের বিষয় ও লজ্জাজনক। এই জন্য বিপ্রপ্রিয় শ্রীগৌরহরি প্রত্যেককে তিনবার করিয়া প্রদান করিবার আদেশ করিলেন। তিনবার প্রদান করাতে শ্রীঅনন্তদেবের কৃপায় সকলেরই আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হইল—কাহারও, আর কিছু পাইবার ক্ষোভ রহিল না।

অতি শুভলগ্নে শ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া সহিত শ্রীগৌরহরির শুভ পরিণয়োৎসব মহাসমারোহে সমাহিত হইল। বাস্তবিক একরূপ অলৌকিক বিবাহ-ব্যাপার কেহ কখন দর্শন করে নাই। শ্রীগৌরলীলায় বাসাবতার শ্রীল বৃন্দাবন দাস এই বিবাহোৎসব বিস্তারিতরূপে বর্ণনা করিয়া শেষে লিখিয়াছেন,—

“দণ্ডেকে এ সব লীলা যত হইয়াছে।

শত বর্ষে তাহা কে বর্ণিবে হেন আছে ॥”

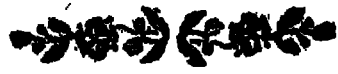
যাহা হউক, শ্রীপ্রভুর এই দ্বিতীয় বিবাহ-প্রসঙ্গে এক প্রশ্ন হইতে পারে যে, ছুইবৎসর পরে যিনি ভক্তগণকে স্বীয় রসময় ভজনপ্রণালী শিক্ষা দিবার জন্য—কেবল ভক্ত নহে, ভক্ত অভক্ত নিখিল জীবকে ভক্তির নিক্কালোকে সাধনের সরল পথ প্রদর্শনের নিমিত্ত সংসারাত্মম পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী সাজিবেন, তিনি জানিয়াও কেন বিবাহ করিলেন?—শ্রীমতী বিষ্ণুপ্রিয়া দেবীকে বিরহের উষ্ণ-অশ্রুজলে ভাসাইবার নিমিত্ত, না অন্য কোন উদ্দেশ্য আছে? আছে, সে উদ্দেশ্য সঙ্গীর্ণ স্বার্থসাধক নহে—অতি মহান, অতি উদার। সংসার-সুখ-মৌলুপ বিষয়কামী মোহাক্ত জীবকে শিক্ষা দিবার জন্য—তাহাদের মোহ-নেশা বিদূষিত করিবার জন্যই এই বিষাদময়ী লীলার অভিনয়! সংসারী হইয়া সংসার-ত্যাগই প্রকৃত ত্যাগ। বিশেষতঃ, দ্বিতীয় সংসারে শ্রীর প্রতি স্বামীর আসক্তি অতি ঘনীভূত হইয়া থাকে। সেই সুদৃঢ় আসক্তির বন্ধনপাশ ছেদন

করিয়া স্বামী-মোহাগিনী তরুণী ভাষার সদয়ভরা ভালবাসা উপেক্ষা করিয়া যিনি কান্ডালের বেশে ছরিত-হৃদশাশ্রু হৃদয় জীবের হৃৎথে কাঁদিলেন, তাঁহার সংসারত্যাগই প্রকৃত ত্যাগ—ইহাই জীবের চরম আদর্শ । নতুবা সংসার ত্যাগ করিয়া বৈষ্ণব-সন্ন্যাসী সাজিয়া যাহারা আজকাল পরনারী সঙ্গে একটি ব্যভিচারের বাজার বসায়—প্রেমাচারের অঙ্গ বলিয়া নারকীয় কামাচারের রঙ্গাভিনয় করে, সন্ন্যাসী হইয়া বিষরীর দ্বারে দ্বারে ঘুরিয়া বেড়ায় । হায় ! হায় !! সেই সকল অসদাচারী ভণ্ড পাষণ্ডগণকে—সেই “ন গৃহীঃ ন চ বৈষ্ণবঃ” ছদ্মবেশীগণকে কি বলিয়া সন্মোদন করিব, ভাষায় যে তাহা খুঁজিয়া পাই না ? জানি না, তাহাদের সংসার-ত্যাগের একরূপ হৃদয়-কেন ?

সে যাহা হউক, প্রভু প্রকৃত সংসার ত্যাগ জীবকে শিক্ষা দিবার জন্য না হয় পুনরায় সংসারী হইলেন ; কিন্তু শ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া যে চিরদিন বিরহানলে দগ্ধ হইলেন, তাহার কি ?—ইহাও প্রভুর এক অচিন্ত্য লীলা, ইহাও জীব-শিক্ষার জলন্ত উদাহরণ ! প্রকৃত প্রেমাকুর বিরহের উষ্ণ অশ্রুজলেই পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে । ক্রমে পল্লবিত—কুসুমিত হইয়া যখন পরমদশান্তপ্রাপ্তে সুপক রসাল ফল ধারণ করে, তখন তাহার মধুর রসাস্বাদনে হৃদয়ে আর বিরহের জ্বালা অনুভূত হয় না, বরং সুখের প্রস্রবণ উদ্ঘাটিত হয় । ফলতঃ, যে প্রেমাকুর বিরহ-সন্তাপে বিগুপ্ত হইয়া না যায়, তাহাকেই প্রকৃত প্রেম বলা যায় । শ্রীবিষ্ণু-প্রিয়া-জীবনে সেই প্রেমতত্ত্ব উজ্জলরূপে পরিষ্কৃত হইয়াছে । এইজন্য সংসার-শ্রম পরিত্যাগ করিবেন জানিয়াও শ্রীশচীনন্দন এই দ্বিতীয়বার দার-পরিগ্রহ করিলেন ।

লীলাময়ের অনন্ত লীলা ; ক্ষুদ্রবুদ্ধি মানব তাহার কতটুকু বুঝিবে ? সসীম হইয়া সেই অসীমের অনন্ত ভাব কতটুকু হৃদয়ঙ্গম করিবে ? তবে তিনি দয়াময়, প্রপঞ্চে প্রকট হইয়া নরলীলা করিয়া থাকেন । তাঁহার নরলীলা যেমন মধুর, তেমনই ভজন সাধনের অনুকূল । যাহারা লীলাময়ের এই সকল মধুর লীলামৃতের কণিকামাত্রও আশ্বাদন করিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন, অধম পতিত আমরা তাঁহাদের শ্রীচরণ-রেণুর কিঞ্চিৎ স্পর্শ-নিম্ন পাইলেই ধন্য হইতে পারি ।

## দ্বাদশ লহরী



তখন শ্রীনবদ্বীপ ও শান্তিপুর শুকধর্মের কর্ণ কোলাহলে পাণ্ডিত্য প্রতিষ্ঠার উচ্চরোলে সর্বদা মুখরিত, সেই সময় ভক্তপ্রবর হরিদাস ঠাকুর সেই কোলাহলের মধ্যেও প্রাণ-প্রীণন শ্রীহরিনামের মধুর নিকণ উঠাইয়া ভক্তের প্রাণে আনন্দের অমিয়-ধারা প্রবাহিত করিতে লাগিলেন । কিন্তু অভক্তের নিন্দাবাদে—পাষাণের অত্যাচারে ভক্তগণ অতিশয় মর্ম্মাহত হইলেন, দিবানিশি করুণ-কণ্ঠে শ্রীভগবানের নিকট আর্তি নিবেদন করিতে লাগিলেন । তখন ভক্ত-ব্যথাহারী ভগবান শ্রীশচীনন্দন আর বিদ্যা-বিলাসে আবিষ্ট হইয়া থাকিতে পারিলেন না । জ্ঞানপ্রকাশের নিমিত্ত ভক্তির স্নিগ্ধালোকে জীবের কৈতব-তম বিনাশের নিমিত্ত অভিনাকী হইলেন । কিন্তু ইহার পূর্বে একবার শ্রীগয়াধাম গমনের ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন । প্রভু পিতৃশ্রদ্ধ করিবার জন্য গয়াধাম গমন করিতেছেন, শ্রীশচীঠাকুরাণী তাহাতে বাধা দিতে পারিলেন না । শ্রীগৌরমুন্দর, মেশো চন্দ্রশেখর আচার্য্য ও অনেকগুলি শিষ্যকে সমভিব্যাহারে লইয়া গয়াধামের অভিমুখে যাত্রা করিলেন । আশ্বিন মাস, ভাগিরথীর তীরবর্তী প্রাকৃতিক শোভারূপি দেখিতে দেখিতে, শিষ্যগণের সহিত ধর্ম্ম সম্বন্ধীয় শাস্ত্রালাপ করিতে করিতে পথ অতিক্রম করিয়া মন্দির পর্বতে আসিয়া উপনীত হইলেন । তথায় শ্রীযদুন্দন-বিগ্রহ সন্দর্শন করিয়া এক ব্রাহ্মণের গৃহে অবস্থান করিবার কালে প্রভু সহসা নিজ দেহে জ্বর প্রকাশ করিলেন । মধ্যপথে জ্বর হওয়ার শিষ্যগণ বড়ই চিন্তিত হইয়া পড়িলেন । তাঁহারা নানারূপ প্রতিকার চেষ্টা পাইলেন, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না । তখন দয়াল প্রভু স্বয়ংই এক মহৌষধের ব্যবস্থা করিলেন—সে ঔষধ বিপ্র-পাদোদক । তথাকার ব্রাহ্মণের পাদোদক পান করিয়াই প্রভু জ্বরমুক্ত হইলেন । প্রাকৃত জীবের ন্যায় আপনাতে এই যে জ্বর প্রকাশ করিলেন, ইহাও জীব-শিক্ষা । —

“প্রাকৃত লোকের প্রায় বৈকুণ্ঠ-ঈশ্বর ।

লোকশিক্ষা দেখাইতে ধরিলেন জ্বর ॥

• • • • •

সর্ব দুঃখ খণ্ডে বিপ্র-পাদোদক পানে ॥

বিপ্রপাদদোকের মহিমা বুঝাইতে ।

পান করিলেন প্রভু আপনে সাক্ষাতে ॥ চৈঃভাঃ ॥ ৮০ ॥

প্রভুর সঙ্গিগণের মধ্যে কেহ কেহ এই অঞ্চলের ব্রাহ্মণগণকে বঙ্গদেশের  
জায় সদাচারী নহে বলিয়া মনে মনে অনজ্ঞা করিয়াছিলেন । সর্বাস্তর্য্যামী  
প্রভু ব্রাহ্মণের স্বাভাবিকী পবিত্রতার বিষয় জীবকে শিক্ষা দিবার নিমিত্তই  
এইরূপ রঙ্গ করিলেন । ব্রাহ্মণ বাহুতঃ যতই অনাচারী হউন না কেন, তথাপি  
তিনি পূজনীয় । যথা—

“অনাচার্য্যঃ দ্বিজাঃ পূজ্য নচ শূদ্রা জিতেন্দ্রিয়াঃ ।”

অর্থাৎ জিতেন্দ্রিয় শূদ্র অপেক্ষা অনাচারী ব্রাহ্মণ পূজনীয় । যেহেতু—

সর্ব্বেষপি ব্রাহ্মণাঃ শ্রেষ্ঠাঃ পূজনীয়াঃ সदैব হি ।

অবিদ্যা বা সবিদ্যা বা নাত্র কার্য্য বিচারণাঃ ॥ পদ্মপুরাণ ।

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ বিদ্বান্ কি অবিদ্বান্ এ বিচারের আবশ্যক করে না, ব্রাহ্মণ  
মাত্রেই সর্ব্বদা পূজনীয় ও শ্রেষ্ঠ । বিশেষতঃ —

সর্ব্বেষামেব বর্ণানাং ব্রাহ্মণঃ পরমোগুরুঃ ।

ব্রাহ্মণই সকল বর্ণের পরম গুরু । এবং

“সর্ব্ব দেবাগ্রজো বিপ্রঃ প্রত্যক্ষত্রিদশোভুবি ॥”

অর্থাৎ ব্রাহ্মণই এই ভূমণ্ডলে প্রত্যক্ষ দেবতা তুল্য । অতএব ব্রাহ্মণ  
যেমনই হউন, তাঁহার প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন একান্ত কর্তব্য ।

আবার বিপ্র-পাদদোকের অসীম মহিমা শাস্ত্রে কীর্তিত হইয়াছে । তদ্ব্যথা—

বিপ্রপাদদোকং যন্ত কণামাত্রং বহেদ্বুধঃ ।

দেহস্থং পাতকং তস্য সর্ব্বমেবাণ্ড নশ্যতি ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি বিপ্র-পাদদোক কণামাত্রও ধারণ করেন, তাঁহার দেহস্থ  
সমুদয় পাপ আণ্ড বিনাশ প্রাপ্ত হয় । যে হেতু—

কোটিব্রহ্মাণ্ডমধ্যে সন্তি তীর্থানি যানি বৈ ।

তীর্থানি তানি সর্ব্বাণি বসন্তি দ্বিজপাদয়োঃ ॥

কোটি ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে যে সমস্ত তীর্থ আছে, ব্রাহ্মণের ত্রীপাদযুগলে সেই  
সকল তীর্থ অবস্থান করিয়া থাকে । অতএব—

বিপ্র-পাদদোকৈক নীত্যং সিক্তং শ্রাদ্ধস্য মন্তকম্ ।

স স্নাতঃ সর্ব্বতীর্থেষু সর্ব্বযজ্ঞেষু দীক্ষিতঃ ॥



## শ্রীগৌর উপদেশামৃত

বিপ্র-পাদোদকের দ্বারা বাহার মস্তক নিভা অভিবিক্ত হয়, সে ব্যক্তি  
তীর্থ স্নান ও সর্বযজ্ঞে দীক্ষার ফল লাভ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ—

সর্বপাপানি ঘোরানি ব্রহ্মহত্যাদিকানি চ।

সত্ত্ব এব বিনশ্চাস্তি বিপ্রপাদানুধারণাৎ ॥

ক্ষয়াদ্যা ব্যাধয়ঃ সর্বৈ পরম-ক্লেশদায়কাঃ।

গচ্ছন্তি বিলয়ং সদ্যো বিপ্রপাদানু ভক্ষণাৎ ॥

অর্থাৎ বিপ্রচরণানু ধারণে ব্রহ্মহত্যাदि ঘোরতর পাপ সমূহও সদ্য বিনষ্ট  
হইয়া থাকে। কেবল পাপ নহে, বিপ্রপাদানু পান করিলে ক্ষয়াদি পরম  
ক্লেশদায়ক পীড়া সমূহও আশু বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

দীনদয়াল শ্রীগৌরভগবান ব্রাহ্মণের অলৌকিক ঈশ্বরমহিমা কলির দুর্ন্যতি জীব-  
কুলকে শিক্ষা দিবার জন্যই স্বয়ং আচরণ করিয়া দেখাইলেন—

“ঈশ্বর সে করে বিপ্রপাদোদক পানে।

এ তান্ স্বভাব বেদ পুরাণে বাথানে ॥”

এইরূপে আপনি ধর্ম্মাচরণ করিয়া জীবকে শিক্ষা দান করাই ঈশ্বরের  
স্বভাব। গীতার শ্রীভগবান স্পষ্ট ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাং স্তথৈব ভজম্যহং।

মম বর্জ্যানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ! সর্বশঃ ॥

যাহারা যেভাবে আমাকে ভজনা করে, আমি তাহাদিগের সেই ভাবানুসারী  
রূপেই তাহাদিগকে সাক্ষাৎ অনুগ্রহ করিয়া থাকি। হে অর্জুন! মনুষ্যাগণ  
সর্বতোভাবে আমারই পথ অনুসরণ করিয়া থাকে।

আবার অন্যত্রও বলিয়াছেন—

যদ্বদাচরতি শ্রেষ্ঠ স্তত্তদেবেতরো জনঃ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোক স্তদনুবর্ততে ॥

শ্রেষ্ঠব্যক্তি যেরূপ আচরণ করেন, তদিতর সাধারণ লোক তাহারই অনুবর্তন  
করিয়া থাকে। তাহারাই যাহা প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, অপরেও তাহারই  
অনুবর্তী হইয়া থাকে।

অতএব ব্রাহ্মণের মহিমা জীবকে শিক্ষা দিবার জন্যই শ্রীগৌরভগবান নিজ  
দেহে অর প্রকাশ করিয়া এই এক অদ্ভুত রঙ্গ করিলেন।

অনন্তর শ্রীগৌরান্ন গয়াধামে প্রবেশ করিয়া প্রথমতঃ শ্রীধামকে শ্রীকর  
যুড়িয়া প্রণাম করিলেন। অনন্তর শ্রীবিষ্ণু-পাদপদ্ম দর্শন মানসে শ্রীগন্দিরের

অত্যন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, এক অপূর্ব ব্যাপার। ব্রাহ্মগণ শ্রীচরণের চারিদিক বেষ্টন করিয়া কেহ পূজা করিতেছেন—কেহ শ্রীপাদপদ্মের প্রভাব বর্ণন করিতেছেন—কেহ বা পিতৃগণের উদ্ধার উদ্দেশ্যে পিণ্ড প্রদান করিতেছেন। গন্ধ-পুষ্প ধূপ দীপ বস্ত্র অলঙ্কারে স্থানটী পরিপূর্ণ, চারিদিকেই পবিত্রতার পূর্ণা-বির্ভাব বিরাজমান। আহা! যোগেশ্বর শঙ্কর যে শ্রীচরণ-কমল হৃদয়ে সর্বদা ধ্যান করেন, যে শ্রীচরণ কমলার জীবন সর্বস্ব, যে শ্রীপাদপদ্ম হইতে ভুবন-পাবনী সুরধুনীর উৎপত্তি হইয়াছে—যে পদ-নখজ্যোতির লেশাভাস পাইবার জন্য কত যোগীঋষি জন্ম-জন্মান্তর ধরিয়া কঠোর সাধনা করিয়া থাকেন, শ্রীভগবানের সেই রাতুল শ্রীচরণ-কমল সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া ভক্তাবতার শ্রীগোরাঙ্গ জীবকে ভক্তভাব লিখাইবার জন্য প্রেমাবেশে অধীর হইলেন, শ্রীগোরাঙ্গের এই প্রথম ভাবাবেশ, এই হইতেই প্রভুর ভক্ত-জীবনের প্রথম উন্মেষ। অদ্ভুত সাত্ত্বিক ভাবালঙ্কারে সর্বাঙ্গ পরিশোভিত হইয়া উঠিল। নয়নে দরদর অশ্রুধারা অবিচ্ছিন্ন গঙ্গা-প্রবাহের ন্যায় বক্ষ প্রাবিয়া ধরণী অভিষিক্ত করিল। প্রভুর এই অমানুষী ভাবাবেশ দর্শন করিয়া দর্শকগণ একেবারে অবাক হইয়া গেলেন। তাঁহারা নিমেষহারা নয়নে প্রভুর সেই ভাব-ভূষিত শ্রীবদন-চন্দ্রমা দর্শন করিতে লাগিলেন। ঈশ্বর ইচ্ছায় শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীও সেই সময় তথায় উপস্থিত হইয়াছেন। তিনি শ্রীমাধবেন্দ্র পুরীর শিষ্য, কৃষ্ণ-রস-রসিক পরম ভক্ত। তিনি সাত্ত্বিক ভাবাবিষ্ট শ্রীগোরাঙ্গকে মুচ্ছিতপ্রায় দর্শন করিয়া ধরিয়া প্রকৃতিস্থ করিলেন। শ্রীগোরাঙ্গ সসন্ত্রমে শ্রীপুরী গোস্বামীকে প্রণাম করিলে, শ্রীপাদ পুরীও তাঁহাকে পরমানন্দভরে আলিঙ্গন দান করিলেন।

তখন—

“দৌহার বিগ্রহ দৌহাকার প্রেমজলে।

সিঞ্চিত হইলা মহানন্দ কুতুহলে ॥”

অনন্তর শ্রীগোরাঙ্গ ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া শ্রীপুরী গোস্বামিকে বলিলেন,—

“গয়াযাত্রা সফল আমার।

যতক্ষণে দেখিলাঙ চরণ তোমার ॥

তীর্থে পিণ্ড দিলে সে নিস্তরে পিতৃগণ।

সেহো যারে পিণ্ড দিয়ে তরে সেইজন ॥

তোমা দেখিলেই মাত্র কোটি পিতৃগণ ।  
 সেইক্ষণে সর্ববন্ধ পায় বিমোচন ॥  
 অতএব তীর্থ নহে তোমার সমান ।  
 তীর্থেরও পরম তুমি মঙ্গল প্রধান ॥  
 সংসার-সমুদ্র হতে উদ্ধার' আমারে ।  
 এই আমি দেহ সমর্পিলাম তোমাতে ॥  
 কৃষ্ণ পাদপদ্মের অমৃত রস পান ।  
 আমারে করাও তুমি এই চাহি দান ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৮১ ॥

পাদ ! আপনার চরণ দর্শন করিয়া আমার গয়াযাত্রা সফল হইল।  
 আমি কৃতার্থ হইলাম। যেহেতু, সাধুসঙ্গ হইতেই সর্ব তীর্থাধিক ফল লাভ  
 হয়। যথা—

গঙ্গাদি পুণ্যতীর্থেষু যো নরঃ স্নাতুমিচ্ছতি ।

য কুরোতি সতাং সঙ্গং তয়োঃ সংসঙ্গমোবরঃ ॥ পদ্মপুরাণ ।

যে ব্যক্তি গঙ্গাদি পুণ্যতীর্থে স্নান করিতে ইচ্ছা করে এবং যে ব্যক্তি সংসঙ্গ-  
 ভিলাষী, এতদ্ব্যতিরিক্ত মধ্যে সংসঙ্গই শ্রেষ্ঠ ।

তীর্থে পিণ্ড দান করিলে পিতৃগণের উদ্ধার হইলেও বাঁহার নামে পিণ্ড দান  
 করা হয়, মাত্র তিনিই নিস্তার লাভ করেন, কিন্তু আপনার ন্যায় পরম ভগবন্তের  
 শ্রীচরণ দর্শন মাত্রে কোটি পিতৃগণ সর্ববন্ধন বিমুক্ত হইয়া তৎক্ষণাৎ উদ্ধার  
 লাভ করিয়া থাকেন। কেন না, ভগবন্তের ন্যায় পরম তীর্থ আর নাই।  
 যথা—

যে ভজন্তি জগদ্যোনিং বাসুদেবং সনাতনং ।

ন তেভ্যো বিদ্যতে তীর্থমধিকং রাজসত্তম ॥ ইতিহাস সমুচ্চয় ।

হে নৃপবর ! বাঁহার জগৎকারণ সনাতন বাসুদেবের আরাধনা করেন,  
 তাঁহাদের ন্যায় তীর্থ শ্রেষ্ঠ আর নাই ।

এমন কি—

নিমিষং নিমিষাঙ্কিং বা যত্র তিষ্ঠন্তি সত্তমাঃ ।

তত্রৈব সর্বশ্রেয়াংসি ততীর্থং তত্তপোবনং ॥

সাধুগণ নিমেষ কি নিমেষাঙ্ককালও যথায় অবস্থান করেন, তথায় সমস্ত  
 কল্যাণ অবস্থিত এবং সেই স্থানই তীর্থ ও তপোবনস্বরূপ হয় ।

তন্মাদেতে মহাভাগা নৈকবাণীত কাম্বাঃ ।

পুনস্তি সকলান্নোঁকাং শুভীর্থমধিকং ততঃ ॥

অতএব এই সমস্ত মহাভাগ নিম্পাপ নৈকবাণ অধিল লোক পবিত্র করেন,  
সুতরাং তাঁহারাই পরম তীর্থস্বরূপ ।

সুতরাং—

যেষাং বাক্যজলৌঘেন বিনা গজ্জলৈরপি ।

বিনা তীর্থ সহস্রেন স্নাতো ভবতি মানবঃ ॥ স্বন্দপুরাণ ।

যাঁহাদের উপদেশ কিম্বা হরিসঙ্কীৰ্ত্তন রূপ বারি দ্বারা মানবগণ অসংখ্য  
অসংখ্য তীর্থ ও গজোদক বিনাও স্নাত হয়, তাঁহাদের পদামৃতের মাহাত্ম্য আর  
কি বর্ণন করিব ।

অতএব আমি আপনার চরণে এই দেহ সমর্পণ করিলাম, আমাকে ভবমাগর  
হইতে উদ্ধার করুন । শ্রীপাদ ! আমাকে শ্রীকৃষ্ণ-পাদপদ্মের অমৃত রস পান  
করাইবেন, ইহাই আমার ভিক্ষা । বহুভাগ্যে আজ আমার দুর্লভ-দর্শন সাধুসঙ্গ  
লাভ ঘটয়াছে ।

দুর্লভো মানুষ্যো দেহো দেহিনাং ক্ষণভঙ্গুরঃ ।

তত্রাপি দুর্লভং মন্যে বৈকুণ্ঠ প্রিয়দর্শনম্ ॥ শ্রীভাঃ ১১ ক ।

দেহিগণের মধ্যে এই ক্ষণভঙ্গুর মানুষদেহ দুর্লভ, তন্মধ্যে আবার কৃষ্ণ  
ভক্তগণের দর্শন অতি দুর্লভ । তাই ঐব শ্রীভগবানকে প্রার্থনা করিয়াছেন—

ভক্তিংমুহঃ প্রবহতাং ত্বয়ি মে প্রসঙ্গে

ভূয়াদনন্ত মহতামমালাশয়ানাম্ ।

যেনাজসোষণ মুরুবাসনং ভবাকিং

নেষ্যে ভবদুগুণ কথামৃতপানমন্তঃ ॥

হে অনন্ত ! আমি অপর কিছু প্রার্থনা করি না । যে সকল অমলাশয়  
মহাপুরুষেরা আপনার প্রতি নিরন্তর ভক্তি প্রদর্শন করেন, সেই সাধুগণের  
সঙ্গে যেন আমার প্রসঙ্গ হয়, তাঁহাদের সঙ্গ ঘটিলেই আমি ভবদীর্ঘ গুণকথামৃত-  
পানে মত্ত হইয়া অনায়াসে এই বিষ-সকুল ভীষণ সংসার-সমুদ্রের পারে উত্তীর্ণ  
হইতে পারিব ।

প্রভুর বিনয়-মধুর বাক্যে শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরী কহিলেন, “পণ্ডিত ! আমি যে  
অবধি তোমাকে নদীয়ার দর্শন করিয়াছি, সেই হইতে তুমি আমার হৃদয়-রাজ্য  
অধিকার করিয়াছ । তোমাকে দর্শন করিয়া অনন্তর প্রসন্নমনে সুখ

করিতেছি। বলিতে কি, তোমার দর্শনে যথার্থই আমার সাক্ষাৎ কৃষ্ণ দর্শনের আনন্দক্ষুধা হইয়া থাকে।”

শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীর এই কথা শুনিয়া শ্রীশচীনন্দন হাসিয়া বলিলেন,—

“—মোর বড় ভাগ্য।” চৈঃ ভাঃ ॥ ৮২ ॥

অনন্তর শ্রীশচীনন্দন শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীর অনুমতি গ্রহণ পূর্বক যথাবিহিত তীর্থশ্রাদ্ধ সমাপন করিয়া বাসায় প্রত্যাগমন করিলেন। কিছুক্ষণ পরে স্নান হইয়া স্বহস্তে হবিষ্য পাক করিতেছেন—পাক শেষ প্রায়, এমন সময়ে শ্রীপাদপুরী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শ্রীগোবিন্দ যথোচিত সম্বন্ধনা সহকারে আসন প্রদান করিলেন। তখন শ্রীপাদ পুরী রহস্য করিয়া বলিলেন, “পণ্ডিত! আমি ভাল সময়েই উপস্থিত হইয়াছি। আমিও ক্ষুধার্ত, তোমারও অন্ত প্রস্তুত।”

ভক্তবৎসল শ্রীশচীনন্দন হাসিয়া কহিলেন,—

“—যবে হৈল ভাগ্যের উদয়।

এই অন্ন ভিক্ষা আজি কর মহাশয় ॥ চৈঃ ভাঃ ॥ ৮৩ ॥

শ্রীপাদ! আপনি ভোজন করিবেন, আমার পরম সৌভাগ্য! অনুগ্রহ-পূর্বক এই প্রস্তুত অন্ন ভিক্ষা করুন।

শ্রীপুরী গোসাঞি বলিলেন,—“তা’হলে তুমি কি খাইবে? বরং আইস, এই অন্ন দুইজনে ভাগ করিয়া আহার করি।” এই কথা শুনিয়া শ্রীগোবিন্দ সহাস্যে কহিলেন,—

“—যদি আমি চাও।

যে অন্ন হৈয়াছে তাহা তুমি সব খাও ॥

তিলার্দ্ধেকের আর অন্ন রান্ধিবাও আমি।

না কর সঙ্কোচ কিছু ভিক্ষা কর তুমি ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৮৪ ॥

এই বলিয়া দয়াল শ্রীগোবিন্দ অতি যত্নে শ্রীপুরীকে সমুদায় অন্ন ভোজন করাইয়া মুহূর্ত্তমধ্যে আবার নিজের ক্ষুদ্র পাক করিয়া লইলেন।

শ্রীগোবিন্দ শ্রীপাদ পুরীগোসাঞিকে দীক্ষাগুরুরূপে বরণ করিয়াছেন। তাই শ্রীগুরুর প্রতি শিষ্যকে কিরূপ আদায় হইতে হইবে, শ্রীগোবিন্দ ভগবান শ্রীমদ্ভগবৎ আচরণ করিয়া তাহা উদ্বৃত্ত-প্রকৃতি কলির জীবকে শিক্ষা দিয়াছেন। শ্রীগোবিন্দ শ্রীপুরীর অনুমান কুমারহই দর্শন করিয়া বলিলেন,—

কুমারহট্টেরে নমস্কার ।

॥ঈশ্বর পুরীর যে গ্রামে অবতার ॥” চৈঃ ভাঃ ॥৮৫॥

তার পর সেই স্থানের মৃত্তিকা স্বীয় বহির্কাসে বাঁধিয়া লইয়া ভক্তিগদগদ স্বরে কহিলেন,—

“—ঈশ্বর পুরীর জন্মস্থান ।

এ মৃত্তিকা মোহর জীবনধন প্রাণ ॥” চৈঃ ভাঃ ॥৮৬॥

অনন্তর পুনশ্চ কহিলেন,—

“—গয়া করিতে যে আইলাও ।

সত্য হৈল ঈশ্বরপুরীরে দেখিলাও ॥” চৈঃ ভাঃ ॥৮৭॥

শ্রীপাদ পুরী গোসাঞির প্রতি এইরূপ ভক্তি প্রদর্শন করিয়া শ্রীগৌরহরি গুরুভক্তির উচ্চ আদর্শ দেখাইলেন । আর একদিন শ্রীমহাপ্রভু পুরীগোসাঞিকে নিভূতে পাইয়া, তাঁহার নিকট মন্ত্রদীক্ষা ভিক্ষা চাহিলেন । শ্রীপুরী নবদ্বীপে প্রভুকে যখন প্রথম দর্শন করেন, তখন হইতেই তাঁহার মনে কেমন সন্দেহ জন্মিয়াছিল, এক্ষণে এই গয়াধামে শ্রীপ্রভুকে দর্শন করিয়া তাঁহার মনের সন্দেহ যুচিয়াছে । শ্রীগৌরাজ পূর্ণ-ব্রহ্ম সনাতন বলিয়া প্রাণে প্রাণে বুঝিয়াছেন । তাই শ্রীপাদ পুরী কহিলেন,—“মন্ত্র কোন্ কথা ? আমি তোমার জ্ঞান প্রাণ পর্য্যন্ত দিতে পারি ।” এই বলিয়া মন্ত্রমুগ্ধের হ্রাস তিনি প্রভুকে দশাক্ষর মহামন্ত্র প্রদান করিলেন । শ্রীগটীনন্দন স্বয়ং শ্রীভগবান হইলেও তিনি যখন জীব-নিস্তারের জ্ঞান শিক্ষাচার্য্যরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তখন লোকশিক্ষার্থ শাস্ত্রের মর্যাদা সংরক্ষণ একান্ত কর্তব্য । তাই দয়াল প্রভু এইরূপে দীক্ষা গ্রহণ করিলেন । দীক্ষা গ্রহণ না করিলে—গুরু প্রণালী স্বীকার না করিলে আচার-বিরুদ্ধ কার্য্য হয় । যিনি জীবকে সদাচার শিখাইবার জ্ঞান অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহার পবিত্র জীবনে কখন আচার-বিরুদ্ধতা দৃষ্ট হইতে পারে কি ?—অসম্ভব !

দীক্ষান্তে প্রভু শ্রীপাদ পুরীকে প্রদক্ষিণ করিয়া প্রণাম করিলেন । পরে ভক্তি-পুলকিত-চিত্তে কহিলেন,—

“—দেহ আমি দিলাও তোমারে ।

হেন শুভদৃষ্টি তুমি করহ আমারে ॥

যেন আমি ভাসি কৃষ্ণশ্রীমের সাগরে ।” চৈঃ ভাঃ ॥৮৮॥

প্রভুর ভক্তিমাখা মধুর বাক্যে শ্রীপাদ পুরী তাঁহাকে হৃদয়ে ধরিয়া আলিঙ্গন করিলেন—উভয়েই প্রেমাত্মনীরে অভিষিক্ত হইলেন। এইরূপে শ্রীপাদ পুরী পূর্ণকাম হইয়া শ্রীগোরাঙ্গের মধুর মূর্তি হৃদয়ে অঙ্কিত করিয়া শ্রীবৃন্দাবনে গমন করিলেন। শ্রীগোরাঙ্গের সহিত শ্রীপাদ পুরী গোসাঞির ইহাই শেষ দেখা।

ক্রমে শ্রীগোরাঙ্গের আত্মপ্রকাশের সময় উপস্থিত হইল। একদিন শ্রীগয়া-ধামে নিভৃতে বসিয়া নিজ ইষ্টমন্ত্র জপ করিতে করিতে, ধ্যানানন্দে বাহ্যতাব প্রকাশিয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়া কহিতে লাগিলেন—

“কৃষ্ণ রে বাপ রে ! মোর জীবন শ্রীহরি ।

কোন দিগে গেলা মোর প্রাণ করি চুরি ॥

পাইলু\* ঈশ্বর মোর কোন দিকে গেলা ।” চৈঃ ভাঃ ॥৮৪॥

শ্রীগোরাঙ্গ বাৎসল্যভাবে এইরূপ সঙ্কল্প আর্তি, প্রকাশ করিতে করিতে প্রেমভক্তিরসে পরিপ্লুত হইলেন। তিনি কাতর কণ্ঠে—“কোথা গেলা বাপ কৃষ্ণ ! ছাড়িয়া আমারে” বলিয়া পুনঃ পুন আর্তনাদ করিতে লাগিলেন। কিছু পূর্বে বে প্রভু পরম গভীর অথচ উদ্ধতের চূড়ামণি ছিলেন, আহা ! সে প্রভুর আত্ম কি অপূর্ণ ভাবান্তর ! তিনি প্রেমে অস্থির হইয়া ভূমে গড়াগড়ি দিতেছেন—বাস্তবিকই যেন নিজ-ভক্তি-বিরহ-সাগরে সাঁতার দিতেছেন। শিষ্যগণ বহুগত্রে প্রভুকে স্নহ করিলে প্রভু আবার বলিলেন—

“—তোমরা সকলে যাহ ঘরে ।

মুঞি আর না যাইমু সংসার ভিতরে ॥

মথুরা দেখিতে মুঞি চলিব সর্বথা ।

প্রাণনাথ কৃষ্ণচন্দ্র পাউ যথা ॥” চৈঃ ভাঃ ॥৮৫॥

প্রভু এইরূপ প্রেমোন্মত্ত ভাব দর্শনে শিষ্যগণ যার-পর-নাই চিন্তাবিভ হইলেন। অনন্তর নানাবিধ প্রবোধবাক্যে তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করিয়া সকলে নিরাপদে শ্রীনবদীপে প্রত্যাবর্তন করিলেন। শ্রীগোরাচন্দ্রের উদয়ে নদীয়াবাসী-মাতেই হর্ষ-প্রফুল্ল হইয়া উঠিলেন।

ইতি প্রথম খণ্ড সমাপ্ত ।

# শ্রীগৌর-উপদেশামৃত

---

দ্বিতীয় খণ্ড ।

মধুসূদনদাস অধিকারী কর্তৃক  
সংগৃহীত ও প্রকাশিত ।

প্রথম মুদ্রাক্ষর ।

শ্রীবৈষ্ণব-সঙ্গিনী” পত্রিকায় প্রকাশিত ।

এলাচী পোঃ, জেলা হুগলী ।

বঙ্গাব্দ ১৩১৮।

মূল্য ১০/০ আনা মাত্র ।



PRINTED BY J. N. DE AT THE  
"BANI PRESS."

*No. 63, Nimtola Ghat Street, Calcutta.*

1911.

## বিজ্ঞাপন ।

শ্রীগৌরভক্তগণের আগ্রহাতিশয্যে “শ্রীগৌর-উপদেশামৃত” ২য় খণ্ড প্রকাশিত হইল । সত্য বটে, আজকাল অনেকগুলি “শ্রীচৈতন্যভাগবত ও শ্রীচরিতামৃত” বিস্তারিত ব্যাখ্যার সহিত প্রকাশিত হইয়াছেন এবং বোধ হয় ভক্তমাত্রেই তাহা পাঠ করিবার সুবিধা পাইয়াছেন, কিন্তু কলিপার-নাবতার শ্রীগৌর-ভগবানের বেদবাক্য-উপদেশ-রত্নগুলি একত্রে সংগৃহীত করিবার বাসনা বহুদিন হইতে প্রবল থাকায়, আমি ইহা প্রকাশের অনাবশ্যকতা বুঝিয়াও প্রকাশিত করিলাম । ইহার প্রথম খণ্ড পাঠ করিয়া সহৃদয় পাঠকবর্গ দ্বিতীয় খণ্ড প্রকাশের জন্য বিশেষ উৎসাহ প্রদান করেন । এজন্য এই খণ্ডে “শ্রীচৈতন্যভাগবত” হইতে প্রভুর কতকগুলি শ্রীমুখোক্তি সংগ্রহ করিয়া বিস্তারিত ব্যাখ্যার সহিত প্রকাশিত হইল । মাদৃশ অল্পজ্ঞ অভক্তের হৃদয়ে যেমন যেমন ভাবক্ষুণ্ণি হইয়াছে, মহাজনগণের পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া তাহাই বিবৃত করিতে যত্নপর হইয়াছি । স্মরণ্য তাৎপর্য-বিশ্লেষণে বহু ভ্রম-প্রমাদ ও ত্রুটি থাকা অসম্ভব নহে । এক্ষণে ভক্তপাঠকবর্গ ইহা পাঠ করিয়া কিঞ্চিৎ আনন্দানুভব করিলেই, শ্রম সফল জ্ঞান করিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করিব ।

প্রথম খণ্ডের ন্যায় এই ২য় খণ্ডও প্রসিদ্ধ “শ্রীবৈষ্ণব-সঙ্গিনী” পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল । ভক্তগণের কৃপাদৃষ্টিপাত হইলে, আমরা ক্রমশঃ ইহার ৩য়, ৪র্থ খণ্ডও প্রকাশিত করিব, এরূপ বাসনা রহিল । ইতি ।

পশ্চিমপাড়া,  
এলাটী পোঃ, জেলা হুগলী ।  
সন ১৩১৮ ।



বৈষ্ণব-সেবকাস  
দীন-প্রকাশক ।

## সূচীপত্র ।

বিষয় ।	পত্রাঙ্ক ।
শ্রীগোরাঙ্গের ভক্তাবেশ ...	১
বিষ্ণুপাদোদক মহিমা ...	৩
শিষ্যগণের প্রতি উপদেশ ...	১০
শ্রীভুলসী-উপাসনা ...	১৯
প্রভুর জীব-শিক্ষা ...	২১
ভোজন-বিধি ...	২৫
জগতে সত্য কি ? ...	২৯
ভক্তির প্রভাব ...	৩১
অকালমৃত্যু-প্রশমনাষ্টক ...	৩৩
গর্ভস্থ জীবের তত্ত্বজ্ঞান ...	৩৭
জীবের শৈশবাবস্থার হুঃখ ...	৪৯
জীবের হুঃখমোচনের উপায় ...	৫৩
ধাতুহত্র ব্যাধ্যা ...	৫৯
গুরু-শিষ্য ...	৬৭
কৃষ্ণপ্রাপ্তির উপায় ...	৬৯
প্রভুর বৈষ্ণবাবেশ ...	৭৩
ঐশ্বর্য প্রকাশ ...	৭৭
ভাবাবেশে শিক্ষা ...	৮৯
শ্রীধর-প্রসঙ্গ ...	৮৫ স্থলে ৯৩
শ্রীঅদ্বৈত-মহিমা ...	৮৯ স্থলে ৯৭
ভক্তসঙ্গের গুণ ...	৯৩ স্থলে ১০১
চৌর্য্যভাব ...	৯৫ স্থলে ১০৩
গুরুদ্বন্দ্ব-প্রসঙ্গ ...	১০৬

### ক্রম-সংশোধন ।

৮৮ পৃষ্ঠার পর কৰ্ম্মা নম্বর ভুল হওয়ায় পত্রাঙ্ক ৮ সংখ্যা কমিয়া গিয়াছে ।  
সুতরাং ৮৮ পৃষ্ঠার পর হইতে পত্রাঙ্ক ৮৯ হইবে । এইরূপে ১৬ পৃষ্ঠার পত্রাঙ্ক  
ক্রমশঃ সংশোধন করিয়া লইতে হইবে ।

# শ্রীগৌর-উপদেশামৃত ।

## দ্বিতীয় খণ্ড ।

### প্রথম লহরী ।

#### গৌরান্দের ভক্তাবেশ ।

“এইমত ভক্ততাব করি অঙ্গীকার ।

আপনি আচরি ধর্ম করিল প্রচার ॥”—শ্রীচৈঃ চঃ ।

ভুবনৈকগতি করুণা-নিধি শ্রীগৌরান্দ গয়াধামে শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্ম দর্শন করিয়া নিজালয়ে ফিরিয়া আসিলেন । বহুদিন পরে নদীয়া-শরীর উদয়ে আবার নদীয়াবাসীর চকোর-চিত্ত আনন্দে বিভোর হইল । চতুর্দিকে তাঁহার আগমন-বার্তা প্রচারিত হইয়া পড়িল । আত্মীয়, বন্ধু, বান্ধব, শিষ্য প্রভৃতি সকলে সাক্ষাৎ করিবার জন্য ছুটিয়া আসিলেন, কিন্তু আসিয়া বাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহারা যুগপৎ হর্ষ-বিস্ময়ে বিমুগ্ধ হইলেন । পূর্বের স্থায় তাঁহাতে উদ্ধত্য ও চাঞ্চল্যের কোন চিহ্নই আর পরিলক্ষিত হইতেছে না । এ যে ভক্তবেশে শ্রীগৌরান্দ !! তাঁহার সেই বিনয়-মধুর স্নিগ্ধ শান্ততাব—কৃষ্ণ-প্রেমে চলচল শ্রীমুখ-কমল, সজল নয়নযুগল, আর সেই অপূর্ব অলোকসামান্য আনন্দপুলকদীপ্ত স্নিগ্ধোজ্জ্বল কান্তি দর্শন করিলে মনে হয়, প্রভু যেন শ্রীগয়াধাম হইতে কি এক অভিনব ‘নূতন মূর্তি’ পরিগ্রহ করিয়া আসিয়াছেন । যিনি উদ্ধত ও অশান্তের শিরোমণি, আহা ! আজ তাঁহাকে ভক্তের গৌরবমণিরূপে পাইয়া নদীয়াবাসী সাক্ষতগণের প্রাণে বাস্তবিকই এক অনির্বচনীয় প্রেমানন্দের মন্ডাকিনী-ধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল । তখন গুরুজন মেহাপ্লুতকণ্ঠে শুভানীর্বাদ জ্ঞাপন করিয়া তীর্থযাত্রার কুশল জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন । প্রভু বিনয়-মধুর বাক্যে উত্তর করিলেন,—

তোমা সবাকার আশীর্বাদে ।

গয়াভূমি দেখি আইলাঙ্ নির্ঝিরোধে ॥—চৈঃ ভাঃ ॥ ১ ॥

এইরূপ যথাযোগ্য বিনয়সম্ভাষণপূর্বক সকলকে বিদায় দিয়া শ্রীশচীনন্দন দুই চারিজন অন্তরঙ্গ কৃষ্ণভক্ত বন্ধুর নিকট তীর্থ-বৃত্তান্ত বলিতে আরম্ভ করিলেন ;—

“—বন্ধু সব ! শুন কহি কথা ।

কৃষ্ণের অপূর্ব যে দেখিল যথাযথা ॥

গয়ার ভিতর মাত্র হইলাঙ্ প্রবেশ ।

প্রথমেই শুনিলাঙ্ মঙ্গল বিশেষ ॥

সহস্র সহস্র বিপ্র পড়ে বেদধ্বনি ।

দেখ দেখ বিষ্ণুপাদোদক তীর্থধানি ॥

পূর্বে কৃষ্ণ যবে কৈলা গয়া আগমন ।

এই স্থানে রহি কৃষ্ণ ধুইলা চরণ ॥

যাঁর পাদোদক লাগি গঙ্গার মহত্ব ।

শিরে ধরি শিব জানে পাদোদক-তত্ত্ব ॥

সে চরণ-উদকপ্রভাবে সেই স্থান ।

জগতে হইল পাদোদক তীর্থ নাম ॥—চৈঃ ভাঃ ॥ ২ ॥

বন্ধুগণ ! বলিতেছি শুন ;—শ্রীগয়াধামে যাইয়া শ্রীকৃষ্ণের লীলারঙ্গ বাহা বাহা দর্শন করিলাম, সকলই অপূর্ব ! শ্রীধামে প্রবেশমাত্র শুনিলাম,—সহস্র সহস্র বেদজ্ঞ-ব্রাহ্মণ মঙ্গল মধুর বেদগান করিতেছেন । কেহ বা নির্দেশ করিয়া দেখাইয়া দিতেছেন,—“দেখ দেখ, ইহার নাম ‘বিষ্ণু-পাদোদক তীর্থ’ । পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ যখন গয়াধাম আগমন করেন, তখন তিনি এইখানে শ্রীচরণ-কমল প্রক্ষালন করিয়াছিলেন । যে পাদোদকের প্রভাবে পুণ্য-পবিত্রতাময়ী ভাগীরথীর ত্রিলোকব্যাপী মহত্ব, যে পাদোদকের মহিমাতত্ত্ব অবগত হইয়া দেবাদিদেব শঙ্কর উহা মস্তকে ধারণ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন, যথা—

পাদোদকস্ত মাহাত্ম্যং দেবো জানাতি শঙ্করঃ ।

বিষ্ণুপাদচ্যুতা গঙ্গা শিরসা যেন ধারিতা ॥—কাণ্ডে ।

সেই চরণোদকের প্রভাবেই এই স্থান জগতে পাদোদক তীর্থ নামে অভিহিত ।

## গৌরান্দের ভক্তাবেশ ।

৩

অহো ! যে শ্রীচরণ-প্রকাশিত সলিল-কণা স্পর্শে জীবের হ্রিত হৃৎকোষ  
নিমেবে অন্তর্হিত হয়, সেই শ্রীপাদপদ্ম সাক্ষাৎ দর্শন করিলে যে কিরূপ  
চরিতার্থতা লাভ হয়, তাহা কে বলিতে পারে ? সেই শ্রীচরণোদক মাহা-  
শ্রীর অপূর্বতা বুঝাইবার জন্যই যেন দয়াল শিরোমণি শ্রীগৌরানন্দ শ্রীগয়া-  
ধামের অন্ত্যান্ত পবিত্র তীর্থের মধ্যে সর্বত্র, শ্রীচরণোদক তীর্থেরই নামো-  
ল্লেখ করিলেন । শ্রীচরণোদকের মহিমা শাস্ত্রে ভূরি ভূরি কীৰ্ত্তিত আছে ।  
ভক্ত পাঠকবর্গের অবগতির জন্য তাহার কএকটিমাত্র প্রমাণ এস্থলে উদ্ধৃত  
করা যাইতেছে । যথা,—

“নৈবেদ্যমন্নং তুলসীবিমিশ্রং বিশেষতঃ পাদজনং পিবেচ্চ ।

যোঃশ্রীতি নিত্যং প্রযতো যুরারেঃ প্রাপ্নোতি সুপ্রেমযুতাং স ভক্তিং ॥” পা

অর্থাৎ যে ব্যক্তি তুলসীমঞ্জরী-সমন্বিত শ্রীকৃষ্ণের প্রসাদান্ন নিত্য ভোজন  
করেন, বিশেষতঃ তাঁহার শ্রীচরণ-কমলোদক যতপূর্বক পান করেন, তিনি  
বিশুদ্ধ প্রেমসংযুতা ভক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ।

শ্রীবিষ্ণু-পাদোদক সর্বতীর্থ অপেক্ষা অধিক পবিত্রতাকারক । যথা—

পাবনং সর্বতীর্থেভ্যো হত্যাকোট্যবিনাশকম্ ।

যুতে শিরসি পীতে চ সর্বাস্তব্যস্তি দেবতাঃ ॥ শ্রীহ, ভ, বি, ।

পুলস্ত্য ভাগীরথকে কহিতেছেন,—“হে ভাগীরথ ! নিখিল তীর্থাধিক পাবন,  
কোট্যবিনাশক মহাপাতকনাশক শ্রীবিষ্ণু-পাদোদক যন্তকে ধারণ করিলে  
কিছা পান করিলে অখিল দেবতার সন্তোষ সাধিত হয় ।

আবার—

হরি-পাদোদকং যন্ত স্নগমাত্রঞ্চ ধারয়েৎ ।

সঃ স্নাতঃ সর্বতীর্থেষু বিষ্ণোপ্রিয়তম স্তথা ॥—শ্রীহ, ভ, বি, ।

অর্থাৎ যিনি শ্রীহরিপাদোদক স্নগমাত্র ধারণ করেন, তিনি সর্বতীর্থ স্নানের  
ফললাভ করিয়া শ্রীবিষ্ণুর প্রিয়তম হন ।

অতএব—

হিঙ্গা পাদোদকং বিষ্ণো যোহন্যতীর্থানি গচ্ছতি ।

অনর্ঘ্যং রত্নমুৎসৃজ্য লোষ্ট্রং বাহুস্তি দুর্মতিঃ ॥

যে ব্যক্তি শ্রীবিষ্ণু-চরণোদক পরিত্যাগ করিয়া তীর্থান্তরে গমন করে,  
সে ব্যক্তি অনুল্য রত্ন পরিহার পূর্বক লোষ্ট্রে পাইবার অভিশাপ করে ।

গঙ্গাপ্রয়াগগয়া নৈমিষপুষ্করাণি,

পুণ্যানি যানি কুরুজাঙ্গল যমুনানি ।

কালেন তীর্থসলিলানি পুনন্তি পাপং,

পাদোদকং ভগবতঃ প্রপূনাতি সদ্যঃ ॥—নৃসিংহপুরাণ ।

অর্থাৎ গঙ্গা, প্রয়াগ, গয়া, নৈমিষারণ্য, পুষ্করতীর্থ কুরুজাঙ্গল ও যমুনা  
যে সকল পুণ্যতীর্থ আছে, সে সকল পুণ্যতীর্থের সলিল কালে পাপ বিনাশ  
করিয়া থাকেন, কিন্তু ভগবানের চরণোদক সদ্য পবিত্রতা বিধান করিয়া  
থাকেন ।

এই পরম পবিত্র শ্রীচরণোদক স্পর্শ বা পান করা দূরে থাক, স্মরণমাত্র  
কলির জীবকে পবিত্র করিয়া থাকেন । যথা—

ত্রিভিঃ সারস্বতং তোরং সপ্তাহেন তু নাস্মদং ।

সদ্যঃ পূনাতি গান্ধেয়ং দর্শনাদেব যামুনম্ ॥

পুনন্ত্যেতানি তোয়ানি জ্ঞানদর্শনকীৰ্ত্তনৈঃ ।

পূনাতি স্মরণাদেব কলৌ পাদোদকং হরেঃ ॥

পবিত্রতোয়া সরস্বতী সলিল দিবসত্রয়ে, নর্মদার জল সপ্তাহে, জাহ্নবীর  
জল সপ্ত এবং যমুনার জল দর্শনমাত্র পবিত্রতা বিধান করেন । পরন্তু, এই  
সমস্ত পবিত্র সলিলে জ্ঞান, দর্শন ও কীর্ত্তন দ্বারাই পবিত্র হওয়া যায়, কিন্তু  
কলিকালে শ্রীকৃষ্ণপাদোদক স্মরণমাত্র পবিত্রতা বিধান করিয়া থাকেন ।

বিশেষতঃ,—

সদ্যঃফলপ্রদং পুণ্যং সর্বপাপবিনাশনং ।

সর্বমঙ্গলমঙ্গল্যং সর্বদুঃখবিনাশনং ॥

দুঃস্বপ্ননাশকং পুণ্যং বিষ্ণুপাদোদকং শুভং ।

সর্বোপদ্রবহস্তারং সর্বব্যাধিবিনাশনম্ ॥ শ্রীহ, ভঃ বি ধৃত বিষ্ণু,

অর্থাৎ শ্রীহরির চরণামৃত অতীব পবিত্র, সদ্যফলপ্রদ, সর্বপাপবিনা-  
শক, সর্বমঙ্গলের মঙ্গলস্বরূপ, সর্বদুঃখবিনাশক, দুঃস্বপ্নবিনাশক, সর্বোপদ্রব  
শান্তিকর ও সর্বব্যাধি-বিনাশক ।

আবার স্বন্দপুরাণে কার্ত্তিক মাহাত্ম্যে কথিত আছে যে,—

যানি কানি চ তীর্থানি ব্রহ্মাদ্যা দেবতাস্তথা ।

বিষ্ণুপাদোদকৈশ্চ তে কলাং নাইতি বোদ্ধবীং ॥

অর্থাৎ যে কোন পবিত্রতীর্থ এবং ব্রহ্মাদি যত দেবতা

## শ্রীগৌরোঙ্গের ভক্তাবেশ ।

৫

আছেন, তাঁহারা বিষ্ণুপাদোদকের ষোড়শ কলার এক কলারও সমতুল্য নহেন ।

এক্ষণে শ্রীচরণোদক দ্বারা স্নানের নিত্যতা কথিত হইতেছে । যথা—

ভ্রমঞ্চ যেষাং তুলসীবিমিশ্রিতং পাদোদকং চক্রশীলাসমুদ্ভবং ।

নিত্যং ত্রিসঙ্ক্যং প্লবতে ন গাত্রং খগেন্দ্র তে ধর্মবহিষ্কৃতা নরাঃ ॥

শ্রীহ, ভ, বি শ্রুত গরুড়পুরাণ ।

অর্থাৎ হে খগেন্দ্র ! তুলসী-মিশ্রিত শ্রীশালগ্রামশিলোদ্ভব পাদোদক দ্বারা ঘাঁহাদের অঙ্গ নিত্য ত্রিসঙ্ক্য অভিষিক্ত না হয়, তাঁহারা যাবতীয় ধর্ম হইতে বহিষ্কৃত ।

অনন্তর এই শ্রীচরণোদক ধারণ ও পান সম্বন্ধে শাস্ত্রে যে রূপ বিধি আছে, তাহা বিবৃত হইতেছে ।

শ্রীপাদোদক সর্ব প্রথমে বৈষ্ণবগণকে অর্পণ করিবে ; পরে স্বয়ং ভক্তি পূর্বক নমস্কার করিয়া কিঞ্চিৎ পান পূর্বক মস্তকে ধারণ করিবেন । শ্রীচরণোদক ধারণের মন্ত্র । যথা,—

অকালমৃত্যুহরণং সর্বব্যাধিবিনাশনং ।

বিষ্ণোঃপাদোদকং পীত্বা শিরসা ধারয়াম্যহং ॥

পানবিষয়ক বিশেষ মন্ত্রঃ, যথা—

ওঁ চরণং পবিত্রং বিততং পুরাণং যেন পুতন্তরতি হৃদ্ধতানি ।

তেন পবিত্রেণ শুদ্ধেন পূতো অপি পাপাশ্রয়ানমরাতিং তরেম ॥

লোকস্য দ্বারমর্চয়ৎ পবিত্রং জ্যোতিষ্যৎ বিভ্রাজমানং মহন্ত-

দমৃতস্যধারা বহুধাঃ দোহমানং চরণং লোকে শুধিতাং দদাতু ॥

ইহার অর্থ এই যে,—চরণোদক পবিত্র, প্রথিত ও পুরাতন, ইহা দ্বারা জীব হৃদ্ধতি সমূহ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া পবিত্রতা লাভ করে । এই চরণোদক স্পর্শে আমরাও পরম পুত হইয়া পাপসঙ্কুল সংসার হইতে পরিভ্রাণ লাভ করিয়া থাকি । ইহা স্বর্গের পবিত্র দ্বার স্বরূপ, জ্যোতিষ্মান্ সমুজ্জ্বল ও পূজনীয় । আমি এই চরণোদকের পূজা করিলাম । এই অমৃতধারা স্বরূপ শ্রীচরণোদক পুনঃ পুনঃ নির্গলিত হইয়া অবনীমণ্ডলে স্রাব্য আদরণীয় হউক ।

এই সর্বদুঃখগ্রহ-প্রশামক মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক শ্রীচরণামৃত পান করিয়া



অঙ্গে ও পুত্রকলত্রাদির অঙ্গে প্রোক্ষণ করিবে । কিন্তু পানান্তে অশুচি আশঙ্কা করিয়া কদাচ আচমন কর্তব্য নহে । যথা —

শ্রীবিষ্ণো বৈষ্ণবনাঞ্চ পাবনং চরণোদকং ।

সর্বতীর্থময়ং পীত্বা কুখ্যাদাচমনং ন হি ॥

হ, ভ, বি, ধৃত অগস্ত্যসংহিতা ।

শ্রীকৃষ্ণচরণামৃত ও শ্রীবৈষ্ণবচরণামৃত এই উভয়ই নিখিল তীর্থস্বরূপ পরম পবিত্র । ইহা পান করিয়া কদাচ আচমন করিবে না ।

যথা শ্রুতিবাক্য—“ভগবান্ পবিত্রং ভগবৎপাদৌ পবিত্রং ভগবৎ পাদোদকং পবিত্রং ন তৎপান আচমনীয়ং যথা হি সোম ইতি ।”

কেন না, অশুচিবোধে অজ্ঞানবশতঃ আচমন করিলে ব্রহ্মহত্যাপাপে সংলিপ্ত হইতে হয় । যথা —

বিষ্ণু-পাদোদকং পীত্বা ভক্তপাদোদকং তথা ।

য আচামতি সন্মোহাদ্ভ্রূহা স নিগদ্যতে ॥

এই পরম পবিত্র “পাদোদক তীর্থের” কথা বলিতে বলিতে প্রেমাবতার শ্রীগৌরানন্দ শ্রীকৃষ্ণপ্রেমে বিহ্বল হইয়া পড়িলেন । তিনি “কৃষ্ণ কৃষ্ণ” বলিয়া অঝোর নয়নে কাঁদিতে লাগিলেন, তাঁহার নয়নারবিন্দ হইতে জাহ্নবীর বারি-ধারার স্থায় অশ্রুধারা অনর্গল প্রবাহিত হইতে লাগিল, শ্রীঅঙ্গে পুলক-কদম্ব বিকশিত হইয়া উঠিল । শ্রীমান্ পণ্ডিতাদি ভক্তগণ তাঁহাতে এইরূপ অপূর্ব কৃষ্ণপ্রেমের লক্ষণনিচয় নিরীক্ষণ করিয়া যারপরনাই চমৎকৃত হইলেন । কিছুক্ষণ পরে বাহ্যজ্ঞান হইলে তিনি সকলকে সন্তোষণ করিয়া কহিলেন,—

“——বন্ধু সব ! আজি ঘরে যাহ ।

কালি যথা বোলোঁ তথা আসিবারে চাহ ।

তোমা সবার সহিত নির্জন একস্থানে ।

মোর হৃৎকমল করিব নিবেদনে ॥

কালি সতে গুরুদ্বর ব্রহ্মচারী ধরে ।

তুমি আর সদাশিব চলিবে সত্বরে ॥—চৈঃ ভাঃ ॥ ৩ ॥

শ্রীগুরুদ্বর ব্রহ্মচারী একজন উদাসীন বৈষ্ণব । শ্রীগৌরানন্দ যথাসময়ে তাঁহার আবাসে উপনীত হইলেন । সদাশিব, মুরারি, শ্রীমান্ পণ্ডিত প্রভৃতি সমাগত ভক্তগণ শ্রীমহাপ্রভুকে আসিতে দেখিয়া পরমাদরে সন্তোষণ করি-

## শ্রীগৌরান্নের ভক্তাদেশ ।

৭

লেন । কিন্তু প্রভুর বাহ্যদৃষ্টি নাই । তিনি ভক্তগণকে দর্শন করিয়া ভক্তির লক্ষণ শ্লোক পাঠ করিতে লাগিলেন । এবং “পাইলু জৈবর মোর, কোন্ দিকে গেলা” বলিয়া ভাবাবেশে যেমন গৃহের এক স্তম্ভ আলিঙ্গন করিলেন, অমনি সেই স্তম্ভের সহিত ভূতলে পতিত হইলেন । ভক্তগণের যত্নে কিছুক্ষণ পরে তাঁহার বাহ্যক্ষুণ্টি হইল । “তিনি কৃষ্ণ রে প্রভু রে মোর কোন্ দিকে গেলা” বলিয়া ভক্তিবিগলিত আকুলকণ্ঠে রোদন করিতে লাগিলেন । নিজ-প্রেম-রঙ্গী শ্রীগৌরান্ন এইরূপ কৃষ্ণ-প্রেমতরঙ্গে আপনি ভাসিয়া এবং ভক্তগণকেও ভাসাইয়া স্নান হইলেন । শ্রীপাদ গদাধর পূর্ব হইতেই প্রভুর তীর্থ-কাহিনী শুনিবার জন্য ব্রহ্মচারীর গৃহে লুকাইয়া আছেন । সর্বাসুখ্যামী প্রভু তাহা জানিয়াও ব্রহ্মচারীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“কোন্ জন গৃহের ভিতর ।” তখন ব্রহ্মচারী কহিলেন,—“তোমার গদাধর ।” ভক্তবৎসল প্রভু গদাধরকে প্রীতিসন্তোষণ সহকারে কহিলেন,—

“—গদাধর তোমার স্মৃতি ।

শিশু হৈতে কৃষ্ণেতে করিলা দৃঢ়মতি ॥

আমার সে হেন জন্ম গেল বৃথা রসে ।

পাইলু অমূল্যনিধি গেল দৈবদোষে ॥—চৈঃ ভাঃ ॥ ৪ ॥

গদাধর ! তোমার পরম স্মৃতি, তাই বাল্যকাল হইতে শ্রীকৃষ্ণচরণে তোমার গাঢ়ভক্তির উদয় হইয়াছে ।” এই মনুষ্যজন্ম অতীব দুর্লভ ; সুতরাং বাল্যকাল হইতেই শ্রীভগবদ্বর্ন আচরণ করা কর্তব্য । ভক্তশূর প্রহ্লাদ দৈত্য-বালকদিগকে বলিয়াছিলেন,—

কৌমার আচরেৎ প্রাক্ষো ধর্ম্মান্ ভগবতানি হ ।

দুর্লভং মাক্ষং জন্ম তদপ্যত্রবমর্থদং ॥—শ্রীভাঃ ॥ ৭।৬ ॥

অর্থাৎ হে ভ্রাতৃগণ ! নিরর্থক ক্রিয়ালীপে আবু্যয় না করিয়া এই মনুষ্যজন্মে শৈশবকাল হইতেই বিজ্ঞব্যক্তিদের শ্রীভগবদ্বর্ন আচরণ করা কর্তব্য । দেবাদি জন্মে মহাবিশয়্যাবেশ এবং পশ্বাদি জন্মে বিবেকের অভাব লক্ষিত হয়, কিন্তু মনুষ্যজন্মে তাহার কোন সম্ভাবনা না থাকায় এই মনুষ্য-জন্ম বিশেষ অর্থপ্রদ । যদি বল, মনুষ্যজন্ম লাভ করিয়া কৌমারেই ধর্ম্মা-চরণ করিবার প্রয়োজন কি ? কৌমারে বর্ণাশ্রম ধর্ম্মে তো অধিকার নাই ? সুতরাং যৌবনকাল হইতেই স্বধর্ম্মাচরণে প্রবৃত্ত হই না কেন ? কৌমার-কালে বর্ণাশ্রমধর্ম্মে অধিকার না থাকিলেও প্রবণ কীর্ত্তনাদি ভাগবতধর্ম্মে

সম্পূর্ণ অধিকার আছে; এবং কোমারেই যদি মৃত্যু ঘটে, তাহা হইলে যৌবনে ধৰ্ম্মাচরণে প্রবৃত্ত হইবার সম্ভাবনা কোথায়? তবে যদি বল, ভবিষ্যৎ জন্মান্তর আছে? তাহাতেই বা এরূপ মনুষ্যজন্ম লাভের নিশ্চয়তা কি? কেন না, একেই তো মনুষ্যজন্ম ছল ভ, কদাচিৎ লভ্য হয়। যথা—

প্রাপ্যাপি ছল ভতরং মানুষ্যং বিরুধেঙ্গিতং ।

যৈ রাশ্রিতে ন গোবিন্দ সৈরায়া বঞ্চিতশ্চিরং ॥

অশীতিং চতুরশ্চৈব লক্ষ্যং স্তান্ জীবজাতিষু ।

ভ্রমাত্তঃ পুরুষৈঃ প্রাপ্যং মানুষ্যং জন্মপর্য্যয়াৎ ॥—শ্রীভক্‌বৈবর্ত ।

অর্থাৎ দেববাহিত ছল ভতর মনুষ্যজন্ম লাভ করিয়াও যে ব্যক্তি শ্রীগোবিন্দের শ্রীচরণ আশ্রয় না করে, তাহার আত্মা চিরবঞ্চিত হয়। চতুরশীতি লক্ষবার জীবজন্মতির মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে জন্মপর্য্যয়ে জীবের মনুষ্যজন্ম লাভ হয়; সুতরাং অতি ছল ভ।

বহুভাগ্যফলে এই ছল ভ জন্ম লাভ হইলেও ইহার স্থায়িত্ব সম্বন্ধে নিশ্চয়তা নাই। আজ আছে, হয় তো কালই এই জীবলীলার অবসান হইয়া যাইতে পারে। যদি বল, এই স্বপ্ন সময়ের মধ্যে কিরূপে ভক্তিসিদ্ধি ঘটিবে? এজন্যই এই মনুষ্যজন্মকে অর্থদ বলি হইয়াছে। অর্থাৎ মুহূর্ত্তমাত্র-ব্যাপী শ্রীকৃষ্ণচরণে ভক্তিমান হইলেই সিদ্ধিলাভ ঘটিয়া থাকে।

হায়! মোহানুজীব বিষয়-বিষদিক্ত ক্ষণমধুর সুখসঙ্গীতালোকে বিভোর,—মায়ায় মোহিনীমন্ত্রে অভিভূত হইয়া “আমি আমার” জড়ীর সম্বন্ধে নিরন্তর বিজড়িত। জীব, সুহৃজনের নেহপাশে আবদ্ধ হইয়া প্রাণের মমতা বিসর্জন করিয়াও সৰ্ব্বদা ধনোপার্জনেরই চেষ্টা করিতেছে, ছরন্তমোহে এরূপ প্রমত্ত যে, কুটুম্বপোষণে এবং বৃথা কৰ্ম্মালাপে আপনার পরমাত্ম যে দিন দিন পরিক্ষীণ হইয়া যাইতেছে, পুরুষার্থ সমূহ বৈ বিনষ্ট হইয়া যাইতেছে, তাহা আদৌ জানিতে পারে না। অধিকন্তু তাপত্রয়ে দুঃখিতচিত্ত হইয়াও বিবোধম বিষয়সুখের আপাতমধুর বৃথারসাস্বাদনে মগ্ন থাকিয়া ঐ সকল দুঃখকে বোধ করে না। শ্রীগোবিন্দপদারবিন্দে অবিচলা ভক্তিই যে জীবের পরম শ্রেয়, তাহা ক্ষণমাত্র চিন্তা করিবারও অবসর পায় না। মায়াপ্রপঞ্চে জীবের এই মোহ-যবনিকা অপসারিত করিবার জন্যই পতিতের সহায়—করুণার ঠাকুর শ্রীগৌরাজ স্বয়ং এইরূপ আৰ্ত্তি প্রকাশ করিতেছেন,—“হায়! আমার এ হেন ছল ভ জন্ম বৃথা বঙ্গরসে ব্যয়িত হইয়া গেল, আমার শ্রীকৃষ্ণভজন

হইল না । এমন শ্রীকৃষ্ণভক্তনোপযোগী বিবুধ-বাহিত অমূল্যনিধি নর-দেহ, ইহা লাভ করিয়াও দৈবদোষে হারাইয়া ফেলিলাম । অতুল সুখ-সুন্দর প্রেমানন্দভরা শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তনে নিয়োজিত করিতে পারিলাম না ।”—এই বলিয়া দীন-দয়াল শ্রীগৌরীশঙ্কর প্রেমাবেগে অধীর হইয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন এবং ভক্তিগদ্যগদ্যস্বরে ভক্তগণকে বিনয়ের সহিত বলিতে লাগিলেন,—

“—মোর দুঃখ করহ খণ্ডন ।

আনি দেহ মোরে নন্দগোপের নন্দন ॥ ৫ ॥ চৈঃ তাঃ ॥

আপনারা কৃষ্ণভক্ত—শ্রীভগবানের অতি প্রিয়পাত্র । আপনাদের কৃপা হইলে সেই অচিন্ত্যতত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকে অনায়াসে প্রাপ্ত হওয়া যায় । শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—

ন তথা মে প্রিয়তমঃ আত্মযোনি ন শঙ্করঃ ।

ন চ সঙ্কর্ষণো ন শ্রী নৈবাত্মা চ যথা ভবান্ ॥

শ্রীভাঃ ১১।১৪।১৫ ।

অর্থাৎ হে উদ্ধব ! তুমি যে রূপ আমার প্রিয়তম, সে রূপ আত্মযোনি ব্রহ্মা, কি আমার স্বরূপভূত শঙ্কর, কি ভ্রাতা সঙ্কর্ষণ, কি ভাৰ্য্যা লক্ষ্মী, কি আত্মস্বরূপ শ্রীবিগ্রহ কেহই সে রূপ প্রিয়তম নহে ।

অতএব হে ভাগবতগণ ! আপনারা যখন শ্রীকৃষ্ণের এতাদৃশ প্রিয়তম, তখন আমার দুঃখ খণ্ডন কর । সেই নন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের অদর্শনে আমার হৃদয়ে যে মর্মদাহী দুঃখ-দাবানল দিবা নিশি জলিতেছে, তাঁহাকে আনিয়া দর্শন করাও, তাঁহার দর্শনামৃতে সে অনল নির্বাপিত হউক ।”

এইরূপ কৃষ্ণপ্রেমাবেশে দিবা অবসান হইলে ইচ্ছাময় প্রভু শাস্ত্যভাব অবলম্বন করিয়া ভক্তগণ সমীপে সেদিনকার মত বিদায় গ্রহণ করিলেন । ভক্তমণ্ডলীও প্রভুর সেই অপূর্ব ভাবাবেশ দর্শন করিয়া বিস্ময়বিমুক্তচিত্তে নানা কথার জল্পনা কল্পনা করিতে লাগিলেন । অনন্তর সকলে মিলিয়া “হউক হউক সত্য কৃষ্ণের প্রসাদ” বলিয়া শ্রীশচীনন্দনকে আশীর্ব্বাদ পূর্ব্বক মঙ্গলমধুর শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তনানন্দে নিমগ্ন হইলেন ।

## দ্বিতীয় লহরী ।

## শিষ্যগণের প্রতি উপদেশ ।

গুরু শ্রীগঙ্গাদাস পণ্ডিতের আজ্ঞানুসারে শ্রীগৌরানন্দ, যুক্ল-সঙ্কল্পের চণ্ডী-মণ্ডপে পুনরায় চতুষ্পাটী স্থাপন করিয়াছেন । যথা সময়ে শিষ্যগণ আসিয়া মিলিত হইয়াছেন, প্রভুও প্রাতঃকৃত্যাদি সমাপন করিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন ।

শিষ্যগণ হরিধ্বনি পূর্বক পুঁথির বন্ধন উন্মোচন করিয়া অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন । তখন শ্রীশচীনন্দন কৃষ্ণ-প্রেমাবিষ্ট হইয়া সূত্র-বৃত্তি-টীকার সর্বত্র কৃষ্ণনামের মহিমা ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন ।

“প্রভু বলে—‘সর্বকাল সত্য কৃষ্ণনাম ।  
 সর্বশাস্ত্রে “কৃষ্ণ” বই না বোলয়ে আন ॥  
 কর্তা হর্তা পালয়িতা কৃষ্ণ সে ঈশ্বর ।  
 অজ ভব আদি যত কৃষ্ণের কিঙ্কর ॥  
 কৃষ্ণের চরণ ছাড়ি যে আর বাখানে ।  
 ব্যর্থ জন্ম যায় তার অকথ্য কথনে ॥  
 আগম বেদাস্ত আদি যত দরশন ।  
 সর্বশাস্ত্রে কহে ‘কৃষ্ণ-পদে ভক্তিধন ॥  
 মুক্ত সব অধ্যাপক কৃষ্ণের মায়ায় ।  
 ছাড়িয়া কৃষ্ণের ভক্তি অন্য পথে যায় ॥  
 করুণাসাগর কৃষ্ণ জগত-জীবন ।  
 সেবক-বৎসল ধন্যগোপের নন্দন ॥  
 হেন কৃষ্ণনামে যার নাহি রতি মতি ।  
 পড়িয়াও সর্বশাস্ত্র তাহার দুর্গতি ॥  
 দরিদ্র অধম যদি লয় কৃষ্ণনাম ।  
 সর্ব দোষ থাকিলেও যায় কৃষ্ণধাম ॥  
 এই মত সকল শাস্ত্রের অতিপ্রায় ।  
 ইহাতে সন্দেহ যার, সেই দুঃখ পায় ॥

কৃষ্ণের ভজন ছাড়ি যে শাস্ত্র বাখানে ।  
 সে অধম কভু শাস্ত্রমৰ্ম্য নাহি জানে ॥  
 শাস্ত্রের না জানে মৰ্ম্ম অধ্যাপনা করে ।  
 গর্দভের প্রায় মাত্র শাস্ত্র বহি মরে ॥  
 পড়িয়া শুনিয়া লোক গেল ছারখারে ।  
 কৃষ্ণ মহামহোৎসবে বঞ্চিল তাহারে ॥  
 পূতনারে যে প্রভু করিয়া মুক্তিদান ।  
 হেন কৃষ্ণ ছাড়ি লোক করে অন্য ধ্যান ॥  
 অঘাসুর হেন পাণী যে কৈল মোচন ।  
 কোন্ স্থখে ছাড়ে লোক তাহার কীর্তন ॥  
 যে কৃষ্ণের নামে হয় জগত পবিত্র ।  
 না বোলে দুঃখিত জীব তাঁহার চরিত্র ॥  
 যে কৃষ্ণের মহোৎসবে ব্রহ্মাদি বিহ্বল ।  
 তাহা ছাড়ি নৃত্যগীত করয়ে মঙ্গল ॥  
 অজামিল উদ্ধারিল যে কৃষ্ণের নামে ।  
 ধন-কুল-বিদ্যামদে তাহা নাহি জানে ॥  
 শুন তাই সব ! সত্য আমার বচন ।  
 ভজহ অমূল্য কৃষ্ণ-পাদপদ্ম ধন ॥  
 যে চরণ সেবিত লক্ষ্মীর অভিলাষ ।  
 যে চরণ সেবিয়া শঙ্কর শুদ্ধ দাস ॥  
 যে চরণ হইতে জাহ্নবী পরকাশ ।  
 হেন পাদপদ্মে তাই সবে হই দাস ॥  
 দেখি কার শক্তি আছে এই নবদ্বীপে ।  
 থণ্ডুক আমার ব্যাখ্যা আমার সমীপে ॥” ৬ ॥ শ্রীচৈঃ ভাঃ ॥

সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর, কলি সর্বকালেই শ্রীকৃষ্ণনাম সত্য । সর্বকালেই শ্রীকৃষ্ণ-  
 নামের সাহায্য ও সত্যতা স্পষ্টরূপে ঘোষিত হইয়াছে । সত্যাদি যুগে শ্রীনারদাদি  
 মুনিসত্তমগণ কৃষ্ণনামের যে অপার মহিমা ও সত্যতা উপলব্ধি করিয়াছিলেন,

স্বাপরে শ্রীমত্যাভামার ব্রত-ব্যাপারে সেই মহাত্মা জলন্তরূপে পরীক্ষিত হইয়াছিল, 'কৃষ্ণ অপেক্ষা কৃষ্ণনামের গুণত্ব অধিক।' আহা! সেই মঙ্গলমধুর রসধাম শ্রীকৃষ্ণনামই এই কলিকালে দুর্বল দুষ্কৃত জীবের জন্ত অবাধে ব্যবহৃত হইয়াছে। নিখিল শাস্ত্র এই শ্রীকৃষ্ণকেই নির্দেশ করিয়া থাকেন। শ্রীকৃষ্ণনামের ব্যুৎপত্তি এই,  
কৃষিভূবাচকঃ শব্দো গচ্চ নির্বাণবাচকঃ ।

তন্নোঠৈক্যাং পরং ব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে ॥

অর্থাৎ কৃষ্-ধাতু ভূবাচক এবং ণ প্রত্যয় নির্বাণবাচক, এই উভয় সংযোগে কৃষ্ণশব্দ নিষ্পন্ন হওয়ায় সেই পরব্রহ্মকেই নির্দেশ করিতেছে। অতএব জগতের হর্তা, কর্তা ও পালয়িতা যে পরমেশ্বর, তিনিই শ্রীকৃষ্ণ। যদিও শ্রীভগবানের কোন প্রয়োজন বা অভাব লক্ষিত হয় না, তিনি স্বতঃই কৰ্ম্মশূন্য তুরীয় অবস্থায় সচ্চিদানন্দ শ্রীকৃষ্ণস্বরূপে অবস্থিত, তথাপি সূক্ষ্মবীজে বৃহৎ বটবৃক্ষের প্রতিকৃতির জায় অতি সূক্ষ্মভাবে সৃষ্টি, ধ্বংস ও পালন এই কৰ্ম্মত্রয় যথাক্রমে ব্রহ্মঃ তমঃ ও সত্ত্বগুণে অনুস্রুত হইয়া তাঁহাতে বিলীন থাকে। জগৎসৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই এই কৰ্ম্মত্রয় প্রকাশ হইয়া পড়ে। এইজন্যই শ্রীকৃষ্ণকে কর্তা, হর্তা ও পালয়িতা বলা হইয়াছে। আর তিনি সৰ্ব্বৈশ্বর্য্য পূর্ণ বলিয়াই ঈশ্বর নামে অভিহিত। অজ ভবাদি দেবগণ তাঁহার নিত্য আজ্ঞাবহ—নিত্য কিঙ্কর। এই জন্যই শ্রীকৃষ্ণের সহিত অজ দেবতাদির সমতাজ্ঞান শাস্ত্রে নিষিদ্ধ কীর্ত্তিত হইয়াছে। যথা—

যন্ত নারায়ণং দেবং ব্রহ্মরুদ্রাদি দৈবতৈঃ ।

সমন্তেনৈব বীক্ষেত স পাষণ্ডী ভবেদ্রুৎসবং ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি নারায়ণ শ্রীকৃষ্ণকে ব্রহ্মরুদ্রাদি দেবতাগণের সহিত সমান জ্ঞান করে, সে ব্যক্তি পাষণ্ডী বলিয়া অভিহিত হয়।

আবার বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছে—

বিষ্ণৌ সৰ্বৈশ্বরেশে তদিতর সমধীর্ঘাস্য বা নারকী সঃ ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি সৰ্বৈশ্বরেশ্বর শ্রীবিষ্ণুতে তদিতর দেবতাগণের সমতাবুদ্ধি করে, সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই নরকগামী হয়। কিন্তু তাই বলিয়া অজ দেবাদির প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন কদাচ কর্তব্য নহে। কারণ, দেবতা মাত্রেরই শ্রীভগবানের অংশ-কলা, শক্তি বা বিভূতি বিশেষ। অতএব শ্রীকৃষ্ণপদারবিন্দে ভক্তির প্রাধাত্য স্বীকার না করিয়া যে ব্যক্তি শাস্ত্রের অন্যান্যরূপ ব্যাখ্যা প্রকাশ করে, বাস্তবিকই অকথ্য কথনে তাঁহার জন্ম বৃথা অপগত হয়। আগম বেদান্তাদি সমস্ত দর্শন শাস্ত্রেই এই সুদূরতঃ কৃষ্ণভক্তির কথা বিধোষিত হইয়াছে। ফলতঃ, কৃষ্ণপদে ভক্তি-

ধনই সকল শাস্ত্রের গুচমণ্ড । কেবল শ্রীকৃষ্ণের মায়ার মোহিত হইয়াই অধ্যাপকগণ এমন সুখ-সুন্দর ভক্তিপথ পরিহার পূর্বক বিপথে গমন করিয়া থাকেন । তাঁহারা শাস্ত্রের যাহা মূখ্যার্থ তাহা আচ্ছাদন পূর্বক গোণার্থ প্রকাশকেই পাণ্ডিত্যপ্রদর্শন মনে করেন । বিশেষতঃ, যিনি কুরুণাসাগর, জগতজীবন ও ভক্ত-বংশল, সেই শ্রীনন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণের নামে যাহার রতিমতি না জন্মিল, তাঁহার নিখিল শাস্ত্রাভ্যাসেও কোন ফলোদয় নাই । যেহেতু—

তর্ককোন্দলবাদ এব কবিতা মিথ্যা বচশ্চর্কণঃ

সাহিত্যং পরমিত্তজালপদবীং শাস্ত্রাণি চ কল্পনা ।

নানা-তন্ত্র-পুরাণ-বেদনিচয়া সর্বৈহপি হুঃখপ্রদাঃ

রে রে মূঢ় হরে পাদাঙ্গুগলং চেত শিরং চিন্তয় ॥

অর্থাৎ ন্যায়শাস্ত্র কোন্দলবাদ মাত্র, কবিতা মিথ্যাবাক্য চর্কণ, সাহিত্য ইন্দ্রজালস্বরূপ, এইরূপ বিবিধ তন্ত্র পুরাণ ও বেদাদি সকল শাস্ত্রই হুঃখপ্রদ, অতএব রে মূঢ় মন ! শ্রীহরির পাদপদ্মযুগল নিরন্তর চিন্তা কর ।

অতএব নিখিল-শাস্ত্র-বিশারদ হইয়াও যিনি শ্রীকৃষ্ণবিমুখ, তাঁহার দুর্গতি অবসানের সম্ভাবনা কোথায় ? বরং জ্ঞান-দরিদ্র অধম ব্যক্তি যদি শ্রীকৃষ্ণনাম কীর্তন করেন, তাঁহার যে কোন দোষ থাকুক না কেন, তিনি অনায়াসে শ্রীকৃষ্ণ-ধাম গমন করিয়া থাকেন ।

অনন্যগতয়োমর্ত্যা ভোগিনোহপি পরন্তপাঃ ।

জ্ঞানবৈরাগ্যরহিতাঃ ব্রহ্মচর্যাদিবর্জিতাঃ ॥

সর্বধর্মোজ্জ্বলিতা বিষ্ণো নামমাত্রৈক জল্পকাঃ ।

সুখেন যাং গতিং যান্তি ন তাং সর্বৈহপি ধার্মিকাঃ ॥

অর্থাৎ যাহারা অনন্তগতি, বিষয়ভোগী, পরপীড়াদায়ক, জ্ঞানবৈরাগ্যবর্জিত, ব্রহ্মচর্যাदिশূণ্য ও সর্বধর্মপরিত্যাগী, তাহারাও শ্রীকৃষ্ণের নাম জপ করিলে অনায়াসে যে গতি লাভ করে, ধার্মিক ব্যক্তিগণের পক্ষে সেরূপ গতিলাভ দুর্লভ ।

সকল শাস্ত্রের অভিপ্রায়ই এইরূপ জানিবে । ইহাতে যাহার সন্দেহ উপস্থিত হয়, সেই ব্যক্তিই হুঃখের কবলে পড়িত হইয়া থাকে । সুতরাং শ্রীকৃষ্ণ-ভজন ব্যতীত যে জন অন্তরূপ শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করে, সে অধম নিশ্চয়ই শাস্ত্রের অভিপ্রায় অবগত নহে ; কলঙ্কঃ, তাহাকে প্রকৃত শাস্ত্রজ্ঞ বলা যাইতে পারে যায় না । যে হেতু, শাস্ত্রের মর্ম না জানিয়া যে ব্যক্তি অধ্যাপনা করে, সে ব্যক্তি শরৎসাবাহী



গর্দভের ন্যায় কেবল বৃথা শাস্ত্র বহন করে মাত্র হায় ! হায় ! লোক সকল কেবল বিদ্বাৰ্জনে লইয়াই ছারখারে গেল, কিন্তু বিদ্বাৰ্জনের উদ্দেশ্য যে শ্রীকৃষ্ণ-মহোৎসব, ভাস্ক্র জীব তাহাতে বঞ্চিত হইয়া রহিল । কি আশ্চর্য্য ! যে প্রভু পুতনা নামী রাক্ষসীকে মুক্তি প্রদান করিলেন, এমন শ্রীকৃষ্ণের পদারবিন্দ হৃদয়ে ধ্যান না করিয়া লোকে কেবল অনিত্য বিষয়-সুখের অমুখ্যানেই নিরন্তর ব্যাপ্ত ।

ভক্ত পাঠকগণের অবগতির জন্য প্রসঙ্গতঃ এস্থলে পুতনার উপাখ্যান সংক্ষেপে বিবৃত করা যাইতেছে । মায়াময়ী পুতনা কংসকর্তৃক প্রেরিতা হইয়া মায়ী দ্বারা নিজরূপ আচ্ছাদন পূর্বক সুনন্দী রমণীর বেশ ধারণ করিয়া নন্দ-গোকুলে প্রবেশ করিল এবং বালক অন্বেষণ করিতে করিতে ভ্রম্মাচ্ছাদিত বহির ন্যায় বালকরূপী শ্রীহরির দর্শন করিল । অনন্তর অবুদ্ধিবাক্তি যেমন সর্পকে রজ্জু জ্ঞান করিয়া বিপদে পতিত হয়, পুতনাও ছুটের শাসক ও শিষ্টের পালক শ্রীকৃষ্ণের মহিমা অবগত না হইয়া তাঁহাকে ক্রোড়ে ধারণ করিল । শ্রীকৃষ্ণও লীলার মাধুর্য্য সম্পাদনার্থ উহাকে অনিষ্টকারিণী জানিয়াও কপটভাবে চক্ষু নিম্নীলিত করিয়া রহিলেন । তখন ছট্টাশয়া পুতনা আত্মপ্রাণঘাতী কালকূট-সংযুক্ত স্তন শ্রীকৃষ্ণের বদনে প্রদান করিল । লীলাময় হরি দুই হস্তে স্তনদ্বয় ধারণ পূর্বক অতিশয় বেগে মিল্পেধিত করত উহার প্রাণের সহিত স্তন্য আকর্ষণ করিয়া পান করিতে লাগিলেন । ইহাতে নিখিল মর্ম্মস্থান প্রপীড়িত হওয়ায় পুতনা নিজরূপ ধারণ করত অচিরেই গতপ্রাণা হইয়া ভূতলে পতিত হইল । শ্রীকৃষ্ণের দর্শন ও স্পর্শনে পুতনার সমস্ত পাপ ক্ষর হইয়াছিল । এজন্য তাহাকে দগ্ধ করিবার কালে তাহার আত্মা দ্বিধ্যজ্যোতিরূপে শ্রীকৃষ্ণের দেহে আসিয়া সম্মিলিত হইল । সকলে এই অপূর্বগতি দর্শন করিয়া শ্রীকৃষ্ণের দর্শন ও স্পর্শ মহিমার ভূয়সী প্রশংসা করিয়া শ্রীকৃষ্ণের জয় ঘোষণা করিতে লাগিল ।

অতএব—

পুতনা লোক-বালগ্নী রাক্ষসী রুধিরাম্বনা ।

জিবাংসরাপি হরয়ে স্তনং দত্ত্বাপ সদগতিং ॥

কিং পুনঃ প্রজ্ঞয়া ভক্ত্যা কৃষ্ণায় পরমাত্মনে ।

যচ্ছন্ প্রিয়তমং কিং নু রক্তাস্তম্মাতরো যথা ॥

ভক্তবুদ্ধতির কি আশ্চর্য্য বৈভব ! পুতনা লোক-বালঘাতিনী রুধিরাম্বনা রাক্ষসী হইয়াও ভাল না বাসিয়া বিনাশ বাসনাতে শ্রীকৃষ্ণকে স্তনদান করিয়া

যখন উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হইল, তখন যিনি শিষ্য জননীর জ্ঞান শ্রদ্ধা ও ভক্তি সহকারে পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণকে প্রিয়তম বস্তু দান করেন, তাঁহার সদগতির কথা জ্ঞান কি বলিব ? অর্থাৎ ভগবান দেবকীমন্ডন যে সকল গো ও গোপীর স্তন-দুগ্ধপান করিলেন, পুত্রস্নেহে যাহাদের দুগ্ধ অত্যন্ত প্রসূত হইল, তাঁহারা মাতৃ-সদৃশ হইয়া যে উত্তমাগতি লাভ করিবেন, তাহার কথা কি ? হায় ! এ হেন পরম করুণাময় ঠাকুর শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্ম ধ্যান না করিয়া যাহারা সকাম অন্ন সেবদেবী বা সংসারে বিষয়-মরীচিকার ধ্যান করে, তাহাদের কি দুর্ভিক্ষ ! আবার যিনি অঘাসুরের জ্ঞান মহাপাপীকে মুক্ত করিলেন, জানি না, মোহাক্র জীব কোন্ স্রুথের কুহকে মুক্ত হইয়া তাঁহার নাম গুণ লীলা কীর্তনকে পরিত্যাগ করিয়া রহিয়াছে !

পাঠকগণের অবগতির জন্ত প্রসঙ্গতঃ সেই অঘাসুরের বধ-ব্যাপার এহলে সংক্ষেপে বিবৃত হইতেছে । পুতনার অশুভ ছুটে অঘাসুর কংস কর্তৃক প্রেরিত হইয়া শ্রীকৃষ্ণের সহিত ব্রজবালকগণের বিনাশ বাসনার বিশাল অজগর দেহধারণ পূর্বক বদনবাদন করিয়া পথিমধ্যে শয়ন করিয়া রহিল । “আমরা বিনষ্ট হইব না, অশুরঘাতী শ্রীকৃষ্ণ ইহাকে এখনই বিনাশ করিবে” এই ভরসায় ব্রজ-বালকগণ নির্ভয়ে শ্রীকৃষ্ণের কমলীর শ্রীমুখচন্দ্র দর্শন করিয়া হস্ত করিতে করিতে করতালি দিয়া তাহার উদর গহ্বর মধ্যে প্রবেশ করিল । নিখিল ভয়াপ-হারী শ্রীকৃষ্ণ, অক্লান্তহীন ব্রজবালকদিগের সেই সঙ্কট অবস্থা দর্শন করিয়া কি প্রকারে পাপাত্মা অশুরের জীবননাশ ও ঐ সকল সাধুর রক্ষা বিধান হয়, তদ্বিষয়ে উপায় স্থির করিয়া অবশেষে আপনিও সেই সর্পের তুণ্ডের মধ্যে প্রবেশ করিলেন । অনন্তর তন্মধ্যে নিজাবব বুদ্ধি করাতে অশুরের কণ্ঠ নিরুদ্ধ হইয়া গেল এবং অবিলম্বে সেই অশুরের দেহ মধ্যে প্রাণবায়ু নিরুদ্ধ হইয়া পূর্ণ হইয়া উঠিল ও ব্রহ্মরক্ষু ভেদ করিয়া বাহির হইয়া গেল । শ্রীকৃষ্ণ পাপাত্মা অশুরের অন্তরে যেমন প্রবেশ করেন, অমনই তাহার নিখিল পাপ ও প্রারব্ধ কর্মফল পর্য্যন্ত দূরীভূত হইয়া যায় । অধিকন্তু যোগীজন বাহ্যনীর হৃদয় গতি-লাভের উপযুক্ত পাত্র হয় । এই জন্তই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার কণ্ঠ নিরোধ পূর্বক ব্রহ্মরক্ষু ভেদকরতঃ প্রাণবায়ু নিকাষিত করিয়া যোগীজগণের জ্ঞান মৃত্যুকে প্রাপ্ত করাইলেন । অবশেষে সেই অঘাসুর সারূপ্য মুক্তিলাভকরতঃ শ্রীকৃষ্ণের বিনি-র্গম পর্য্যন্ত আকাশে প্রতীক্ষা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ ব্রজবালকগণের সহিত অশুরের দেহভাঙন হইতে নির্গত হইবামাত্র দেবগণ সমক্ষে তাঁহাতে গিয়া সাব্যস্ত লাভ

করিল। হায়! এ হেন পাপাসুরের পরমগতিহীনা। শ্রীকৃষ্ণের চরণে বাহার  
 রক্তি মতি না হইল, এ হেন ভুবনপাবন শ্রীকৃষ্ণনামে বাহার কৃতি না অনিল,  
 তাঁহার জগৎ-পবিত্র চরিত্র-গাথা যুহুর্ভের জন্তও যে না গাহিল, তাহার মনুষ্য-  
 জন্ম ধারণে দিক্! বিশাল সংসার-মরুভূমে সুখ-স্বরীচিকার অশুধাবন বরিতে  
 করিতে তাহার সারাজীবন ছাপেই অতিবাহিত হয়। যে শ্রীকৃষ্ণের মহোৎসব  
 ব্রজাদি দেবগণকেও বিহ্বল করিয়া থাকে, জীব তাহা পরিত্যাগ করিয়া মঙ্গল  
 কামনার অল্প নৃত্যগীতাদির অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। যে শ্রীকৃষ্ণনাম অম্মামি-  
 লের গার মহাপাপীকেও উদ্ধার করিলেন, কগির জীব, ধন-কুণ-বিদ্যামদে উন্মত্ত  
 হইয়া তাহার সন্ধান পর্য্যন্ত রাখে না। অতএব ভ্রাতৃগণ! আমার সত্য কথা  
 শুন, অমূল্য শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্মধন ভজন কর। যে শ্রীচরণ ভজন করিতে লক্ষী  
 নিরন্তর অভিলাষ করিয়া থাকেন, যে শ্রীচরণ সেবিয়া শঙ্কর অগতে শুদ্ধ ভক্ত  
 বলিয়া পরিচিত হইরাছেন, যে শ্রীচরণ-কমল হইতে ত্রিলোকপাবনী জাহ্নবীর  
 উৎপত্তি হইরাছে, এস তাই সকল, আমরা সকলে সেই শ্রীপাদপদ্মের দাস হই।  
 “যে কৃষ্ণোপাসকাঃ দাসান্তে পরিকীৰ্ত্তিতাঃ।” অর্থাৎ বাহার শ্রীকৃষ্ণের উপাসনা  
 করেন, তাঁহারাই দাস নামে অভিহিত। অতএব এস তাই সকল! আমরা  
 সকলে সেই শ্রীকৃষ্ণপদারবিন্দেরই উপাসনা করি। স্পর্শ করিয়া বলিতে পারি,  
 আমি আজ যে ব্যাখ্যা করিলাম, এই নবদ্বীপে এমন শক্তি কার আছে দেখি,  
 আমার এই ব্যাখ্যা আমার সমীপে আসিয়া থগুন করুক।”

এইরূপ ওজঃস্বিনী কৃষ্ণভক্তিময়ী ব্যাখ্যা করিতে করিতে সহসা প্রভুর বাহ-  
 ক্ষুণ্ণি পাইল। তিনি কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইয়া কহিলেন—“আজি আমি কোন্ রূপ  
 সূত্র রাখানিল?”—তদন্তরে পরম ভাগ্যবান শিষ্যগণ বিনীতভাবে কহিলেন—  
 “প্রভু! কিছুই বুঝিলাম না। আপনি আজ শব্দমাত্রেরই “শ্রীকৃষ্ণ সত্য” এই  
 ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আপনার এই অপূর্ব ব্যাখ্যা বুঝিবার পাত্র কেহই  
 নাই।”

এই কথা শুনিয়া শ্রীশচীনন্দন হাসিতে হাসিতে কহিলেন,—

“—শুন সব তাই!।

পুঁথি বান্ধ আজি চল গজাস্তানে যাই ॥ শ্রীচৈঃ ভাঃ ॥ ৭ ॥

অনন্তর ভাবনিধি শ্রীগোবিন্দ শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে গঙ্গা-দ্বানে গমন  
 করিলেন। তখন ভুবনারায় প্রভুর পাদস্পর্শে গঙ্গার উল্লাসতরঙ্গ উথলিয়া  
 উঠিল। সে বেদ-গোপ্য মর্ম কেহই বুঝিতে পারিল না। সর্বাস প্রভু যথাবিধি

জ্ঞানক্রিয়া সমাপন করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলেন এবং আর্দ্রবস্ত্র পরিবর্তন করিয়া পাদধোত করিলেন ।

জ্ঞান শাটীশরেণৈব বাসনা স্তাংসি গুত্রতঃ ।

সংমার্জ্য বাসনী দধ্যাৎ পরিধানোত্তরীয়কে ॥

অর্থাৎ যে বস্ত্র পরিধান করিয়া জ্ঞান করা হইয়াছে তদ্ব্যতীত অন্তবস্ত্র দ্বারা অঙ্গ হইতে জলমার্জন করিয়া পরিধেয় ও উত্তরীয় বসন ধারণ করিতে হয় । বস্ত্রধারণ-বিধি সংক্ষেপে বিবৃত করা যাইতেছে ।—

অধোতং কারুধোতং বা পরেছ্যধোতমেব বা ।

কাষায়ং মলিনং বস্ত্রং কোপীনঞ্চ পরিত্যজেৎ ॥

ন চার্দ্দমেব বসনং পরিদধ্যাৎ কদাচন ॥—অত্রিচনং ॥

অর্থাৎ অধোত, রজকধোত, দিবসান্তরে ধোত, কাষায়, মলিন বস্ত্র ও কোপীন পরিধান কর্তব্য নহে ।

আবার—

নগ্নো মলিনবস্ত্রঃ স্যান্নগ্নশ্চার্দ্ধিপটঃ স্মৃতঃ ।

নগ্নো দ্বিগুণবস্ত্রঃ স্ত্যান্নগ্নোরক্তপটস্তথা ॥

নগ্নশ্চ শূতবস্ত্রঃ স্ত্যান্নগ্নঃ স্নিগ্ধপটস্তথা ।

দ্বিকচ্ছোহনুত্তরীয়শ্চ নগ্নশ্চাবস্ত্র এব চ ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি মলিন বস্ত্র পরিধান করেন, তিনি উলঙ্গ ; সাধারণ পরিমাণে যাঁহার বস্ত্র অর্দ্ধ, তিনিও উলঙ্গ, এবং সাধারণ পরিমাণের দ্বিগুণ বস্ত্র ধারণ করিলেও তাঁহাকে উলঙ্গ বলা যায় । যাঁহার রক্তবর্ণ বস্ত্র বা যাঁহার বস্ত্র পঙ্কজ বা দুগ্ধলিপ্ত তিনিও উলঙ্গ, যিনি দুইটা কাছা ধারণ করেন বা উত্তরীয়বিহীন বস্ত্র পরিধান করেন, তিনিও উলঙ্গ এবং যাঁহার বস্ত্র পরিধান নাই, তাঁহাকে দিগম্বর কহে ।

বিশেষতঃ ভোজনে ও দেহতার্চনের সময় উত্তরীয় ধারণ একান্ত কর্তব্য ।  
যথা—

একবস্ত্রো ন ভুঞ্জীত ন কুর্যাদেবতার্চনং ।

শুক্লবাসা ভবেন্নিত্যং রক্তধৈব বিবর্জ্যয়েৎ ॥

অর্থাৎ একবস্ত্র পরিধান করিয়া ভোজন করিবেন না এবং দেবতার্চনাও করিবেন না । সর্বদা শুক্লবস্ত্র পরিধান করিবেন, কদাচ রক্তবর্ণ বস্ত্র পরিধান করিবেন না । মেঘলোমজাত বস্ত্র, সকল অবস্থাতে সর্বদাই শুচিত ।

এইরূপ যথাবিধানে বস্ত্র পরিধানান্তে শ্রীগৌরহরি শ্রীগোবিন্দের পূজা করিয়া শ্রীতুলসীকে গঙ্গোদক দ্বারা সেচন করিলেন । এই যে বৈষ্ণবের অবশ্য প্রতি-  
পাল্য সদাচার, ইহাও জীবশিক্ষা—ইহাও কলির পতিত জীবের প্রতি অসীম  
করুণার পরিচয় । প্রভু স্বয়ং আচরণ করিয়া জীবকে তদাচারসম্পন্ন হইতে  
শিখাইতেছেন । হরিপ্রিয়া শ্রীতুলসীদেবীর পূজা করা বৈষ্ণবমাত্রেরই যে নিত্য  
কর্তব্য তাহা শাস্ত্রে দৃঢ়রূপে কীর্তিত হইয়াছে । শ্রীতুলসীদেবীর অর্চনায় শ্রীশাল-  
গ্রাম শিলার্চনার ফল লাভ হইয়া থাকে । যথা—

শ্রবণবাদনীযোগে শালগ্রাম শিলার্চনে ।

যৎ ফলং সঙ্গমে প্রাপ্তং তুলসী পূজনেন তৎ ॥

শ্রীহঃ-ভঃ-বিঃ ধৃত কান্দবচনং ।

অর্থাৎ শ্রবণা বাদনী যোগে সঙ্গমস্থানে শালগ্রাম শিলার্চন দ্বারা যে ফল লাভ  
হয়, তুলসী পূজন দ্বারাও তাহাই প্রাপ্ত হওয়া যায় ।

যে কোন বর্ণ বা আশ্রমের মধ্যে থাকুক না কেন, নরনারীমাত্রেরই শ্রীতুলসী-  
দেবীর অর্চন বিধেয় । যথা—

চতুর্ণামপি বর্ণনামাশ্রমাণাং বিশেষতঃ ।

স্ত্রীণাঞ্চ পুরুষাণাঞ্চ পূজিতেষ্টং দদাতি হি ॥—অগস্ত্যসংহিতা ।

অর্থাৎ বর্ণ চতুষ্টয়ের মধ্যে বিশেষতঃ চতুরাশ্রমের মধ্যে নরনারী যে কেহ  
হউক না, তাঁহাদের দ্বারা শ্রীতুলসীদেবী পূজিতা হইলে অতীষ্ট ফলদান করিয়া  
থাকেন ।

বিশেষতঃ বাহার গৃহে শ্রীতুলসী-কানন বিস্তারিত, তিনি নিখিল শ্রেয়োলাভ  
করিয়া থাকেন । যথা—

পূজ্যমানা চ তুলসী যন্ত বেষ্মনি তিষ্ঠতি ।

তন্ত সর্বাণি শ্রেয়াংসি বর্দ্ধন্তেহহরহর্দিজাঃ ॥—বৃহন্নারদীয়ে ।

হে দ্বিজগণ ! বাহার গৃহে শ্রীতুলসী অবস্থিতি করেন এবং প্রত্যহ যে গৃহে  
শ্রীতুলসীর অর্চনা হয়, তাঁহার সমস্ত মঙ্গল অহরহ বর্দ্ধিত হইতে থাকে ।

শাস্ত্রে শ্রীতুলসীদেবীর অর্চনা নবধা কথিত আছে । যথা—

দৃষ্টা স্পৃষ্টা তথা ধাতা কীৰ্ত্তিতা নমিতা শ্রুতা ।

রোপিতা সেবিতা নিত্যং পূজিতা তুলসী শুভা ॥

নবধা তুলসীং নিত্যং যে ভজন্তি দিনে দিনে ।

যুগ কোটি সহস্রাণি তে বসন্তি হরে গৃহে ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি শ্রীতুলসী-দর্শন, স্পর্শন, ধ্যান, কীর্তন, প্রণাম, গুণশ্রবণ, রোপণ, সেবা ও অর্চনা এই নবধা তুলসী-উপাসনা করেন, তিনি অশেষ কল্যাণ লাভ করিয়া সহস্রকোটিযুগ শ্রীহরিধামে বাস করিয়া থাকেন।

এক্ষণে উক্ত নবধা শ্রীতুলসী উপাসনার প্রত্যেকের বিশেষ মহিমা কথিত হইতেছে। যথা—( ১ ) দর্শন-মহিমা,—

অনন্যদর্শনাঃ প্রাতঃ স্যে পশ্চাৎ তপোধন।

অহোরাত্র কৃতং পাপং তৎক্ষণাৎ প্রহরন্তি তে ॥—অগস্ত্যসংহিতা।

অর্থাৎ হে তপোধন! প্রভাতে গাজোথান পূর্বক অন্য জব্যাদি দর্শন না করিয়া সর্বপ্রথমে শ্রীতুলসীদেবীকে দর্শন করিলে তৎক্ষণাৎ তাহার অহোরাত্র কৃত পাতক বিনষ্ট হয়।

তুলসী গহনং দৃষ্ট্বা বিমুক্তো যাতি পাতকাং।

সর্বথা মুনিশার্দ্দূল ব্রহ্মহা পুণ্যভাগ্যভবেৎ ॥

শ্রীহঃ-ভঃ-বিঃ ধৃতবচনং।

হে মুনিসত্তম! শ্রীতুলসী-কানন দর্শন করিলে মানব নিখিল পাতক হইতে বিমুক্ত হইয়া থাকে এবং ব্রহ্মবাচী ব্যক্তিও সম্যক প্রকারে পুণ্যভাগী হয়।

( ২ ) স্পর্শন-মহিমা—

দর্শনং নর্মদারাস্ত গঙ্গান্নানং বিশাশ্বর।

তুলসী দল সংস্পর্শঃ সমমেতদ্রয়ং শ্রুতং ॥—পাদ্যে।

অর্থাৎ প্রসিদ্ধি আছে যে, নর্মদা দর্শন, গঙ্গান্নান ও তুলসীদল সংস্পর্শ এই তিনটি সমান পুণ্যকর।

( ৩ ) শ্রবণ-মহিমা—

যন্তাঃ শ্রবণমাত্রেন দর্শনাৎ কীর্তনাদপি।

বিলয়ং যান্তি পাপানি কিং পুনর্বিষ্ণু পূজনাং ॥

অর্থাৎ দর্শন ও মাহাত্ম্য কীর্তন দূরে থাক, যখন তুলসী শ্রবণমাত্রে পাপসমূহ বিনষ্ট হয়, তখন শ্রীহরিপূজার মাহাত্ম্য আর কি বলিব?

( ৪ ) কীর্তন-মহিমা—

সংসার-পাপ বিচ্ছেদি গঙ্গানাম প্রকীর্তিতম্।

তথা তুলস্যাঃ কীর্তিঃ হরিকীর্তি প্রবর্তরি ॥

অর্থাৎ গঙ্গানাম কীর্তনে যেমন ভব-পাপধ্বংস হয়, সেইরূপ শ্রীতুলসীর ও শ্রীহরির গুণকীর্তনকারীর প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিলেও উক্ত ফল পাওয়া যায়।

তুলসীতি চ যো ক্রমাৎ ত্রিকালং বদনে যদি ।

নিত্যং স গোসহস্রস্য ফলমাপ্নোতি ভূম্বর ॥—শ্রীহঃ-ভঃ-বিঃ ।

অর্থাৎ হে দ্বিজ ! যে ব্যক্তি ত্রিসন্ধা শ্রীতুলসী নাম বদনে উচ্চারণ করেন, তিনি প্রত্যহ সহস্র গো-দানের ফল প্রাপ্ত হন ।

( ৫ ) প্রণাম-মহিমা—

প্রদক্ষিণং ভ্রমিত্বা যে নমস্কুর্যন্তি নিত্যশঃ ।

ন তেষাং ছরিতং কিঞ্চিদক্ষীগমবশিষ্যতে ॥—শ্রীহঃ-ভঃ-বিঃ ধৃতবচনং ।

অর্থাৎ যাহারা প্রদক্ষিণ পূর্বক তুলসীকে নিত্য নমস্কার করেন, তাঁহাদের কোন পাপই ধ্বংস হইতে অবশিষ্ট থাকে না ।

( ৬ ) গুণ-শ্রবণ-মাহাত্ম্য—

ঋতাভিলাষিতা দৃষ্টৌ রোপিতা সিঞ্চিতা নতা ।

তুলসী দহতে পাপং মুগাস্তাগ্নিরিবাখিলম্ ॥

অর্থাৎ শ্রীতুলসী-মহিমা শ্রবণ, দর্শন, রোপণ, সিঞ্চন ও প্রণাম দ্বারা প্রলম্বিত নিখিল দ্রব্য ধ্বংসের ন্যায় সমস্ত পাপ দহন হইয়া যায় ।

( ৭ ) রোপণ-মাহাত্ম্য—

তেন দত্তং হতং জপ্তং কৃতং শ্রাদ্ধং গয়াশিরে ।

তপস্তপ্তং খগশ্চেষ্ট তুলসী যেন রোপিতা ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি তুলসী রোপণ করেন, তাঁহার সেই কার্যের দ্বারাই দান, হোম, জপ, গয়াশিরে শ্রাদ্ধ, ও তপস্তা সমস্তই সিদ্ধ হইয়া থাকে ।

রোপিতা তুলসী যাবৎ কুরুতে মূল বিস্তরম্ ।

তাবৎ কোটী সহস্রস্ত তনোতি স্মৃতিং কলৌ ॥

অর্থাৎ কলিকালে তুলসীরোপণ করিলে তাহার যত মূল বিস্তৃত হইতে থাকে, রোপণকারীর পুণ্যও ততসহস্র কোটি বিস্তার প্রাপ্ত হয় ।

পদ্মপুরাণে কথিত আছে—ন পশুস্তি যমঃ বৈশ্ণ তুলসীবন রোপণাৎ ।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি তুলসীকানন রোপণ করেন, তাঁহাকে আর যম দর্শন করিতে হয় না । অধিকন্তু—

তাবদ্বর্ষ সহস্রাণি যাবদ্বীজ দলানি চ ।

বসন্তি দেবলোকেতু তুলসী রোপয়ন্তি যে ॥

তুলসীবৃক্ষে যত পত্র ও যত বীজ জন্মে, রোপণকারী তত সহস্র বর্ষ দেবলোকে বাস করেন ।

( ৮ ) জলসেচনাদি সেবা-মাহাত্ম্য—

যটৈষদ্ব্যবস্টিভিষ্টিমিচ্ছিতং তুলসীবনং ।

জলধারাতি বিপ্রেক্ষ্য প্রীণিতং ভুবনত্রয়ং ॥

অর্থাৎ হে বিপ্রেক্ষ ! যটধারা বা যদ্ব্যবস্টি দ্বারা তুলসীকানন সেচন করিলে সেই সলিলধারায় ত্রিভুবনের প্রীতি সম্পাদন হয় ।

তুলস্যাং সিঞ্চয়েদ্যন্ত চুলুকোদকমাত্রকম্ ।

ক্ষীরোদশাশিনা সার্কং বসেদাচক্ষ্য তারকম্ ॥

যে ব্যক্তি তুলসীবৃক্ষে গণ্ডুষমাত্র জলও সেচন করেন, তিনি যাবৎ চক্ষু নক্ষত্র বিদ্যমান থাকে, তাবৎকাল ক্ষীরোদশায়ী শ্রীহরির সহিত অবস্থান করেন ।

( ৯ ) পূজন-মাহাত্ম্য—

পরিচর্য্যাক্ষ যে তস্তাঃ রক্ষয়ান্নবন্ধনৈঃ ।

শুশ্রূষিতো হরিতৈস্তত্ত্ব নাত্র কার্য্যা বিচারণা ॥

নাবজ্ঞা জাতু কার্য্যাস্তা বৃক্ষভাবান্মনীষিভিঃ ।

যথা হি বাসুদেবস্ত বৈকুণ্ঠে ভোগবিগ্রহঃ ॥

শালগ্রাম শিলারূপং স্থাবরং ভূবি দৃশ্যতে ।

তথা লক্ষ্ম্যক্যগাপন্য তুলসী ভোগবিগ্রহা ॥—পাদ্যে ।

অর্থাৎ যত্নপূর্ব্বক আলবাল বন্ধন দ্বারা তুলসীর পূজা করিলে শ্রীহরির পূজা সিদ্ধ হইয়া থাকে ; ইহাতে সন্দেহ নাই । তুলসীকে সামান্য বৃক্ষ মনে করিয়া অবজ্ঞা করা কদাচ কর্তব্য নহে । তুলসী সাক্ষাৎ বৈকুণ্ঠবিগ্রহ শ্রীহরির তনুস্বরূপা । শালগ্রামশিলা যেমন শ্রীহরির স্থাবরমূর্ত্তি, তদ্রূপ তুলসীও শ্রীলক্ষ্মীর মূর্ত্তিরূপে ধরাতলে বিরাজিত আছেন ।

একগে এই শ্রীতুলসীদেবীর পূজাবিধি কথিত হইতেছে । শ্রীতুলসী বৃন্দাবনে গমন পূর্ব্বক একান্তচিত্তে সর্ব্বাঙ্গে শ্রীতুলসীর ধ্যান করিবেন ।

তদ যথা-

শুভং ধ্যায়ৈদেবীং নবশশিমুখীং পদবিদ্যাদিরোজীং

বিভ্রোভয়ীং কুচযুগভরানম্রকম্মদযষ্টিং ।

জীবকাসাং ললিতবদনাং চক্ষুঃস্বর্ণাশ্রিনেত্রাং

শ্বেতালীং তাম্রভয়বরদাং শ্বেতপদ্মাসনস্থাং ॥

এইরূপ ধ্যান করিয়া পাদ্য প্রদান করিবেন । অনন্তর যথাবিধানে অর্ঘ্য প্রদান করিবেন ।



অর্ঘ্য মন্ত্র । যথা—

শ্রিয়ঃ শ্রিয়ে শ্রিরাবাসে নিত্যং শ্রীধরসংকৃতে ।

ভক্তা দত্তং মম্বা দেবি অর্ঘ্যং গৃহু নমোহস্ত তে ॥

অর্থাৎ হে দেবি ! আপনি লক্ষ্মীর আশ্রয় ও আবাস স্থান, শ্রীধর সর্বদা আপনার আদর করিয়া থাকেন, আমি ভক্তি সহকারে আপনাকে অর্ঘ্য প্রদান করিতেছি, গ্রহণ করুন, আপনাকে নমস্কার ।

এইরূপ অর্ঘ্য প্রদান পূর্বক আচমন দিয়া শ্রীতুলসী দেবীকে জ্ঞান করাইবেন ।  
জ্ঞানমন্ত্র । যথা—

গোবিন্দবল্লভাং দেবীং ভক্তচৈতন্যকারিণীং ।

স্বাপয়ামি জগদ্বন্দ্যাং বিষ্ণুভক্তিপ্রদায়িনীং ॥

অর্থাৎ ভক্ত চৈতন্যকারিণী বিষ্ণুভক্তিপ্রদায়িনী জগতের বন্দানীয়া শ্রীতুলসী দেবীকে আমি জ্ঞান করাইতেছি ।

অনন্তর গন্ধপুষ্পাদির দ্বারা পূজা করিবেন ।

পূজা মন্ত্র । যথা—

নির্মিতা হুং পুরাদেবৈরর্চিতা হুং সুরাসুরৈঃ ।

তুলসি হর মে পাপং পূজাং গৃহু নমোহস্ত তে ॥

হে তুলসি ! পুরাকালে আপনি দেবতা দ্বারা নির্মিতা হইয়া সুরাসুর সকলের দ্বারাই অর্চিতা হইতেছেন । এক্ষণে আপনি আমার পাপনাশ ও পূজা গ্রহণ করুন । আপনাকে নমস্কার করি ।

পাণ্ডার্যাদি প্রদানকালে মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক “এতৎ পাণ্ডং শ্রীতুলসৈ নমঃ” এষোহর্ঘ্যঃ শ্রীতুলসৈ নমঃ, ইদমাচমনীয়ং, ইদং স্নায়ীয়ং, এষগন্ধঃ, ইদং পুষ্পং, এষঃ ধূপঃ দীপঃ শ্রীতুলসৈ নমঃ” ইত্যাদি বলিয়া পৃথক্ পৃথক্ উপচার অর্পণ করাই বিধি। শ্রীকৃষ্ণের ভূক্তাবশেষ শ্রীতুলসীকে অর্পণ করিতে হয় । স্মৃতরাং “শ্রীকৃষ্ণভূক্তাবশেষং সোপকরণ নৈবেদ্যং শ্রীতুলসৈ নমঃ” বলিয়া নৈবেদ্য অর্পণ করিবেন । অনন্তর এই বলিয়া স্তুতিপাঠ করিবেন । যথা—

মহাপ্রসাদজননী সর্বসৌভাগ্যবর্দ্ধিনী ।

আধিভ্যাধিহরী নিত্যং তুলসি হুং নমোহস্ত তে ॥

অর্থাৎ হে তুলসি ! আপনি শ্রীহরির প্রসন্নভা-বিধায়িনী, সর্বসৌভাগ্য-বর্দ্ধিনী এবং নিত্যং আধি-ভ্যাধি-বিনাশিনী—আপনাকে নমস্কার ।

এইরূপ স্তুতিপাঠের পর প্রার্থনা করিবেন, যথা—

শ্রিয়ং দেহি যশো দেহি কীর্তিমাযুস্তথা সুখং ।

বলং পুষ্টিং তথা ধর্ম্যং তুলসি ত্বং প্রযচ্ছ মে ॥

অর্থাৎ হে তুলসীদেবি! আপনি আমাকে শ্রী, যশঃ কীর্তি, আয়ু, সুখ, বল, পুষ্টি ও ধর্ম্য প্রদান করুন এবং আমার প্রতি প্রসন্ন হউন ।

অনন্তর প্রণাম করিবেন । তন্মন্ত্র যথা,—

“যা দৃষ্টা নিখিলাবসজ্জামনী স্পৃষ্টা বপুঃ পাবনী

রোগাণামভিব্যক্তিতানিরসনী সিক্তাস্তকত্রাসিনী ।

প্রত্যাশস্তিবিধায়িনী ভগবতঃ কৃষ্ণস্ত সংরোপিতা

শ্রুত্বা তচ্চরণে বিমুক্তিফলদা তশ্চৈ তুলশ্চৈ নমঃ ॥

অর্থাৎ যিনি দর্শনে নিখিল পাপরাশি বিনষ্ট করেন, স্পর্শনে দেহ প্রবিভ্র করেন, বন্দনে রোগনিচয় নষ্ট করেন, জলসেচনে অন্তকভয় অন্তর্হিত করেন, রোপণে শ্রীভগবানের সান্নিধ্য বিধান করেন এবং ষাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্মে অর্পণ করিলে মুক্তির ফলস্বরূপ প্রেমভক্তি প্রদান করেন, সেই শ্রীতুলসীদেবীকে নমস্কার করি ।\*

অতঃপর তুলসী প্রদক্ষিণ কর্তব্য ।

যানি কানি চ পাপানি ব্রহ্মহত্যাদিকানি চ ।

তৎসর্বং বিলয়ং যাস্তি তুলসি ত্বং প্রদক্ষিণাং ॥

এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে শ্রীতুলসীকে স্বীয় দক্ষিণভাগে রাখিয়া তিনবার প্রদক্ষিণ করত পুনরায় প্রণাম করিবেন ।

দয়ালপ্রভু শ্রীগোবিন্দ পূজা† এইরূপ যথাবিধানে শ্রীতুলসীর সেবার্চনা করিয়া গৃহে আসিয়া ভোজন করিতে বসিলেন । তখন শ্রীশচীদেবী তুলসীমঞ্জরী সমন্বিত শ্রীমহাপ্রসাদায় প্রভুর সম্মুখে উপস্থাপিত করিলেন । প্রভু অগ্রে তাহা শ্রীবিষ্ণুকুসেনকে অংশমত্ৰ নিবেদন করিলেন । পাত্রের দীশানকোণ হইতে নৈবেদ্যের শতাংশের একাংশ উদ্ধৃত পূর্বক—

\* প্রণাম-বিষয়ক আর একটি মন্ত্র অনেক ভক্তের মুখে শুনিতে পাওয়া যায় । তাহা এ স্থলে লিখিত হইল । যথা—

“নমস্তে তুলসীদেবি শ্রীকৃষ্ণপ্রাণবল্লভে ।

দেহি মে তত্ত্বিবাছল্যং যেন কৃষ্ণমবাপ্নুয়াং ॥”

† পূজাবিধি ও শ্রীকৃষ্ণ নৈবেদ্যার্চনাবিধি পরে বিস্তারিতভাবে বিবৃত হইবে ।

“সর্বদেব স্বরূপায় পরায় পরমৈষ্টিনে ।

শ্রীকৃষ্ণসেবায়ুক্তায় বিশ্বক্সেনায় তে নমঃ ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া শ্রীবিষক্সেনাকে অর্পণ করাই বিধি । পরে অত্যাগ্র বৈষ্ণবগণকে অর্পণ করিতে হয় । তন্মন্ত্র, যথা,—

বলির্বিভীষণো ভীষ্মঃ কপিলো নারদোহজ্জুনঃ ।

প্রহ্লাদশ্চাশ্বরীষশ্চ বসুর্কায়ুষ্মতঃ শিবঃ ॥

বিষক্সেনোদ্ধবাক্রুরাং সনকাচ্চাঃ শুকাদয়ঃ ।

শ্রীকৃষ্ণশ্চ প্রসাদোহয়ং সর্বৈ গৃহস্থ বৈষ্ণবাঃ ॥

অর্থাৎ বলি, বিভীষণ, ভীষ্ম, কপিল, নারদ, অজ্জুন, প্রহ্লাদ, অশ্বরীষ, বসু, শিব, বিষক্সেন, উদ্ধব, অক্রুর, সনকাদি ও শুকাদি বৈষ্ণবগণ আপনারা সকলে শ্রীকৃষ্ণের এই প্রসাদ গ্রহণ করুন ।

অনন্তর সেই শ্রীমহাপ্রসাদান্ন দর্শন পূর্বক গায়ত্রীমন্ত্র দ্বারা অভিমন্ত্রিত করিয়া শেষে মূলমন্ত্র দ্বারা সাতবার অভিমন্ত্রিত করিবেন । পরে ধর্মরাজাদির অংশ তাহা হইতে অপসারণ পূর্বক এই মন্ত্র পাঠ করিবেন,—

যস্তোচ্ছিষ্টং হি বাঞ্ছন্তি ব্রহ্মাণ্ডা ঋষয়োহমলাঃ ।

সিদ্ধাণ্ডাশ্চ হরেষুশ্চ বয়মুচ্ছিষ্টভোজিনঃ ॥

অর্থাৎ ব্রহ্মাদি নির্মল ঋষিগণ ও সিদ্ধাদি যাহার উচ্ছিষ্ট ভোজনের বাসনা করেন, আমরাদিগকে সেই শ্রীহরির উচ্ছিষ্টভোজী জানিবে ।

যস্য নাম্না বিনশুস্তি মহাপাতক রাশয়ঃ ।

তস্য শ্রীকৃষ্ণদেবস্য বয়মুচ্ছিষ্টভোজিনঃ ॥

উচ্ছিষ্টভোজিন স্তস্য বয়মদ্রুত কর্মণঃ ।

যো বাল্যলীলয়া তাং স্তান্ পুতনাদীনপাতয়ৎ ॥

অর্থাৎ যাহার নামে মহাপাতকের পুঞ্জসমূহ বিনাশ প্রাপ্ত হয়, আমরা সেই শ্রীহরির উচ্ছিষ্টভোজী । এবং যিনি বাল্যকালে পুতনাদিকে বিনাশ করিয়াছেন, আমরাদিগকে সেই অদ্রুতকর্ম্ম শ্রীকৃষ্ণের উচ্ছিষ্টভোজী জানিবে ।

অয়োপযুক্ত অগুণকবাসোলঙ্কারচর্চিতাঃ ।

উচ্ছিষ্টভোজিনো দাসা স্তবমায়াং জয়েমহি ॥

অর্থাৎ আমরা তোমার দাস, তদ্ভদ্রদেশে নিবেদিত মালা, চন্দন, বসন ও ভূষণাদিতে অলঙ্কৃত হইয়া আমরা তোমার উচ্ছিষ্ট ভোজন পূর্বক তোমার মায়াতে জয় করিব ।

অনন্তর “অমৃতোপস্তরণমসি” এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক আচমন করিয়া “ওঁ প্রাণায় স্বাহা । ওঁ অপানায় স্বাহা । ওঁ ব্যানায় স্বাহা । ওঁ উদানায় স্বাহা । ওঁ সমানায় স্বাহা” এই মন্ত্র উচ্চারণ করত শ্রীমহাপ্রসাদান দ্বারা পঞ্চপ্রাণকে আহুতি প্রদান করিবেন । আবার এতদ্বিষয়ে, সৰ্ব্বাঙ্গে মহাব্যাহুতি ( ভূৰ্ভুবঃ স্বঃ এই মন্ত্র ) পাঠ পূর্বক সলিলধারা দ্বারা অন্তকে বেষ্টন করিয়া “অমৃতোপস্তরণমসি” মন্ত্রে আচমন এবং পরে পঞ্চপ্রাণকে আহুতি প্রদানের বিশেষ বিধিও আছে । অনন্তর প্রভুর অঙ্গে অর্থাৎ দেবালয়ের বহির্ভাগে ইচ্ছামত অবশিষ্ট অন্নব্যঞ্জন ভোজন করিবেন । অতি ভোজন কদাচ কর্তব্য নহে । আর্দ্র হস্তে ও আর্দ্র পদে প্রসন্নচিত্তে পূর্বাস্য বা উত্তরাস্ত্র হইয়া আহার করিতে হইবে । পুত্রবান্ ব্যক্তি উত্তরাস্যে ও পিতা বর্তমানে পুত্র দক্ষিণ মুখে আহার করিবেন না । একবস্ত্রে ও অগ্ন্যাগ্নি কোণাভিমুখে বসিয়াও ভোজন নিষিদ্ধ । একগুণে কোন্ মুখে বসিয়া আহার করিলে কিরূপ ফল লাভ হয় তাহা কথিত হইতেছে । যথা, কুর্শ্মপুরাণে—

আয়ুষ্যঃ প্রাণুখোভুক্তে যশস্যঃ দক্ষিণামুখঃ ।

শ্রিয়ঃ প্রত্যাণুখোভুক্তে ঋতং ভুক্তে উদমুখঃ ॥

অর্থাৎ পূর্বমুখ হইয়া আহার করিলে পরমায়ু বর্দ্ধিত হয়, দক্ষিণমুখে আহার করিলে যশোলাভ, পশ্চিমমুখে আহার করিলে নানা সম্পত্তি লাভ এবং উত্তরমুখ হইয়া আহার করিলে অভীষ্টসিদ্ধি হইয়া থাকে ।

সাধারণতঃ পঞ্চার্দ্ভরূপে আহার করাই প্রশস্ত । কারণ, উহা অনশন সঙ্গ হয়, তাহাতে কোন রোগের আশঙ্কা থাকে না । পঞ্চার্দ্ভ ভোজন যথা,—

উপলিপ্তে শুচৌদেশে পাদৌ প্রক্ষাল্য বৈ করৌ ।

আচম্যার্দ্ভাননোহক্ৰোধঃ পঞ্চার্দ্ভ ভোজনধরেৎ ॥

অর্থাৎ গোময়লিপ্ত পবিত্র স্থানে পাদদ্বয় ও করদ্বয় প্রক্ষালন পূর্বক আচমন দ্বারা আর্দ্ভমুখ হইয়া অক্ৰোধ অর্থাৎ প্রফুল্লভাবে ভোজন করাকেই পঞ্চার্দ্ভ ভোজন কহে ।

অনন্তর আহারাবশেষে “অমৃতাপিধানমসি স্বাহা” বলিয়া আচমন করিবে । একবারে পাত্র নিঃশেষ করিয়া ভোজন করিতে নাই । যেহেতু,—

তৃপ্তো দদ্যাকি তদন্নং শেষং দুর্গততৃপ্তয়ে ॥”

অর্থাৎ দুর্গভজনের তৃপ্তির নিমিত্ত ভোজনাবসানে সেই ভোজনাবশেষ অন্ন সমর্পণ করিতে হয় ।

তদনন্তর সম্যক্ প্রকারে হস্ত মুখ প্রক্ষালন করিয়া দক্ষিণ পদের অঙ্গুষ্ঠে জল

প্রদান করিবেন ; এবং অভীষ্টদেবকে স্মরণ পূর্বক মস্তকে উষ্ণীষ ( পাগড়ী ) বন্ধন করিয়া প্রণাস্তমনে আসনোপরি উপবেশন করিবেন । পরে বক্ষ্যমান মন্ত্র দুইটা পাঠ করিতে হয় । যথা—

“অগস্তিরগ্নির্কর্কডুবানলশ্চ, ভুক্তং ময়ান্নং জরয়ন্ত্যশেষং ।

সুখঞ্চ মেতৎ পরিণামসম্ভবং যচ্ছত্তরোগং মমচাস্ত দেহে ॥ ১ ॥

বিষ্ণুঃ সমন্তেন্দ্রিয় দেহদেহি-প্রধানভূতো ভগবান্ যথৈকঃ ।

সত্যেন তেনান্নমশেষমেতদারোগ্যদং মে পরিণাম মেতু ॥” ২ ॥

এই মন্ত্রদ্বয় পাঠ করত স্মীর কর দ্বারা জঠরদেশ নার্জনা করিবেন এবং কোন পরিশ্রমরহিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কার্যের অনুষ্ঠান করিবেন ।

এইরূপ যথাবিধানে শ্রীগৌরহরি ভোজন করিতেছেন, শ্রীশচীমাতা তাঁহার সম্মুখে বসিয়া সহাস্যবদনে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“বাপ ! আজ কিরূপ পুঁথি পড়িলে ? কাহারও সহিত কোন্দল কর নাই তো ?”

তখন প্রভু কহিলেন,—

“—আজি পড়িলাম কৃষ্ণনাম ।

সত্য কৃষ্ণ-চরণ-কমল গুণধাম ॥

সত্য কৃষ্ণ-নামগুণ শ্রবণ কীর্তন ।

সত্য কৃষ্ণচন্দ্রের সেবক যে যে জন ॥

সেই শাস্ত্র সত্য, কৃষ্ণভক্তি কহে যায় ।

অন্যথা হইলে শাস্ত্র পাষণ্ডত্ব পায় ॥”

শ্রীচৈঃ ভাঃ ॥ ৮ ॥

মা ! আজ আমি কেবল শ্রীকৃষ্ণনামই পাঠ করিয়াছি । আর ব্যাখ্যা করিয়াছি—নিখিল গুণের আলয় শ্রীকৃষ্ণ-চরণ-কমলই সত্য, কৃষ্ণনাম শ্রবণ কীর্তনই সত্য, যাঁহার শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের সেবক, তাঁহারাই সত্য এবং যে শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণভক্তির কথা আছে, সেই শাস্ত্রই সত্য । • অন্যথা যে শাস্ত্রে কৃষ্ণভক্তির কথা নাই তাহা তো পাষণ্ডের শাস্ত্র । জৈমিনি ভারতে কথিত আছে,—

যস্মিন্ শাস্ত্রে পুরাণে বা হরিভক্তি ন দৃশ্যতে ।

শ্রোতব্যং নৈব তৎশাস্ত্রং যদি ব্রহ্মা স্বয়ং বদেৎ ॥

অর্থাৎ যে শাস্ত্রে বা পুরাণে হরিভক্তি দেখা না যায়, ব্রহ্মা স্বয়ং আসি যলিলেও সে শাস্ত্র শ্রবণযোগ্য হয় না ।

বহুবিধ উপাস্য তত্ত্ব থাকিতে শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্মকে সত্য বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, জীবের নিখিল-বন্ধন-বিমুক্তির জন্যই বিবিধ সাধাসাধন তত্ত্ব বিহিত হইয়াছে কিন্তু সেই সকল সাধনসিদ্ধ মুক্তপুরুষদিগেরও যাহা একমাত্র আশ্রয়, তাহা যে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতত্ত্ব ও পরম সত্য তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই, দেবর্ষি নারদ বলিয়াছেন,—

দৃষ্টং তবাত্মি কমনং জনতাপবর্গং  
ব্রহ্মাদিভির্হৃদি বিচিন্ত্যামগাধবোধৈঃ।  
সংসার-কুপপতিতৌত্তরণাবলম্বং  
ধ্যায়ং শ্চরাম্যনুগ্রহাণ যথা স্মৃতিঃ স্মৃতাং ॥

হে ভগবান্! অগাধবুদ্ধি ব্রহ্মাদিগণও যাহা হৃদয়ে ধ্যান করেন, যাহা ভক্ত-বর্গের মোক্ষের কারণ, সংসার-কুপ-পতিত জনের সুখোত্তরণের আশ্রয় স্বরূপ, সেই হৃদীয় শ্রীচরণকমল দর্শন করিয়া আমি কৃতার্থ হইলাম। তথাপি এই অনুগ্রহ কর, যেন হৃদীয় স্মৃতি নিরন্তর আমার হৃদয়ে জাগরুক থাকে; যেহেতু তোমার শ্রীচরণান্তিক হইতে অন্যত্র গমন করিলেও সেই স্মৃতির বলে তোমার পাদপদ্ম চিন্তা করত বিচরণ করিতে পারিব।

এইজন্যই না শ্রীশুকদেব বলিয়াছেন,—

সকৃন্মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দয়োনিবেশিতং তদগুণরাগি যৈরিহ।  
ন তে বমং পাশভূতশ্চ তন্তটান্ স্বপ্নেহপি পশ্যন্তি হি চীর্ণ নিষ্কৃতাঃ ॥

শ্রীভাঃ।

যাঁহারা স্বীয় ভগবদ্গুণানুরাগী মনকে শ্রীকৃষ্ণ-পদারবিন্দে একবার মাত্র নিবেশিত করেন, তাঁহাদিগকে স্বপ্নেও বম বা পাশহস্ত বমদূতগণকে দর্শন করিতে হয় না। যেহেতু, ভগবানে মনোনিবেশ মাত্রেই তাঁহাদিগের সকল প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন হইয়া থাকে।

সুতরাং এই অশেষ গুণের আলয় শ্রীকৃষ্ণচরণারবিন্দ ব্যতীত জগতে পরম ল্যাগপ্রদ আর কিছুই নাই। ইহাই জীবের ভব-তাপাদি জুড়াইবার মিত্ত পাতি-নিকেতন,—ইহাই জীবের আরাধ্যতম পরম ধন। এই কল্প কুঞ্জাধিক ভীষ্ট-সাধক শ্রীকৃষ্ণ-পাদ-পঙ্কজের মধুর সৌরভে যাঁহাদের প্রাণ মন একবার লেপিত হইয়াছে, তাঁহাদের নিকট তুচ্ছ ইন্দ্রিয়াদি বিষয় সুখ তো দূরের কথা, স্নেহ ব্রহ্মানন্দও উপেক্ষিত হইয়া যায়। অতএব শ্রীকৃষ্ণচরণ-কমলই সত্য!

আবার এই চিরপ্রাণারাম শ্রীচরণ-কমলে আশ্রয় লাভের উপায় স্বরূপ যে

প্রদান করিবেন ; এবং অভীষ্টদেবকে স্বরূপ পূর্বক মন্তকে উকীষ ( পাগড়ী ) বন্ধন করিয়া প্রণামমানে আসনোপরি উপবেশন করিবেন । পরে বক্ষ্যমান মন্ত্র দুইটা পাঠ করিতে হয় । যথা—

“অগস্তিরগ্নির্দ্বিভুবানলশ্চ, ভুক্তং ময়ান্নং জরমন্ত্যশেষং ।

সুখঞ্চ মেতৎ পরিণামসম্ভবং যচ্ছরোরোগং মমচাস্ত দেহে ॥ ১ ॥

বিষ্ণুঃ সমন্তেন্নিহ দেহদেহি-প্রধানভূতো ভগবান্ যথৈকঃ ।

সত্যেন তেনান্নমশেষমেতদারোগ্যদং মে পরিণাম মেতু ॥” ২ ॥

এই মন্ত্রদ্বয় পাঠ করত স্বীয় কর দ্বারা জঠরদেশ নার্জ্জনা করিবেন এবং কোন পরিশ্রমরহিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কার্যের অনুষ্ঠান করিবেন ।

এইরূপ যথাবিধানে শ্রীগৌরহরি ভোজন করিতেছেন, শ্রীশচীমাতা তাঁহার সম্মুখে বসিয়া সহাস্যবদনে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“বাপ ! আজ কিরূপ পুঁথি পড়িলে ? কাহারও সহিত কোন্দল কর নাই তো ?”

তখন প্রভু কহিলেন,—

“—আজি পড়িলাম কৃষ্ণনাম ।

সত্য কৃষ্ণ-চরণ-কমল গুণধাম ॥

সত্য কৃষ্ণ-নামগুণ শ্রবণ কীর্তন ।

সত্য কৃষ্ণচন্দ্রের সেবক যে যে জন ॥

সেই শাস্ত্র সত্য, কৃষ্ণভক্তি কহে যায় ।

অন্যথা হইলে শাস্ত্র পাষণ্ডত্ব পায় ॥”

শ্রীচৈঃ ভাঃ ॥ ৮ ॥

মা ! আজ আমি কেবল শ্রীকৃষ্ণনামই পাঠ করিয়াছি । আর ব্যাখ্যা করিয়াছি—নিখিল গুণের আনয় শ্রীকৃষ্ণ-চরণ-কমলই সত্য, কৃষ্ণনাম শ্রবণ কীর্তনই সত্য, বাঁহারা শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের সেবক, তাঁহারাই সত্য এবং যে শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তির কথা আছে, সেই শাস্ত্রই সত্য । • অন্যথা যে শাস্ত্রে কৃষ্ণভক্তির কথা নাই, তাহা তো পাষণ্ডের শাস্ত্র । ভৈমিনি ভারতে কথিত আছে,—

যস্মিন্ শাস্ত্রে পুরাণে বা হরিভক্তি ন দৃশ্যতে ।

শ্রোতব্যং নৈব তৎশাস্ত্রং যদি ব্রহ্মা স্বয়ং বদেৎ ॥

অর্থাৎ যে শাস্ত্রে বা পুরাণে হরিভক্তি দেখা না যায়, ব্রহ্মা স্বয়ং আসিয়া বলিলেও সে শাস্ত্র শ্রবণযোগ্য হয় না ।

বহুবিধ উপাস্য তত্ত্ব থাকিতে শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্মকে সত্য বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, জীবের নিখিল-বন্ধন-বিমুক্তির জন্যই বিবিধ সাধ্যসাধন তত্ত্ব বিহিত হইয়াছে কিন্তু সেই সকল সাধনসিদ্ধ মুক্তপুরুষদিগেরও যাহা একমাত্র আশ্রয়, তাহা যে সৰ্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতত্ত্ব ও পরম সত্য তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই, দেবর্ষি নারদ বলিয়াছেন,—

দৃষ্টং তবাজিযু কমলং জনতাপরগং  
ব্রহ্মাদিভির্হৃদি বিচিন্ত্যমগাধবোধৈঃ।  
সংসার-কুপপতিতৌত্তরণাবলম্বং  
ধ্যায়ং শ্চরাম্যনুগ্রহাণ যথা স্মৃতিঃ শ্রাৎ ॥

হে ভগবান্! অগাধবুদ্ধি ব্রহ্মাদিগণও যাহা হৃদয়ে ধ্যান করেন, যাহা ভক্ত-বর্গের মোক্ষের কারণ, সংসার-কুপ-পতিত জনের সুখোত্তারণের আশ্রয় স্বরূপ, সেই ত্বদীয় শ্রীচরণকমল দর্শন করিয়া আমি কৃতার্থ হইলাম। তথাপি এই অনুগ্রহ কর, যেন ত্বদীয় স্মৃতি নিরন্তর আমার হৃদয়ে জাগরুক থাকে; যেহেতু তোমার শ্রীচরণান্তিক হইতে অন্যত্র গমন করিলেও সেই স্মৃতির বলে তোমার পাদপদ্ম চিন্তা করত বিচরণ করিতে পারিব।

এইজন্যই না শ্রীশুকদেব বলিয়াছেন,—

সকৃন্মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দয়োনিবেশিতং তদ্গুণরাগি যৈরিহ।  
ন তে যমং পাশভূতশ্চ তন্তুটান্ স্বপ্নেহপি পশুন্তি হি চীর্ণ নিষ্কৃতাঃ ॥

শ্রীভাঃ।

যাহারা স্বীয় ভগবদ্গুণানুরাগী মনকে শ্রীকৃষ্ণ-পদারবিন্দে একবার মাত্র নিবেশিত করেন, তাঁহাদিগকে স্বপ্নেও যম বা পাশভূত যমদূতগণকে দর্শন করিতে হয় না। যেহেতু, ভগবানে মনোনিবেশ মাত্রেই তাঁহাদিগের সকল প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন হইয়া থাকে।

সুতরাং এই অশেষ গুণের আলয় শ্রীকৃষ্ণচরণারবিন্দ ব্যতীত জগতে পরম কল্যাণপ্রদ আর কিছুই নাই। ইহাই জীবের ভব-তাপাদি জুড়াইবার মিত্তি-নিকেতন,—ইহাই জীবের আরাধ্যতম পরম ধন। এই কল্প কুঞ্জাধিক ভীষ্ট-সাধক শ্রীকৃষ্ণ-পাদ-পঙ্কজের মধুর মৌরভে যাহাদের প্রাণ মন একবার লকিত হইয়াছে, তাঁহাদের নিকট তুচ্ছ ইন্দ্রিয়াদি বিষয় সুখ তো দূরের কথা, মর্ত্ত ব্রহ্মানন্দও উপেক্ষিত হইয়া যায়। অতএব শ্রীকৃষ্ণচরণ-কমলই সত্য!

আবার এই চিরপ্রাণারাম শ্রীচরণ-কমলে আশ্রয় লাভের উপায় স্বরূপ যে



কৃষ্ণ নামগুণ শ্রবণ কীর্তন, ইহাও সত্য ! যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ নাম শ্রবণ কীর্তন হইতেই শ্রীকৃষ্ণপদে ভক্তির উদয় হয় ; এবং সেই ভক্তিই শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্ম লাভের উপায় স্বরূপ । ফলতঃ শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্মই আমাদের একমাত্র সাধনীয় ধন, এবং তদীয় নামগুণাদি শ্রবণ কীর্তনই তাহার সাধন । সুতরাং ইহাও সত্য !

পুনশ্চ, কৃষ্ণভক্ত সাধুগণও সত্য ! যেহেতু, সেই সাধুগণের সঙ্গ হইতেই শ্রবণ কীর্তন উদয় হইয়া থাকে । যথা—

সত্যং প্রসঙ্গান্মম বীৰ্য্যসম্বিদো ভবন্তি হংকর্ণরসায়ণা কথাঃ ।

ভজ্ঞোষণাদাশ্বপবর্গ বজ্রাণি শ্রদ্ধারতিভক্তি রণুক্রমিষ্যতি ॥

অর্থাৎ সাধুসঙ্গ লাভ হইলে আমার যে বীৰ্য্য প্রকাশিকা কথা উপস্থিত হয়, তাহা চিন্তা ও কর্ণের অতীব সুখকরী সুতরাং সেই কথামৃত প্রীতি পূর্বক আশ্বাদন করিলে মোক্ষমার্গস্বরূপ আমাতে ক্রমান্বয়ে শ্রদ্ধা, রতি ও ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে । ফলতঃ, প্রকৃষ্টরূপে সাধুসঙ্গ লাভ ঘটিলে প্রথমতঃ অনর্থ নিবর্তিকা ভগবদ্বিষয়ী কথার আলোচনা হয়, ক্রমে সেই কথা সাধকের নিষ্ঠা জন্মাইয়া শ্রীভগবদ্ভাস্রা সম্বন্ধে জানোৎপাদন করে । পরে কৃতি উৎপাদন করিয়া তাহা শ্রবণ ও মনের সারস্য-সঞ্চার করে । অনন্তর সেই সুরসাল কথামৃত আশ্বাদন হেতু শ্রীকৃষ্ণে আসক্তি, ভাব ও প্রেম ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন হইয়া থাকে । অতএব শ্রীকৃষ্ণের সেবকগণই সত্য ! কারণ,—

যজ্ঞোত্তম শ্লোক গুণামুবাদঃ

প্রসূরতে গ্রাম্য কথাভিঘাতঃ ।

নিষেব্যমানোহুহুদিনং মুমুক্শো-

মতিং সতীং যচ্ছতি বাসুদেবে ॥

অর্থাৎ ভগবদ্ভক্তিপরায়ণ সাধুগণের সন্নিধানে গ্রাম্যকথার আলোচনা আদৌ ক্রতিগোচর হয় না । তাঁহাদিগের নিকট নিরন্তর উত্তম শ্লোক শ্রীকৃষ্ণের গুণামুকীর্তনই হইয়া থাকে । অমুকগণ এই গুণামুকীর্তন শ্রবণ করিলে উহা মুমুক্শুত্বকে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি, সমুদ্র অর্থাৎ প্রেমভক্তি প্রদান করিয়া থাকে ।

সুতরাং শ্রবণ কীর্তনাদিগরী ভক্তি যাহা শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্ম লাভের অমোঘ উপায়, তাহা সংসঙ্গ প্রভাবেই সুসজ্জিত ও সুরস হয় । অতএব সংসঙ্গই প্রেম প্রাপ্তিভাবের প্রথম সোপান ।

আবার যে শাস্ত্রে হরিকথা আছে, সেই শাস্ত্রই সত্য ! কারণ, জীবের

সংসার-ক্ষয়োন্মুখতা উপস্থিত হইলে বহু জন্মের স্বকৃতিকলে যে শ্রদ্ধার উদয় হয়, সেই শ্রদ্ধা শাস্ত্র বিচার দ্বারাই পরিপুষ্ট হইয়া উন্নতি লাভ করে এবং সেই শ্রদ্ধাবলেই জীবের সাধুসঙ্গ লাভ ঘটে। যথা—

“কোন ভাগ্যে কোন জীবের শ্রদ্ধা যদি হয়।

তবে সেই জীব সাধুসঙ্গ যে করয় ॥”—শ্রীচৈঃ চঃ।

অতএব, যে শাস্ত্রে কৃষ্ণভক্তির কথা আছে এবং যাহা কোমল শ্রদ্ধ সাধকের বিশ্বাসকে সুদৃঢ় করিয়া থাকে, সেই শাস্ত্রই সত্য। শাস্ত্র মধ্যে বেদই প্রধান। বেদ বিপুল সমুদ্র বিশেষ। তাহাতে কৰ্ম্মী, জ্ঞানী, তত্ত্ব সকলের জন্যই বিধি-ব্যবস্থা নির্দিষ্ট আছে। কিন্তু তাহা হইতে শুদ্ধ ভক্তদিগের সূত্রপদেশাদি সংগ্রহ করা সহজসাধ্য নহে। সুতরাং বেদের সেই সমস্ত মুখ্য তাৎপর্য্য ও অভিধেয় তত্ত্ব বুঝাইবার জন্যই পুরাণের সৃষ্টি। সাংখ্যিক পুরাণ সমূহের মধ্যে শ্রীমদ্ভাগবতই শ্রেষ্ঠ এবং সাহিত্যগণের জন্য বেদের শুদ্ধ সাংখ্যিক তত্ত্ব প্রকাশক। যথা—

অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রানাং ভারতার্থ বিনির্গয়ঃ।

গায়ত্রীভাষ্যরূপোসৌ বৈদ্যর্থ পরিবৃংহিতঃ ॥

পুরাণানাং সাররূপঃ সাক্ষাৎভগবতোদিতঃ ॥—গরুড় পুরাণ।

অর্থাৎ এই শ্রীমদ্ভাগবতই বেদান্ত সূত্রের অর্থ স্বরূপ, মহাভারতের অর্থ নির্ণায়ক, গায়ত্রীর ভাষ্যরূপ, বেদের অর্থ প্রকাশক, সমস্ত পুরাণের সার স্বরূপ এবং সাক্ষাৎ ভগবানের কথিত।

সুতরাং শ্রীমদ্ভাগবত এবং তদনুগত পঞ্চরাত্রাদি শাস্ত্রগ্রন্থকেই সত্য বলিয়া জানিবে। এই সকল শাস্ত্রের বিধি অবহেলা করিয়া কাহারও যদি আত্মাস্তিকী হরিভক্তিরও উদয় হয়, তাহা হইলে তাহাও উৎপাতের কারণ হইয়া উঠে। যথা—

শ্রুতি স্মৃতি পুরাণাদি পঞ্চরাত্রাবিধিং বিনা।

আত্মাস্তিকীঃ হরেৰ্ভক্তি কংপাতারৈব কল্পতে ॥

অতএব ভক্তিপ্রতিপাদক শাস্ত্রই সত্য।

ভুবন-মঙ্গল অবতার শ্রীগৌরবিধুমণি, সাক্ষাৎ মেহমূর্তি শ্রীশচীদেবীর নিকট সাধ্যসাধন তত্ত্ব এইরূপ সংক্ষেপে সূত্ররূপে বিবৃত করিয়া পুনরায় তাহার অধিকারী নির্দেশ করিতেছেন। প্রভু বলিলেন—

“চণ্ডাল চণ্ডাল নহে যদি কৃষ্ণ বলে।

বিপ্র নহে বিপ্র যদি অসৎ পথে চলে ॥”

চৈঃ ভাঃ ॥ ৯ ॥

মা ! ভক্তির এমনই সর্বজয়িনী ক্ষমতা যে, সমাজের অতি অস্পৃশ্য চণ্ডালও যদি শ্রীকৃষ্ণনামানুকীৰ্ত্তন করে, সে চণ্ডালকে আর চণ্ডাল বলা যায় না। ভক্তি ধর্মের ইহাই এক মহান্ বৈচিত্র্য ! শাস্ত্রে আছে—

চণ্ডালোহপি দ্বিজশ্রেষ্ঠো হরিভক্তিপরায়ণঃ ।

হরিভক্তিবিশীনস্ত দ্বিজোহপি স্বপচাধমঃ ॥

অর্থাৎ চণ্ডালও যদি হরিভক্তিপরায়ণ হয়, তাঁহাকে ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠ মনে করিবে, কিন্তু হরিভক্তিবিশীন ব্রাহ্মণ হইলেও তাহাকে কুকুর মাংসভোজী-দিগেরও অধম বলিয়া জানিবে। শ্রীমদ্ভাগবতে কথিত আছে—

বিপ্রাদ্বিবড়গুণযুতাদরবিন্দনাত

পদারবিন্দ বিমুখাৎ স্বপচং বরিষ্ঠং ।

অর্থাৎ দ্বাদশগুণযুক্ত বিপ্রও যদি শ্রীকৃষ্ণপদারবিন্দ বিমুখ হইয়া অসংপথ-গামী হয়, তবে তাহাকে বিপ্র বলা যায় না। বরং তদপেক্ষা কৃষ্ণভক্তিপরায়ণ স্বপচ গরীয়াংস্তম ।

চণ্ডালও তো হিন্দু ! কিন্তু অহিন্দু স্নেহও যদি কৃষ্ণভক্তিপরায়ণ হন, তাহা হইলে সে ব্যক্তিও মুনির আসন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যথা—

ভক্তি রষ্টবিধা হোবা বন্ধিন্ স্নেছেহপি বর্ততে ।

স মুনিঃ সত্যবাদী চ কীর্ত্তিমান্ স ভবেন্নরঃ ॥

অর্থাৎ এই অষ্টবিধা ভক্তি যদি কোন স্নেহও বিদ্যমান থাকে, তাহা হইলে সে ব্যক্তিও মুনিতুল্য সত্যবাদী ও কীর্ত্তিমান্ হন ।

এই জন্যই, শ্রীগৌরলীলার ব্যাসাবতার শ্রীলব্ধাবন দাস তক্ত-শূর হরিদাস ঠাকুরের জন্মপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন—

“অধম কুলেতে যদি বিকুণ্ঠিত হয়।

তথাপি সেই মে পূজ্য সর্ব শাস্ত্রে কর ॥

উত্তম কুলেতে জন্ম শ্রীকৃষ্ণ না ভজে ।

কুলে তার কি করিবে নরকেতে মজে ॥

এই সব বেদবাক্য সাক্ষী দেখাইতে ।

জন্মিলেন হরিদাস অধম কুলেতে ॥”—চৈঃ ভাঃ ।

অতএব—

কৃষ্ণভক্তনে হয় সবে অধিকারী ।

কিবা বিপ্র কিবা শূদ্র কি পুরুষ নারী ॥”

শ্রীগৌরহরি সূত্ররূপে শ্রীকৃষ্ণভজনের অধিকার নির্দেশ করিয়া ভগবান্ কপিল স্বীয় জননী দেবহুতিকে যেরূপ তত্বোপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, এক্ষণে শ্রীশচী দেবীকেও সেইরূপ ভাবে কহিতে লাগিলেন—

“শুন শুন মাতা কৃষ্ণভক্তির প্রভাব ।

সর্বভাবে কর মাতা কৃষ্ণে অনুরাগ ॥

কৃষ্ণ-সেবকের মাতা কভু নহে নাশ ।

কালচক্র ডরায়েন দেখি কৃষ্ণদাস ॥” ১০ ॥

মা ! সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্মেই অনুরাগ স্থাপন কর । কৃষ্ণভক্তির এমনই অচিন্ত্য প্রভাব যে, এই ভক্তি-পরায়ণ কৃষ্ণ-সেবকগণের কদাপি বিনাশ হয় না । ভক্তির প্রাণপ্রীণন অমৃত মধুর রসে বাঁহাদের হৃদয় কূলে কূলে পূর্ণ হইয়া উঠে, তাঁহাদের বিনাশ সম্ভাবনা কোথায় ? সাধারণতঃ জীবের মৃত্যুকে যে বিনাশ বলা হয়, তাহা জীবের দেহান্তর গ্রহণ মাত্র । বাস্তব জীবের বিনাশ নাই । সুতরাং এস্থলে বিনাশ শব্দে জীবের দুর্গতি বা অকালমৃত্যু ইত্যাদি বুঝিতে হইবে । গীতায় শ্রীভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন—

ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্ম্মাত্মা শম্বচ্ছান্তিঃ নিগচ্ছতি ।

কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্চতি ॥

অর্থাৎ প্রমাদ বশতঃ সুহৃদাচার হইয়াও যে আমাকে ভজনা করে, সে ব্যক্তি সত্বর ধৰ্ম্মলীল হয় এবং পুনঃ পুনঃ অনুতাপ দ্বারা নিত্য শান্তি লাভ করিয়া থাকে । হে অর্জুন ! তুমি প্রতিজ্ঞা পূর্বক বলিতে পার, আমার ভক্তের কখনই বিনাশ নাই । অর্থাৎ আমার ভক্ত প্রমত্ত ও ভ্রষ্টাচারী হইলেও কদাচ দুর্গতি প্রাপ্ত হয় না । পরন্তু পরম কৃতার্থতা লাভ করিয়া নিখিল কল্যাণ ভাজন হইয়া থাকে । এমন কি—

রিপবস্তং ন হিংসন্তি ন বাধন্তেগ্রহাশ্চ তং ।

রাক্ষসাশ্চ ন খাদন্তি নরং বিষ্ণুপরায়ণম্ ॥

ভক্তির্দৃঢ়া ভবেদ্ যস্ত দেবদেবে জনাৰ্দনে ।

শ্রেয়াংসি তস্ত সিদ্ধান্তি ভক্তিমন্তোহধিকান্ততঃ ॥

বৃহন্নারদীয়পুরাণ ।

সেই কৃষ্ণভক্তিপরায়ণ ব্যক্তিকে পরম প্রীতির বিষয় হেতু কুল-ক্রমাগত শত্রুও হিংসা করে না, গ্রহগণও কষ্ট প্রদান করে না এবং রাক্ষসগণও গ্রাস করিতে

সমর্থ হয় না। দেবদেব শ্রীকৃষ্ণে যাহার অবিচল্য ভক্তি তাঁহার নিখিল কল্যাণ সিদ্ধ হয়, যেহেতু ভক্তিমান ব্যক্তিই সর্বশ্রেষ্ঠ ।

এই জন্যই কৃষ্ণদাস দর্শনে কালচক্রও ভীত হইয়া থাকে । যেহেতু, তাঁহার সর্বভয়াপহারী শ্রীকৃষ্ণের মাধুরীমাথা নাম সর্বদা কীর্তন করিয়া থাকেন । নামের অলৌকিক প্রভাবেই ভক্তের কালভয় নিবারণ হয় । “কাহা হইতে মৃত্যুভয় পায় ?”—এই প্রশ্নের উত্তরে ঋতি বলেন—

গোবিন্দান্মৃত্যু বিভেতি ।”

অর্থাৎ শ্রীগোবিন্দ হইতেই মৃত্যুভয় পাইয়া থাকে । আবার এই সূত্রের ভাষ্যরূপে শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—

আপন্নঃ সংসৃতিং ঘোরাং যন্মামবিশো গৃণন্ ।

ততঃ সদ্যো বিমুচ্যেত যদ্বিভেতি স্বয়ং ভয়ম্ ॥

অর্থাৎ ঘোর সংসারে পতিত ব্যক্তি বিবশ হইয়াও যাহার শ্রীনাম উচ্চারণ করিলে সংসার হইতে সত্ত্ব মুক্তি লাভ করে, সেই আনন্দময় শ্রীগোবিন্দ নামের প্রভাবে স্বয়ং মহাকালও যখন ভয় পাইয়া থাকে, তখন যম বা যমদূতগণের কথা কি ? কৃষ্ণভক্ত তাঁহাদিগকে তো দর্শনই করেন না ! যথা—

ন যমং যমলোকং ন, ন দূতান্ ঘোরদর্শনান্ ।

পশুস্তি বৈষ্ণবা নুনং, সত্যং সত্যং ময়োদিতম্ ॥—পদ্মপুরাণ ।

অর্থাৎ আমি সত্য সত্যই বলিতেছি, বৈষ্ণবগণ যম, যমলোক বা ঘোরদর্শন যমদূতগণকে দর্শন করেন না । পরন্তু তাঁহার কালের শিরে পদাঘাত করিয়া থাকেন । যথা—

তব পরি যে চরস্তাখিল সত্বনিকেততয়া

ত উত পদাক্রমস্ত্য বিগণযা শিরো নিখাতে ॥—শ্রীভাঃ ।

হে ভগবন্ ! নিখিল সত্বনিকেতন অর্থাৎ সর্বভূতাবাসরূপে তোমার আরাধনা করিলে, তিরস্কার পূর্বক মৃত্যুর শিরে পদাঘাত করা হয় ।

স্বয়ং ধর্ম্মরাজ স্বীয় দূতগণকে বলিয়াছিলেন,—

তে দেব সিদ্ধ পরিগীতপবিত্র গাথা,

বে সাধবঃ সমদৃশো ভগবৎপ্রপন্নাঃ ।

তন্মোপসীদত হরের্গদয়াভিগুপ্তান্

নৈবাং বয়ং নচ বয়ঃ প্রভবাম দণ্ডে ॥—শ্রীভাঃ ।

হে দূতগণ ! অস্ত্র হইতে আমার এই অশুশাসন বাক্য শ্রবণ কর । যে

এল সাধু শ্রীভগবানের শরণ গ্রহণ করিয়াছেন, শ্রীমনকাদি স্মরণসিদ্ধগণ তাঁহাদের বক্তৃতা-গাথা গান করিয়া থাকেন, তোমরা কখনও সেই সমস্ত সৰ্ব্বত্র সমদৰ্শী ধুর নিকট গমন করিও না । ভগবান্ চক্রপাণির গদা সৰ্ব্বথা তাঁহাদিগের দ্বারা বিধান করেন । কোন দোষ দৃষ্ট হইলেও তাঁহাদের দণ্ড বিধানে আমাদের দণ্ড নাই, সৰ্ব্বনিরস্তা কালেরও সাধ্য নাই ।

কলতঃ ভগবানের নামই যে মৃত্যু-ভয় নিবারণের অমোঘ উপায়, শ্রীগুরুদেব প্রণোক্ত অকাল-মৃত্যু-প্রশমন স্তোত্রই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ । নিতান্ত অপ্রা-  
প্তিক হইবে না বলিয়া ভক্ত-পাঠকবর্গের অবগতির নিমিত্ত তাহা এস্থলে উদ্ধৃত করা হইল । যথা—

### অকালমৃত্যু প্রশমনাকটকং ।

নারায়ণং সহস্রাক্ষং পদ্মনাভং পুরাতনং ।

প্রণতোহস্মি হৃষীকেশং কিং মে মৃত্যুঃ করিষ্যতি ॥ ১ ॥

গোবিন্দং পুণ্ডরীকাক্ষমনন্তমজমবায়ং ।

কেশবঞ্চ প্রণতোহস্মি কিং মে মৃত্যুঃ করিষ্যতি ॥ ২ ॥

বাসুদেবং জগদ্ব্যোনিং ভানুমন্তমতীন্দ্রিয়ম্ ।

দামোদরং প্রণতোহস্মি কিং মে মৃত্যুঃ করিষ্যতি ॥ ৩ ॥

শঙ্খচক্রধরং দেবং ছন্দরূপিণমব্যয়ম্ ।

অধোক্ক্ষজং প্রণতোহস্মি কিং মে মৃত্যুঃ করিষ্যতি ॥ ৪ ॥

বারাহং বামনং বিষ্ণুং নারসিংহ জনার্দিনং ।

মামবঞ্চ প্রণতোহস্মি কিং মে মৃত্যুঃ করিষ্যতি ॥ ৫ ॥

পুরুষং পুরুষং পুণ্যং ক্ষেত্রবীজং জগৎপতিম্ ।

লোকনাথং প্রণতোহস্মি কিং মে মৃত্যুঃ করিষ্যতি ॥ ৬ ॥

সহস্রশীর্ষ দেবেশং বক্তব্যাক্তং সনাতনম্ ।

মহাযোগং প্রণতোহস্মি কিং মে মৃত্যুঃ করিষ্যতি ॥ ৭ ॥

ভূতাত্মানং মহাত্মানং যজ্ঞবোনিমযোনিজম্ ।

বিশ্বরূপং প্রণতোহস্মি কিং মে মৃত্যুঃ করিষ্যতি ॥ ৮ ॥

মৃত্যাক্টক মিদং পুণ্যং মৃত্যুপ্রশমনং শুভং ।

মার্কণ্ডেয় হিতার্থায় শ্রবণং বিষ্ণুরূবাচ হ ॥

য ইদং পঠতি স্তোত্রং ত্রিকালং নিয়তঃ শুচিঃ ।

নাকালে ভুজ্যে মৃত্যুস্তান্নরত্নাচ্ছাত চেতসঃ ॥

অতএব বাঁহারা নিরন্তর শ্রীভগবানের নাম গ্রহণ করেন, তাঁহাদের মৃত্যু হয় কোথায় ? তাঁহারা অনায়াসে মৃত্যুকে জয় করতে সমর্থ হইলেন ।

অনন্তর ভাব-নিবি শ্রীগৌরানন্দ, ভগবান্ কাশলের ভাবে জননীকে সম্বোধন করিয়া পুনরায় কহিলেন—

“গর্ভবাসে যত দুঃখ জন্ম বা মরণে ।

কৃষ্ণের সেবক গাতা কিছুই না জানে ।

জগতের পিতা কৃষ্ণ যে না ভজে বাপ ।

পিতৃদ্রোহী পাতকীর জন্মজন্ম তাপ ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ১১ ॥

জীবের গর্ভবাস, জন্ম ও মৃত্যুতে যে কি অনির্বচনীয় দুঃখ তাহা বর্ণনা করা অসম্ভব । জীব সংসারের মোহমায়ায় বিমোহিত হইয়া সে কঠোর ক্রেশ সমূহের কথা একবারে ভুলিয়া রাখে । তাই করুণাময়ীভার শ্রীগৌরহরি, জননীকে উপদেশ দান ছলে মোহমুক্ত জীবকে সে নিদারুণ কষ্টের কথা স্মরণ করাইয়া দিতেছেন । শুভাশুভ কর্ম-বন্ধনে জড়িত হইয়াই জীব পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করতে বাধ্য হয় । “শুভানামশুভানাঞ্চ কর্মণা জন্মজায়তে ।”

কিন্তু বাঁহারা কৃষ্ণদাস তাঁহাদিগকে আদৌ সে কর্ম-বন্ধন-জনিত দুঃখের দুর্দ্বিগ্ন যন্ত্রণার অধীর হইতে হয় না । যথা—

ন কর্মবন্ধনং জন্ম বৈষ্ণবানাঞ্চ বিদ্যাতে ।

বিশ্ণোরমুচরত্বং হি মোক্ষমাহর্মণীবিণঃ ॥

ন দাস্যঃ বৈ পরেশস্য বন্ধনং পরিকীর্তিতং ।

সর্ববন্ধন নিশ্চুক্তো হরিদাসানিরামরাঃ ॥ পাশ্বে, উত্তরখণ্ডে ।

অর্থাৎ বৈষ্ণবগণকে কর্মবন্ধনজনিত জন্মপরিগ্রহ করিতে হয় না । মনীষী-গণ শ্রীভগবানের দাস্যকেই মোক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন । শ্রীভগবদাস কখনই সংসারবন্ধনোৎপাদক হইতে পারে না । কৃষ্ণভক্তগণ সর্ববন্ধন নিশ্চুক্ত স্মরণ্য গর্ভবাস, জন্ম ও মৃত্যুজনিত কোন যন্ত্রণাই আর তাঁহাদিগকে বাধিত করিতে পারে না ।

শ্রীকৃষ্ণ জগৎপিতা ; বাঁহারা এমন দয়াময়, স্নেহময়, প্রেমময় পিতাকে ভজনা করে বা মনে মনে কণ্ঠকের তরেও স্মরণ না করে, তাঁহারা যে প্রকৃত পিতৃদ্রোহী পাপী, তাহাতে সন্দেহ নাই । তাঁহাদিগকে আধিতৌতিক আদি দৈবিক ও আত্মায়িক এই তাপময় জন্মেজন্মে জর্জরিত হইতে হয় । অতএব—

“চিন্তা দিয়া শুন মাতা জীবের যে গতি ।  
 না ভজিলে হরি, পায় যতেক দুর্গতি ॥  
 মরিয়া মরিয়া পুন পায় গর্ভবাস ।  
 সব অঙ্গে হয়, পূর্ব পাপের প্রকাশ ॥  
 কটু অম্ল লবণ জননী যত খায় ।  
 অঙ্গে শিরা বাড়ে তাতে মহামোহ পায় ॥  
 মাংসময় অঙ্গসব কৃমি বেড়ি খায় ।  
 যুটাইতে নাহি শক্তি মরয়ে জ্বালায় ॥  
 নড়িতে না পারে তপ্ত পিঞ্জরের মাঝে ।  
 তবে প্রাণ রহে তার ভবিতব্য কাজে ॥  
 কোন অতি পাতকীর জন্ম নাহি হয় ।  
 গর্ভে গর্ভে হয় পুন উৎপত্তি প্রলয় ॥” চৈ ভাঃ । ১২ ॥

১৭, শ্রীকৃষ্ণ ভজন না করিলে যে কিরূপ দুর্গতি প্রাপ্ত হয়, তাহা অবহিত চিন্তে শ্রবণ কর । কৃষ্ণ-বহিস্পৃহ বদ্ধজীব পুনঃ পুনঃ মৃত্যু-যন্ত্রণাভোগ করিয়া পুনঃ পুনঃ গর্ভবাস প্রাপ্ত হইয়া থাকে । কিন্তু সে গর্ভবাস কোটি কারা-ক্লেশ অপেক্ষাও অধিক মর্শ্মপীড়ক । জননী-জঠরে জন্মগ্রহণ মাত্র জীবদেহে পূর্বকৃত পাপের প্রকট চিহ্নগুলি ধীরে ধীরে প্রকাশিত হইতে থাকে এবং জননী কটু-অম্ল লবণাক্ত যাহা কিছু ভোজন করেন, তাহার সেই ভুক্তরসে গর্ভস্থ জীবদেহের (জগের) পুষ্টি-সাধন হয় । নিত্যশুদ্ধ চিৎকণ্ডরূপ জীব স্বীয় কর্মফল জন্য এইরূপে জড়ীয় দেহ-পিঞ্জরে আবদ্ধ হইয়া ঘোর মোহান্বকাবে নিমগ্ন হয় এবং আত্মরূপ ও আত্মধর্ম ভুলিয়া যায় ।

স্বীয় জননী দেবহুতিকে উপদেশ দান প্রসঙ্গে ভগবান কপিল, জীবের পাপ-পুণ্যজনিত মনুষ্যযোনি প্রাপ্তিরূপ রাজসীগতি বর্ণনা করিয়াছেন, প্রসঙ্গতঃ এখানে তাহা বিবৃত করা যাইতেছে ।

কর্মণা দৈবনেত্রেণ জন্তুর্দেহোপপত্তয়ে ।  
 স্ত্রিয়াঃ প্রবিষ্ট উদরঃ পুংসোরতঃকণাশ্রয়ঃ ॥  
 কলনং ত্বেকরাং পঞ্চরাত্রেণ বৃদ্ধদং ।  
 দশাহেন তু কক্কুঃ পেষ্টাশ্চ বা ততঃ পরং ॥



মাসেন তু শিরোদাত্যং বাহ্যঙ্ ভ্রাদ্যজবিগ্রহঃ ।

নখলোমাস্থি মর্মাণি লিঙ্গচ্ছিদ্রোদুবজ্জিভিঃ ॥

চতুর্ভির্ধাতবঃ সপ্ত পঞ্চতিঃ ক্ষুদ্র্ ডুদুবঃ ।

ষড়্ ভিজ্জরায়ুনা বীতঃ কুক্ষৌ ভ্রাম্যতি দক্ষিণে ॥

অর্থাৎ জৈশ্বর-প্রবর্তিত পূর্বকৃত কর্মবশতঃ জীব দেহ ধারণ করিতে বাধ্য হইয়া পুরুষের রেত-কণা আশ্রয় করত জীব উদরে প্রনিষ্ট হয়। অনন্তর সেই শুক্র একরাত্রে শোণিতের সহিত মিশ্রিত হয়, পঞ্চরাত্রি গতে তাহা বৃদ্ধদাকারে পরিণত হয়। তাহার পর দশদিবস গত হইলে বদরীতুল্য অণ্ডাকারে বর্দ্ধিত হয়। এইরূপে একমাস পরে মস্তক, দুই মাসে হস্তপদাদি, অঙ্গপ্রত্যঙ্গের বিভাগ এবং তিন মাসে নখ, লোম, অস্থি, চর্ম, লিঙ্গ ও ছিদ্রের উদ্ভব হইয়া থাকে। চারি মাসে রস, রক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি, মজ্জা ও শুক্র এই সপ্তধাতু এবং পাঁচ মাসে ক্ষুধাতৃষ্ণা জন্মে। পরে ষষ্ঠ মাস উপস্থিত হইলে জীব জরায়ু মধ্যে গর্ভবেষ্টন চর্ম দ্বারা আবৃত হইয়া পুংগর্ভ হইলে দক্ষিণ কুক্ষিতে এবং স্ত্রীগর্ভ হইলে বাম কুক্ষিতে ভ্রমণ করে। সেই অবধি—

মাতুর্জঙ্ঘান পানাদৌরেধকাতুরসম্মতে ।

শেতে বিন্মুত্রয়োর্গর্ভে স জন্তুর্জন্তু সন্তবে ॥

কুমিভিঃ ক্ষত সর্কাসঃ সৌকুমাৰ্য্যাৎ প্রতিক্ষণং ।

মূর্চ্ছানাপ্রোত্যাফ্রেক্ষন্তত্র তৈঃ ক্ষুধিতৈর্মুহঃ ॥

কটুতীক্ষ্ণেষু লবণ ক্ষারান্নাদিভি ক্লেশণৈঃ ।

মাতৃভুতৈরুপস্পৃষ্টঃ সর্কাসোস্থিতবেদনঃ ॥

উবেন সম্বৃতস্তন্নিদ্রৈশ্চ বহিরাবৃতঃ ।

আন্তে কৃত্বা শিরঃ কুক্ষৌ ভ্রূয়পৃষ্ঠশিরোধরঃ ॥

অকল্যাঃ স্বাস্পৃচেষ্টায়াং শকুন্ত ইব পিঞ্জরে ॥

জননী যাহা পান ভোজন করেন, তাহাতেই তাহার শরীর ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে এবং ইচ্ছা না থাকিলেও সেই মলমূত্রপূর্ণ গর্ভশয্যা—সেই জীবের উৎপত্তি স্থানে শয়ান থাকিতে বাধ্য হয়। আহা! সেই গর্ভশয্যাতেও জীবের নিস্তার নাই, একেই তো জননীজঠররূপ তপ্ত-পিঞ্জরের তীব্র জ্বালা, তাহাতে তত্রঃ ক্ষুধিত কুমিসকল কোমল দেহ পাইয়া কঠোর দংশনে তাহার সর্কাস প্রতিক্ষণ ক্ষত বিক্ষত করে; ইহাতে সে অতিমাত্র যত্নগা ভোগ করিয়া মুহমুহ মূর্চ্ছা প্রাপ্ত হয়। গর্ভধারিণী অসহ্য কটু, তিক্ত, উষ্ণ, লবণ, ক্ষার ও অন্নাদি রসবিণী

যে সকল দ্রব্য ভক্ষণ করেন, সে সকলের রসে স্পৃষ্ট হওয়ায় তাহার সেই সুকোমল দেহে ব্যথা উপস্থিত হয় । এরূপ দুঃসহ বেদনায় পীড়িত হইয়াও একটু মাত্র অঙ্গ সঞ্চালন করিবার উপায় পায় না । ভিতরে জরায়ু এবং বাহিরে নাড়ী সকল দ্বারা সংবদ্ধ হইয়া কুক্ষিদেশে মস্তক দিয়া পৃষ্ঠ ও গ্রীবা আকুঞ্চিত করিয়া পিঞ্জর মধাবর্তী পক্ষীর কায় অবস্থান করে । সুতরাং শীঘ্র অঙ্গ সঞ্চালনে তাহার কোন সামর্থ্যই থাকে না । অহো ! গর্ভবাসের এই সব ভীষণ যন্ত্রণার কথা ভাবিলে বাস্তবিকই আতঙ্কে হৃদয় কাঁপিয়া উঠে ! গর্ভশয্যায় এরূপ নিদারুণ কষ্ট সহ করিয়াও জীব কেবল ভবিষ্যৎ জন্মই বাঁচিয়া থাকে । অধিকন্তু এমন অনেক পাপী আছে, জন্মপরিগ্রহ করিয়া তাহার। সংসারে কিছুকাল বিচরণ করিবারও অরম্ব পায় না, গর্ভে গর্ভেই তাহাদের উৎপত্তি লয় হইয়া থাকে ।

এইরূপ বহুক্লেশসঙ্কুল জননী জঠররূপ তপ্তপিঞ্জরে অবস্থানকালে একবার জীবের তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হয় । অতএব—

“শুন শুন মাতা জীব তত্ত্বের সংস্থান ।  
সাত মাসে জীবের গর্ভেতে হয় জ্ঞান ॥  
তখনে স্মরিয়া সে করে অনুতাপ ।  
স্তুতি করে কৃষ্ণেরে ছাড়িয়া ঘন শ্বাস ॥  
‘রক্ষ প্রভু জগত-জীবন প্রাণনাথ ।  
তোমা বিনা এই দুঃখ নিবেদিব কাত ॥  
যে করয়ে বন্ধ প্রভু ছাড়ায় সেই সে ।  
সহজ মুখেঁরে নাথ মায়া কর কিসে ॥  
মিথ্যা ধন পুত্র রসে বঞ্চিমু জনম ।  
না ভজিলাম তোমার দুই অমূল্য চরণ ॥  
সে স্ত্রী পুত্র পুষিলাম অশেষ অধর্ম্মে ।  
কোথা বা সে সব গেল মোর এই কর্ম্মে ॥  
এখন এ দুঃখে মোর কে করিবে পার ।  
তুমি সে এখন বন্ধ করহ উদ্ধার ॥  
এতেকে জানিমু সত্য তোমার চরণ ।  
রক্ষ ওহে নাথ তোর লইমু শরণ ॥

তুমি হেন কলতরু ঠাকুর ছাড়িয়া ।  
 ডুবিশু অসৎ জলে প্রমত্ত হইয়া ॥  
 উচিত তাহার এই যোগা শাস্তি হয় ।  
 এনে প্রভু মোরে কৃপা কর মহাশয় ॥  
 এই কৃপা কর মোরে তোমা না পাসরি ।  
 যেখানে সেখানে কেনে জন্মিয়া না মরি ॥  
 যেখানে তোমার নাহি যশের প্রচার ।  
 যথা নাহি বৈষ্ণবগণের অবতার ॥  
 যেখানে তোমার যাত্রা মহোৎসব নাই ।  
 ইন্দ্রলোক হইলেও তাহা নাহি চাই ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ১৩ ॥

কালের পূর্ণতার জীব গর্তবাসে সপ্তমমাসে পদার্পণ করিলে তাহার চিত্তে  
 চৈতন্তের সঞ্চার হয় এবং পূর্বস্মৃতি হৃদয়ে প্রতিভাত হইয়া থাকে । যথা—

অত্র লক্শ্মী স্মৃতির্দৈব্যাং কৰ্মজন্ম শতোদ্ভবঃ ।  
 স্মরণ দীর্ঘমমুচ্ছ্বাসঃ শৰ্ম্ম কিং নাম বিন্মতে ॥  
 আরম্ভা সপ্তমাসান্নকবোধোহপি বেপিতঃ ।  
 নৈকজ্ঞাস্তে স্মৃতিবাত্তিবিষ্ঠাভূরিব সোদরঃ ॥  
 নামগান ঋষিভীতঃ সপ্তবদ্রিঃ কৃতাজলিঃ ।  
 স্তবীত তং বিক্রময়া বাচা যেনোদরেহর্পিতঃ ॥

গর্তমধ্যে জীবের পূর্বকর্মবশতঃ স্মৃতির উদয় হয় । কিন্তু তাহাতে তাহার  
 অধঃপতন হয় না । চিরকালব্যাপী অমুচ্ছ্বাসের জ্বালা অবস্থিতি করিয়া শত শত  
 জন্মে যে সকল পাপ কর্ম করিয়াছে, তাহা স্মরণ করিতে থাকে ; সুতরাং তাহাতে  
 অধঃপাত কি সম্ভব হইতে পারে ? পরে যদিও জ্ঞানোদয় হয়, তথাচ সপ্তম মাস  
 হইতে আবার প্রসববারু বলে সঞ্চারিত হইয়া সহজাত বিষ্ঠাভূ জিমির জ্বালা এক  
 স্থানে স্থির হইয়া থাকিতে পারে না । তখন ঐ সন্তপ্ত জীব দেহাশ্রয়ী হইয়া  
 পুনরায় গর্তবাসে আসিতে ভীত হইয়া থাকে এবং যাচমান হইয়া অঞ্জলি বকন  
 পূর্বক যিনি তাহাকে গর্তে প্রেরণ করিয়াছেন, সেই অগত-পিতা জগদীশ্বরকে  
 বিহ্বলভাবে স্তুতি করিতে প্রবৃত্ত হয় ।

এখানে সন্দেহ হইতে পারে, গর্তবাসে জীব যদি শ্রীভগবানের স্তুতি করিল,

তবে তাহাকে পুনঃ পুনঃ জন্ম-বাতনা ভোগ করিতে হয় কেন ? যে হেতু ক্ষণমাত্র শ্রীকৃষ্ণভজনদ্বারা সমস্ত আয়ু কাল সার্থক হয় । যথা—

অকামাদপি যে বিষ্ণোঃ সৰ্বং পূজাং প্রকুর্ষতে ।

ন তেবাং ভববন্ধস্ত কদাচিদপি জায়তে ॥ বৃহন্নারদীয়ে ।

অর্থাৎ অনিচ্ছাপূর্বকও যাহারা শ্রীহারর একবার মাত্র পূজা করেন, কদাচ তাঁহাদের ভববন্ধন উপস্থিত হয় না ।

সকৃদেব প্রপন্নো যস্ত বাস্মীতি চ যাচতে ।

অভয়ং সৰ্বদা তন্মৈ দদাম্যেতদ্ভুতং মম ॥ শ্রীরাঘারণে ।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি শরণাগত হইয়া একবার মাত্র “আমি তোমার” বলিয়া প্রার্থনা করে, আমি (শ্রীভগবান্) সৰ্বদাই তাহাকে অভয় দান করি, ইহাই আমার ব্রত ।

আবার ভক্তির আভাসে অজামিলাদির ন্যায় পাতকীগণেরও পাপক্ষয়ের দ্বিগুণ দৃষ্ট হয় এবং ভক্তির সামান্য অনুশীলনেই সৰ্বকৰ্ম্মাদি ধ্বংস পূর্বক পরম-গতি প্রাপ্তির কথা শ্রুত হওয়া যায় । যথা, লবুভাগবতে—

বর্তমানঞ্চ যৎপাপং যদ্গতং যদভবিষ্যতি ।

তৎসৰ্বং নির্দেহত্যাগ্ত গোবিন্দনাম কীর্তনাৎ ॥

অর্থাৎ শ্রীগোবিন্দ নাম কীর্তনে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই ত্রিকালের যাবতীর পাপ আশু বিনষ্ট হয় ।

ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণে উক্ত হইয়াছে—

স সমারাধিতো দেৱৈর্মুক্তিকৃৎ শ্রাদ্ধথা তথা ।

অনিচ্ছয়াপি হতভুক্ সম্পূক্তো দহতি দ্বিজ ॥

অর্থাৎ দেবগণ সম্যকরূপে আরাধিত হইলে, তবে মুক্তি দান করেন কিন্তু অগ্নি যেমন অনিচ্ছা পূর্বক সংলগ্ন করিলেও তৃণরাশিকে দগ্ধ করে, তদ্রূপ শ্রীভগ-বানের নাম অনিচ্ছা বশতঃ কীর্তন করিলেও পাপরাশিকে ভস্মীভূত করে ।

কল্মষপুরাণে উমামহেশ্বর-সংবাদে কথিত আছে—

দীক্ষা যাত্রেণ কৃষ্ণশ্চ নরা মোক্ষং লভন্তি বৈ ।

কিং পুনঃ ধ্যে সদা ভক্ত্যা পূজয়ন্ত্যুতং নরাঃ ॥

অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ দীক্ষা যাত্রে মহুযাগণ মোক্ষ লাভ করে, অতএব যাহারা ভক্তি পূর্বক সৰ্বদা শ্রীহারির পূজা করে, তাঁহাদের কথা আর কি বলিব ?

আবার ইতিহাস-সমুচ্চয়ে শ্রীনারদ-পুণ্ডরীক-সংবাদে লিখিত হইয়াছে—

যে নৃশংস হরাচার্য্যঃ পাপাচাররতাঃ সদা ।

তেহপি যান্তি পরমধাম নারায়ণ পরাশ্রয়াঃ ॥

লিপ্যন্তে ন চ পাপেন তৈষ্ণবাঃ বীতকল্যাণাঃ ।

পুনাস্তি সকলান্লোকান্ মহাত্মাঃ স্মরিত্বোদিতঃ ॥

অর্থাৎ যাহারা নৃশংস হরাচার্য্য ও সর্বদা পাপাচারে রত, তাহারাও নারায়ণকে আশ্রয় করিলে অপর্যায়ের পরমধামে গমন করে ; তাহারা আর পাপে সংলগ্ন হয় না। যেহেতু বৈষ্ণবগণ সর্বদাই নিষ্পাপ ; সুতরাং যেমন তমোরাশি বিনষ্ট করিয়া সর্বত্র আলোকমালায় প্রোজ্জ্বল করেন, তদ্রূপ তাহারাও নিষ্পল লোক পবিত্র করিয়া থাকেন।

আরও বিষ্ণুদ্রোহের উক্ত হইয়াছে—

জীবনং কৃক ভক্তস্ত বরং পঞ্চদিনানি চ ।

নতু কল্প মহাত্মাণ ভক্তহীনস্য কেশবে ॥

শ্রীকৃষ্ণাদিপন্যে ভক্ত স্থাপন করিয়া বরং পাঁচ দিনও জীবিত থাকা ভাষ্কৃত্যাপ কৃকভক্তাবহীন হইয়া সহস্র কল্প জীবিত থাকাও শ্রেয়ঃ নহে।

অতএব গর্তবাসে যে জীব শ্রীভগবানের স্তুতি করে, তাহার সংসার-বন্ধন কদাচ সম্ভব হইতে পারে না। পূর্ব-সংস্কার-বশে যাহাদের ভগবদ্ভক্তজ্ঞানের উদয় হয়, তাহারা গর্তবাসে হার স্তুতি করিয়া থাকে, অন্য জীব সংসার প্রাপ্ত হয়। যে হেতু, সকল জীবের একরূপ ভগবৎ জ্ঞানোদয় হয় না। কখনো জীব “মৃত্যুচাহং পুনর্জাতো জাতচাহং পুনর্মৃতঃ” ইত্যাদি পূর্ব পূর্ব জন্মমাত্র স্মরণ করে, যোগী মাংস্যা যোগাদি অভিাস করে আর যাহারা ভাগ্যবান্, পূর্বকাল-ভব ভক্ত, তাহারা পূর্বাভ্যাস বশতঃ গর্তবাসে ভগবৎ স্তুতি করিয়া উদ্ধার লাভ করে। ফলতঃ জীবের পূর্বাভ্যাসই গর্তে ক্ষুরিত হইয়া থাকে। সুতরাং যাহারা হরিস্তুতি না করে, তাহাদের জন্যই এস্থলে সংসার বর্ণিত হইয়াছে,—যাহারা স্তুতি করে, তাহাদের জন্ত নহে ; কারণ তাহারা পূর্ববৎ পরাগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব গর্ত-শয্যায় সকল জীবই যে হরিস্তুতি করে, তাহার সম্ভাবনা নাই।

আবার গর্তোপনিষদে উক্ত হইয়াছে যে,—

“অথ নবমে মাসি সর্বলক্ষণ জ্ঞানকরণ

সম্পূর্ণ ভবতি। পূর্ব জাতিঃ স্মরতি ।

স্তভাভ্যন্তর কৰ্ম্ম বিনতি ।”

নবমমাসে পদার্পণ করিলে সর্বদা পূর্ণজালাভ করে ও তাহার জ্ঞানের

উদয় হয় এবং সেই সঙ্গে পূর্ব-জন্মের স্মৃতি জাগরিত হওয়ার শুভাশুভ কর্মও জানতে সক্ষম হয় । অনন্তর সেই জীব তখন দুঃখের দীর্ঘবাস পরিত্যাগ করিয়া কাতর প্রাণে এইরূপ অনুতাপ করতে থাকে ;—

পূর্বযোনী সৃষ্টিয়াণ দৃষ্টা চৈব ততো ময়া ।

আহারা বিবধা ভুক্তাঃ পীতা নানাবধাঃ স্তনাঃ ॥

জাতশ্চৈব মৃতশ্চৈব জন্ম চৈব পুনঃ পুনঃ ।

অহো দুঃখোদধৌ ময়ৌ ন পশ্যাম প্রাতীক্রমাম্ ॥

ইতিপূর্বে আমি এইরূপ কত সহস্রবার জননী-জঠরে জন্মগ্রহণ করিয়া বিবিধ আহাৰ্য্য দ্রব্য ভোজন ও নানাবিধ স্তন্য পান করিয়াছি, পুনঃ পুনঃ জন্মিয়া মরিয়া আবার এই দুঃখের সাগরে মগ্ন হইয়াছি, হায় ! হহার কোন প্রতিকারই তো দোষতোহি না ।

অতএব হে প্রভো ! আমাকে এ ঘোর দুঃখসাগর হইতে উদ্ধার কর । হে নাথ ! তোমা ব্যতীত এ প্রাণের দুঃখ আর কাহাকে নিবেদন করিব ? যিনি বন্ধন করেন, তিনিই আবার বন্ধন-বিমুক্ত করেন ; সুতরাং হে আর্তবন্ধু ! আমার এই কৰ্ম্মবন্ধন বিমোচন কর ! যে ব্যক্তি স্বভাবত মূর্থ, তাহার সাহিত তোমার ন্যায় সর্বজ্ঞের ছলনা কি শোভা পায় ? হায় ! আমি জ্বীপুত্রাদির স্নেহ-পাশে বদ্ধ হইয়া তাহাদের পোষণের নিমিত্ত কত না অকৰ্ম্ম্য করিয়াছি ? এখন তাহারা কোথায় ? সেই শুভাশুভ কর্ম্মের ফলে আমি একাকীই দগ্ধ হইতেছি ।

যন্ময়া পরিজনস্থার্থে কৃতং কর্ম্ম শুভাশুভং ।

একাকী তেন দহেহহং গতান্তে ফলভোগিনঃ ॥ গর্ভোপনিষৎ ।

সুতরাং—

যদি যোনিয়াঃ প্রমুচ্যেহহং তৎপ্রপদ্যে মহেশ্বরং ।

অশুভকর্ম্ম কর্ত্তারং ফলমুক্তিপ্রদায়কম্ ॥

যদি যোনিয়াঃ প্রমুচ্যেহহং তৎপ্রপদ্যে নারায়ণম্ ।

অশুভকর্ম্ম কর্ত্তারং ফলমুক্তি-প্রদায়কম্ ॥

যদি যোনিয়াঃ প্রমুচ্যেহহং তৎপ্রপদ্যে যোগেশ্বরম্ ।

অশুভকর্ম্ম কর্ত্তারং ফলমুক্তি-প্রদায়কম্ ॥

আমি নিশ্চয় বলিতেছি, যদি এই গর্ভবাস হইতে মুক্তিলাভ করি, তাহা হইলে সেই অশুভ-কর্ম্ম কর্ত্তা ফলমুক্তিদাতা পরমেশ্বরকে এবার ভজনা করিবই করিব ;

যদি একবার এই গর্ভ-কারাগার হইতে বহির্গত হইতে পারি, তবে সেই অশুভ-করকারী মুক্তিফলদায়ক সাংখ্যযোগ অবশ্যই অত্যাশ করিব ।

অতএব হে আর্ত-শরণ ! এ দুঃসময়ে আমাকে উদ্ধার কর । এক্ষণে তোমার অমূল্য শ্রীচরণ-যুগলকেই সার-সত্য জানিয়া শরণ লইলাম । আমাকে রক্ষা কর । আহা ! তুমি এমন কল্পবৃক্ষ-ঠাকুর থাকিতে তোমাকে ভুলিয়া প্রমত্ত হইয়া কোথায় অসং-পক্ষে নিমগ্ন হইলু ; আমাকে ধিক্ ! আমার পক্ষে এই গর্ভ-কারাবাস, যোগ্য শাস্তি-বিধানই হইয়াছে । বাহা হউক, হে দয়াময় ! এ পরিত্রের প্রতি এই কৃপা কর, আমার যে কোন স্থানে জন্ম বা মৃত্যু হউক না কেন, যেন আমি আর তোমার শ্রীচরণ-যুগল না ভুলিয়া যাই । সে হেতু,—

ন যত্র বৈকুণ্ঠকথা-সুধাপগা

ন সাধবো ভাগবতা স্তদাশ্রয়াঃ ।

ন যত্র যজ্ঞেশ সখা মহোৎসবাঃ

সুদ্রেশ লোকোহপি স বৈ ন সেবাতাং ॥ শ্রীভাঃ ৫।১৯।২৫ ।

অর্থাৎ যথায় হরিকথারূপ সুধা-প্রবাহিনী নাই, যে স্থানে ভগবদ্ভক্ত সাধুগণ অবস্থান না করেন, এবং হরিশক্ত-সম্বিত অর্থাৎ সঙ্কীর্ণতনু বহল মহোৎসব—বাহাতে গীত-নৃত্য-বাদ্য-ভক্তারাধনাদি অনুষ্ঠিত হয়, তাহা যথায় বিদ্যমান নাই, সে স্থান ব্রহ্মলোক হইলেও আশ্রয়-যোগ্য নহে । সুতরাং তেমন স্থানে আমার যেন জন্ম বা মৃত্যু না ঘটে, ইহাই কৃতাজলিপুটে প্রার্থনা । বরং—

“গর্ভবাস দুঃখ নাথ এই মোর ভাল ।

যদি তোর স্মৃতি, মোর রহে সর্বকাল ॥

তোর পাদপদ্ম স্মরণ নাহি যথা ।

হেন কৃপা কর হরি না ফেলিবা তথা ॥

এই মত দুঃখ নাথ কোটি কোটি জন্ম ।

পাইলু বিস্তর ওহে সব মোর কর্ম ॥

সে দুঃখ বিপদ মোর রহ বার বার ।

যদি তোর স্মৃতি থাকে সর্ব-বেদসার ॥

হেন কর হরি তোর দাস্যপদ দিয়া ।

চরণে রাখহ দাসীন্য করিয়া ॥

বারেক করহ নাথ এ দুঃখের পার ।

তোমা বহি প্রভু তবে না জানিব আর ॥” চৈঃ ভাঃ ৥১৪॥

হে নাথ ! যদি তোমার মধুর স্তুতি চিরকাল আমার চিত্তে জাগরুক থাকে, তাহা হইলে এরূপ গর্ভবাস দুঃখকে ভাল বোধ করি ; কিন্তু হে প্রপন্নার্থিহর ! এ শরণাগত জনের প্রতি এই কৃপা কর, যথায় তোমার শ্রীপাদ-পদ্মের স্তুতি নাই, সেখানে যেন আমাকে নিক্ষেপ করিও না । কোটি কোটি জন্মে স্বকীয় কৰ্ম্ম-দোষে এইরূপ বহু দুঃখই ভোগ করিয়াছি—আরও সে দুঃখ বিপদ বারম্বার ভোগ করিতেও কুণ্ঠিত নই—যদি তোমার সর্ববেদ-সার স্তুতির আলোক আমার হৃদয়-কন্দরকে চির উদ্ভাসিত করিয়া রাখে । এক্ষণে আমার অন্য কোন প্রার্থনা নাই, কেবল দাস্ত্রপদ দিয়া আমাকে তোমার রাতুল চরণ-কমল-প্রান্তে দাসী-নন্দন করিয়া রাখ । হে প্রভো ! একবার এই দুঃখ-সমুদ্র হইতে উদ্ধার কর, আর আমি তোমাকে ভুলিয়া থাকিব না ।

অল্প বালক যেমন শুদ্ধ বাৎস্যল্যের প্রভাবে পিতামাতাকে “তুই বা তোর” বলিতে সঙ্কুচিত হয় না, সেইরূপ অজ্ঞানাদম জীবও এ স্থলে শুদ্ধ বাৎস্যল্যভাবে জগৎপিতা শ্রীকৃষ্ণকে “তোর স্তুতি” বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন ।

আবার শ্রীমদ্ভাগবতে গর্ভাশ্রয়স্থ জীবের স্তুতি যেরূপভাবে বর্ণিত আছে, এস্থলে তাহা বিবৃত করা নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক হইবে না । জীব স্তব করিতে থাকে,—

তস্তোপসন্নমবিতুং জগদিচ্ছয়াত্ত-

নানাতনোভূবি চলচরণারবিন্দং ।

সোহহং ব্রজামি শরণং হকুতোভয়ং মে

যেনেদৃশী গতিরদর্শ্যসতোমুরূপা ॥

যিনি এই বিশ্বসংসারে রক্ষা বিধানের নিমিত্ত স্বেচ্ছায় বিবিধ বৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া থাকেন এবং মাদৃশ অসাধুর উপযুক্ত এই যে গর্ভ-দুঃখোদঘির্বাস-লক্ষণা-গতি দান করিয়াছেন, আমি সেই সর্বাভারবীজ শ্রীকৃষ্ণের অভয়প্রদচরণ-কমলের শরণ গ্রহণ করি । স্বকৃত কৰ্ম্মসূত্রের আকর্ষণে আমি এই দুঃসহ দুঃখ-সাগরে পতিত হইয়াছি বটে, কিন্তু আমার এই দুঃখাত্মকাবস্থা নিশ্চয়ই সেই কৃপাময়ের কৃপাদৃষ্টির বিষয়ীভূত হইয়াছে, নতুবা আমার ন্যায় পাপিষ্ঠের চিত্তে তাহার এইরূপ স্তুতি কখনই সম্ভব হইত না । বাহা হউক—



বস্তু বদ্ধ ইব কৰ্মভিরাবৃত্তা

ভূতেশ্বিন্নামময়ীমবলম্ব্য মায়াং ।

আন্তে বিত্তক মবিকার মখণ্ডবোধ

মাতপামান হৃদয়েহবাসিতং নমামি ॥

তাহার লীলা ও কৃপালতা বড়ই আশ্চর্য্য ! যদি বল, তিনি আমাদের মত দুর্জীবের প্রতি এত কৃপালু, তিনি কোথায় ? এবং আমাদেরই বা কে ? আহা ! এই যে তিনি আমার সহিত এই স্থানেই আছেন,—আমার সন্তপ্ত-হৃদয় মধ্যেই প্রকাশ পাইতেছেন । আমি না হয় স্বীয় দুষ্কৃতির ফল ভোগ হেতু কৰ্ম্মবদ্ধ হইয়া এ স্থানে উচিত শাস্তি ভোগ করিতেছি, তিনি কি প্রকারে এই দুর্গন্ধময় মহা নরকে অন্তর্যামীরূপে অবস্থান করিতেছেন ? অতএব তাঁহাতে আমাতে নিশ্চয়ই কোন বিশেষ আছে । আমি দেহাকারে পরিণত মায়াকে অবলম্বন করিয়া কৰ্ম্মসমূহ দ্বারা আবৃত্তায়া হইয়া বন্ধের ন্যায় এই মাতৃগর্ভে বাস করিতেছি, কিন্তু তাঁহাকে কৰ্ম্মবন্ধের ন্যায় বোধ হইলেও তিনি শ্রীবৃন্দাবনে নিত্য বিচরণশীল, স্মৃতরাং আগার মত বদ্ধ নহেন । আবার আমি মায়াকে অবলম্বন করিয়া আবৃত্তায়া, তিনিও যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া নিত্য চিন্ময়-দেহ স্বরূপ হওয়াও অনাবৃত্ত অর্থাৎ মায়াতে সংলিপ্ত নহেন । মায়া-সংলিপ্ত হইলে তিনি আমার ন্যায় বিকারী হইতেন, স্মৃতরাং তিনি বিত্তক নির্বিকার ও অখণ্ড-বোধ অর্থাৎ তিনি আমার ন্যায় জ্ঞান-সম্পন্ন হইলেও মায়া তাঁহার সেই জ্ঞানকে খণ্ডিত করিতে সমর্থ হয় না । যদি বল, তুমি ইহা কিরূপে অবগত হইলে ?—যিনি আমার সন্তাপিত হৃদয়ে থাকিয়া এইরূপ জ্ঞান দান করিতেছেন, তাঁহার জ্ঞান খণ্ডিত, কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? অতএব তিনিই আমার সেবা, আমি তাঁহাকে নমস্কার করি ।

যঃ পঞ্চভূতরচিত্তে রহিতঃ শরীরে

জ্ঞানো যথেন্দ্রিয়গুণার্থ চিদানুকোহহং ।

তেনা বিকৃষ্ট মতিমানমৃষিঃ তমেনং

বন্দে পরং প্রকৃতি পুরুষায়োঃ পুমাংসং ॥

শ্রুতি বলেন, “অসজ্জোহরং পুরুষ ইত্যাদি” স্মৃতরাং আমি পাকভৌতিক দেহ দ্বারা আবৃত্ত হইয়া যেন বাস করিতেছি, এই যে বোধ হইতেছে, ইহা মিথ্যা ; কারণ আমি বাস্তবিক পঞ্চভূত-রচিত-শরীরের সহিত মিলিত নহি ; শরীরের সহিত এইরূপ সঙ্গ রাহিত্যের নিমিত্তই জীবকে অসঙ্গ বলা হইয়াছে । অতএব

জ্বর, শূণ ও বিষয় মধ্যে চৈতন্যরূপী-জীবাত্মা-স্বরূপ আমি, অসঙ্গ হইয়াও এই পঞ্চভূত নির্মিত দেহে নিখ্যা আচ্ছন্ন রহিয়াছি কিন্তু আমার আরাধ্যদেব দেহে অবস্থান করিয়াও অস্থিতের ন্যায় সর্বদাই হৈন্দ্রাদি স্পর্শ শূন্য । স্মৃতরাং তাঁহার মহিমা এই শরীরের দ্বারা কুণ্ঠিত হয় না । যে হেতু তিনি সর্বজ্ঞ—ব্রহ্মাদিরও গুরু এবং প্রকৃতি ও ভূতপ্রতি ঈক্ষণকারী মহাপুরুষেরও নিয়ন্তা,—নরাকার শ্রীকৃষ্ণাখ্য স্বয়ং ভগবান, অতএব আমি তাঁহাকে বন্দনা করি ।

যন্মায়য়োরুণ্ডণ কৰ্ম্ম নিবন্ধনেনহ্মিন্  
সাংসারিকে পথি চরণ্ তদাতশ্রমেণ ।  
নষ্টস্মৃতিঃ পুনরায়ং প্রবৃণীত লোকং  
যুক্ত্যা কৰ্ম্ম মহদনুগ্রহ মন্তুরেণ ॥

মহদনুগ্রহই এইরূপ ভববন্ধন-নাশিনী ভক্তি-প্রাপ্তির কারণ । নতুবা, যে জীব ঐশী মায়াবশতঃ গুরুতর গুণ-কৰ্ম্মবন্ধনাবৃত সংসারপথে বিচরণ করিতে করিতে অতিমাত্র শ্রান্ত হইয়া নষ্টস্মৃতি হইয়াছে, মহান পুরুষের অর্থাৎ সেই অন্তর্যামী পরম পিতার অনুগ্রহ ভিন্ন কি উপায়ে সে জীব নিজ স্বরূপ জ্ঞাত হইতে সমর্থ হইবে ? আবার শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আমার এই অনুরাগ প্রকাশ, পূর্বজন্মে কোন এক সাধু-গুরুর প্রসাদ বিলসিত হওয়াও বিচিত্র নহে । ফলতঃ যাহার কৃপায় আমি এই ভগবদ্ভক্ত্যায়ক আত্মজ্ঞান লাভ করিলাম, সেই মহৎ পুরুষই আমার সেবা ।

জ্ঞানং যদেতদদধাৎ কতমঃ স দেব  
ত্ৰৈকালিকং স্থিরচরেষু বর্তিতাংসঃ ।  
তং জীব কৰ্ম্মপদবী মনুবর্তমানা  
স্তাপত্রয়োপশমনায় বয়ং ভজেম ॥

অপিচ, তিনি ব্যতীত অন্য আর কে আমাতে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই ত্রৈকালিক জ্ঞান বিধান করিতে সমর্থ হইবেন ? অন্য কাহারও ত সাধ্য নাই ! তাঁহারই অংশ সকল নিত্য-চৈতন্য অন্তর্যামীরূপে চরাচরে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছেন । অতএব জীব সম্বন্ধিনী কৰ্ম্মপদবীর অনুবর্তী হইয়া আমরা তাপত্রয়ের বিনাশ বাসনার সেই পরমেশ্বরকেই ভজনা করি ।

দেহত্বেদেহবিবরে জঠরাগ্নিনাস্থগ্  
বিমুক্তকুপপতিতো ভূশ ভপ্তদেহঃ ।  
ইচ্ছন্তিতো বিবসিতুং গগরন্ স্বমাসান্  
নির্কাস্তে কৃপণধী ভগবন্ কদা হু ॥

জীব এইরূপে উপাস্ত নির্ণয় রিয়া আশুহঃখ বিজ্ঞাপন পূর্বক পুনরায় কহিল—“হে ভগবন্! আমি বিষ্ঠা-মূত্র-শোণিতাদির কূপ স্বরূপ মাতৃগর্ভে পতিত হইয়া তাঁহার জঠরাগ্নি দ্বারা অতিশয় সন্তপ্ত হইতেছি এবং শরীর স্নেহ-দুঃখের প্রতি অভিনিবেশ হেতু কুবুদ্ধি লক্ষণাক্রান্ত হইয়া এই স্থান হইতে বহির্গত হইবার মানসে “এই অষ্টম, এই নবম, এই দশম” এইরূপ আপনার মাস গণনা করিতেছি এবং ভাবিতেছি—কবে আমি বহির্গত হইব। আমি এখানে কষ্ট সহ্য করিতে অসক্ত হেতু বাহিরে নিষ্ক্রান্ত হইয়াই তোমাকে ভজনা করিব, ইহাই তাৎপর্য্য ।

যেনেদৃশীং গতিমসৌ দশমাস্তু ঈশ  
সংগ্রাহিতঃ পুরুষয়েন ভবাদ্ধেন ।  
সেনৈব তুষাতু কুতেন স দীননাথঃ  
কো নাম তৎপ্রতি বিনাঙ্গুলিগম্য কুর্য্যাৎ ॥

হে ঈশ! আপনার দ্বায় অল্পময় মহাদয়ানীল যে পুরুষ গর্ভাশয়ে আমার দশমাস মাত্র বয়সে এইরূপ দেবদুর্লভ ভগনদুষ্কি-লক্ষণা অবস্থা প্রদান করিয়াছেন, তাঁহার মত ভক্তবৎসল দীননাথ আর কে আছেন? তৎকর্ত্ত উপকারের প্রত্যাশ-কার করা ব্রহ্মার আয়ুতালেও আমার সাধ্য নাই; অতএব তিনি আপন কৃত-কর্ম্মদ্বারাই আপনি সন্তুষ্ট হউন। অঙ্গুলি বন্ধন বিনা কোন ব্যক্তি তাঁহার যথো-চিত্ত কৃতজ্ঞতা স্বীকারে সমর্থ হন না।

পশুভ্যঃ নিষণ্ণা নমু সপ্তবদ্রিঃ  
শারীরকে সমশরীর্য্যপরঃ স্নেহে ।  
যং সৃষ্টয়া স তমহং পুরুষং পুরাণং  
পশুে বহির্হৃদি চ চৈতন্যমিব প্রতীতং ॥  
সোহহং বসন্তপি বিভো বহুদুঃখবাসং  
গর্ভাশু নির্জিগমিষে বহিরকূপে ।  
ষড্রোপবাতমুপসর্পতি দেবমায়ী  
মিথ্যামতির্যধনু সংসৃতিচক্রমেতৎ ॥

সপ্তদাতুরূপ রজ্জ্বাক্ষ পদ্মাদি অপর জীব, কেবল স্ব স্ব মোহোৎপন্ন স্নেহদুঃখাদি অমৃতব করিয়া থাকে, কিন্তু বাহ্যারা বিবেকসম্পন্ন, তাঁহারা কখনো শরীর দেহে স্নেহদুঃখাদি দর্শন করেন না, পরন্তু “মৃতশাহং পুনর্জাতো জাতশাহং পুনর্মৃত” ইত্যাদি ভাবনা পূর্বক সাংখ্যযোগাজ্ঞাসে রত হন। প্রসিদ্ধ-পাপাত্মা আমি বাহার প্রদত্ত বিবেকের বলে স্নেহদুঃখাদি দমন করিবার সামর্থ্য্য প্রাপ্ত হইয়াছি বা

শমনমাদি সম্পন্ন-শরীর-বিশিষ্ট হইরাছি, সেই পুরুষোত্তম, চিত্তাধিপতি বা চিত্ত দ্বারা সেব্য প্রভুকে বাহিরে ও হৃদয়ভিত্তিক প্রত্যক্ষ-প্রাপ্তের ভাষা দর্শন করিতেছি। সুতরাং এই বহুদুঃখ প্রদ গর্ভবাসে থাকিয়া দুঃখ ভোগ করাকেও ভাল বোধ করি, কিন্তু এস্থান হইতে বাহিরে বাইতে আমার ইচ্ছা হইতেছে না। কারণ, বাহির্গত হইয়া যে স্থানে পতিত হইব, তাহা, ইহা অপেক্ষাও অন্ধকূপ তুল্য। যে প্রাণী সেস্থানে গমন করে, আপনার মায়া তাহার অনুগামিনী হইয়া তাহাকে আচ্ছন্ন করে। পরে সেই মায়ায়ই অনুসরণ করিয়া জীবের মিথ্যামাত অর্থাৎ দেহাদিতে অহংবুদ্ধি উপস্থিত হয় এবং পুত্রকণত্রাদি সম্বন্ধ হেতু সংসারচক্র তাহাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে।

তস্মাদহং বিগত বিক্লব উদ্ধারিষ্যে

আত্মানমাত্ত তমসঃ স্নহদাশ্বনৈব।

ভূয়ো যথা ব্যসনমেতদনেকরন্ধ্রং

মা মে ভবিষ্যদুপসাদিত বিষ্ণুপাদঃ ॥

অতএব আমি এই গর্ভবাসে থাকিয়া দুঃখ-প্রপীড়িত হইয়াও অব্যাকুল চিত্তে স্নহদ স্বরূপ আত্ম অর্থাৎ আপনার প্রদত্ত সারথিক্রপিনী বুদ্ধির সহায়তায় সংসার হইতে আত্মাকে শীঘ্র উদ্ধার করিব, যেন এইরূপ নবদ্বারযুক্ত স্থলদেহে নানা গর্ভবাসরূপ বিপত্তি আমার না হয়। হে প্রভো! স্মরণকীর্তনাদি দ্বারা তোমার পাদপদ্ম যখন হৃদয়মধ্যে ধারণ করিয়াছি, তখন আমার সাধন সামগ্রীরই বা কি অভাব আছে?

গর্ভবাসে জীবের এইরূপ আক্ষেপ ও স্মৃতি বর্ণনা করিয়া শ্রীগৌরমুন্দর পুনরায় জননীকে কহিলেন—

“এইমত গর্ভবাসে পোড়ে অনুক্ষণ।

তঁাহা ভালবসে হরি স্মৃতির কারণ ॥

স্তবের প্রভাবে গর্ভে দুঃখ নাহি পায়।

কালে পড়ে পৃথিবীতে আপন ইচ্ছায় ॥

শুন শুন মাতা জীব-তত্ত্বের সংস্থান।

ভূমিতে পড়িলে মাত্র হয় অগেয়ান ॥

মূচ্ছাগত হয় কণে, কণে কান্দে হাসে।

কহিতে না পারে দুঃখ সাগরেতে ভাসে ॥

হরিসেবক জীব তাঁহার মায়ায় ।

হরি না তজিলে কত মত দুঃখ পায় ॥ চৈ ভাঃ ॥ ১৫ ॥

জীব জননী-জঠরে অনন্ত দুঃখ-দাবানলে দগ্ধীভূত হইয়াও কেবল হরিস্মৃতির ফলেই সে দুঃখ অনুভব করিতে পারে না । কিন্তু কালপূর্ণ হইলে—দশমমাস উপস্থিত হইলে, জীব যেমন প্রসব-মারুত কর্তৃক চালিত হইয়া গর্ভবাস হইতে ভূমিষ্ঠ হয়, অমনি সেই প্রসব জন্ত ক্লেশাতিশয়ো তাহার নিখাস-প্রখাস বন্ধ ও পূর্বস্মৃতি বিনষ্ট হইয়া যায় । গর্ভোপনিষদে উক্ত হইয়াছে—

“অথ যোনিদ্বারং সম্প্রাপ্তো যন্ত্রোণাপীড্যমানো মহতা দুঃখেন জাতমাত্মন্তং দৈব্যবেন বায়ুনা সংস্পৃষ্টে শুদা ন স্মৃতি জন্ম মরণানি ন চ কৰ্ম গুণাভাঃ বিনাতি ।”

অর্থাৎ স্মৃতি-মারুত-সংস্পৃষ্ট জীব প্রসবদ্বারে অতিশয় পীডাগান হইয়া মহান দুঃখের সহিত ভূতলে জন্মগ্রহণ করিবামাত্র আর জন্ম-মরণ বৃত্তান্ত স্মরণ করে না এবং গুণাভা কৰ্মও আর জানিতে পারে না ।

তখন এক বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া কখন ক্রন্দন করে, কখনও বা হাস্য করিতে থাকে । পূর্ব জ্ঞান নষ্ট হওয়াতেই জীব এইরূপ বিপরীত গতি প্রাপ্ত হইয়া দুঃখ-সাগরে ভাসমান হয় । অতএব—

গর্ভাৎ কোটিশুণং দুঃখং যোনিযন্ত্রনিপীড়নে ।

সংমূৰ্ছা তস্য জঠরাজ্জায়মানম্ দেহিনঃ ॥

প্রাক্ষাপত্যেন বাতেন পীড্যমানাস্তি বন্ধনঃ ।

অধোমুখো বৈক্রিয়তে প্রবলৈঃ স্মৃতিমারুতৈঃ ॥

ক্লেশাগ্নিক্রান্তি মায়াতি জঠরান্নাতুরাতুরঃ ॥

এই দুর্দৈবহ গর্ভবাসক্লেশ অপেক্ষা প্রসব জন্ত ক্লেশ কোটিগুণাধিক । এই জন্ত জননী-জঠর হইতে নির্গমনকালে জীব সেই অসহ্য যন্ত্রণায় মূৰ্ছিত হইয়া পড়ে, প্রসব-বেদনার তাহার সমস্ত অস্থি-বন্ধন অর্জরিত হয়, অনন্তর প্রসব-বায়ু দ্বারা অধোমুখ হইয়া অতি কষ্টে মাতৃকুক্ষি হইতে নিক্রান্ত হয় ।

জীব শ্রীহরির নিত্য সেবক—নিত্যদাসঃ বধা—

“দাসভূতো হরেরেব নাত্যৈস্যেব কদাচন ।” বেদান্তস্যামন্তক ।

অর্থাৎ জীব শ্রীহরির নিত্যদাস, অস্ত্র কাহারও নহে । এই নিত্যকৃপাদাস জীব কৃকতজন না করিয়াই জ্ঞানের আবরণরূপা আবর্তারূপিনী মায়া-পিশাচীর কুহকমধ্যে অতিভূত হইয়া বহুবিধ দুঃখ প্রাপ্ত হয় । বধা, —

“জীবের স্বরূপ হয় কৃষ্ণের নিত্যদাস ।

কৃষ্ণের তটস্থা শক্তি ভেদাভেদ প্রকাশ ॥

“কৃষ্ণদাস মুণ্ডি” জীব তাহা ভুলি গেল ।

মায়াপিশাচী তার গলে বান্ধি দিল ॥” শ্রীচৈঃ চঃ ॥

এইরূপে জীব ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র মায়া-পিশাচীর ক্রীড়াপত্তনী হইয়া শৈশব-জীবনে কিরূপ দুঃখ-দুর্ভোগের মধ্যে পতিত হয়, তাহা ভাবিলে, বাস্তবিকই হৃদয় আতঙ্কে শিহরিয়া উঠে । তৎকালে—

পরচ্ছন্দমবিদুষাপুষ্যমাণো জনেন সঃ ।

অনভিপ্রেতমাপন্নঃ প্রত্যাখ্যাতু মনীষরঃ ॥

তাহাকে যাহারা পোষণ করে, রোদন করিলে, তাহারা সে রোদনের স্বার্থ নশ্ব বুঝিতে না পারিয়া তাহাকে অনভিমত কোন বস্তু প্রদান করে, তখন সে তাহা প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না । যেমন শুনপানের নিমিত্ত রোদন করিলে, তাহার অভিভাবকগণ উদর-ব্যথা কল্পনা করিয়া নিম্বরস পান করিতে দেয়, কিম্বা উদর ব্যথায় রোদন করিলে শুনপানার্থ রোদন করিতেছে, অনুমান করিয়া শুণ্ডদান করিয়া থাকে ; কিন্তু তাহার এমন সামর্থ্য নাই যে তাহা নিষেধ করে । আবার শ্বেদজ-কীট-দূষিত অপবিত্র শয্যায় শায়িত হইয়া কীটাদি দংশন নিমিত্ত আপনার অঙ্গ কণ্ডূয়ন করিতে উপবেশন বা অন্য স্থানে গমন করিতেও সমর্থ হয় না ; আরও কুমি সকল যেমন অন্য কুমিকে দংশন করে, সেইরূপ দংশ, নশক ও মৎকুণাদি তাহার সেই স্নাকোহল অঙ্গ দংশন করিতে থাকে । গর্ভ মধ্যেই তাহার অনুভব-শক্তির উদয় হওয়াতে সে দংশনজনিত ক্লেশ বিলক্ষণ অনুভব করিতে পারে, কিন্তু ক্ষমতা না থাকায় তাহার প্রতিকার করিতে পারে না, কেবলমাত্র রোদন করিতে থাকে । এমন কি,—

কণ্টকৈরিবছিন্নাঙ্গঃ ক্রকটৈরিব দারিতঃ ।

পুতিব্রণান্নিপতিতো ধরণ্যাং ক্রিমিকো যথা ॥

ভূড়্‌বুভুক্ষাপরীতাজঃ কচিৎ তিষ্ঠতি বা যটন্ ।

বিন্মূত্রভক্ষণাদ্যঞ্চ গতজ্ঞানঃ সমাচরেৎ ॥

কণ্ডূয়নেহপি চাশক্ৰঃ পরিবর্তেহনুনীষরঃ ।

স্নানপানাদিকাহারমপ্যাপ্নোতি পরেচ্ছয়া ॥

অশুচিঃ সংস্করো নৃশ্মকীট দংশাদিভিস্তথা ।

ভক্ষ্যমাণোহপি নৈবৈবাং সমর্থো বিনিবারণে ॥

কেন বন্ধনবন্ধোহহং কারণং কিমকারণম্ ।

কিং কার্য্যং কিমকার্য্যং বা কিং বাচ্যং কিঞ্চনোচ্যতে ॥

কোহধর্ম্মঃ কশ্চ বৈ ধর্ম্মঃ কস্মিন্ বা বর্ত্ততে কথম্ ।

কিং কর্ত্তব্যমকর্ত্তব্যং কিংবা কিং গুণদোষবৎ ॥

ইত্যাদি । সুখবোধে ।

অর্থাৎ কষ্টক দ্বারা ছিন্নাঙ্গ বা করপত্র ( করাৎ ) দ্বারা বিদারিত হইয়া কোন ক্রমি অমেধ্য স্থানে পতিত থাকিলে সে যেমন তাহার কোন প্রতি-  
কার করিতে সমর্থ হয় না, মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইলে জীবও সেইরূপ  
অবস্থা প্রাপ্ত হয় । ক্ষুৎপিপাসায় ব্যাকুল হইয়াও তাহাকে নীরবে কোথায়  
পড়িয়া থাকিতে হয় বা কেবল রোদন করিতে বাধ্য হইতে হয় । এমন কি,  
অজ্ঞানবশতঃ সে কখনও বা বিটামৃতাদি পর্য্যস্ত ভক্ষণ করিয়া থাকে ।  
তাহার স্নান, পান, আহারাদি সকলই পরের ইচ্ছায় সম্পাদিত হয় । নৃশ্ম-  
কীটাদি দংশন করিলেও তাহা নিবারণে সমর্থ হয় না । অপিচ, কারণ-  
অকারণ, কার্য্য-অকার্য্য, ধর্ম্ম-অধর্ম্ম, স্থান-অস্থান, কর্ত্তব্য-অকর্ত্তব্য এবং গুণ  
বা দোষ ইত্যাদি কিছুই নির্ধারণ করিতে পারে না ।

জীব কেবল শৈশবেই এইরূপ সুদাক্ষণ ক্রেশভোগ করিয়া নিস্তার পায়  
না, এই দুঃখ-দুর্ভোগের স্রোত জীবের বাল্যজীবনেও অপ্রতিহত । যথা—

ইত্যেবং শৈশবং ভুক্ত্বা দুঃখং পৌগণ্ডমেব চ ।

অলক্কাভীপ্সিতোহজ্ঞানাদিক্রমহ্যুঃ শুচাপ্রিতঃ ॥

অর্থাৎ জীব ঐ প্রকারে পঞ্চমবর্ষ পর্য্যন্ত শৈশব-দুঃখ ভোগ করিয়া যখন  
বাল্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তখনও অধ্যয়নাদি জ্ঞান নানাবিধ দুঃখভোগ করে,  
পরে যৌবনদশা প্রাপ্ত হইলেও বহুবিধ মনোরথ পূর্ণ না হওয়াতে বা আশাহ-  
রূপ অর্থলাভ না হওয়াতে অত্যন্ত দুঃখিত হয় এবং অজ্ঞানতা জন্ম ক্রোধ  
উদ্দীপ্ত হইতে থাকে । অনন্তর কামী, দেহের সহিত বুদ্ধিলীল সেই অভিমান  
ও ক্রোধের বশবর্ত্তী হইয়া আপনার বিনাশের নিশ্চিত অন্য কামীদের সহিত  
বিরোধ উপস্থিত করে ।

এইরূপে জীব যখন যৌবনের বিলাস-অঙ্ক হইতে ক্রমশঃ প্রৌঢ় জীবনের  
কঠোর কর্ত্তব্যতার মধ্যে উপনীত হয়, তখন দেহ, কলত্র, পুত্র, গৃহ, ধন,

ন ও বহুবাক্যে হৃদয় প্রসক্ত হওয়াতে তাহার বিবিধ মনোরঞ্জন উপায় হইয়া থাকে । তাহাতে সে আপনাকে কৃতার্থ মনে করিলেও ঐ সমস্ত পুত্র কল্যাণাদির ভরণপোষণ, অনুরঞ্জন ও বিবাহ প্রদানাদির চিন্তায় তাহার সর্বদা বদ্ধ হইতে থাকে । যদিও প্রিয়জনের মধুর সন্তাষণে, কলতামি-শিশুদিগের মধুর আলাপে সময়ে সময়ে প্রাণের মাঝে একটু সুখের ছায়া প্রতিভাত হয় কিন্তু তাহা কতক্ষণ ? পরক্ষণেই সেই প্রিয়জনাদির আধিব্যাধি হেতু দুশ্চিন্তায় ও বিষাদে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠে । কাপট্য-বহুল দুঃখ-প্রধান সংসার-ক্ষেত্রে নিরন্তর দুঃখের প্রতীকার করিতে করিতেই জীবের সারা-জীবন কাটিয়া যায় । এইরূপে জীব যখন আবার বার্কিক্য-সীমায় পদার্পণ করে, তখন—

এবং স্বভরণাকল্যাং তৎকলত্রাদয়স্তদা ।

নাদ্রিয়ন্তে যথাপূর্বং কীনাশা ইব গোজরং ॥ শ্রীভাঃ ৩৩০ ।

আপনার ও আত্মীয়গণের ভরণপোষণে সমর্থ হয় না । কাজেই, বৃদ্ধ বলীবর্দের প্রতি নির্দয় ক্রবকেরা যেমন আর তাদৃশ যত্ন করে না, সেইরূপ ঐ বৃদ্ধ ব্যক্তির পুত্রকলত্রাদিও পূর্বের ন্যায় তাহার প্রতি আর আদর করে না ।

কি আশ্চর্যের বিষয় ! এই দারুণ দুঃখ-দুর্দশাভোগ করিয়াও জীবের নির্বেদ জন্মে না ।

তবে—

“কতদিনে কালবশে হয় বুদ্ধিজ্ঞান ।

ইথে যে ভজয়ে হরি সেই ভাগ্যবান ॥

অন্যথা না ভজে হরি, দুষ্ট কর্ম করে ।

পুনঃ সেই মত জন্মতাপে ডুবি মরে ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ১৬ ॥

জন্মচক্রের আবর্তনে ঘুরিতে ঘুরিতে যখন জীবের হৃদয়ে প্রকৃত অনুতাপ আসে, সেই সময়ে তাহার যথার্থ বিবেক-বুদ্ধির উদয় হইয়া থাকে । এই বিবেক-বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণ ভজন করিতে যত্ন-পরায়ণ হয়, তাহার সকল দুঃখ-দুর্ভোগ অন্তর্হিত হইয়া যায় ; সুতরাং তাহার যত ভাগ্যবান কে আছে ? আর যে ব্যক্তি হরিভজন না করিয়া কেবল দুষ্টকর্মেই জীবনপাত করে, তাহাকে পূর্বোক্তরূপ জন্ম-যাতনায় পুনঃপুনঃ জর্জরিত হইতে হয় ।



যচ্ছসত্ত্বিঃ পথি পুনঃ শিন্মোদর কৃতোত্তমৈঃ ।

আস্থিতো রমতে জন্তু শুভো বিশতি পূর্ববৎ ॥ শ্রীভাঃ ৩১১ ।

অর্থাৎ জীব সংপথে থাকিয়াও যদি শিন্মোদরপরায়ণ অসামুজনের সহিত সংসর্গ করে, তাহা হইলে তাহাকেও পূর্বোক্ত একারে যাতনা-দেহ প্রাপ্ত হইয়া অন্ধকার বা নরকে প্রবেশ করিতে হয় ।

জীবের এই পাপগতির বিষয় চিন্তা করিলে বাস্তবিকই হৃদয় আতঙ্কে শিহরিয়া উঠে । জীবের মৃত্যু-মুহূর্ত্ত উপস্থিত হইবামাত্র—

যমদূতো তদা প্রাপ্তো ভীমো সরভসেকুণ্ডো ।

স দৃষ্ট্বা ত্রস্তহৃদয়ঃ শকুনমূত্রং বিমুঞ্চতি ॥

যাতনা দেহ আৱৃত্য পাশৈবন্ধা গলে বলাৎ ।

নয়তো দীর্ঘমধ্বানং দণ্ড্যং রাজভট্টা যথা ॥ শ্রীভাঃ ৩১০ ।

অর্থাৎ সেই সময়ে রোষ-কষায়িত-নয়ন দুইজন যমদূত আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহাদের সেই ভয়াবহ মূর্ত্তি দর্শন করিয়া সে ব্যক্তি কম্পিতহৃদয়ে মলমূত্র পরিত্যাগ করে । পরে যমদূতদ্বয় তাহাকে স্থূল-দেহ হইতে নিকাশিত করিয়া যাতনা-দেহে নিকুদ্ধ করত যেমন রাজপুরুষেরা দণ্ডাই ব্যক্তিকে বন্ধন করে, সেইরূপ তাহার গলদেশে বলপূর্বক পাশবন্ধন করিয়া সুদীর্ঘ যমালয়ের পথে লইয়া যায় । এই সময়ে জীব যে কি নিদারুণ যাতনা প্রাপ্ত হয়, তাহা বর্ণনা করা দুঃসাধ্য ।

যা ! এই যে সকল যাতনার কথা कहিলাম, ইহা অসম্ভব মনে করিবেন না । যেহেতু, রাজদণ্ডে কাহারও অঙ্গচ্ছেদ-যাতনা আবার কাহাকে বা মালা-চন্দন-বনিতা-উপভোগ করিতে এই স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায় । অতএব—

অত্রৈব নরকঃ স্বর্গ ইতি মাতঃ প্রচক্ষ্যতে ।

যা যাতনা বৈ নারক্যস্তা ইহাপ্যপলক্ষিতাঃ ॥

এবং কুটুম্বং বিভ্রাণ উদরং ভয় এব বা ।

বিসৃজ্যোহোভয়ং প্রেত্যভুক্তো তৎকলমীদৃশং ॥ শ্রীভাঃ ৩১০ ।

যা ! এই স্থানেই নরক, এই স্থানেই স্বর্গ জানিবে । নরক সম্বন্ধীয় যে যে যাতনা ভোগ করিতে হয়, এই স্থানে তৎসমুদয় দৃষ্ট হইয়া থাকে । অতএব সংসারে থাকিয়া জীব কুটুম্বভরণেই ব্যাপ্ত হউক কিম্বা স্বীয় উদরপূর্ত্তি

## জীবের দুঃখমোচনের উপায় ।

৫৩

মাত্র কণ্ঠেই নিরত হইয়া জীবন যাপন করুক, মৃত্যুর পর এখানে ধন, জন, গেহ, দেহ সকল পরিত্যাগ করিয়া পরলোকে কেবল আপনাকেই স্বীয় কৃত কর্মের ঐরূপ ফলভোগ করিতে হইবে । সুতরাং—

অনায়াসেন মরণং বিনা দৈন্যেন জীবনং ।

অনারাধিত-গোবিন্দ-চরণস্ত কথং ভবেৎ ॥

যে ব্যক্তি গোবিন্দপদারবিন্দ ভজনা করে নাই, তাহার অনায়াসে মৃত্যু এবং বিনা দৈন্যে জীবন কিরূপে সম্ভব হইতে পারে? কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিলে তাহা সহজেই হয় । কেন না, শ্রীকৃষ্ণ-কৃপা ব্যতিরেকে কেবল ধন, জন বিদ্যায় জীবের দুঃখমোচন হয় না ।

“কৃষ্ণ কৃপা বিনা নহে দুঃখের মোচন ।

খাকিল বা বিদ্যা কুল কোটি কোটি ধন ॥

যার গৃহে আছেয়ে সকল উপভোগ ।

তারে কৃষ্ণ দিয়াছেন কোন এক রোগ ॥

কিছু বিলসিতে নারে দুঃখে পুড়ি মরে ।

যার নাহি, তাহা হৈতে দুঃখী বলি তারে ॥”

কোটিপতি হইয়া বিবিধ ভোগ-বিলাস-সুখের মধ্যে থাকিয়াও হয়ত কেহ দুঃসহ মর্গ-যাতনায় নিরন্তর কাতর হইতেছে, কেহ বা অদ্যাপি রহিত দীনের দীন হইয়াও পরম সুখে জীবন যাপন করিতেছে । কেহ অতি-বড়-কুলীন হইয়াও সামান্য উদরার্নের জন্য লোকের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিতেছে, মহাবিদ্বান হইয়াও কেহ কেহ বুদ্ধি-প্রতিভার অভাবে লোকের নিকট নিতান্ত মূর্থ বলিয়া বিবেচিত হইতেছে । সংসারে এইরূপ দৃষ্ট প্রতিনিয়ত দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে । ফলতঃ ধন, কুল, বিদ্যা থাকিলেই ভোগে আসে না, যাহার প্রতি যেরূপ কৃষ্ণের আজ্ঞা তাহাই সত্য হয় । তবে কৃষ্ণপ্রেম-ধনে যিনি যত বড় ধনী, তিনি তত সুখী, ভক্তি-ধর্মে যিনি যত প্রবীণ, তিনি তত কুলীন এবং শ্রীকৃষ্ণপদারবিন্দে যাহার যেমন মতি, তাঁহাকে সেইরূপই বিদ্বান বলা যায় । “স। বিদ্যা তন্ন্যতি যয়া” এই প্রহ্লাদোক্তিই প্রকৃত বিদ্যার সংজ্ঞা ।

ভাব-নিধি শ্রীগৌরানন্দ কপিলের ভাবে জননীকে এইরূপ উপদেশ দিয়া পুনরায় कहিলেন—

“এতেকে ভজহ কৃষ্ণ, সাধুসঙ্গ করি ।

মনে চিন্ত কৃষ্ণ মাতা ! মুখে বল হরি ॥

ভক্তিহীন কৰ্ম্মে কোন ফল নাহি পায় ।

সেই কৰ্ম্ম ভক্তিহীন, পরহিংসা যায় ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ১৭ ॥

অতএব মা ! সাধুসঙ্গ করিয়া কৃষ্ণভজন কর । যদি বল, সে কৃষ্ণভজন কিরূপ ?—বলি শুন, শ্রীকৃষ্ণের নামরূপ গুণলীলাদি সৰ্ব্বদা মনে মনে চিন্তা কর এবং তাঁহার সেই নাম রূপগুণাদির বিষয় মুখেও সৰ্ব্বদা কীৰ্ত্তন কর । ইহারই নাম কৃষ্ণভজন । শ্রীকৃষ্ণ-বিষয় মনে চিন্তা ও মুখে বলাই যথাক্রমে কৃষ্ণভজনের অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ বিধি । এইরূপ বিধানে কৃষ্ণভজন করিতে করিতেই শ্রীকৃষ্ণপদারবিন্দে দৃঢ়া ভক্তির উদয় হয় । নতুবা যাহাতে কৃষ্ণ-ভক্তির ক্ষুণ্ণি না হয়, এমন ভক্তিহীন কৰ্ম্ম করায় কোন ফলোদয় নাই । এই ভক্তিহীন কৰ্ম্ম কাহাকে বলে ?—যাহাতে পরহিংসা আছে । অর্থাৎ যে সকল কৰ্ম্ম কৃষ্ণভক্তির প্রতি হিংসা প্রদর্শন করে বা যে সকল কৰ্ম্মে প্ররুতি থাকিলে ভক্তিলভ হয় না, সেই সকল স্মৃতিশাস্ত্রোক্ত নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মাদিকেই ভক্তিহীন কৰ্ম্ম বলা যায় । এমন কি, জ্ঞান, বৈরাগ্য, সাংখ্যযোগাত্ম্যাসকেও ভক্তির প্রতিকূল বলিয়া জানিবে । অতএব মা ! ভক্তিবাধক জ্ঞান কৰ্ম্ম-যোগাদি কিছুই অপেক্ষা না করিয়া কেবল সাধুসঙ্গকরতঃ অনন্তচিত্তে শ্রীকৃষ্ণভজন কর, তোমার সকল দুঃখ-দুর্ভোগ অমৃত-প্রবাহে ধুইয়া যাইবে ।

সাধু সঙ্গ করিবার তাৎপর্য্য এই যে,—

“মার্জ্জন হয় ভজন, সাধু সঙ্গে অনুক্ষণ,

অজ্ঞান অবিদ্যা পরাজয় ॥” প্রেঃ ভাঃ চঃ ।

অনুক্ৰম সাধু সঙ্গে সেই কৃষ্ণভজন সুমার্জ্জিত হয় এবং জীবের অজ্ঞান অবিদ্যা ( মায়ী ) পরাজিত হইয়া যায় । বিষয়াসক্তি প্রভৃতি কারণে সময়ে সময়ে কৃষ্ণভজনে যে মলিনতা প্রবেশ করে, সংসঙ্গের ফলেই তাহা সংশোধিত ও বিত্ত্ব হইয়া থাকে । জীব অবিদ্যার দাস, অজ্ঞানতার আধার, সুতরাং কৃষ্ণভজনে প্ররুত হইয়াও তাহার এইরূপ আসক্তি বা ভ্রান্তি কিছু বিচিত্র নহে । পবিত্র সাধুসঙ্গই জীবকে এই অজ্ঞান-অবিদ্যার কুহক-প্রলোভন হইতে রক্ষা করিয়া বিত্ত্ব ভজন-পথে চালিত করে । তাই, এই সাধু-সঙ্গকে প্রেমপ্রোদ্র্তাবের শ্রেষ্ঠক্রম বলা হইয়াছে । ইহাই প্রেম-পুরুষার্থ লাভের অমোঘ উপায় । যথা —

সতাং প্রসঙ্গান্নমবীৰ্য্যাসংবিদো

ভবন্তি হৃৎকর্ণ রসায়নাঃ কথাঃ ।

তজ্জীবণাদাশ্বপবর্গ বন্ধ্য নি

শ্রদ্ধা রতিভক্তিরনুক্রমিষ্যতি ॥ শ্রীভাঃ ৩।২৫ ।

কপিলদেব জননীকে कहিলেন,—মা ! সাধুজনের প্রসঙ্গলাভ হইলে আমার মাহাত্ম্য প্রকাশিকা যে কথা উপস্থিত হয়, তাহা হৃদয় ও কর্ণের অতীব প্রীতি সম্পাদন করে। এই জন্য তৎসেবন প্রসাদে মোক্ষমার্গ-স্বরূপ আমাতে অর্থাৎ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণে যথাক্রমে শ্রদ্ধা, রতি ও ভক্তির উদয় হইয়া থাকে ।

অতএব সাধুসঙ্গের যে বিশেষ আবশ্যকতা আছে, তাহা অবশ্যই স্বীকার্য্য । যদি বল, সাধুসঙ্গ বিনা স্বয়ং হরিকথা চিন্তনাদি দ্বারা কি ভক্তির উদয় হয় না ? হইলেও তাহাতে নানা অন্তরায় আছে । স্বয়ং হরিকথা চিন্তনাদিতে আলস্যাদির দ্বারা রসাবেশের অভাব হওয়ায় এবং ক্ষুধা, পিপাসা, ভয়, শোক ও মোহাদিতে চিত্ত অভিভূত হইয়া পড়ায়, কৃষ্ণভক্তি সম্যক্ ক্ষুরিত হইতে পারে না, সুতরাং সংসঙ্গ অবশ্য বিধেয় । এই সংসঙ্গের মহিমা অপরিমিত । প্রসঙ্গক্রমে এস্থলে তাহার আভাসমাত্র লিখিত হইল ; পরে যথাস্থানে বিস্তারিত বিবৃত করা যাইবে ।

দীনদয়াল শ্রীগোরাঙ্গ জননীকে এইরূপ মধুর উপদেশ দান্ধলে জগতের জড়বুদ্ধি জীবকে যে শিক্ষা প্রদান করিলেন, এই শিক্ষামৃতই নিখিল জীবের পরামৃতধন । কিন্তু হায় ! আমরা এমনই দুর্ভাগ্য, প্রভুর শ্রীমুখোক্ত এমন সরল সুমধুর শিক্ষা অবহেলা পূর্বক সংসারে অবিদ্যার দাস হইয়া অনিত্য বিষয় চিন্তা করিতে করিতেই দিন দিন দুর্গতির চরম সীমায় উপনীত হইতেছি । কৃষ্ণভক্তনের অঙ্গুল এমন দুর্লভ মানব-জীবন লাভ করিয়াও পশুর ন্যায় কেবল আহার-বিহার ও নিদ্রালস্যাদির বশীভূত হইয়া মহামোহে কালযাপন করিতেছি । আমাদিগকে ধিক ॥ জানি না, কতদিনে আমাদের এই ভ্রান্তিভাল ছিন্ন হইবে, কবে আমরা সেই অপার প্রেম-করুণার সাগর গৌরকিশোরের শ্রীমুখের উপদেশ অনুসারে শ্রীকৃষ্ণভক্তনে তৎপর হইব, কতদিনে আমাদের সেই দুঃসহ জন্ম-যাতনার অবসান হইবে ?

## তৃতীয় লহরী

“খণ্ডিল ভক্তের দুঃখ পাষণ্ডীর নাশ ।

মহাপ্রভু বিশ্বস্তর হইলা প্রকাশ ॥”

নিখিল ভুবনের তাপ-তমঃ বিনাশের নিমিত্তই আমাদের শ্রীগৌরকিশোর নবীন শশধররূপে নদীয়াকাশে সমুদিত হইয়াছেন, “প্রেমভক্তির প্রকল্প-জ্যোৎস্নায় যাবতীয় স্থাবর-জঙ্গমাদিকে নবজীবন দানে প্রমোদিত ও পুরিপুষ্ট করিতে, জড়বুদ্ধি জগজ্জীবকে ভক্তভাব শিখাইতে করুণার-ঠাকুর স্বয়ং ভক্ত-বেশে অবতীর্ণ। এতকাল তিনি আত্মগোপন করিয়া জীবজগতে করুণার অজস্রধারা বিতরণ করিতেছিলেন কিন্তু জীবের দারুণ দুর্দশা দেখিয়া আর স্থির থাকিতে পারিলেন না—বৈষ্ণবাবেশে আত্ম প্রকাশ করিলেন। তিনি সর্বদা কৃষ্ণনাম শ্রবণ, বদনে কৃষ্ণনাম কীর্তন আর নয়নে সমস্ত জগৎ কৃষ্ণময় দর্শন করিতে লাগিলেন। যেমন ধনলুপ্ত ব্যক্তি জগতকে ধনময় ও কামুক-গণ কামিনীময় দর্শন করে, সেইরূপ বৈষ্ণবগণও জগতকে বিষ্ণুময় দর্শন করিয়া থাকেন। ইহাই বৈষ্ণবের স্বভাব। তাই, শ্রীগৌরমুন্দরও জীবকে বৈষ্ণবতার উচ্চ আদর্শ দেখাইবার নিমিত্ত সর্বচরাচরে শ্রীকৃষ্ণকৃষ্ণ প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলেন। আহারে, বিহারে, শয়নে, স্বপনে, গমনে, উপবেশনে, অধ্যয়নে, অধ্যাপনে সকল ব্যাপারেই তাঁহার কৃষ্ণ ভিন্ন আর কিছুই ক্ষুরিত হয় না।

একদিন শ্রীগৌরহরি শিষ্যমণ্ডলী পরিবেষ্টিত হইয়া আবিষ্টচিত্তে উপবেশন করিয়া আছেন। শিষ্যগণ তাঁহাকে—“সিদ্ধবর্ণ সমায়ায়?” বলিয়া কলাপ ব্যাকরণের প্রথম সূত্রের পাঠ জিজ্ঞাসা করিলেন। এই সূত্রের অর্থ—  
অকারাদি বর্ণমালার পাঠক্রম নিত্য সিদ্ধ।” কিন্তু প্রভু এরূপ ভাবের কোন  
সেই সূত্রে শ্রীভগবানের মহিমা কীর্তন করিতে লাগিলেন।

বলিলেন—

“সর্ববর্ণে সিদ্ধ নারায়ণ।”

অর্থাৎ সকলবর্ণেই নারায়ণ সিদ্ধ। যেহেতু, অকারাদি সকল বর্ণই সেই শ্রীভগবানের অনন্ত মহিমার কথা নির্দেশ করে।

শিষ্যগণ প্রভুর শ্রীমুখে এইরূপ ব্যাখ্যাস্তর শ্রবণ করিয়া স্বত্বেয় ব্যাকরণ-  
যথার্থ ব্যাখ্যা করিবার নিমিত্ত বিনীতভাবে কহিলেন,—“পণ্ডিত ! এ  
রূপ ব্যাখ্যা করিতেছেন, আপনি উচিত ব্যাখ্যা করুন ।”

প্রভুর সেইরূপই বিবশভাবে। তিনি পুলকানন্দে বিভোর হইয়া কহি-  
ল,—

“———সর্বক্ষণ শ্রীকৃষ্ণ স্মর ।

কৃষ্ণের ভজন কহি সম্যক্ আশ্রয় ।

আদি মধ্য অন্তে কৃষ্ণভজন বুঝায় ॥” ১৮ চৈঃ ভাঃ ।

ভাই সব ! তোমরা সর্বক্ষণ শ্রীকৃষ্ণ স্মরণ কর । এইরূপে কৃষ্ণভজন  
থাকেই সমাশ্রয় অর্থাৎ সার উপদেশ বা সম্যক্ প্রকারে অভ্যাসের সামগ্রী  
ই। অথবা আদি মধ্য ও অন্তে কৃষ্ণভজনের নামই “সম্যক্ আশ্রয় ।” যে  
হু,—আদ্যবন্তে চ মধ্য ১৫ হরি সর্বত্র গীয়তে ॥”

প্রভুর এই অদ্ভুত ব্যাখ্যা শুনিয়া শিষ্যগণের মধ্যে কেহ কেহ প্রভুর পুন-  
র সেই বাম্ব-বিকার প্রবল হইয়াছে, মনে করিয়া, কিছু দুঃখিত হইলেন ।  
তাহ বা হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—“পণ্ডিত ! আজ এ কিরূপ ব্যাখ্যা ?”

প্রভু পূর্ববৎ গম্ভীরভাবে উত্তর করিলেন,—

“———যেন হয় শাস্ত্রের প্রমাণ ॥

——যদি নাহি বুঝি এখনে ।

বিকালে সকল বুঝাইব ভাল মনে ॥

আমিহ বিরলে গিয়া বসি পুঁথি চাই ।

বিকালে সকলে যেন হই একটাই ॥” ১৯ চৈঃ ভাঃ ।

এই কথা শুনিয়া তখন সকলে প্রভুর পদে বিদায় গ্রহণ করিয়া গৃহে গমন  
করিলেন ।

এইরূপে বিদ্যাভ্যাসের ব্যাখ্যাত দেখিয়া শিষ্যগণ একদিন গঙ্গাদাস পণ্ডি-  
তর নিকট গিয়া সকল কথা নিবেদন করিলেন । গঙ্গাদাস প্রভুকে ডাকা-  
য়া শাস্ত্রের ব্যতিরিক্ত অর্থ করিতে নিষেধ করিয়া দিলেন—

“ভালমতে গিয়া শাস্ত্র বসিয়া পঢ়াও ।

ব্যতিরিক্ত অর্থ কর মোর মাথা খাও ।”

প্রভু অধ্যাপকের নিকট নিজ অপরাধ স্বীকার করিলেন, বিনীতভাবে কহিলেন,—

“তোর দুই চরণ-প্রসাদে ।

নবদ্বীপে কেহ মোরে না পারে বিবাদে ॥

আমি যে বাখানি সূত্র করিয়া খণ্ডন ।

নবদ্বীপে ইহা স্থাপিবেক কোন জন ॥

নগরে বসিয়া এই পড়াইব গিয়া ।

দেখি কার শক্তি আছে দুখক আসিয়া ॥” ২০ চৈঃ ভাঃ

প্রভুর এই সহজতরে গঙ্গাদাস পণ্ডিত বড় সন্তুষ্ট হইলেন । অনন্তর প্রভু তাঁহার চরণে নমস্কার করিয়া শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে রত্নগর্ভ আচার্যের বাটীতে উপস্থিত হইলেন । রত্নগর্ভ, প্রভুর পিতা জগন্নাথ মিশ্রের সঙ্গী এবং এক গ্রামবাসী লোক । প্রভু তাঁহার বহির্দ্বারে বসিয়া শিষ্যগণকে অদ্ভুত পাণ্ডিত্যপূর্ণ শাস্ত্রোপদেশ দান করিতে লাগিলেন । পরিশেষে ভক্তিলেশশূন্য পণ্ডিতম্বন্য অধ্যাপকগণকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন,—

“———সন্ধিকার্য্য জ্ঞান নাহি যার ।

কলিযুগে ভট্টাচার্য্য পদবী তাহার ॥

শব্দজ্ঞান নাহি যার সে তর্ক বাখানে ।

আমারে ত প্রবোধিতে নারে কোন জনে ॥

যে আমি খণ্ডন করি, করিয়ে স্থাপন ।

দেখি তাহা অন্তথা করুক কোন জন ॥” ২১ চৈঃ ভাঃ ।

হায় ! যাহার সন্ধিকার্য্যে জ্ঞান নাই, কলিযুগে তিনিই ‘ভট্টাচার্য্য’ উপাধিধারী, যিনি শব্দজ্ঞানশূন্য, তিনিও একজন মহাতার্কিক । আমি যে ব্যাখ্যা খণ্ডন ও স্থাপন করিতেছি, তাহা অন্তথা করিয়া দোষ ধরুক দেখি, তবে ত বুকের শক্তি ?”

অধ্যাপকগণের বিদ্যার অভিমান নাশ করিয়া হৃদয় শোধিত করিবার নিমিত্তই দয়াল প্রভু এইরূপ সগর্ভ উক্তি করিলেন ।—কেবল বিদ্যাশিক্ষাই বে জীবের চরম উদ্দেশ্য নহে, তাহা বুঝাইলেন । বিদ্যাশিক্ষা করিয়া ভগবানের শ্রীচরণপ্রাপ্তির উপায় অন্বেষণই জীব-জীবনের চরম লক্ষ্য । পরমার্থ

তদ্বৈষ্ণবার নিমিত্তই বিদ্যাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা, তাই শ্রীভগবান্, উদ্ভবকে বলিয়াছেন,—

শব্দ ব্রহ্মণি নিক্ষাতো ন নিক্ষায়াৎ পরে যদি ।

শ্রমস্তস্য শ্রমফলো হৃদেভুমিব রক্ষতঃ ॥ শ্রীভাঃ ।

যে ব্যক্তি বেদশাস্ত্রে ও তৎপ্রতিপাদ্য নির্বিশেষ ব্রহ্মবিষয়ে বিশিষ্ট-জ্ঞান-কৃৎসন, অথচ একমাত্র পরমাশ্রয়নীয় শ্রীভগবানকে সচ্চিদানন্দরূপে ধ্যানাদি না করে অর্থাৎ শ্রীভগবানের প্রতি ভক্তি কৌশলবান্ না হয়, তাহার সে শাস্ত্রাভ্যাস শ্রম বা সাধন শ্রম, দুষ্ককামনা করিয়া বক্ষ্যাগাভী পালনের আয় পণ্ডশ্রমমাত্র । কারণ তাহার সে শ্রম-ফল পুরুষার্থ-প্রাপক হয় না । নতুবা আমি একজন মহাপণ্ডিত মহাতার্কিক” এইরূপ ‘বিদ্যার বড়াই’ করিয়া হৃদয়ে অভিমানের আবর্জনা পোষণ করিলে কদাচ ভগবচ্চরণে ভক্তি-লাভ হয় না ।

প্রভু শিষ্যগণকে এইরূপে বিদ্যাশিক্ষার উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দিতেছেন, এমন সময়ে রত্নগর্ভ পণ্ডিত শ্রীমদ্ভাগবতের একটী শ্লোক পাঠ করিলেন । শ্রীকৃষ্ণের রূপ বর্ণনার সেই শ্লোক শুনিবামাত্র প্রভু প্রেমে বিহ্বল হইয়া মূর্ছিত হইয়া পড়িলেন ।

শ্লোকটী এই—

শ্রামং হিরণ্যপরিধিং বনমালাবহঁ

ধাতু প্রবাল নটবেশমনুত্রতাংসে ।

বিচ্যুতহস্তমিতরেণ ধুনানমজ্জং

কর্ণোৎপলালক কপোল মুখাজ্জহাসম্ ॥ শ্রীভাঃ ১০।২৩।১২

যমুনা-পুলিন-বিহারী শ্রীকৃষ্ণ সহসা যজ্ঞপত্নীগণের দৃষ্টিগোচর হইলেন । তাঁহারা দেখিলেন, তিনি শ্রামসুন্দরকাস্তি, তাঁহার পরিধানে পীতাম্বর, বনমালা, শিখিপুচ্ছ গৈরিকাদি ধাতু ও প্রবাল সমূহে তাঁহার নটবরবেশ । তিনি সখার স্বক্কেদশে একহস্ত অর্পণ করিয়া অপর হস্তে একটী লীলাকমল সঞ্চালিত করিতেছেন, তাঁহার দুই কর্ণে দুইটী উৎপল, কপোলে অলকাবলী এবং শ্রীমুখকমলে মধুর হাস্য শোভা পাইতেছে ।

তাই, এই শ্লোকপাঠধ্বনি যেমন প্রভুর কর্ণে প্রবেশ করিল, অমনিই তিনি প্রেমাবিষ্ট হইয়া বাহুজ্ঞান হারাইলেন । কমনীয় কলেবরে অপূর্ব পুলক-কদম্ব বিকসিত হইয়া উঠিল, নয়নে সুরধুনী-ধারায় — — —



প্রেমাশ্রদ্ধা বহিতে লাগিল। তাঁহার এইরূপ অলোকসামান্য ভাব-তরঙ্গ দর্শন করিয়া সকলেই বিস্ময়বিমুক্ত হইলেন। সেই দিন হইতে রত্নগর্ভ প্রভুর প্রেমের ফাঁদে বন্দী হইলেন। কিছুকণ পরে গদাধরের চেষ্টায় প্রভুর বাহ দৃষ্টি হইল। তখন তিনি যেন কিছু লজ্জিত হইয়া কহিলেন,—“ভাই সব! আমি কি চাকল্য করিলাম বল দেখি?” ছাত্রগণ বলিলেন,—“আপনি কৃতকৃত্য; আমাদের শক্তি কি, সে কথা বলিতে পারি।” অনন্তর প্রভু গদাশাস্ত্র করতঃ গৃহে গমন করিলেন।

পরদিন আবার ছাত্রগণের সহিত আসিয়া মিলিত হইলেন। ছাত্রগণ ভক্তি-সহকারে প্রভুকে প্রণাম করিয়া পাঠ জিজ্ঞাসা করিলেন,—“পণ্ডিত! ধাতু-সংজ্ঞা কার?” প্রভু কহিলেন,—

“ কৃষ্ণের শক্তি নাম যার ॥  
 ধাতুসূত্র বাখানি শুনহ ভাইগণ ।  
 দেখি কার শক্তি আছে করুক খণ্ডন ॥  
 যত দেখ রাজ্য দিব্য দিব্য কলেবর  
 কণক-ভূষত গন্ধ চন্দনে সুন্দর ॥  
 যম লক্ষ্মী বাহার বচনে লোকে কহে ।  
 ধাতু বিনা শুন তার কি অবস্থা হয়ে ॥  
 কোথা যার সর্ববাস্তুর সৌন্দর্য চলিয়া ।  
 কহো ভস্মাকার, কারে এড়েন পুঁতিয়া ॥  
 সর্ববদেহে ধাতুরূপে বৈসে কৃষ্ণশক্তি ।  
 তাহা মনে করে স্নেহ তাহানে সে ভক্তি ॥  
 ভ্রমবশে অধ্যাপক না বুঝয়ে ইহা ।  
 ‘হয় নয়’ ভাই সব বুঝ মন দিয়া ॥ ২২ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

শ্রীকৃষ্ণের শক্তি ত্রিবিধ। চিহ্নাঙ্কিত, যান্ত্রাশক্তি ও জীব-শক্তি। ‘এই জীবশক্তি বা চৈতন্য-শক্তিকেই ধাতু বলা যায়। বাহ্য শরীরকে ধারণ করে, তাহার নামই ধাতু। এই চৈতন্যময় পদার্থ যতকণ দেহের মধ্যে অবস্থিতি করে, ততকণই দেহ জীবিত বা সচেতন বলিয়া অনুভূত হয়, ততকণই জীব-দেহের আদর! কিন্তু এই জীবনীশক্তি একবার দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া

পড়িলে জীবের সেই স্থলদেহ জড়পিণ্ডবৎ “মৃত” নামে অভিহিত হয় । চৈতন্য-শক্তির অবস্থানকালে যে দেহ প্রাসাদ-কক্ষে সুবর্ণপর্য্যবে সুখদ শিরিষ পেলব শয্যায় সমস্তে রক্ষিত হইত, সামান্য মাত্র ধূলিস্পর্শ করিলে যাহাকে সুপঙ্কি-সলিলে শতবার ধৌত করা হইত, শত শত দাস দাসী যে অঙ্গ সঙ্কারে নিয়োজিত থাকিত, চৈতন্যশক্তির অভাবে সেই দেহ তখন অন্যের অস্পৃশ্য ও ঘৃণ্য বলিয়া বিবেচিত হয় । তখন সেই চৈতন্য-শক্তি-শূন্য দেহের নিকট হইতে লোকে ঘৃণায় ও অপবিত্রতার ভয়ে দূরে সরিয়া দাঁড়ায় । তখন এই দেহের পরিণাম হয় মৃত্তিকা—নয় ভস্মে পরিণতি । অতএব এই দেহের অতিরিক্ত যে চৈতন্যশক্তি দেহকে আশ্রয় করিয়া দেহে সুখ-দুঃখের অনুভব করায়, দেহিকে জীবপদবাচ্য করায়, সেই দেহাতিরিক্ত চৈতন্যশক্তির নামই ধাতু । ইহা জীবের সর্ব্বাঙ্গ ব্যাপিয়া অবস্থান করে ; এজন্য জীব তাহার বলে দেহ সঞ্চালন করিতে সমর্থ হয় । এই চৈতন্য-শক্তির প্রভাবেই দেহের যে কিছু সৌন্দর্য্য, সৌকুমার্য্য বা গৌরব নতুবা চৈতন্যশক্তি-শূন্য দেহ ‘শব’ । এই শ্রীকৃষ্ণ-শক্তি ধাতুরূপে সকল জীব-দেহেই বর্ত্তমান । তাই ভগবান্ স্বয়ং মুখে বলিয়াছেন,—“হৃক্ষাণামপাহং জীবঃ ।” হৃক্ষ পদার্থের মধ্যে আমি ব অর্থাৎ জীব আমার হৃক্ষ বিভূতি, শ্রীকৃষ্ণ চিৎস্বরূপ, জীব তাঁহার কিরণ কণা । ফলতঃ চিচ্ছক্তির অতি হৃক্ষাহৃক্ষ অংশই জীব ;—ইহাকেই তটস্থা-শক্তি কহে । ইহার অপর নাম অপরা বা ক্ষেত্রজা শক্তি । যথা বিষ্ণু-পুরাণে—

বিষ্ণুশক্তি পরাপ্রোক্তা ক্ষেত্রজাখ্যা তথাপরা ।

অবিদ্যা কন্মসংজ্ঞান্যা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে ॥

শ্রীভগবানের তিন শক্তি । প্রথম, স্বরূপভূতা চিৎস্বরূপা অন্তরঙ্গানায়ী পরাশক্তি ; দ্বিতীয়, স্বরূপশক্তি হইতে বিভিন্ন চিদংশরূপা তটস্থা ও ক্ষেত্রজা-নায়ী জীবশক্তি অপরা এবং তৃতীয় বহিরঙ্গানায়ী ত্রিগুণাত্মিকা মায়াশক্তি । এই জীবের স্বরূপ কৃষ্ণশক্তির কথা শ্রুতিতেও উক্ত হইয়াছে—

“হরেরেবেয়ং শক্তিঃস্বরূপত্যাহ প্রধান ক্ষেত্রজপতিগুণেশঃ ।”

অর্থাৎ প্রধান ও জীব, হরির এই দুইটী শক্তি ।

এই জীবশক্তি, চিচ্ছক্তি ও মায়াশক্তির মধ্যবর্ত্তিনী । তাহাতে মায়াশক্তির কোন স্রবা না থাকিলেও স্বীয় ক্ষুদ্রতাবশতঃ সময়ে সময়ে সেই জীবশক্তি মায়ায় বশীভূত হইয়া পড়ে এবং মায়া কর্ত্তক আবরণ নিমিত্তই অধিল সংসা-

য়ের তাপ প্রাপ্ত হয়। অবিদ্যাবরণই জীবশক্তির সর্বভূতে তারতম্যরূপে অবস্থানের কারণ। নতুবা অনুচৈতন্য হেতু জীবশক্তির তারতম্য নাই।

জীবের স্বরূপই যে শ্রীকৃষ্ণশক্তি তাহা শ্রীগীতাতেও উক্ত হইয়াছে। যথা—

অপরেয় মিতস্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং ।

জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥

অর্থাৎ হে অর্জুন! পূর্বোক্ত আটপ্রকার অচেতনরূপা নিকৃষ্টা অপরা-  
নারী প্রকৃতি হইতে ভিন্না আর একটি চৈতন্যরূপিনী উৎকৃষ্টা জীবভূতা পরা-  
নারী প্রকৃতি আছে জানিবে। সেই পরা প্রকৃতিই সমস্ত জগৎ ধারণ করিয়া  
থাকে।

অতএব চিৎকণাস্বরূপ জীবশক্তি বা চৈতন্য-শক্তিকেই ধাতু বলিয়া  
জানিবে। জড়দেহের সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। তবে যখন এই  
শক্তি জড়দেহকে আশ্রয় করে, তখনই দেহের প্রতি স্নেহ, মমতা, ভক্তি  
লক্ষিত হয়। কণতঃ, সেই শ্রীকৃষ্ণ-শক্তির প্রতিই স্নেহ ভক্তি স্থচিত হইয়া  
থাকে; নথর জড়দেহের প্রতি নয়। কিন্তু আমরা অবিজ্ঞা কর্তৃক আলি-  
ঙ্গিত হইয়াই এই নথর জড়দেহকে ‘আমি’ (চৈতন্যশক্তি) জ্ঞান করিয়া  
ইহারই পোষণ প্রসাধনে প্রতিনিয়ত যত্নপর হইয়া থাকি।

তাই সব! অধ্যাপকগণ ভ্রমের বশীভূত হইয়াই এই ধাতুতত্ত্ব বুঝিতে  
পারেন না, সুতরাং তাহারা ধাতুতত্ত্ব বুঝাইতে গিয়া ‘ভূ, ছা, গম প্রভৃতি  
ক্রিয়াবাচক প্রকৃতিরই পরিচয় দিয়া থাকেন। হয়, নয় তোমরাই মনোবোগ  
পূর্বক বুঝিয়া দেখ।”

পরম দয়াল শ্রীগৌরহরি এই ধাতুতত্ত্ব ব্যাখ্যায় দেহাত্মবাদ খণ্ডন করিয়া  
জীবের স্বরূপতত্ত্ব যে শ্রীকৃষ্ণের তটচ্ছা শক্তি তাহা জগজ্জীবকে আত্মসে  
শিক্ষাদান করিলেন। কিন্তু যাহারা প্রভুর এই মধুর শিক্ষা অবহেলা করিয়া  
এক বিরুদ্ধতাবময় দূষিত ব্যাখ্যা কল্পনা করে, যাহারা “ধাতু” শব্দের শুক্র  
বা বীৰ্য্য অর্থ করিয়া সাধনার নামে ইন্দ্রিয়-চারণারই প্রশ্রয় দিয়া থাকে,  
তাহারা আমাদের প্রাণ কোটিপ্রিয় শ্রীগৌরাজের চরণাশুচর কি না? তত্ত্ব  
পাঠকগণ তাহার বিচার করুন। তাহারা বলে, ধাতু বা শুক্রই শ্রীকৃষ্ণশক্তি-  
রূপে সকল জীবদেহে অবস্থান করে, সেই ধাতুসেবাই শ্রীকৃষ্ণ-সেবা!! ছি ছি!  
এরূপ কুব্যাখ্যা শুনিলে যে কোণে যুগার হৃদয় ভাঙ্গিয়া যায়, কর্ণে অশ্রুনি  
প্রদান করিতে হয়! ধর্ম্মের নাম করিয়া ব্যভিচার কি অত্যাচার!!

পূর্বোক্ত ধাতু সঙ্গার অভাবে জড়দেহের কিরূপ শোচনীয় পরিণাম হয়, তাহা আরও একটু বিশদভাবে বুঝাইবার জন্য দয়াল প্রভু পুনরায় কহিলেন,—

“এবে যারে নমস্করি, করি মান্যজ্ঞান ।  
ধাতু গেলে তারে পরশিলে করি স্নান ॥  
যে বাপের কোলে পুত্র থাকে মহাসুখে ।  
ধাতু গেলে সেই পুত্র অগ্নি দেয় মুখে ॥  
ধাতু সংজ্ঞা কৃষ্ণশক্তি বল্লভ সবার ।  
দেখি ইহা দুবুক আছয়ে শক্তি কার ॥”

অতএব এই শ্রীকৃষ্ণের অচিন্ত্য শক্তির নামই ধাতু । শ্রীকৃষ্ণের নিরঙ্কুশ ইচ্ছাই ইহার মূল । স্মরণ্য ইহা সকলেরই বিষয় ।

এইমত পবিত্র পূজা যে কৃষ্ণের শাক্ত ।  
হেন কৃষ্ণে ভাই সব ! কর দৃঢ় ভক্তি ॥  
বল কৃষ্ণ ভজ কৃষ্ণ শুন কৃষ্ণনাম ।  
অহর্নিশি কৃষ্ণের চরণ কর ধ্যান ॥  
যাঁহার চরণে দুর্ব্বা জল দিলে মাত্র ।  
কভু যম তান অধিকারে নহে পাত্র ॥  
অঘ-বক-পুতনারে যে কৈল মোচন ।  
ভজ ভজ সেই নন্দ-নন্দন-চরণ ॥  
পুত্রবুদ্ধো অজামিল যাহার স্মরণে ।  
চলিল বৈকুণ্ঠপুরী কৃষ্ণের চরণে ॥  
যাঁহার চরণ-রসে শিব দিগম্বর ।  
যে চরণ সেবিবারে লক্ষ্মীর আদর ॥  
যে চরণ-মহিমা অনন্ত গুণ গায় ।  
দন্তে তৃণ করি ভজ সে কৃষ্ণের পায় ॥  
যাবত আছয়ে প্রাণ দেহে আছে শক্তি  
তাবত কৃষ্ণের পাদপদ্মে কর ভাক্ত ॥

কৃষ্ণ মাতা কৃষ্ণ পিতা কৃষ্ণ প্রাণধন ।

চরণে ধরিয়া বর্নে 'কৃষ্ণে দেহ মন' ॥ ২৩ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

আহা ! যে শ্রীকৃষ্ণের শক্তি এমন পবিত্র, এমন পূজ্য, বাঁহার সেই শক্তি লব লাভ করিয়া আমরা জীবপদবাচ্য হইয়াছি, তাই সব ! সেই সর্বশক্তিমান শ্রীকৃষ্ণের চরণে দৃঢ়াভক্তি স্থাপন কর । তিনি আশ্রয়তরু কল্পপাদপ, আমরা তাঁহার আশ্রিততরু ক্ষুদ্র লতিকা, তিনি অনন্ত চিৎসমুদ্র আর আমরা তাঁহার ক্ষুদ্র বিন্দু বিশেষ । স্মৃতরাং বক্ততঃ অভেদ হইয়াও আমাদের স্বরূপতঃ চির ভেদ । বিন্দু যেমন সিক্ত হইতে পারে না, রেণু যেমন গিরিরাজ হইতে পারে না, কিরণকণার সহিত যেমন সূর্য্যের তুলনা হয় না, ক্ষুদ্র অগ্নিস্ফুলিঙ্গ যেমন অগ্নিরাশির সমতুল্য নহে, সেইরূপ জীব, শ্রীকৃষ্ণের শক্তিস্বরূপ চিৎকণ হইয়াও শ্রীকৃষ্ণের সহিত কদাচ তুলিত হইতে পারে না, নিত্য কৃষ্ণদাসরূপে চির ভিন্ন, স্মৃতরাং তিনি উপাশ্রুতরু, আমরা তাঁহার উপাসক । অতএব তাই সব ! কৃষ্ণ বল, কৃষ্ণ ভজ, কৃষ্ণ নাম শ্রবণ কর এবং দিবানিশি শ্রীকৃষ্ণ-পাদপদ্ম হৃদয়ে ধ্যান কর । তিনি বড় করুণাময়, বেশী কিছু করিতে না পার, সর্বত্র সুলভ দুর্বাদন আর গণ্ডুসমাত্র জলও যদি তাঁহার শ্রীচরণ-কমল উদ্দেশে অর্পণ কর, তাহা হইলে আর তোমাদিগকে যমের অধিকারে যাইতে হইবে না । তাই, বিকুশল্যোত্তরে বর্ণিত আছে—

পুষ্পৈর্কা যদিবা পত্রৈঃ কলৈর্কা বা বাস্তুতিঃ ।

যষ্টব্যঃ পুণ্ডরীকাকল্যাজ্জ কার্য্য শতানিচ ॥

শতকার্য্য থাকিলে পুষ্প, পত্র ও কলের অভাবে কেবল জলদ্বারাও পুণ্ডরীকাক শ্রীকৃষ্ণের পূজা করা কর্তব্য । যে হেতু,—

তুলসীদলমাত্রৈণ জলমুচু চুলুকেন বা ।

বিক্রীণীতে হুমাআনং ভক্তেভ্যো ভক্তবৎসলঃ ॥

শ্রীহ, ভ, বি, শ্রুত গৌতমীয়বচনং ।

তুলসীর একটীমাত্র পত্র ও জলগণ্ডুসমাত্র সমর্পণ করিলেই ভক্তবৎসল শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তের নিকট আশ্রয় বিক্রয় করিয়া থাকেন অর্থাৎ ভক্তের বশীভূত হন ।

অতএব, যম তাঁহাকে স্বীয় শাসনাধিকারে লইয়া যাইতে কি আর সক্ষম হন ? যিনি কৃপা করিয়া অশাস্ত্র, বকাস্ত্র ও পুতনানারী রাকসীকেও

উত্তমাগতি দান করিলেন, তাই সব ! সেই অচিন্ত্য করুণা-সমুদ্র শ্রীকৃষ্ণ-  
চন্দ্রের শ্রীচরণ ভজনা কর । মহাপ্রাণী অজামিলও মৃত্যুকালে ‘নারায়ণ’  
নামক পুত্রকে ডাকিয়া নামাভ্যাসে ঐহার নাম স্মরণ করতঃ শ্রীবৈকুণ্ঠধামে  
গমন করিলেন, ভক্তিপুত্ৰচিন্তে তাই সব ! তাঁহারই ভজনা কর ।

হেহেতু -

ত্রিয়মাণো হরেন্নাম গুণন্ পুত্রোপচারিতং ।

অজামিলোহ্যপ্যগাদ্ভ্যাম কিমুত শ্রদ্ধয়াগুণন্ ॥ শ্রীভাঃ ৬ ।

ষোরপাণী অজামিলও যখন পুত্রচ্ছলে নারায়ণকে ডাকিয়া সর্ববন্ধন  
বিমুক্ত হইয়া বৈকুণ্ঠলোকে গমন করিলেন, তখন ঐহার শ্রদ্ধাপূর্বক তাঁহার  
নাম গ্রহণ করেন, তাঁহাদের বৈকুণ্ঠধাম লাভ হইবে, ইহার বিচিত্রতা কি ?

উমাকান্ত মহেশ্বরও ঐহার পদারবিন্দের মকরন্দ পান করিয়া দিগম্বর  
সাজিয়াছেন, স্বয়ং লক্ষ্মীদেবীও ঐহার পদ-কমলের রেণুকণা লাভের অভি-  
লাষ প্রকাশ করেন,—

শ্রীর্ষং পদাষুজরজশ্চকমে তুলশ্য।

লক্ষ্মাপি বক্ষসি পদং কিল ভূতাজুষ্টং ।

অর্থাৎ সুর-পূজিতা কমলা ঐহার বক্ষঃস্থলে বাস করিয়াও সপত্নী তুলসীর  
সহিত সেবকগণ সেবিত চরণ-সরোজের রজোরশি কামনা করেন, অনন্ত-  
দেব ঐহার শ্রীচরণের অনন্ত মহিমা কীর্তন করেন, দস্তে ভূণ করিয়া অর্থাৎ  
দৈন্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া সেই শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণ ভজনা কর ।  
যতক্ষণ পর্য্যন্ত দেহে প্রাণ আছে—শক্তি আছে, ততক্ষণ পর্য্যন্ত কৃষ্ণপাদপদ্মে  
ভক্তি কর । কৃষ্ণ মাতা, কৃষ্ণই পিতা, কৃষ্ণই আমাদের জীবন-সর্বস্ব, অতএব  
তাঁহারই চরণ ধারণ করিয়া বল,—“কৃষ্ণেই এই দেহ-মন সমর্পণ করিলাম ।”  
ইহারই নাম আত্ম-সমর্পণ । ইহা কিরূপে সম্পাদিত হয়, তাহা বিবৃত করা  
যাইতেছে ।

স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দয়ো

বচাংসি বৈকুণ্ঠ গুণানুবর্ণনে ।

করৌ হরেন্নান্দ্রিয়ার্জনাতিষু

শ্রুতিককরাচ্যুত সংকথোদয়ে ॥

মুকুন্দ লিঙ্গালয়দর্শনে দৃশৌ

তত্ত ত্যাগাত্মস্পর্শেহক সঙ্গমম্ ।

ভ্রাণক তৎপাদসরোজসৌরভে  
 শ্রীমন্তুলস্ফা রসনাং তদর্পিতে ॥  
 পাদৌ হরেঃ ক্ষেত্রপদানুসর্পণে  
 শিরো হৃদীকেশ পদাভিবন্দনে ।  
 কামক দাস্তে ন তু কাম কাম্যয়া  
 যথোত্তম শ্লোকজনাশ্রয়া রতিঃ ॥ শ্রীভাঃ ।

অর্থাৎ তিনি ( অম্বরীষ ) শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্মে মন, শ্রীকৃষ্ণের গুণানুবর্ণনে  
 বাগিন্দ্রিয়, হরিমন্দির মার্জনাতিতে করদয় এবং পবিত্র হরিকথায় শ্রবণে-  
 দ্রিয়কে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, আরও শ্রীকৃষ্ণ-বিগ্রহ ও তদালয় দর্শনে  
 নয়নদয়, তন্তুজ্ঞানের অঙ্গস্পর্শে অঙ্গ-সঙ্গ, শ্রীকৃষ্ণচরণ-সরোজার্চিত তুল-  
 সীর সৌরভ গ্রহণে ভ্রাণেন্দ্রিয়, তন্নিবেদিত অঙ্গাদির আশ্বাদগ্রহণে রসনা,  
 মথুরাদি ভগবৎ-ক্ষেত্রগমনে পাদদয় এবং শ্রীকৃষ্ণের পদাভিবন্দনে মস্তক  
 নিযুক্ত করিয়াছিলেন । আর কাম অর্থাৎ মাল্যচন্দনাদি বিষয়-সেবাকে,  
 ভগবজ্জনাশ্রয়া রতি যেক্রমে হয়, সেইরূপ ভাবে ভগবদাস্ত্রে তৎপর করিয়া-  
 ছিলেন । তাহাও ভগবৎ প্রসাদ স্বীকারের নিমিত্ত, বিষয়েচ্ছায় হয় নাই ।

বাঁহারা ভগবানের পাদপদ্মে—আপনার বলিতে বা কিছু অর্থাৎ ক্রী,  
 পুত্র, বন, জন গৃহাদি, এমন কি, নিজ দেহ, মন, আত্মা পর্যন্ত সমস্তই ভগ-  
 বান শ্রীকৃষ্ণের বলিয়া নিবেদন করেন, এবং আপনাকে তাঁহার নিত্যদাস  
 মনে করেন, তাঁহারা নিত্যন্ত আবশ্যক বোধে বাহা গ্রহণ করিয়া থাকেন,  
 তাহা কদাচ স্বকীয় বিষয়-ভোগেচ্ছায় নহে,—ভগবৎ-সেবার উপযুক্ততা  
 লাভের জন্য ভগবৎ-প্রসাদ স্বরূপে স্বীকার করিয়া থাকেন । কিন্তু তদতি-  
 রিক্ত আর কোন দ্রব্যই তাহারা গ্রহণ করেন না । প্রহ্লাদাদি ভগবজ্জনের  
 আশ্রয়ভূতা ভগবদ্বিষয়িনী নিকাম রতি যেক্রমে উদ্ভিত হয়, ভগবদাস্ত্রে এই  
 কামনার উদয়ও সেই প্রকারে হইয়া থাকে ।

অতএব ভাই সব ! শ্রীকৃষ্ণচরণে এইরূপে দেহ মন সমর্পণ করিয়া এক-  
 বার—“কৃষ্ণ হে ! আমি তোমার দাস হইলাম” বল—সঙ্গে সঙ্গে ভব-যাত-  
 নার অবসান হইয়া নাউক ।

দয়াল প্রভু এইরূপ দাস্ততাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তনের মধুর উপদেশ দান  
 করিতে করিতে সহসা বাহ্যভাব প্রকাশ করিয়া কহিলেন,—“বল দেখি, আমি

## শুরু-শিখা ।

শিষ্যগণ একটু বিমর্ষভাবে উত্তর করিলেন,—“আপনি যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা সকলই সত্য এবং তাহা খণ্ডন করিবার কাহারও সাধ্য নাই ; কিন্তু আমরা যে উদ্দেশ্যে পাঠ করিতেছি, আপনার অর্থ সে উদ্দেশ্যব্যঞ্জক হয় নাই ।”

এই কথা শুনিয়া প্রভু কহিলেন,—“তোমরা ঠিক করিয়া বল, আমার কি তবে পুনরায় বায়ুবিকার উপস্থিত হইয়াছে ? আমি সূত্র-বৃত্তির কিরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছি ?

শিষ্যগণ বিনীতভাবে বলিলেন,—“পণ্ডিত ! আপনি সূত্র, বৃত্তি, টীকায় সর্বত্রই এক কৃষ্ণতত্ত্ব ভিন্ন অন্য কিছুই ব্যাখ্যা করেন নাই । আপনার সে-দিন রত্নগর্ভ আচার্য্যের বাড়ীতে শ্রীকৃষ্ণের রূপ বর্ণনার শ্লোক শ্রবণে আপনার যে এক অলৌকিক ভাবোদয় হইয়াছিল, তদর্শনে আপনাকে সামান্ত মনুষ্য বোধ হয় না । দশদিন হইল, আপনার এইরূপ আবিষ্টতাব দর্শন করিতেছি ।”

প্রভু যেন একটু লজ্জিত হইয়া কহিলেন,—“দশদিন তোমাদের পাঠ বাদ ঘাইতেছে, একথা আমাকে জানাও নাই কেন ?”

শিষ্যগণ তখন করযোড়ে কহিলেন,—“পণ্ডিত ! জানাইতে সাহস করি নাই । আপনি যে ব্যাখ্যা করেন, তাহা শাস্ত্রের সার—শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব । কস্মদোষে আমরা সে তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না । আমাদের এ অপরাধ মার্জনা করিবেন ।” ঠাকুর ছাত্রগণের বিনয়-মধুরবাক্যে সন্তুষ্ট হইয়া কহিলেন,—

“———ভাই সব ! কহিলা সুসত্য ।

আমার এ সব কথা অন্যত্র অকথা ॥

কৃষ্ণবর্ণ একশিশু মুরলী বাজায় ।

সবে দেখেঁ। তাই ভাই ! বোলেন্। সর্বথায় ॥

কত গুনি শ্রবণে সকল কৃষ্ণনাম ।

সকল ভুবন দেখেঁ। গোবিন্দের ধাম ॥

তোমা সভা স্থানে মোর এই পরিহার ।

আজি হৈতে আর পাঠ নাহিক আমার ॥

তোমা সভাকার ঘর স্থানে চিত্ত লয় ।

তার ঠাঞি পড় আমি দিলাম নির্ভয় ॥



কৃষ্ণ বিষ্ণু আর বাক্য না ক্ষুরে আমার ।

সত্য আমি কহিলাম চিত্ত আপনার ॥ ২৪ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

তাই সকল ! আমি বাহা বলিতেছি, ইহা অনাত্ম অকথ্য । নিজজন বলিয়াই তোমাদিগকে একথা বলিতেছি । আমি যেই তোমাদিগকে পড়াইতে বসি, অমনই দেখি, একটী কৃষ্ণবর্ণ শিশু মুরলী বাজাইতে থাকেন ; তাঁহার সেই মুরলীর মধুর ধ্বনি যতই আমার কর্ণে প্রবেশ করিতে থাকে, আমি বিবশ হইয়া কেবল কৃষ্ণনামই ব্যাখ্যা করিতে থাকি । তখন সকল ভুবন সেই গোবিন্দের ধামরূপেই নয়ন-গোচর হয় । অতএব তোমাদের নিকট এই ভিক্ষা, আজ হইতে আমি আর তোমাদিগকে পাঠ দিতে পারিব না ; তোমরা যাহার নিকট ইচ্ছা গিয়া পাঠ অভ্যাস করিবে । আমি সত্যই আপনার মনের কথা প্রকাশ করিতেছি,—কৃষ্ণ কথা ভিন্ন আমার মুখে অন্য কথা ক্ষুরিত হয় না ।”

এই বলিয়া প্রভু অশ্রু-সিক্তবদনে পুস্তক বাধিতে লাগিলেন । তখন শিষ্যগণও রোদন করিতে করিতে করযোড়ে কহিলেন,—“গুরুদেব ! আপনাকে ত্যাগ করিয়া অন্য অধ্যাপকের নিকট অধ্যয়ন করিতে আমাদের আর প্ররুতি হইতেছে না ? আপনার শ্রীচরণ-প্রসাদে যাহা শিক্ষা করিলাম, ইহাই আমাদের যথেষ্ট ! আপনার মুখে যে মধুর ব্যাখ্যা শ্রবণ তাহাই আমাদের হৃদয়ে জন্ম জন্ম জাগরুক থাক । আজ হইতে আমরাও সঙ্কল্প করিলাম, আপনি ব্যতীত অন্য অধ্যাপকের নিকট কখনও পড়িব না ।”

এই কথা শুনিয়া শ্রীশচীনন্দন আনন্দে পুলকিত হইয়া সেই মহাতাগ্যবান্ শিষ্যগণকে স্নেহালিঙ্গন দানে কৃতার্থ করতঃ আশীর্বাদ করিলেন,—

“দিবসেকো আমি যদি হই কৃষ্ণদাস ।

তবে সিদ্ধ হউ তোমা সভার অভিলাষ ॥

তোমরা সকলে লহ কৃষ্ণের শরণ ।

কৃষ্ণনামে পূর্ণ হউ সবার বদন ॥

নিরবধি শ্রবণে শুনহ কৃষ্ণনাম ।

কৃষ্ণ হউ তোমা সভাকার ধন প্রাণ ॥

যে পড়িল সেই ভাল আর কার্য্য নাই ।

সবে মিলি কৃষ্ণ বলিবাও একটাই ॥

কৃষ্ণের কৃপায় শাস্ত্র ক্ষুরক সবার ।

‘তুমি সব জন্ম জন্ম বান্ধব আমার ॥ ২৫ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

এই অমৃত-মধুর আশীর্বাদ বাক্য শুনিয়া শিষ্যগণ পরমানন্দে প্রভুর পাদ-পদ্মে প্রণাম করিলেন,—এই যে বুঠাইলেন, এই হইতেই তাঁহারা প্রভুর চির দাস হইলেন । তাঁহারা তো চিরকালই শ্রীকৃষ্ণের দাস, কেবল জীব-শিকার জগুই এইরূপ লোক-ব্যবহার !!

অনন্তর পতিতপাবন প্রভু ভুবনে বঙ্গল-মধুর নাম সংকীর্তনের বিজয় বৈজয়ন্তী উড্ডীন করিবার উদ্দেশে শিষ্যগণকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—  
“ভাই সব ! আমরা এতদিন ধরিয়া একত্র পড়িলাম, শুনিলাম । এক্ষণে একবার কৃষ্ণকীর্তন করিয়া আমার প্রাণের সাধপূর্ণ কর ।”

শিষ্যগণ কহিলেন,—“সে সংকীর্তন কেমন আমরা জানি না ত !”

তখন শ্রীশচীনন্দন আপনি হাত তালি দিয়া কৃষ্ণ-কীর্তন শিখাইতে লাগিলেন । জীষের পরিজ্ঞানের মূলমন্ত্র সে কৃষ্ণ-কীর্তন এই,—

“হরি হরয়ে নমঃ কৃষ্ণ যাদবায় নমঃ ।

গোপাল গোবিন্দ রাম শ্রীমধুসূদন ॥”

শুভ নাম সংকীর্তনের এই প্রথম সৃষ্টি । কুরুগানিধি শ্রীগৌরাজ কঠোর সাধনার আবরণ মোচন করিয়া কলির দুর্বল জীবকে এই এক আনন্দময় নূতন পথ প্রদর্শন করিলেন । পূর্বে যাগ, যজ্ঞ, তপ, অর্চনাদিই শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তির উপায় নির্দিষ্ট ছিল ; কিন্তু ভগবানের নাম লইয়া নাচিলে গাহিলেও যে তাঁহার আচরণ-কমল অনারাসে লাভ করা যায়, সেই কথা প্রভু আপনি যজিয়া জীবকে এই প্রথম শিখাইলেন ।

## চতুর্থ লহরী ।

“আপনে কীর্তন-নাথ করেন কীর্তন ।”

কীর্তন-রস-বিনোদ শ্রীগৌর-সুন্দর ত্রীনবদীপে যে প্রথম ত্রিনাম কীর্তনের তরঙ্গ উঠাইলেন, সে অমিয় তরঙ্গের কথা ক্রমে নদীয়ার ধরে ধরে প্রচার হইয়া পড়িল । পরে শ্রীঅষ্টদেভের ভক্তি-সভাতেও সে কথা আলো-

চিত হইতে লাগিল। নদীয়ার দ্বিধিকরী নিমাই পণ্ডিত একজন পরম ভগব-  
ভক্ত হইয়াছেন শুনিয়া, ভক্তমাত্রেই মহা আনন্দিত হইলেন। ঠাকুর এখন  
শ্রীবাসাদি ভক্তগণকে দর্শন করিয়া নমস্কার করেন, নানামতে দৈন্ত জ্ঞাপন  
করেন। ভক্তগণও তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া আশীর্বাদ করিয়া থাকেন। প্রভু  
তাঁহাদের সেই আশীর্বাদ বাক্য শুনিয়া প্রীতিপ্রকুলমুখে বলেন,—

“তোমরা সে কর সত্য মোরে আশীর্বাদ।

তোমরা বা কেনে অন্য করিবা প্রসাদ ॥

তোমরা সে পার কৃষ্ণভজন দিবারে।

দাসে সেবিলে সে কৃষ্ণ অনুগ্রহ করে ॥

তোমরা যে আমার শিখাও বিষ্ণুধর্ম্য।

তঁই বুঝি আমার উত্তম আছে কর্ম্ম ॥

তোমা সভা সেবিলে সে কৃষ্ণভক্তি পাই ॥ ২৬ ॥ চৈঃ ভাঃ

আপনারা “কৃষ্ণপদে তোমার ভক্তি হউক” বলিয়া যে আশীর্বাদ  
করিলেন, ইহা অতি সত্য। অন্য অনুগ্রহই বা করিবেন কেন? আপ-  
নারা যে ভগবদ্ভক্ত! আপনারাই ত কৃপা করিয়া জীবকে কৃষ্ণ-ভজন শিক্ষা-  
দান করিয়া থাকেন। কৃষ্ণভক্তের চরণসেবা করিলে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণও অনু-  
গ্রহ করেন। কৃষ্ণ নিজমুখেই তাহা প্রকাশ করিয়াছেন,—

বৈষ্ণবান্ ভক্তকৌন্তেয় মা ভক্তান্যন্ত দেবতাঃ।

পুনস্তি বৈষ্ণবাঃ সর্বৈ সর্বদেবমিত্তং জগৎ ॥

শ্রীহঃ ভঃ বিঃ ধৃত আদিপুরাণ বচন।

হে অর্জুন! কেবল বৈষ্ণবগণের আরাধনা কর, অন্য দেবতার ভজনায়  
প্রয়োজন নাই; কারণ বৈষ্ণবগণ সমস্ত দেবতা ও জগতকে পবিত্র করিয়া  
থাকেন।

যে মে ভক্তজনাঃ পার্শ্ব ন মে ভক্তাশ্চ তে জনাঃ।

যন্তক্তাশ্চ যে ভক্তা তে মে ভক্ততমা মতাঃ ॥

হে ধনঞ্জয়! যাহারা আমার ভক্ত তাহাদিগকে প্রকৃত ভক্ত বলা যায়  
না। যাহারা আমার ভক্তের ভক্ত, তাহারাষ্ট সর্বোত্তম ভক্ত বলিয়া

অতএব আপনারা আমাকে যে “কৃষ্ণভক্তি হউক” বলিয়া আশীর্বাদ

করিতেছেন বা কৃষ্ণ-ভজন করিতে শিক্ষাদান করিতেছেন, ইহাতে আমি বুঝিতেছি, নিশ্চয় পূর্বজন্মে আমার কোন স্মৃতি থাকিবে। যাহা হউক আপনাদের সেবা করিলেই আমার কৃষ্ণভক্তি লাভ হইবে।”

এই বলিয়া ঠাকুর জীবকে বৈষ্ণব-সেবার আদর্শ দেখাইবার জন্য দীন ভাবে কাহার বস্ত্র, কাহার ফুলের সাজি, কাহারও বা কুশ-গদ্যাদৃতিকা প্রভৃতি স্নানের সময় বহিয়া লইয়া যান, কাহারও বা নিকটে গিয়া সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করেন; তখন বৈষ্ণবগণ সন্তুষ্ট সহকারে “কর কি? কর কি?” বলিয়া তাঁহার হস্তধারণ করেন এবং কায়মনোবাক্যে আশীর্বাদ জানাইয়া বলেন,—“বাপ! নবদ্বীপে যে সকল অধ্যাপক আছেন, তাঁহারা কৃষ্ণভক্তি ব্যাখ্যা করা দূরে থাক, সর্বজন কৃষ্ণ-কীর্তনের নিন্দাই করিয়া থাকেন। পাপীষ্ঠ শ্রোতাগণও সেই বাক্য ধরিয়া আমাদিগকে তৃণ-তুচ্ছজ্ঞান করে। এইরূপে কৃষ্ণকীর্তন প্রচারের কোথাও সম্ভাবনা না দেখিয়া সন্তাপে আমাদের হৃদয় দগ্ধ হইতেছে। বাপ! এক্ষণে দেখিতেছি, শ্রীকৃষ্ণ সকলের প্রতি প্রসন্ন হইয়াছেন। যেহেতু, তুমি এই পথে প্রবেশ করিয়াছ, তোমা হইতে পাপভীষণের দূর্প চূর্ণ হইবার আশা করি। তোমার পাণ্ডিত্য-প্রতিভা যেমন সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছে, বৎস! চিরজীবী হও, সেইরূপ তোমা হইতে কৃষ্ণ-গুণ-গ্রামও সর্বত্র স্রব্যক্ত হউক।”

ভক্তবৎসল প্রভু ভক্তগণের হৃদয়ে কাতর হইয়া সত্বর আশ্রয় প্রকাশ করিবার মনস্থ করিয়া কহিলেন,—

“———তুমি সব কৃষ্ণের দয়িত ।

তোমরা যে বোল, সেই হইবে নিশ্চিত ॥

ধন্য মোর জীবন তোমরা বল ভাল ।

তোমরা রাখিলে গ্রাসিবারে নারে কাল ॥

কোন ছার হয় পাপ পাপভীষণ ।

স্থখে গিয়া কর কৃষ্ণচন্দ্রের কীর্তন ॥

ভক্ত হৃদয় প্রভু কভু সহিতে না পারে ।

ভক্ত লাগি কৃষ্ণের সর্বত্র অবতারে ॥

এত বুঝি তোমরা জানাইবা কৃষ্ণচন্দ্র ।

নবদ্বীপে করাইবা বৈকুণ্ঠ আনন্দ ॥

তোমা সত্য হৈতে হবে জগৎ উদ্ধার ।

করাইবা তোমরা কৃষ্ণের অবতার ॥

সেবক করিয়া মোরে সভেই জানিবা ।

এই বর, মোরে কভু না পরিহরিবা ॥ ২৭ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

আপনারা শ্রীকৃষ্ণের অতি প্রিয়জন । আপনারা যে কথা বলিতেছেন, তাহা যে ক্রম সত্য হইবে, তাহাতে বিচিত্র কি ? অতএব আমার জীবন ধনা,—যে আমার দ্বারা কৃষ্ণ-ভক্তির প্রচার হইবে । আর আপনারা আমাকে “চিরজীবী হও” বলিয়া যে আশীর্বাদ করিলেন, তাহা সত্য হইয়াও আশ্চর্য্যের বিষয় নহে । কারণ, আপনারা যাহাকে রক্ষা করেন, কালও তাহাকে গ্রাস করিতে পারে না ।

নুনং ভাগবতা লোকে লোকরক্ষা বিশারদাঃ ।

ভক্তি বিষ্ণুনা দিষ্টা হৃদি স্থেন মহামুনে ॥

ভগবানেব সর্বত্র ভূতানাং কৃপয়া হরিঃ ।

রক্ষণায় চরল্লোকান্ ভক্তরূপেণ নারদ ॥

শ্রীহঃ ভঃ বিঃ বৃত্ত স্বান্দবচন ।

হে মহামুনি নারদ ! লোকরক্ষাবিশারদ ভগবন্তত্ত্বগণ হৃদয়স্থিত শ্রীহরির আজ্ঞানুযায়ী হইয়া সংসারে বিচরণ করেন । ফলতঃ, ভগবান শ্রীহরিই কৃপা পূর্বক জীবগণের রক্ষা বিধানের জন্য ভক্তরূপে অখিল লোকে পরিভ্রমণ করেন ।

আবার বৃহন্নারদীয় পুরাণে ভগবান স্বয়ংই শ্রীমুখে প্রকাশ করিয়াছেন,—

অহমেব বিজশ্চেষ্ঠে নিত্যং প্রচ্ছন্ন বিগ্রহঃ ।

ভগবন্তত্ত্বরূপেণ লোকান্ রক্ষামি সর্বদা ॥

হে বিজবর ! আমি নিত্য প্রচ্ছন্ন দেহে ভগবন্তত্ত্বরূপে সর্বদা অখিল লোক রক্ষা করিয়া থাকি ।

অতএব আপনারা যাহাকে কৃপা করিয়া রক্ষা করেন, তাহার আধি ব্যাধি বা অকালমৃত্যু কখন সম্ভব হইতে পারে না । বিশেষতঃ আপনাদের কৃপা দুর্গের মধ্যে থাকিলে যখন সর্বত্রাসী কালেরও ভয় থাকে না, তখন পাপী পাপভীষণ ত অতি দুঃখ । আপনারা স্বচ্ছন্দে কৃষ্ণনাম কীর্ত্তন করিতে

আপনাদের মধ্যে আসিয়া উদ্ভিত হইবেন । ভক্তগণের জন্তই যে ভগবানের অবতার তাহা সর্বত্রই দৃষ্ট হইয়া থাকে । “পরিভ্রাণায় সাধুনাং” ইত্যাদি গীতার শ্রীভগবদ্ভক্তিই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ । অতএব আপনাদের যেরূপ অকৈতব আর্তি, উৎকণ্ঠা ও প্রাণের আবেগ দর্শন করিতেছি, তাহাতে বোধ হইতেছে,—আপনারা সেই সর্বানন্দ-কন্দ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকে নিশ্চয়ই অবতার করাইবেন এবং এই নবদ্বীপে শ্রীবৈকুণ্ঠের আনন্দ-তরঙ্গ উঠাইবেন । সুতরাং আপনাদের হইতেই জগতের উদ্ধার সাধন হইবে—মৃত্যু জীব সকল কলির করাল-কবল হইতে নিস্তার লাভ করিবে, সন্দেহ নাই । অতএব আপনারা আমাকে সেবক জ্ঞানে, এই বর দিন্—যেন আপনাদের কৃপা সঙ্গে বঞ্চিত না হই ।”

প্রভুর এইরূপ দৈন্ত্যবিনয়ে ভক্তগণ অতিশয় সন্তুষ্ট হইয়া নানা মতে আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন । এইরূপে কিছুদিন গত হইলে দয়াল শ্রীগৌরাজ ভক্ত-হৃৎ-বিমোচন মানসে সহসা বৈষ্ণবাবেশ প্রকাশ করিলেন । মহা সার্বিক-ভাব-নিচয় তাঁহার শ্রীঅঙ্গে পূর্ণ-পরিস্ফুট হইয়া উঠিল । তিনি উন্মাদের আশ্রয় কখন হাশ্ব করেন, কখন রোদন করেন, কখন বা মূচ্ছিত হইয়া পড়েন । শ্রীশচীমাতা তাঁহার সেই অদ্ভুত ভাবান্তর দর্শন করিয়া যারপর নাই চিন্তাবিত হইলেন । নানাজনে নানা কথার আন্দোলন করিয়া শেষে স্থির করিলেন,—প্রভুর বায়ু-বিকার পুনঃপ্রবল হইয়াছে । উদার-প্রকৃতি শচী কোন কর্তব্য স্থির করিতে না পারিয়া লোক দ্বারা শ্রীবাস পণ্ডিতকে ডাকিয়া পাঠাইলেন । শ্রীবাস যথা সময়ে প্রভুর বাটীতে উপস্থিত হইলেন । প্রভু শ্রীতুলসী প্রদক্ষিণ করিতে করিতে ভক্ত শ্রীবাসকে দর্শন করিয়া প্রেমাবেশে মূচ্ছিত হইয়া পড়িলেন । প্রভুর সেই অপূর্ণ ভাবোদগম, সন্দর্শনে শ্রীবাসের হৃদয় তখন হর্ষ-বিস্ময়ে প্লুত হইয়া উঠিল । তিনি মনে মনে নিশ্চয় করিলেন—ইহা তো মহা ভক্তিয়োগ, কে ইহাকে বায়ুবিকার বলে ?

কিছুক্ষণ পরে প্রভু প্রকৃতিস্থ হইয়া শ্রীবাসকে কহিলেন—

“কি বুঝ পণ্ডিত ! তুমি মোহর বিধানে ।

কেহ বলে মহাবায়ু, বাক্তিবার তরে ।

পণ্ডিত ! তোমার চিন্তে কিলয় আমারে ?” ॥২৬॥ চৈঃ ভাঃ ॥

পণ্ডিত ! তুমি আমার সম্বন্ধে কি ব্যবস্থা করিতেছ ? কেহ কেহ আমার

মহাবায়ু-বিকার উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া আমাকে বন্ধন করিতে উপদেশ দেয়। পণ্ডিত ! তুমি কি বুঝিতেছ ?”

তখন শ্রীধাম পণ্ডিত হাসিয়া বলিলেন,—“তোমার এ বায়ু-বিকার ব্রহ্মা-শিব” শূকাদিরও বাঞ্ছনীয়। আমি এরূপ বায়ু বিকারের কিছুমাত্র পাইলেও কৃতার্থ হইয়া যাই। কে বলে ইহা বায়ু,—ইহা মহাভক্তি-যোগ ! নিশ্চয়ই তোমার প্রতি শ্রীকৃষ্ণের অনুগ্রহ হইয়াছে।”

এই কথা শুনিয়া প্রভু পরমানন্দে শ্রীধামকে আলিঙ্গন করিলেন—

“সবে বলে বায়ু, সবে আশংসিলে তুমি ।

আজি বড় কৃত কৃত্য হইলাঙা আমি ।

যদি তুমি বায়ু হেন বলিতে আগারে ।

প্রবেশিতো আজি আমি গঙ্গার ভিতরে ॥” চৈঃ ভাঃ ॥২৯॥

পণ্ডিত ! তুমি যে আমার বায়ু-বিকার নহে বলিয়া সকলকে আশ্বাসিত করিলে, ইহাতে আমি ধন্য হইলাম। তুমিও যদি বায়ু-বিকার বলিতে তাহা হইলে আমি আজ নিশ্চয়ই গঙ্গায় প্রাণত্যাগ করিতাম।” কৃষ্ণ-ভক্ত হইয়া কৃষ্ণভক্তিব লক্ষণ না বুঝিতে পারিলে তাহার চেয়ে হঃথের বিষয় আর কি হইতে পারে—এই তাৎপর্য্যেই যেন প্রভু গঙ্গায় প্রাণ বিসর্জনের উচ্চা প্রকাশ করিলেন।

অনন্তর শ্রীধাম শ্রীশচীদেবীকে কহিলেন—“আপনি হুঃখিত হইবেন না। ইহা

নহে—কৃষ্ণ-ভক্তি। ইহাতে শ্রীকৃষ্ণের অনেক রহস্য দেখিতে পাউবেন।”

এইরূপে শ্রীশচীদেবীকে শাস্ত করিয়া শ্রীধাম বাটা চালিয়া গেলেন; কিন্তু শচীর হৃদয়াকাশে আবার এক নূতন চিন্তা-মেঘের উদয় হইল।—বিশ্বরূপের জ্ঞান নিমাইও বা সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া গৃহ-ত্যাগ করেন।

একদিন দয়াল শ্রীগৌরানন্দ, গদাধরকে সঙ্গে লইয়া শ্রীঅদ্বৈতাচার্য্যের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। তখন আচার্য্য শ্রীতুলসী অর্চনা করিতেছিলেন। ভক্তাঙ্গীন ভাবময় প্রভু, তাঁহাকে দেখিবামাত্র ভূমিতে মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। শ্রীঅদ্বৈত তাহার অপূর্ব ভাব-তরঙ্গ দেখিয়া ভক্তিযোগ আরাধ্য দেবতা।—যাহাকে তিনি এতকাল গঙ্গাজল তুলসীদল দিয়া আকর্ষণ করিতেছিলেন সেই ভক্তের ভগবান সম্মুখে ধূল্য লুপ্ত। শ্রীঅদ্বৈত আনন্দে বিহ্বল হইয়া সমস্ত পুজার

কিছুক্ষণ পরে প্রভু বাহু প্রকাশিয়া এবং স্বীয় চরণপ্রান্তে শ্রীঅদ্বৈতকে ভাদ্রশ আনিষ্টভাবে উপবেশন করিয়া থাকিতে দেখিয়া অতিশয় দৈন্ত্য বিস্ময়ের সহিত কহিতে লাগিলেন—

“অনুগ্রহ তুমি মোরে কর মহাশয় ।

তোনার আমি সে হেন জানিবে নিশ্চয় ॥

ধন্য হইলাও আমি দেখিয়া তোমারে ।

তুমি কৃপা করিলে সে কৃষ্ণনাম ক্ষুরে ॥

তুমি সে করিতে পার ভববন্ধ নাশ ।

তোনার হৃদয়ে কৃষ্ণ সর্বদা প্রকাশ ॥” চৈঃ ভাঃ ॥৩০॥

জীবকে ভক্ত-ভান শিখাইবার জন্য এবং ভক্তের মহিমা বাড়াইবার শ্রীগৌরহরি, কহিলেন—আচার্য্য আমি আপনার একান্ত অনুগত, আপনি আমাকে কৃপা করুন। আজ, আপনার দর্শন লাভ করিয়া ধন্য হইলাম। আপনার নার সাধুজনের কৃপা হইলেই মঙ্গল-মধুর কৃষ্ণনামও ক্ষুরিত হইবে। ফলতঃ সাধু-সঙ্গই কৃষ্ণকথানুতপানের একমাত্র কারণ। যথা—

প্রসঙ্গেন সতামাত্ম মনঃ শ্রুতি রসারনাঃ ।

ভ উনীয়স্য কথাঃকৃষ্ণস্য কোমলাঃ ॥

শ্রীচ, ভ, বি, পত পদ্মপুরাণ বচন ।

অর্থাৎ সং-প্রসঙ্গ নিবন্ধন কীৰ্ত্তনীয় শ্রীকৃষ্ণের কৃপা জীবগণের চিত্ত-সন্তোষ-দায়িনী, শ্রুতি সুখকরী ও কোমলা হইয়া থাকে। তাই, শ্রীভগবান্, ভক্তবর উক্তবকে বলিয়াছেন—

তেষু নিত্যং মহাভাগ মহাভাগেষু সংকথাঃ ।

সম্ভবাস্তি হিতা নৃণাং জুযতাং প্রপুনন্ত্যধঃ ॥ শ্রীভাঃ ১১ ॥

হে মহাভাগ ! শিষ্টজনহিতকরী আমার সম্বন্ধীয় কথা সাধুগণ সর্কাসেই ক্ষুরিত হইয়া থাকে, যাঁহারা উহা শ্রবণ করেন, ঐসকল কথা হিতজনক হইয়া তাঁহাদের পাতক বিনাশ করিয়া দেয় অর্থাৎ বাসনার মূলোৎপাটন করিয়া সংসার দুঃখ বিনাশ করিয়া থাকে।

অতএব হে আচার্য্য ! আপনি অনায়াসে ভব-বন্ধন নাশ করিতে সমর্থ; আপনার হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণ সর্বদা বিরাজ করেন।

“ভক্তের হৃদয়ে যে কৃষ্ণের সত্য বিশ্রাম” তাহা “সাধবো হৃদয়ং মহং সাধুনাং হৃদয়স্বহং” ইত্যাদি বচনই প্রকৃষ্ট প্রমাণ। সাধুসঙ্গের ফলে যে জীবের



ভব-বন্ধ নাশ হয়, তাহা শ্রীভাগবতে দশমস্কন্ধে মুচুকুন্দের জ্ঞতি : বর্ণিত আছে। তদ্ যথা—

ভবাপবর্গো ভ্রমতো যদা ভবে—

জ্ঞনস্য তর্হ্যচ্যুত সং সমাগমঃ ।

সং সঙ্গমো যর্হি তদৈব সদগতো

পরাবরেশে স্বয়ি জারতে মতিঃ ॥

অর্থাৎ অচ্যুত ! তোমার অল্পগ্রহে সংসার-মগ্ন জীবের ভববন্ধন বিনাশ হইলেই তাহার সাধুসঙ্গ লাভ হইয়া থাকে ! ফলতঃ সংসারের আভাসেই ভববন্ধন বিনাশ হয়, এবং সংসঙ্গ লাভ হইলে সর্বসঙ্গ-নিবৃত্তি দ্বারা কার্য্য-কারণের নিরস্তা, সাধুগণের ও মুক্তগণের উত্তমা গতি স্বরূপ এবং শ্রীগোপীগণের ও শ্রীকষ্টিগাদি মহিষীগণের স্বামী স্বরূপ যে তুমি, তোমাতে বুদ্ধির উদয় হয়। সুতরাং তোমাতে ভক্তি জন্মিলেই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। অতএব ভক্ত-সঙ্গের যে কি অপার মহিমা তাহা লিখিয়া শেষ করা যায় না।

শ্রীগৌরাক্ষের এইরূপ ভক্তজন-মূলভ অতি দৈন্ত বিনয় দর্শনে শ্রীঅদ্বৈতের হৃদয়ে একটু সন্দেহের ছায়া প্রতিভাত হইল। তিনি প্রভুকে পরীক্ষা করিবার জন্ত মনেমনে স্থির করিলেন—

“সত্য যদি প্রভু হয়ে, মুঞি হও দাস।

তবে মোরে বাক্সিয়া আনিবা নিজপাশ ॥”

অনন্তর শ্রীঅদ্বৈত নবদ্বীপ পরিত্যাগ করিয়া শাস্তিপুর নিজালয়ে প্রস্থান করিলেন।

এই ঘটনার পর হঠাৎই শ্রীবাসের ভবনে প্রতিদিন নাম সঙ্কীৰ্ত্তন হইতে লাগিল। একদা মুরারি, সদাশিব, গদাধর প্রভৃতি ভক্তমণ্ডলী শ্রীগৌরাক্ষকে বেঞ্চে করিয়া বসিয়া আছেন। শ্রীগৌরাক্ষ অদ্ভুত প্রেমাবিষ্ট হইয়া কখন রোদন করিতেছেন—সে রোদনে পাষাণমণ্ডল বিগলিত হয়, আবার কখন কাথারও কণ্ঠধারণ করিয়া কাতর ভাবে নিবেদন করিতেছেন—ভাই, কৃষ্ণ কোথা যদি জান, তাহাকে আনিয়া আমার প্রাণ বাঁচাও। ভাই সব ! আমার হৃৎকের কথা শুন, আমি প্রাণ-কানাইকে পাইয়াও হারাইয়াছি—

“কানাক্ষের নাটশালা নামে এক গ্রাম।

তমাল শ্রামল এক বালক সুন্দর ।  
 নবগুঞ্জা সহিত কুন্তল মনোহর ॥  
 বিচিত্র ময়ূরপুচ্ছ শোভে তত্পরি ।  
 ঝলমল মণিগণ লখিতে না পারি ॥  
 হাতেতে মোহন বাণী পরম সুন্দর ।  
 চরণে নুপুর শোভে অতি মনোহর ॥  
 নীল স্তম্ভ জিনি ভূজে রত্ন অলঙ্কার ।  
 শ্রীবৎস কোস্তভ বক্ষে শোভে মণিহার ॥  
 কি কহিব সে পীত ধটীর পরিধান ।  
 মকর কুণ্ডল শোভে কমল নয়ান ॥  
 আমার সমীপে আইলা হাসিতে হাসিতে ।

আমা, আলিঙ্গিয়া পলাইলা কোন ভিতে ॥” চৈঃ ভাঃ ॥৩১ ॥

প্রভু এমন ভাবে এই কথাগুলি বলিলেন, শুনিয়া ভক্তগণ কি এক অচিন্ত্য ভাবের আবেশে বিমুগ্ধ হইয়া গেলেন । তখন তাঁহারা শ্রীবৈকুণ্ঠ অপেক্ষাও প্রভুর সঙ্গে অধিক আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলেন । বলিলেন—  
 “নিমাই ! তোমাকে পাইয়া আমরা ধন্য হইলাম । তুমি আমাদের মধ্যে সকলের নায়ক হইয়া কীর্তন প্রচার কর । পাষাণগণের বাক্যবাণে আমাদের হৃদয় দগ্ধ হইতেছে তুমি প্রেম-জলে তাহা শীতল কর ।”

ভক্ত-ব্যথাহারী শ্রীগোরাঙ্গসুন্দর প্রসন্নমুখে সকলকে আশ্বাস প্রদান করিয়া গৃহে গমন করিলেন । কিন্তু গৃহে গিয়াও সেই আবিষ্ট ভাব—সেই আর্ত্তি, সেই রোদন—সেই উদ্যম প্রেমের তরঙ্গ ! এইরূপ দিবানিশিই তিনি কীর্তন বিলাসে নিমগ্ন হইলেন । অল্পদিন মধ্যেই শতশত ভক্ত-কণ্ঠ সন্মিলনে সঙ্কীৰ্তনরঙ্গের আনন্দময় তরঙ্গ নদীয়ায় উবেলিত হইয়া উঠিল । পাষাণ বহিষ্কৃতের প্রাণে তাহা সঞ্চার হইল না । তাহারা শ্রীবাসাদি ভক্তগণকে দমন করিবার নিমিত্ত রাজদ্বারে অভিযোগ আনয়ন করিল । ভক্তগণ—“গোবিন্দ যাহা করিবেন তাহাই হইবে”—ভাবিয়া বিচলিত হইলেন না ।—কেবল মনের দুঃখে নীরবে উচ্ছ্বাস পরিত্যাগ করিলেন ।

একদিন জনরব উঠিল, শ্রীনিমাই পণ্ডিত ও শ্রীবাসাদি ভক্তগণকে ধরিবার জন্য রাজ-সৈন্য নৌকাযোগে আসিতেছে । এই সংবাদে শ্রীবাসাদি ভক্তগণ পর্যন্ত একটু ভয় পাইলেন । দয়াল প্রভু ভক্তগণের হৃদয়ের ভাব বুঝিতে

পারিয়া, এবং তিনি যে ভক্তের রক্ষা, জীবের শিক্ষা আর ছুষ্ঠের দণ্ড বিধানের নিমিত্ত স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাহা ভক্তগণের মধ্যে একটু পরিস্ফুট করিবার মানসে, মদন-সুন্দর-বেশে নির্ভয়ে গঙ্গাতীরে বেড়াইতে লাগিলেন। অনন্তর সহসা “মুঞ সেই, মুঞ সেই” বলিয়া গর্জন করিতে করিতে শ্রীবাসের মন্দিরে উপস্থিত হইলেন। শ্রীবাস তখন পূজাস্থে নৃসিংহদেবের ধ্যান করিতে ছিলেন—প্রভু তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন—“আরে ! শ্রীবাসিয়া ! কি করিতে ছিস্—এই দেখ আমি আসিয়াছি—

কাগারে বা পূজিস্, করিস্ কার ধ্যান ।

যাহাবে পূজিস্, তারে দেখ বিজ্ঞান ॥” চৈঃ ভাঃ ॥৩২ ॥

শ্রীবাস ক্রোধে, বিরক্তে, কোতূহলে সমাধি ভঙ্গ করিয়া চাহিয়া দেখিলেন—যাহা দাঁখলেন, তাহাতে তিনি হর্ষ-বিস্ময়ে একেবারে স্তম্ভিত হইয়া পড়িলেন। সত্যই তো, সম্মুখে তাঁহার আরাধ্য বস্তু নিমাইবেশে বিদ্যমান ! সেই ছদ্ম্বার, সেই তেজঃ, সেই মূর্ধি দর্শনে শ্রীবাস কাপিতে লাগিলেন, তাঁহার আর বাক্যকৃতি হইল না। প্রভু তখন তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন—

“——আরে শ্রীনবাস !

এতদিন না জানিস আমার প্রকাশ ॥

তোর উচ্চ সঙ্কীৰ্ত্তনে নাড়ার ছন্দারে ।

ছাড়িয়া বৈকুণ্ঠ আইলু সর্ব পরিবারে ॥

নিশ্চিন্তে আছহ তুমি আনারে আনিয়া ।

শান্তিপুরে গেলা নাড়া আনারে এড়িয়া ॥

সাদু উদ্ধারিমু, ছুটে বিনাশিমু সব ।

তোর কিছু চিন্তা নাহি পড় মোর শুব ॥ চৈঃ ভাঃ ॥৩৩॥

শ্রীবাস ! তোমার উচ্চ সঙ্কীৰ্ত্তন ও নাড়ার অর্থাৎ শ্রীমদ্ভৈতাচার্যের ছন্দারে আমি সপরি করে শ্রীবৈকুণ্ঠ হইতে অবতীর্ণ হইয়াছি। “তোমার ইহার তাঁৎপর্য্য এই যে, “মন্ত্ৰস্তাঃ যত্র গায়ন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ।” এই বাক্য সার্থক করিবার জন্যই আমি তোমাদের মধ্যে আসিয়াছি। নাড়া (শ্রীমদ্ভৈত) তো শান্তিপুর্ চলিয়া গেল, তুমি আমাকে আনিয়া নিশ্চিন্ত আছ কেন ? আমি “পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দুষ্কৃতায়” অবতীর্ণ হইয়াছি। তোমার আর আর কাহা হইতেও ভয় নাই। তুমি যেরূপ আমার ধ্যান পূজা ও শুব করিতে ছিলে, সেইরূপ ভাবেই শুব কর।”

“ইনিই কি শ্রীভগবান ! ইনিই কি সেই যোগীজনের ধ্যান-গম্য ইন্দ্রিয় মনের অগোচর বস্তু ! না, না, তা’ও কি সম্ভব হয় ?”—এইরূপ সন্দেহ দোলায় শ্রীবাসেরচিত্র আন্দোলিত হইতেছে, জানিয়াই যেন শ্রীগৌরহরি শ্রীবাসকে স্তব করিকে অনুমতি করিলেন । তিনি আভাসে বুঝাইলেন— “যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহং” অর্থাৎ যাহারা যেমন ভাবে ভজনা করে আমিও তাহাদিগকে সেই ভাবে ভজনা করি । শ্রীঅদ্বৈত বা শ্রীবাসাদি ভক্তগণ তাঁহাকে অতি নিজজন স্বরূপে ভজনা করিতেছেন, তাই, শ্রীভগবানও সকল ঐশ্বর্য ত্যাগ করিয়া তাঁহাদের মধ্যে অতি নিজ-জন স্বরূপে আসিয়া উদ্ভিত হইলেন । তবে যে তিনি এই ঐশ্বর্য প্রকাশ করিলেন, ইহা কেবল তিনিই যে সেই শ্রীভগবান—অনন্ত করুণার সাগর, জীবের উদ্ধার সাধনের নিমিত্ত আসিয়াছেন তাহা ভক্তগণকে জানাইবার জন্য ভিন্ন অন্য কি উদ্দেশ্য আছে বুঝা যায় না ।

প্রভুর মধুময় আশ্বাস বাক্যে শ্রীবাসের হৃদয়গানি শান্তির সুখ-সৌন্দর্য্যে ভরিয়া উঠিল, প্রাণের মাঝে এক অপূর্ব নবশক্তির সঞ্চার হইল । তিনি বাষ্পবিগলিত-নয়নে ভক্তি-গদগদ-আবেগকণ্ঠে প্রাণ-প্রিয় আরাধ্যধন শ্রীশচী-নন্দনকে নানা প্রকারে স্তব করিতে লাগিলেন । শ্রীবাসের সেই প্রীতিমাখা স্তুতি-পুষ্পাঞ্জলি উপহারে ভক্তের ঠাকুর শ্রীগৌরভগবান্ অতিশয় সন্তুষ্ট হইলেন । কহিলেন—

“স্ত্রীপুত্র আদি যত তোমার বাড়ীর ।

দেখুক আমার রূপ করহ বাঁহর ॥

সঙ্গীক হইয়া পূজ আমার চরণ ।

বর মাগি লেহ যেন ইচ্ছা লয় মন ॥” চৈঃ ভা ॥৩৪॥

শ্রীবাস ! তোমার স্ত্রী, পুত্র, দাস, দাসী? প্রভৃতি সকল পরিজনকে ডাক, সকলেই আমার এই প্রকাশ-রূপ নয়ন ভরিয়া দর্শন করুক—দেখিয়া কৃত কৃতার্থ হউক । আবার “সঙ্গীকো ধর্ম্মমাচরেৎ” এই শাস্ত্রের উপদেশ বাক্য সার্থক করিবার জন্য তুমিও সঙ্গীক হইয়া আমার চরণ পূজা কর এবং অভী-প্সিত বর চাহিয়া লও । আমি তোমার অকপট ভক্তি-পাশে একান্ত বশীভূত হইয়াছি । শ্রীবাস তাহাই করিলেন ; বিষ্ণু পূজার যে সকল উপচার ছিল, প্রভুর চরণ কমলে তাহা মন্ত্রপূত করিয়া অর্পণ করিলেন এবং ঠাকুরের শ্রীচরণ-কমলে লুঠাইয়া রোদন ভিন্ন আর কিছুই বলিতে বা যাজ্ঞা করিতে পারিলেন না ।

ভক্তবৎসল প্রভু ভক্তের হৃদয়গত ভাব বুঝিয়া সকলের মন্তকে স্বীয় অভয় পদারবিন্দের ছায়া দান করিলেন এবং স্মিত-প্রফুল্ল-বদনে “মোরে চিত্ত হউ সবাকার” বলিয়া আশীর্বাদ করিলেন । অনন্তর শ্রীবাসকে ডাকিয়া আশ্বাস বাক্যে কহিলেন—

“অরে শ্রীনিবাস কিছু মনে ভয় পাও ।

তুনি তোমা ধরিতে আইসে রাজ নাও ॥

অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড মাঝে যত জীব বৈসে ।

সবার প্রেরক আমি আপনার রসে ॥

যুগ্ম যদি বলাও সেই রাজার শরীরে ।

তবে সে বলিব সেহ ধরিবার তরে ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৩৫ ॥

শ্রীবাস ! তোমাকে ও আমাকে ধরিবার জন্য রাজার নৌকা আসিতেছে, একথা শুনিয়া তুমি ভয় পাইরাছ নাকি ? ভয় কি ; অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড মাঝে যত জীব আছে; আমি একাংশ স্বরূপে সকলেই বাষ্ট্ররূপে প্রেরক হইয়া অবস্থান করিতেছি । আমার প্রেরণাতেই জীব কোন কার্য করিতে সমর্থ হয় । অতএব আমি যদি রাজার শরীরে তোমাকে ধরিয়া লইয়া যাইতে আদেশ করি; তবেই তো তোমাকে ধরিয়া লইয়া যাইবে ? নতুবা সাধ্য কি ? যদি তাহা না হয়, রাজার স্বতন্ত্র ইচ্ছা বশতঃ রাজা নৌকা আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহাতেই বা ভয় কি ? আমিই আগে নৌকায় উঠিয়া বসিব । এবং যখন রাজার নিকটে যাইয়া তাহাকে ভক্তির মহিমা—ভক্তের প্রভাব ভাল করিয়া দেখাইব । রাজার হস্তী, ঘোড়া, বৃগ, পক্ষী ইত্যে স্বয়ং রাজা ও তাহার পরিকরগণকে পর্য্যন্ত “কৃষ্ণ কৃষ্ণ” বলিয়া কান্দাইব । ইহাতে তোমার প্রত্যয় না হইলে, আমি সাক্ষাতেই প্রদর্শন করিতেছি ।”

এই বলিয়া ঠাকুর শ্রীবাসের ভ্রাতৃকন্যা চারিবৎসর বয়স্কা বালিকা নারায়ণীকে ডাকিলেন । নারায়ণী নিকটে আসিলে কহিলেন—“নারায়ণী ! কৃষ্ণ বলিয়া কান্দ ।” আজ্ঞামাত্র বালিকা কৃষ্ণ-প্রেমে অধীর হইয়া “হাঁ কৃষ্ণ” বলিয়া রোদন করিতে লাগিল । নয়নজল অঙ্গ বাহিয়া ধরণীতল সিক্ত করিল । তখন শ্রীগৌরাজ জীবৎ হাস্য করিয়া বলিলেন—“কেনন তোমরা এখন নির্ভয় হইলে তো ! যদি রাজার কাছে যাই তাহাকেও এমনই ভাবে কান্দাইব ।”

ভক্ত-ভয়-হারী শ্রীগৌরহরি এইরূপ ঐশ্বর্য প্রকাশে শ্রীবাসাদি অন্তরঙ্গ

আশ্বাসিত করিয়া তাব সান্ন্যাসন করিলেন । তিনি এখন আর ভবাবাসী ভগবান নহেন—নদীয়ার নিমাই পণ্ডিত !—বিনয়ের ধনি ভক্তমণি । তিনি শ্রীবাসাদি ভক্তগণের নিকট পূর্ববৎ দৈন্ত্য সহকারে বিদায়গ্রহণ করিয়া সেদিনকার মত গৃহে গমন করিলেন ।

আর একদিন বরাহ অবতারের স্তুতি-বাচক একটি শ্লোক শ্রবণ করিয়া • শ্রীগোরাঙ্গের বরাহ ভাবাবেশ হইল । যদি বল, শ্রীগোরা-ভগবান পূর্ণতম তত্ত্ব, তাঁহাতে অংশের আবেশ কেমন কথা ? পূর্ণতত্ত্বে অংশের বিকাশ অসম্ভব নহে । যখন স্বয়ং ভগবান অবতার গ্রহণ করেন তখন অল্প অবতার সকলও তাঁহাতে আসিয়া মিলিত হয় । তাই, তিনি বরাহ ভাবাবেশে দ্রুতপদে মুরারি গুপ্তের ভবনে গিয়া উপনীত হইলেন ; রাজা সৈন্তের আগমন-সংবাদে প্রভুর প্রিয়ভক্ত মুরারিও অত্যন্ত ভীত হইয়াছেন, তাঁহাকে আশ্বাসিত করিবার জন্যই প্রভুর এই প্রকাশ । দয়াল প্রভু মুরারিব বিষ্ণু গৃহে তর্জ্জন করিতে করিতে গিয়া প্রবেশ করিলেন । মুরারি প্রভুর এই অপূর্ণ তেজোব্যঞ্জক ভাব কাস্তি দর্শন করিয়া বৃগপৎ হর্ষ বিস্ময় ও ভয়ে স্তম্ভিত হইয়া পড়িলেন । প্রভু মুরারিকে স্তব করিতে বলিলেন, কিন্তু মুরারি ভয়ে কম্পিতকলেবর, বদনে বাক্যক্ষুণ্ণ হইল না । প্রভু পুনরায় মধুর আশ্বাস বাক্যে কহিলেন—

“—বল তোর কিছু ভয় নাঞি ।

এতদিন নাহি জান মুঞি এই ঠাঞি ॥”

মুরারি ভক্তি বিজড়িত কম্পিত কণ্ঠে প্রভুকে নানাবিধ স্তব করিতে লাগিলেন এবং চরণে মস্তক লুটাইয়া অঝোর নয়নে কাঁদিতে কাঁদিতে অশ্রুজলে প্রভুর চরণ-কমল অভিষিক্ত করিলেন ।

মুরারির এই মীনভাব দর্শন করিয়া প্রভু বড় সন্তুষ্ট হইলেন । কহিলেন—  
“মুরারি ! আমি জানি তোমার বেদে বড় ভক্তি—বড় বিশ্বাস ; কিন্তু বেদ আমার তত্ত্ব কি জানে ?—

হস্ত পাদ মুখ মোর নাহিক লোচন ।

বেদ মোরে এইমত করে বিড়ম্বন ॥

কাশীতে পড়ায় বেটা পরকাশানন্দ ।

সেই বেটা করে মোর অঙ্গ খণ্ডখণ্ড ॥

বাখানরে বেদ মোর বিগ্রহ না মানে ।

সর্বদা হইল কুঠ তত্ত্ব নাহি জানে ॥

সর্ব যজ্ঞময় মোর যে অঙ্গ পবিত্র ।

অজ্ঞভব আদি গায় যাহার চরিত্র ॥

পুণ্যপবিত্রতা পায় যে অঙ্গ পরশে ।

তাহা মিথ্যা বলে বেটা কেমন সাহসে ॥বৈঃভাঃ৩৬॥

বেদে যে ব্রহ্মতত্ত্ব নিরূপিত হইয়াছে সেই ব্রহ্ম বৃহদন্ত সর্বৈশ্বর্য পরিপূর্ণ স্বয়ং ভগবান্ । কিন্তু মায়াবাদীরা বেদের সে মুখ্যার্থ পবিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মকে নিরাকার নির্বিশেষ রূপে নির্দেশ করেন । শ্রীভগবান যেমন নিত্য, তাঁহার শ্রীমূর্তিও সেইরূপ নিত্য । কিন্তু মায়াবাদীরা এই শ্রীভগবন্মূর্তিকে—এই কমনীয় কান্তমূর্তিকে মায়িক মূর্তি বলিয়া মনে করেন । এবং “অপানিপাদো যবনোগৃহীতা, পশ্যাত্যচক্ষুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ । এই শ্রুতি বচনের দ্বারা তাঁহার সাকারত্ব খণ্ডন করিতে প্রয়াস পাটয়া থাকেন । কিন্তু ইহাতে অমূর্তবাদ খণ্ডিত না হইয়া বরং আরও সুদৃঢ় হইয়াছে । যাহা দ্বারা গমন, গ্রহণ, দর্শন শ্রবণাদি ক্রিয়া সম্পাদিত হয়, তাঁহাকে নির্বিশেষ নিরাকার কিরূপে বলা যাইতে পারে ? সুতরাং পূর্বোক্ত শ্লোকে আনাদের ন্যায় প্রাকৃত হস্তপদাদি বিশিষ্টতাই খণ্ডিত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে অর্থাৎ তাঁহার শ্রীমূর্তি প্রাকৃত নহে—অপ্রাকৃত এবং প্রাকৃত ইন্দ্রিয়ের অবিস্মরীভূত আবার কঠোপনিষদে যে উক্ত হইয়াছে—

অসরীরং শরীরেঘনবস্তুেষুনাবস্থিতং ।

মহানুং বিভূনাত্মানং মহা দীরোন শোচতি ॥

তিনি অসরীরী অরূপ ও বিভূ । ইহাও তাঁহার প্রাকৃত মূর্তি খণ্ডনের জন্য । কারণ, তিনি যদি বিভূ অর্থাৎ সর্বব্যাপকই হইলেন, তবে সর্বাবয়বশামিত্ব গুণও তাঁহাতে আছে । যাহাতে শত আছে তাহাতে পঞ্চাশও আছে । এই “শতপঞ্চাশাদি” ন্যায়ানুসারে তাঁহার অপ্রাকৃত শ্রীমূর্তির অস্তিত্ব সন্দেহে কোন বিরোধই থাকে না ।

আবার তাঁহার কোন আকারই নাট, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিলে, তাঁহার বিভূত্বের সঙ্কোচ করা হয় । বিশেষতঃ তিনি যখন শক্তি, স্তুতি পূর্ণ ও নির্বিশেষ, সবিশেষ, নিরাকার, সাকার, নিগুণ সগুণ উভয় স্বরূপেই অভিহিত হইয়াছেন অর্থাৎ তিনি যখন সনস্ত বিরুদ্ধে ধর্মের আলম্ব, তখন, তাঁহার শ্রীমূর্তি, শক্তি, গুণ ও কার্যাদি সকলই অচিন্ত্যজ্ঞান গোচর বুঝিতে হইবে । সামান্য মনিষ্যাদির শক্তিই তর্কযুক্তিদ্বারা বুঝা যায় না ; সুতরাং

সেই অনন্ত গুণ-শক্তিশালী ব্রহ্মের মহিমা আমাদের মারা-কলুষিত সঙ্কীর্ণ ক্ষুদ্র চিত্তে কিরূপে সম্যক প্রতিভাত হইতে পারে ? হইতে পারে না, কি হয় না বলিয়াই কি সেই অচিন্ত্য বৃহত্ত্বের গুণশক্তিরূপাদি ‘নাই’ বলিয়া উড়াইয়া দিব ? উলুক সূর্য্যমুখ কখনও দর্শন করে নাই বলিয়াই কি উলুকের ভাষায় বলিতে হইবে, সূর্য্য জ্যোতিঃপ্রকাশক নহে, কি সূর্য্য নাই ? ফলতঃ উপাসনা ভেদেই সেই অদ্বয় বস্তু, ব্রহ্ম, আত্মা, ভগবান স্বরূপে জীবের হৃদয়ে অনুভূত হন । ভজন সাধনের বলে জীবের চিত্তবৃত্তি যত বিকম্পিত হইতে থাকে—যতই সূক্ষ্ম তত্ত্বজ্ঞানের উন্মেষ হয় ততই শ্রীভগবানের আনন্দমূর্ত্তির উপলব্ধি হয় । অতএব ভক্তগণের ভাবনামুযায়ী শ্রীমূর্ত্তি প্রকটন করিয়া শ্রীভগবান্ যে তাঁহাদের ভক্তিনেত্রের বিষয়ীভূত হইবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—

ত্বং ভক্তিব্যোগ পরিভাবিত হৃৎসরোজে  
আস্বে শ্রুতেন্দ্রিতপণো নমুনাথপুংসাং ।  
যদ্বন্ধিয়াত উরুগায় বিভাবয়ন্তি  
তত্ত্বপুঃ প্রণয়সে সদনুগ্রহায় ॥

অর্থাৎ হে নাথ ! তুমি ভক্তদিগের শুদ্ধ ভক্তিব্যোগ পরিভাবিত হৃদয় সরোজে সর্ব্বদা অবস্থান কর এবং ভক্তদিগের শ্রবণ ও নয়নপথে সর্ব্বদা বিহার কর । অতএব হে কৃষ্ণ ! তোমার ভক্তগণ শ্রবণ না করিয়াও স্বইচ্ছায় মনে মনে—যে যে স্বরূপ মূর্ত্তি বিভাবনা করেন, তুমি সেই সাধুগণের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া সেই সেই মূর্ত্তিই প্রকটিত কর ।

অতএব সেই অনন্ত-আনন্দ-রসমূর্ত্তি প্রাকৃত দৃষ্টি গ্রাহ্য না হইলেও—আমাদের ন্যায় মূঢ়ধী ব্যক্তির জ্ঞানগম্য না হইলেও শ্রীভগবানের শ্রীমূর্ত্তি যে নিত্য সত্য তাহাতে সন্দেহ নাই । কিন্তু কাশীতে প্রকাশানন্দ নামক একজন বৈদান্তিক পণ্ডিত শ্রুতির ঐ সকল মুখ্যার্থ ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মকে নির্বিশেষ ব্যাখ্যা করিতেছেন শ্রীভগবানের শ্রীঅঙ্গ খণ্ড বিখণ্ড করিয়া উড়াইয়া দিতেছেন । যিনি ষড়ৈশ্বর্য্য পূর্ণ আনন্দময় বিগ্রহ তাঁহাকে নিরাকার বলাও কি একপ্রকার প্রত্যাবায় নহে ?

এই জন্যই প্রভু বলিলেন—“কাশীর সেই এক বেটা প্রকাশানন্দ বেদার ব্যাখ্যা করে, আমার বিগ্রহ মানে না । এই অপরাধে তাহার সর্ব্বাঙ্গে কুষ্ঠব্যাদি হইল, কি আশ্চর্য্য, তথাপি সে বুঝিতে পারিতেছে না । আমার আ



সর্ব্ব বজ্রময় ও সুপবিত্র । অজ্ঞানবাদি ও এই শ্রীঅঙ্কের মহিমা গান করিয়া থাকে । ইহার দর্শে জীব অনার্যাসে পুণ্য-পবিত্রতা লাভ করিয়া ধন্য হয় । জানি না, সে বেটা কোন্ সাহসে তাহা মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দেয় !”

এইরূপে দয়াল শ্রীগৌরানন্দ বরাহ ভাবাবেশে শ্রীমূর্ত্তির নিত্য প্রকাশ করিয়া বেদান্তের মার্যাবাদের প্রতি ঘোর দোষারোপ করিলেন । ইহার কারণ, এইরূপ অনুমিত হইতে পারে যে, মুরারি মার্যাবাদ মানিতেন । প্রভু লৈশবে মুরারিকে এ সম্বন্ধে একবার শিক্ষা দিয়াছিলেন ; মুরারি এখন প্রভুর প্রিয় ভক্ত হইয়াছেন, কিন্তু সে মার্যাবাদের ঘন-ঘটা বেধ হয় একবারে সম্পূর্ণ তিরোহিত হয় নাই, তখনও তাঁহার হৃদয়-আকাশে ঘুরিয়া ঘুরিয়া ভক্তির ম্লিন্ধ জ্যোতিকে মাঝে মাঝে আবরিত করিতেছিল । তাই, ককণাময় প্রভু আজ এই বরাহ ভাবাবেশে মুরারিকে কৃপা করিয়া মুগ্ধ-মায়িক জীবকে এক অপূর্ব্ব শিক্ষা দান করিলেন । প্রভু এতলে শ্রীবিগ্রহকে সর্ব্বযজ্ঞ বলিয়া প্রকাশ করার ভগবানের সেই শ্রীবরাহমূর্ত্তিই অভিন্যক্তিত হইয়াছেন । যথা

যজ্ঞোজ্ঞঃ ক্ষিত্তিতলোদ্ধরণায় বিদ্রং

ক্রৌড়ীং তন্মুং সকল যজ্ঞময়ী মনন্তুঃ

অন্তর্মজার্ণব উপাগত মাদিদৈতাং

তং দংষ্ট্রাদ্রিবিব বজ্রধরো দদার । শ্রীভাঃ

ব্রহ্মা কহিলেন—বৎস ! নারদ ! ভগবান অনন্ত সকল যজ্ঞময়ী বরাহীতমু পরিগ্রহ করিয়া মজার্ণবমধ্য হইতে পৃথিবীর উদ্ধারের নিমিত্ত উদ্গম করিলে প্রসিদ্ধ আদি-দৈতা হিরণ্যাক্ষ তথায় উপনীত হয়, তখন বরাহরূপী ভগবান বজ্রধর ( উদ্ধ ) যেমন গিবিবাজকে বিদীর্ণ করে, সেইরূপ সেই দৈত্যরাজকে দণ্ড দ্বারা বিদীর্ণ করিয়াছিলেন ।

শ্রীভগবান্ চতুর্দশ এই শ্রীবরাহমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিলেন । প্রথম খেত বরাহ কল্পে সায়জুব মনুষ্যবেব আরম্ভে বজ্রের নাশা হইতে খেতবরাহ রূপে আবির্ভূত হইয়া কেবল পৃথিবীর উদ্ধার করিয়াছিলেন । অনন্তর ষষ্ঠ চাক্ষুষ মনুষ্যের পুনর্কার আকস্মিক প্রলয়ে সলিল হইতে নীলবরাহরূপে আবির্ভূত হইয়া পৃথিবীর উদ্ধার ও হিরণ্যাক্ষের বধ সাধন করেন । শ্রীভগবানের এই বরাহী-তমু কিকপ অপ্রাকৃত তাহা শ্রীমদ্ভাগবতের ৩য়, স্কন্ধের ১৩শ অধ্যায় পাঠ করিলে বিশেষরূপে উপলব্ধি হইবে । আমরা প্রসঙ্গক্রমে এতলে তাহার আভাস বৃত্ত করিতেছি ।

বরাহরূপী শ্রীভগবানের তমাল-নীল-কান্তি দর্শন করিয়া বিরিকি প্রভৃতি ঋষিগণ তাঁহার স্বরূপ অবগত হইয়া কৃতাজলিপুটে বৈদিক সূক্ত সদৃশ বাক্য দ্বারা এইরূপ তাঁহার স্তব করিতে লাগিলেন—

জিতং জিতস্তেহ জিত যজ্ঞভাবন

ত্রয়ীং তমুং স্বাং পরিধুষতে নমঃ ।

যদ্রোম গর্ভেষু নিলিল্য বক্রয়

স্তম্ভৈ নমঃ কারণ শূকরায় তে ॥ শ্রীভাঃ ।

হে অজিত ! হে যজ্ঞভাবন ! তোমার জয় হইল, তোমার জয় হইল । প্রভো ! তুমি আপনার এই বেদময়ী মূর্তিকে কল্পিত করিতেছ, তোমাকে নমস্কার করি । হে ভগবন্ ! তোমার লোম বিনরে সমুদ্র সকল বিলীনপ্রায় হইতেছে । ফলতঃ তুমি কেবল পৃথিবীর উদ্ধারার্থে এই শৌকরবপু ধারণ করিয়াছ ; বস্তুতঃ তুমি পরং ব্রহ্ম স্বরূপ, তোমাকে নমস্কার ।

রূপং তবৈতন্ননু তৃষ্ণতাঅনাং

হৃদর্শনং দেব যদধ্বারাদ্রকং ।

ছন্দাংসি যন্ত ত্বচি বহি রোম

স্বাজ্যং দৃশি ত্বঙ্প্রিচ্ছ চাতুর্হোত্রং ॥ শ্রীভাঃ ।

হে দেব ! তোমার মূর্তি যজ্ঞময়ী ; ইহা তৃষ্ণতায় ব্যক্তিগণের প্রাকৃত নয়নের অগোচর । প্রভো ! তোমার এই ত্বকে গায়ত্র্যাদি ছন্দ, রোমে বহি অর্থাৎ যজ্ঞীয় কুশাদি, চক্ষুদ্বয়ে আজ্য অর্থাৎ হবনীয় স্তুত এবং চরণ চতুষ্টয়ে হোত্রাদি কৰ্ম চতুষ্টয় প্রকাশ পাইতেছে ইত্যাদি ।

এইরূপ বরাহ ভাবাবেশে প্রভু পুনরায় জনদ গম্ভীর স্বরে কহিলেন—  
“ওন মুরারি !—

বেদ গুহ্য কহি এই তোমার গোচর ॥

আমি যজ্ঞ বরাহ, সকল বেদ সার ।

আমি সে করিলু পূর্ব পৃথিবী উদ্ধার ॥

সকীর্্তন আরম্ভে আমার অবতার ।

ভক্তজন রাধি, ছষ্ট করিমু সংহার ॥

সেবকের দ্রোহ মুক্তি সহিতে না পারোঁ ।

পুত্র যদি হয় মোর, তথাপি সংহারোঁ ॥

পুত্র কাটোঁ আপনার সেবক লাগিয়া ॥

মিথ্যা নাহি বোলোঁ গুপ্ত ! ওন মনদিয়া ॥” বৈঃভাঃ

আমি তোমাকে বেদ গৃহ নিষয় বলিতেছি, শ্রবণ কর । বেদে বাহার মহিমা ঘোষণা আছে আমিই সেই যজ্ঞ-বরাহ । আমি পৃথিবীর উদ্ধার সাধন করিয়াছি । সম্প্রতি এই সঙ্কীৰ্ত্তন আরম্ভে আমার অবতার হইয়াছে জানিবে । অতএব আমার দ্বারা ভক্তের রক্ষা ও দুষ্টের সংহার অবশ্যই হইবে । আমি ভক্তের কষ্ট আদৌ দেখিতে পারি না । আমি ভক্তের রক্ষা নিমিত্তই নিজ-পুত্রকে পর্য্যন্ত সংহার করিয়াছি । শুণ্ড ! এ কথা আমি মিথ্যা বলিতেছি না, শ্রবণ কর ।

যে সময়ে আমি ধরণীর উদ্ধার সাধন করি, সেই সময়ে ধরণীর গর্ভে আমার স্পর্শপ্রভাবে একটি পুত্র জনগ্রহণ করে, তাহার নাম নরক । নরক আমার শক্তিতে মহাশক্তিমান হইয়া প্রাগ্জ্যোতিষ নগরের অধীশ্বর হয় । প্রথমতঃ দেব, দ্বিজ ও ভক্তগণের প্রতি তাহার অগাধ ভক্তি ছিল ; পরে দৈব বশতঃ দুষ্টসঙ্গ দোষে ভক্তগণের প্রতি প্রবল অত্যাচার করিতে লাগিল ; ইন্দ্রমাতা অদিতির কুণ্ডল হরণ করিল, ইন্দ্রকে হত-ছত্র করিয়া অমরাচল হইতে বিতাড়িত করিল । আমি নরকাসুরের সেই সকল ভক্তদ্রোহ সহ্য করিতে না পারিয়া তাহাকে স্বহস্তে বধ করিয়াছি । অতএব—

“সেবকের হিংসা যুগ্মি না পারি সহিতে ।

কাটিলু আপন পুত্র সেবক রাখিতে ॥

জন্মে জন্মে তুমি সেবিয়াছ আমারে ।

এতেকে সকল তত্ত্ব কহিল তোমারে ॥” বৈঃ ভাঃ ॥

মুরারি বিহ্বল হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন । দয়াল প্রভু এইরূপ আত্ম-পরিচয় দান করিয়া সকল ভক্তকেই আশ্বস্ত ও নির্ভয় করিলেন । আর তখন পাষণ্ডীর পক্ষ ব্যবহারে কেহট বিচলিত হইলেন না । দিবানিশি প্রভুর সহিত মিলিত হইয়া উচ্চৈঃস্রবে চরিনাম সঙ্কীৰ্ত্তন করিতে লাগিলেন । অনন্তর শ্রীগৌররি একদিন ভক্তগণকে চৰ্ম্মপ্রফুল্ল বদনে কহিলেন—

“আরে ভাই ! দিন চুই চিনের হিতরে ।

কোন্ মহাপুরুষ এক আঁসিবে হেথারে ॥” বৈঃ ভাঃ ।

সৰ্বাস্ব্যাসীনী শ্রীগৌরভগবান সেবকগণকে শ্রীনিত্যানন্দপ্রভুর শুভাগমন বার্তা জ্ঞাপন করিলেন, এবং স্বপ্নবৃত্তান্ত ছলে শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুই যে মূল সংকর্ষণ বলদেব এই স্বরূপ-তত্ত্ব প্রকাশ করিলেন । যথা সময়ে শ্রীনিত্যানন্দের সঙ্গিত মিলন হইল । সে মিলন এক অপার্থিব আনন্দের ব্যাপার ।

শ্রীনিত্যানন্দ বলিলেন—শুনিলাম, নদীরায় পতিত উদ্ধারের নিমিত্ত শ্রীনারায়ণ না কি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন—আর সেই সঙ্গে বিখ্যাত শ্রীহরিসঙ্কীৰ্ত্তনের তুমুল তরঙ্গ উঠিয়াছে, তাই, আমি জানিতে এখানে ছুটিয়া আসিলাম ।”

দয়ালু নিতাইচাঁদের এই কথা শুনিয়া প্রভু মুহূৰ্ত্ত হাসিয়া কহিলেন—

“—আমরা সকল ভাগ্যবান ।

তুমি হেন ভক্তের হইল উপস্থান ॥

আজি কৃতকৃত্য হেন মানিল আমরা ।

দেখিল যে তোমার আনন্দ বারিধারা ॥” বৈঃ ভাঃ ॥

শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর মিলনে নদীরায় কীৰ্ত্তন-প্রবাহে আবার এক নূতন শক্তি সঞ্চারিত হইল । ভক্তগণ সে শক্তির আবেশে আনন্দে আত্মহারা অবস্থায় সৰ্ব্বত্র কৃষ্ণনামকীৰ্ত্তন করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন । ইচ্ছাময় প্রভু একদিন শ্রীনিত্যানন্দকে ব্যাসপূজার জন্ত অনুরোধ করিলেন । বলিলেন—

“শুন শুন নিত্যানন্দ শ্রীপাদ গোসাঞি ।

ব্যাস পূজা তোমার হইবে কোন্ ঠাঞি ॥

কালি হৈবে পৌৰ্ণমাসী ব্যাসের পূজন ।

আপনে বুঝিয়া বোল, যারে লয় মন ॥” বৈঃ ভাঃ ॥

শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু শ্রীগৌরসুন্দরের ইঙ্গিত বুঝিয়া শ্রীবাস পণ্ডিতের ভবনেই ব্যাসপূজার স্থান নির্দেশ করিলেন । শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু প্রতি আষাঢ়ী পূর্ণিমাতেই ব্যাসপূজা করিয়া থাকেন । এইরূপ ব্যাস পূজা সন্ন্যাসীর কর্তব্য বিধি । শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু শ্রীবাস ভবনে থাকিয়া, রাত্রিতে শয্যা হইতে উঠিয়াই সন্ন্যাসীর ভূষণ দণ্ড কমণ্ডলু ভাজিয়া ফেলিলেন । প্রাণের প্রাণ শ্রীভগবানকে পাইবার জন্য সৰ্ব্বস্ব ত্যাগ করিয়া এই দণ্ড কমণ্ডলু আর কোপীন মাত্র ধারণ করিয়াছিলেন, সেই চির-আরাধ্য প্রাণের-ঠাকুরকে যখন সাক্ষাৎলাভ করিলেন, তখন আর সন্ন্যাসেরই বা প্রয়োজন কি ? আর বুধা দণ্ড-কমণ্ডলু বহনেরই বা ফল কি ? তাই, দণ্ড-কমণ্ডলু ভাজিয়া ফেলিলেন । তার পর, ব্যাসপূজা তাহারই বা আবশ্যকতা কি ?—ব্যাস পূজায় ব্যাস তুষ্ট হইয়া শ্রীকৃষ্ণ প্রেমধন প্রদান করেন ; কিন্তু সেই শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং যখন উপস্থিত তখন তাঁহারই পূজা করা বিধেয়, আর ব্যাস পূজায় ফলোদয় কি ? শ্রীনিত্যানন্দ ব্যাস পূজায় বসিয়াছেন ;—শ্রীবাস পূজা করাইতেছেন । এমন সময় শ্রীগৌর-সুন্দর ঐশ্বর্য্যভাব প্রকাশ করিলেন । শ্রীনিত্যানন্দ ভাবে তন্ময় হইয়া ব্যাসপূজার

মালা, শ্রীগৌরানন্দের গলায় পরাইলেন । দেখিলেন,—শ্রীনিমাইয়ের আর সে বেশ, সে স্মৃতি নাই ! বড় ভক্তমূর্তিতে শঙ্খ, চক্র, গদা, পদ্ম, হল ও মুঘল ধারণ করিয়া সম্মুখে দণ্ডায়মান । দেখিয়াই নিত্যানন্দ ভাবাবিষ্ট হইয়া মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন । প্রভু তাঁহার শ্রীঅঙ্গে পদ্মহস্ত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন—

“উঠ উঠ নিত্যানন্দ ! স্থির কর চিত ।  
সকীর্্তন শুন—যে তোমার সমীহিত ॥  
সে কীর্্তন নিমিত্ত করিলা অবতার ।  
সে তোমার সিদ্ধ তৈল, কিবা চাহ আর ॥  
তোমার সে প্রেমভক্তি তুমি প্রেমময় ।  
বিনে তুমি দিলে কারো ভক্তিনাহি হয় ॥  
আপনি সম্বর, উঠে নিম্নস্তন চাহ ।  
যাহারে তোমার ইচ্ছা তাহারে বিলাহ ॥  
তিলান্ধেক তোমারে যাহার ঘেঘ রং ॥  
ভজিলেহ সে আমার প্রিয় কভু নহে ॥” বৈঃ ভাঃ ॥

শ্রীগৌর নিত্যানন্দকে অভ্যেক্ষ্য স্বরূপে না জানিয়া যাহারা ভেদবুদ্ধি করে । হার ! তাহাদের কোন কালেই উদ্ধারের সম্ভাবনা নাই । ইহাই প্রভুর শ্রীমুখের আভা !

শ্রীনিত্যানন্দের আগমন সংবাদ শীঘ্রই শ্রীঅষ্টৈক্যের নিকট প্রেরিত হইল । অষ্টৈক্য, প্রভুর আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া সঙ্গীক নদীয়ায় আগমন করিলেন ।  
৷ প্রভুর ঐশ্বর্য্যভাব দেখিতে চান । প্রভুও তাঁহাকে সেট রূপে দমন দিবার জন্য শ্রীবাস মন্দিরে ঐশ্বর্য্য প্রকাশ করিয়া বিষ্ণু পট্টায় উঠিয়া বসিলেন ।  
আচার্য্য সঙ্গীক শ্রীবাস ভবনে উপনীত হইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে তিনি একবারে আনন্দে বিষয়ে দিব্বল হইয়া পড়িলেন । আচার্য্য নানাবিধ স্তবস্ততি ও শাস্ত্র বিধান বথোপচারে শ্রীগৌর-ভগবানের পূজা করিয়া—

নমঃ ব্রাহ্মণ্য দেবার গোব্রাহ্মণ-চিতার চ ।  
জগদ্ধিতায় কৃষ্ণায় গোবিন্দায় নমোনমঃ ॥

এই মন্ত্রে দণ্ডবৎ প্রণাম করিলেন । প্রভু নিজ গলার মালা শ্রীঅষ্টৈক্য-চার্য্যকে দিয়া হাসিতে হাসিতে বর দিতে চাহিলেন । আচার্য্য কহিলেন—“আর চাহিবার কি আছে প্রভু ! আপনার শ্রীচরণ-কমল দর্শন করিয়াই আমার অতীষ্টের অবধি লাভ হইয়াছে ।”

## ভাবাবেশে শিক্ষা ।

শ্রীঅষ্টোতাচার্য্য প্রভু “নমঃ ব্রহ্মণ্য দেবার” ইত্যাদি শ্রীকৃষ্ণের প্রণাম মন্ত্রে শ্রীগৌরান্ধকে প্রণাম করার বৃত্তিতে হইবে, তিনি কোন নিগূঢ় অভিপ্রায়েই শ্রীকৃষ্ণ যুক্তদ্বারা শ্রীগৌরান্ধের পূজা করিয়াছিলেন। অথবা শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীগৌরান্ধের পূজাপদ্ধতি একই বিধ করনা করিয়াই তিনি এইরূপভাবে পূজা করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ শ্রীভগবান্ ভাবগ্রাহী। তিনি ভক্তের ভক্তি-বিমিশ্রিত ভাবের প্রীতি-উপহারই গ্রহণ করিয়া থাকেন। ফুলফলাদি বাহ্য-উপচার সেই ভক্তি প্রদর্শনের উপলক্ষ মাত্র। অতএব অনুরাগের বশবর্তী হইয়া ভক্তিবিত্তাবিত্ত প্রাণে শ্রীগৌরান্ধকে পৃথক্ মন্ত্রে পূজা করা কখনই <sup>১৫২৪৮৮</sup> হইতে পারে না। ~~কিন্তু~~ যুগে যুগে শ্রীমূর্তির বিভেদ হেতু ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রে শ্রীভগবানের পূজাও উপাসনা বিহিত আছে। এমন কি একই শ্রীকৃষ্ণের বহুবিধ মন্ত্রভেদ আছে আবার শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীগৌরান্ধ উভয় শ্রীমূর্তিই নিত্য! বরং শ্রীগৌরান্ধ মূর্তিতে রসরাজ ও মহাতাবের মধুর মিলনে মাধুর্য্যের ষোলকলা পরিস্ফুট। সুতরাং নিত্যসিদ্ধ ঋষিকল্প গৌরভক্তগণ যে পৃথক্ মন্ত্রে শ্রীগৌর পূজার পদ্ধতি আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহাই যুগানুরূপ।—তাহাই জীবের মঙ্গলপ্রদ। শ্রুতি বলেন—

“যুগান্তবর্ত্তিনো লোকার্জস্তু হি স্মেধসঃ ॥”

তবে কোন ভক্ত যদি শ্রীকৃষ্ণমন্ত্রেই শ্রীগৌরান্ধের পূজা করেন কি কোন গৌরভক্ত যদি অনুরাগবশতঃ পৃথক্ মন্ত্রেই শ্রীগৌরান্ধের অর্চনা করেন, তাহা হইলে শ্রীগৌরভগবান্ কাঁহার প্রতি কিরূপ পরিতুষ্ট হইবেন সে বিচার-মীমাংসা আমাদের সাধ্যারত্ত নহে। কেননা ভক্তের ভাব-ক্রিয়া-মুদ্রা বিজ্ঞানের ছক্কোদ।

যাহা হউক, একদা প্রভু শ্রীবাস মন্দিরে ভক্তগণ সঙ্গে কীর্ত্তন-রঙ্গে নৃত্য করিতে করিতে সহসা ঐশ্বর্য্য প্রকাশ করিয়া বিষ্ণু-খট্টার উপর উঠিয়া বসিলেন এবং মেঘমন্ত্রে গর্জ্জন করিয়া কহিলেন—

“কলি যুগে কৃষ্ণ আমি, আমি নারায়ণ ।

আমি সেই ভগবান দেবকী-নন্দন ॥

অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড কোটি মাঝে মোর বাস ।

যত গাও সেই আমি, তোরা মোর দাস ॥

তোমা সভা লাগিয়া আমার অবতার ।

তোরা যেই দেহ, সেই আমার আহার ॥

আমারে সে দিয়া আছ সর্ব উপহার ॥ ৪৪ ॥ চৈঃ ভাঃ ॥

তোমরা যে অনন্ত-ব্রহ্মাণ্ড-নাথ শ্রীকৃষ্ণের গুণানুকীৰ্ত্তন করিতেছ সেই শ্রীকৃষ্ণ—আমি । তোমরা আমার ভক্ত, তোমাদের জন্যই আমি কলিকালে অবতীর্ণ হইয়াছি । তোমরা ভক্তি-সহকারে আমাকে যে উপহার প্রদান কর, আমি আনন্দের সহিত তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি । অতএব আজ তোমরা আমাকে ভোজনোপহার প্রদান কর ।”

প্রভুর এই বাক্য শ্রবণ করিয়া তখন ভক্তগণ সতয়ে করজোড় করিয়া কহিলেন—“প্রভো ! আমরা ক্ষুদ্র জীব, আপনার মহিমার বিহর কি জানি ? বাহার উদরে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড বিরাজমান, অকিঞ্চিৎকর ক্ষুদ্র উপহারে তাঁহার কি হইবে ? প্রভু হাসিয়া বলিলেন—

“——ক্ষুদ্র নহে ভক্ত উপহার ।

ঝাট আন ঝাট আন, কি আছয়ে আর ॥” ৪৫ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

ভক্ত, শ্রীভগবানের উদ্দেশে ভক্তি-বিভাবিত করিয়া যাহা অর্পণ করেন শ্রীভগবান্ তাহা পরিতৃপ্তির সহিত গ্রহণ করিয়া থাকেন । অতি সামান্য হইলেও তিনি তাহা প্রত্যাখ্যান করেন না । শ্রীভগবানের কোন অভাব বা প্রয়োজন নাই তো, যে তিনি অভাবের উপযোগী না হইলে কোন উপহার গ্রহণ করিবেন না ? ভাবগ্রাহী ভগবান্ কেবল ভক্তের হৃদয়-নিহিত ভাবের পুষ্পাঞ্জলিই চাহেন—ভক্তিই ভাল বাসেন । ভক্তি দ্বারাই তিনি সন্তুষ্ট হন, কোন গুণের অপেক্ষা করেন না । বথা—

ব্যাধিস্থাচরণং ধ্রুবস্য চ বয়ো বিদ্যা গজেন্দ্রস্য কা

কুজায়াঃ কিং নাম রূপ মধিকং কিন্তুং হৃদান্নোদনং । .

বংশঃ কো বিদুরস্য যাদবপতে রুগ্রসেনস্য কিং পৌরুষং

ভক্ত্যা ভুয্যতি কেবলং ন চ গুণৈর্ভক্তিপ্রিয়ো মাধবঃ ॥

অর্থাৎ ব্যাধের আচরণ কি ছিল ? ধ্রুকের বয়স কি ছিল ? গজেন্দ্রের বিদ্যা কি ছিল ? কুজারই বা এমন নাম রূপ অধিক কি ছিল ? বিদুরের বংশ

মর্যাদাই বা কি বহুপতি উগ্রসেনরই বা কি পৌরুষ ছিল ? তথাপি শ্রীভগবান্ ইহাদের প্রতি কি না কৃপা করিয়াছেন ! অতএব ভক্তি-প্রিয় মাধব কেবল ভক্তি দ্বারাই তুষ্ট হন, গুণের দ্বারা নয় । তবে যে ভক্ত নানাবিধ উপচারে ভগবানের অর্চনা করেন, সে কেবল ভগবানের উদ্দেশে ভাবোপহার দিবার উপলক্ষ বা উপায় বলিয়া । নতুবা, ক্ষুদ্রামার চার দরিদ্র ব্রাহ্মণের কদরে, বিদূর-পত্নীর কদলী চোপায় ভগবানের এত পরিতৃপ্তি হইবে কেন ? ফলতঃ শ্রীভগবানের উদ্দেশে যাহা দান করা যায়, তাহা সামান্য হইলেও অতি শুদ্ধ ও মহান্ এবং তাহার বিনাশও নাই ।

যথা কথঞ্চিদ্যদন্তং দেবদেবে জনাৰ্দ্দনে ।

অবিনাশি তু তদ্বিক্রি পাত্রমেকো জনাৰ্দ্দিনঃ ॥

বিসুদ্ধম্ভোক্তরে ।

দেবদেব জনাৰ্দ্দনের উদ্দেশে যে কোনও রূপে যে কোনও বস্তু দান করা যায় তাহা কখনও নষ্ট হয় না অর্থাৎ বিফল হয় না । জনাৰ্দ্দিন শ্রীকৃষ্ণই এক মাত্র দানের আশ্রয় ।

সামান্য ভক্ত্যা যদন্তং তদ্বিক্রি পট্যাং প্রতীচ্ছতি ।

একান্ত ভাবোপগমৈর্মুক্তা বিজবরোস্তমাঃ ॥

অনন্তোভগবান্ বিকুন্তস্যকাম বিবজ্জিতৈঃ ।

যদেব দীরতে কিঞ্চিদেবাকুর মুচ্যতে ॥

অর্থাৎ সামান্য ভক্তি পূর্বক শ্রীভগবানের উদ্দেশে যাহা দান করা যায় শ্রীভগবান্ তাহা আপনার পদপ্রান্তে গ্রহণ করিয়া থাকেন, একান্ত ভক্তির সহিত যাহা দান করা যায়, তাহা তিনি মস্তকে ধারণ করেন । আর নিজাম ভাবে যাহা কিছু দান করা যায়, তাহাই অকুর বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে ।

ধন দাও, পুত্র দাও, স্বর্গ-সুখ দাও, রাজ্য দাও এইরূপ কামনা-ব্যঞ্জক ভাবই সক্রম এবং যাহাতে স্বার্থপরতা নাই, লৌকিক অমুরোধ নাই, উল্লিখিত কল-কামনা নাই, তাহাই নিজাম । আমি কার্যের নিমিত্ত-মাত্র । শ্রীভগবান্ই সকল কার্যের নিরস্তা ও নিয়োক্তা । অতএব কৰ্ম্মের ফলভোগী তিনিই হইবেন । এইরূপ কল-কামনা-শূন্য হইয়া যিনি যাহা দান করেন, শ্রীভগবান্ তাহা মস্তকে ধারণ করেন, আর কামনা করিয়া যাহা দান করেন, তাহা পাদদেশে গ্রহণ করিয়া থাকেন । যথা—



শ্রীধর বলিলেন—“আমি কিছুই চাই না এভো ! আমাকে এই বর দিন, যেম সর্বদা আপনার নাম গান করিতে পারি ।”

এত পরীক্ষা করিয়াও যখন ভক্ত শ্রীধরের মতিগতি পরিবর্তিত হইল না দেখিলেন, তখন প্রভু তাঁহাকে বেদগোপ্য ভক্তি-যোগ প্রদান করিয়া কহিলেন—

“—শ্রীধর ! আমার তুমি দাস ।

এতেকে দেখিলে তুমি আমার প্রকাশ ।

এতেকে তোমার মতি ভেদ না হইল ।

বেদগোপ্য ভক্তিব্যোগ তোরে আমি দিল ॥” চৈঃ ভাঃ ॥ ৪৭ ॥

এইরূপে প্রভু, মুরারি, হরিদাস প্রভৃতি ভক্তগণকে কৃপা করিয়া মুকুন্দকে কহিলেন “মুকুন্দ ! ভক্তি আমার বড়ই প্রিয়করী । ভক্তি ব্যতিরেকে আমাকে দর্শন করিলেও তাহাতে কোন ফলোদয় নাই । ভক্তিই আমার সুখ, ভক্তিই আমার জীবন । সুতরাং ভক্ত বা ভক্তিকে না মানিলে আমার মহাদুঃখ উপস্থিত হয় । তাহারই ফলে আমার দর্শনানন্দে বঞ্চিত হইয়া থাকে । এমন কি, আমার ভক্তের কাছে অপরাধ ঘটিলেও ভক্তি তিরোহিত হয় এবং তজ্জন্ত আমার দর্শন লাভ করিতে পারি না । কোন পুণ্যপুণ্ডফলে আমার দর্শন পাইলেও যদি হৃদয়ে ভক্তি না থাকে, তাহা হইলে সে কদাচ চরমা তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না । কংসের রক্তক আমার দর্শন পাইল, আমি তাহার নিকট বাচ্ঞা পর্যন্ত করিলাম, কিন্তু তাহার হৃদয়ে প্রেম না থাকায়, সে বঞ্চিত হইল । প্রকৃত সুখলাভ করিতে পারিল না ।”

কলতঃ শ্রীভগবানের প্রতি অকপট অহৈতুকী ভক্তিতে যে সুখ, যে আনন্দ, জগতের সকল প্রকার সুখ একত্র পুঞ্জীকৃত করিলেও তাহার সহিত তুলনা হইতে পারে না । অতএব সংসারে দুর্ভিক্ষের পাপতাপের আশা হইতে জীবনকে পূরোক্ত ভগবদ্ভক্তির অনাবিল আনন্দে ডুবাইতে হইলে, ভক্তির অমূল্যমূল্য সর্বেক কৰ্ত্তব্য, ইহাই প্রভুর উপদেশ । প্রভু ভক্তগণের দ্বারা এবং স্বয়ং ভক্ত ভাব আচরণ করিয়া এই সার-তত্ত্ব জগজ্জীবকে সুন্দররূপে শিক্ষা দান করিয়াছেন । যে কত পাপী বা পাবক, তাহার দ্বারাই ত আনন্দ মহিমা পরিফুল্লিত । কল্যাই মাধাই তাহার প্রত্যক্ষ সূচক । কলি যতই অমর-প্রকৃতি উক না কেন, ভক্ত ও ভক্তির কৃপালাভ হইলে

বুদ্ধি হয় ততই পবিত্রতা ও দেবত্বের বুদ্ধি হইয়া থাকে। তখন সেই আনন্দ-স্বরূপকে কণমাত্র মনের অন্তরাল করিতে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠে। ইহাই ভক্তির স্বভাব। ভক্তির প্রভাবে পাষণ-কঠিন প্রাণও কুসুম-কোমল হইয়া যায়—অতি উদ্ধত-প্রকৃতিও বিনয়ের ধনি রূপে শোভা পায়। তাই জগাই মাধাই প্রভুর কৃপায় ভক্তি ধন লাভ করিয়া নিতান্ত অপরাধী স্বরূপে সকলের চরণে ধরিয়া ক্ষমা ভিক্ষা চাহিতেছেন আর ভক্তগণ প্রাণ ভরিয়া তাঁহাদিগকে আশীর্বাদ করিতেছেন। এইরূপে জগাই মাধাই ভক্তি ও ভক্ত কৃপা লাভ করিয়া যখন কৃতার্থ হইলেন, তখন প্রভু কহিলেন—

“—উঠ উঠ জগাই মাধাই।

হইলা আমার দাস আর চিন্তা নাই ॥

তুমি দুই যত কিছু করিলা সুবন।

পরম সুসত্য কিছু না হয় খণ্ডন ॥

সশরীরে কভু কারো হেন নাহি হয়।

নিত্যানন্দ প্রসাদে সে জানিহ নিশ্চয় ॥

তো' সভার যত পাপ মুঞি নিল সব।

সাক্ষাতে দেখহ ভাই! এই অনুভব ॥ ৪৮ ॥ চৈঃ ভাঃ।

ভক্ত ভগবানে একান্তভাবে আত্ম-সমর্পণ করিলে, ভগবান ভক্তের সকল ভারই গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাই দয়ালু প্রভু জগাই মাধাইয়ের জার মহা-পাতকীর সমস্ত পাপের ভার স্বয়ং গ্রহণ করিয়া অসীম ভক্ত-বাৎসল্যের পরিচয় দান করিলেন। আর এই উপলক্ষে ভগবানের পাপী তাপী জীবগণকে জানাইলেন “তোমরা যতই কেন পাপী পাবণী হও না, আমাতে চিত্ত সমর্পণ কর, আমরাই ভাবে তোমাদের জীবনকে ডুবাইয়া দিয়া প্রাণ ভরিয়া আমার মায় কীৰ্ত্তন কর, আমি এই জগাই মাধাইয়ের জার তোমাদেরও পাপের বোঝা নিজে গ্রহণ করিয়া তোমাদেরও সংসারের ভার ঘুচাইয়া দিব।” হার! এমন দয়ালু কুরকে জীবনের সর্বস্ব দিয়া মা ভজিয়া আমরা নরকের প্রবেশ-দ্বার-স্বরূপ

কাকনের কুহকে যজিয়া সংসারে দিবানিশি ছুটাছুটি করিতেছি!

কি মোহাক! কি ভ্রান্ত!

দয়ালু প্রভু—জগাই মাধাইকে ব্রহ্মারূপে চন্দ্র-প্রেম ভক্তি দান করিয়া কহিলেন—

“এ দুইরে

এ দুইর পাপ মুঞি লইলুঁ আপনে ॥

সর্বদেহে মুঞি করেঁ। বোলোঁ। চলোঁ। খাও ।

তবে দেহ চলোঁ। যবে মুঞি চলি যাও ॥

যেই দেহে অন্ন দুঃখে জীব ডাক ছাড়ে ।

মুঞি বিনে সেই দেহ পুড়িলে না নড়ে ॥

তবে যে জীবের দুঃখ, করে অহঙ্কার ।

‘মুঞি করেঁ। বোলোঁ। বলি’—পাব মহামার ॥ ৪৯ ॥ চৈঃ

তোমরা এখন আর এই দুই জনকে পাপী মনে করিতে পার না । যেহেতু আমি উভয়ের পাপের ভার গ্রহণ করিয়াছি । বিশেষতঃ আমিই চৈতন্য শক্তির বলে জীবের দেহে অবস্থান করিরা, গমন ভোজন কথনাদি সকল কৰ্মই করিরা থাকি । আমি যদি চলিবার ইচ্ছা করি তবেই দেহ চলিতে থাকে । আমি যতক্ষণ দেহে অবস্থান করি সে সময় দেহে সামান্য আঘাত লাগিলেই দারুণ ব্যথা উপস্থিত হয়, নতুবা আমি ব্যতিরেকে সে দেহ অগ্নিতে দগ্ধ হইলেও জীবমাত্রও কম্পিত হয় না । তবে যে জীব সংসারে এত দুঃখ ভোগ করে অথবা জাতি, বিদ্যা, ধন, রূপাদি, উপলক্ষ করিরা অহঙ্কারে ক্ষীণ হইরা বেড়ায়, সে কেবল দেহে আত্মবুদ্ধির কল সন্নেহ নাই । “আমি করি, আমি বলি” জীবের এইরূপ অহংবুদ্ধি উপস্থিত হইলেই মারার চশ্চেদ্য আনারে পতিত হইরা সংসারে বিবিধ সুখ দুঃখ অনুভব করে । নতুবা জীব স্বরূপে অবস্থান করিরা আপনাকে নিত্য কৃষ্ণদাস জানিরা শ্রীভগবানের পাদপদ্মে মন ও বুদ্ধি সমর্পণ করিলে কদাপি তাঁহাকে সুখ দুঃখের অধীন হইতে হয় না । পাপ পুণ্যের ভাগী হইতে হয় না । জগৎকার্যের অন্তরালে কেঅন্তের শক্তি এই আত্মা স্বরূপ ভুলাইরা বহিঃ-স্বরূপে অর্থাৎ বুলদেহে আত্মাবুদ্ধি ঘটান, তাঁহার নামই মারাপ্রতি । ইহাও শ্রীভগবানের শক্তি । বিশ্বজগৎ এই শক্তি হইতে প্রসূত হইরাছে, আবার এই শক্তি দ্বারাষ্ট জগতের অনন্ত বৈচিত্র্য সাধিত হইতেছে । চিত্তকণ স্বরূপ জীব একান্ত সহজেই মারাপ্রতির অধীন হইরা পড়ে । জীব এই মারার প্রবাহে তৃণের ভার ————— একবার ভবিরা একবার উঠিরা যখন নিতান্ত অবসন্ন হইরা পড়ে অথবা দৈবক্রমে কোন সাধুগুরুর কৃপাবলম্বন প্রাপ্ত ————— আমার কেন জানে তাপত্র ॥” এই তত্ত্বজ্ঞানে:

উদয় হয় । তখন জীব অহংবুদ্ধির ভাষস-গহ্বর হইতে উথিত হইয়া আত্ম-স্বরূপের বিমল জ্যোতি দর্শন করে এবং বুদ্ধিতে পারে—আমি শ্রীকৃষ্ণের নিত্য দাস, আমার নিজের কর্তৃত্বাভিমান কিছুই নাই । এই যে আত্মজ্ঞান, ইহাই আত্মত্যাগের অমোঘ উপায় ।

যাহা হউক, দীনদয়াল শ্রীগৌরঙ্গ একদা কীৰ্ত্তনে নৃত্য করিতে করিতে মূৰ্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন । সেই অবস্থায় শ্রীঅদ্বৈতাচার্য্য তাঁহার পদধূলি লইয়া স্বীয় মস্তকে ধারণ করিলেন । প্রভু আচার্য্যকে গুরুর সতীর্থ বলিয়া গুরুবুদ্ধি করেন । একজ্ঞ আচার্য্য সাক্ষাৎভাবে প্রভুর শ্রীচরণ সেবা করিতে না পারিয়া সৰ্ব্বদাই দুঃখিত । তাই, প্রভু প্রেমাবেশে মূৰ্চ্ছিত হইয়া পড়িলে আচার্য্য তাঁহার শ্রীচরণ-ধূলি মস্তকে ধারণ করিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করিলেন । কিন্তু সৰ্ব্বাস্তুর্য্যামী প্রভু কৃষ্ণভক্তের সেই আচরণ অবগত হইয়া পুনরায় নৃত্য করিতে করিতে বলিলেন—“এই নৃত্যরঙ্গে পূর্ব্বের ত্রায় আমার চিত্তে আর উল্লাসের ক্ষুদ্রি হইতেছে না ; নিশ্চয়ই কেহ আমার পদধূলি লইয়া আমাকে অপরাধ-পঙ্কে নিমগ্ন করিয়াছে । সেই অপরাধেই আমি নাচিতে পারিতেছি না । অতএব সকলে সত্য করিয়া বল, কে আমার পদ-ধূলি লইয়াছেন ।”

তখন শ্রীঅদ্বৈতাচার্য্য করযোড় করিয়া কহিলেন—“বৎস ! চোর যদি তাহার বাঞ্ছিত দ্রব্য সাক্ষাতে না পায়, তবে তাহার অগোচরে চুরি করিয়া থাকে । সুতরাং আমিই চুরি করিয়াছি, আমার দোষ ক্ষমা কর, আমি আর কখনও তোমার অসন্তোষ উৎপাদন করিব না ।”

এই কথা শুনিয়া নদীয়া-বিনোদ শ্রীগৌরঙ্গ বাহিরে মহাক্রোধ প্রকাশ করিয়া শ্রীঅদ্বৈত-মহিমা বর্ণনা করিতে লাগিলেন—

“

“সকল সংসার তুমি করিয়া সংহার ।  
তথাপিহ চিত্তে নাহি বাস প্রতিকার ॥  
সংহারের অবশেষ সবে আছি আমি ।  
আমা সংহারিয়া তবে সুখে থাক তুমি ॥  
তপস্বী সন্ন্যাসী জ্ঞানী যোগী খ্যাতি যার ।  
কারে তুমি নাহি কর শূলেতে সংহার ॥

কৃতার্থ হইতে যে আইসে তোমা স্থানে ।  
 তাহারে সংহার কর ধরিয়া চরণে ॥  
 মথুরা-নিবাসী এক পরম বৈষ্ণব ।  
 তোমার দেখিতে আইল চরণ-বৈভব ॥  
 তোমা দেখি কোথা সে পাইব বিমুক্তক্তি ।  
 আরো সংহারিলে তার চিরন্তন শক্তি ॥  
 লইয়া চরণ-ধূলি তারে কৈলা ক্ষয় ।  
 সংহার করিতে তুমি পরম নিদ্রয় ॥  
 অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে যত আছে ভক্তিবোগ ।  
 সকল তোমারে কৃষ্ণ দিলা উপভোগ ॥  
 তথাপিহ তুমি চুরি কর ক্ষুদ্রস্থানে ।  
 ক্ষুদ্র সংহারিতে কৃপা নাহি বাস মনে ॥  
 মহা ডাকাইত তুমি চোরে মহাচোর ।  
 তুমি সে করিলা চুরি প্রেমসুখ মোর ॥ ৫০ ॥ চৈঃ ভাঃ ॥

যে জগৎকর্তা মহাবিকু মায়া দ্বারা এই বিশ্ব সংসার সৃষ্টি করেন,  
 শ্রীঅষ্টৈত্যাচার্য্য তাঁহারই সাক্ষাৎ অবতার । জীবকে জগদুল্লভ ভক্তিতাব  
 দিখাইবার জন্যই ভক্তাবতার স্বরূপে অবতীর্ণ । ইনিই সাক্ষাৎ শ্রীসদাশিব ।  
 যথা গণোদ্দেশে—

“ভক্তাবতার আচার্য্য্যষ্টৈতৈ যঃ শ্রীসদাশিবঃ ।”

তাই, নিখিল রসামৃতমূর্তি শ্রীগৌরভগবান্ শ্রীঅষ্টৈতের রূপ স্বরূপ  
 শ্লেষবাক্যক বাক্যে পরিব্যক্ত করিতেছেন—“হে আচার্য্য ! তুমিই না জগতের  
 সংহার-কর্তা ? তপস্বী, সন্ন্যাসী, যোগী, জ্ঞানী প্রভৃতি কাহাকে না তুমি  
 শূলে সংহার করিয়াছ ? এইরূপে সমস্ত সংসার সংহার করিয়াও কি তোমার  
 সাধ মিটিতেছে না ? মহাপ্রলয়কালে তোমার বিশ্বসংহারিনী শক্তিতে জগৎ  
 ধ্বংস হইয়া গেলে, আমিই কেবল অবশেষ আছি, আমাকেও সংহার করিলে  
 কি তুমি শূন্য হও ?”

“প্রলয়ান্তে আমিই অবশেষ আছি” এই বাক্যে প্রভু নিজ স্বরূপতত্ত্ব  
 সন্নিহিত করিয়াছেন ।

## শ্রীঅষ্টৈত-মহিমা ।

২

অহমেবাসমেবাগ্রে নান্যদৃশং সদসংপরম্ ।

পশ্চাদহং যদেতচ্চ যোহবশিষ্যোত সোহস্মাহম্ ॥ ২।৯।৩২

অর্থাৎ রসরাজমূর্তিধর শ্রীকৃষ্ণ-বিগ্রহ আমিই মহাপ্রলয়ে ছিলাম ; কার্যকারণের অতীত যে ব্রহ্ম তাহাও আমি হইতে ভিন্ন নহে । আমার স্বরূপ-বিগ্রহ বোধে অসমর্থ যে সকল ব্রহ্মবাদী, তাঁহাদের নিকট আমিই নির্কিংশে ব্রহ্মরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকি । আবার শ্রীবৈকুণ্ঠে সর্বিশেষ ভগবদ্বিগ্রহ রূপে অর্থাৎ ভক্তের ভগবান স্বরূপে স্বীয় পার্শ্বদাদি দ্বারা পরিবৃত্ত হইয়া অবস্থান করি । সৃষ্টির পরও বৈকুণ্ঠে ভগবদাকারে ও প্রপঞ্চে অন্তর্যামিরূপে আমিই অবস্থান করি । ঘটপটাদি আকার রহিত বিশ্বও আমি এবং প্রলয় সময়ে যাহা অবশেষ থাকে তাহাও আমি ।

অতএব হে আচার্য্য ! আমাকে সংহার করিয়াও কি তুমি স্মৃধী হইবে ? কোথায় আমি তোমার স্থানে কৃতার্থ হইবার জন্য আসিলাম, তুমি কি না আমারই চরণ ধরিয়া আমাকেই সংহার করিতেছ । মথুরানিবাসী এক পরম বৈষ্ণব তোমার চরণ-বৈভব দেখিতে আসিল । তোমাকে দেখিয়া কোথায় সে বিমুগ্ধভক্তি লাভ করিবে, তুমি কি না তাহার চিরন্তনীশক্তি পর্য্যন্ত বিনষ্ট করিলে ?—চরণ-ধূলি লইয়া তাহার শক্তি ক্ষয় করিলে । সুতরাং তোমার জ্ঞান পরম নির্দয় আর কাহাকেও দেখিতেছি না ।”

“মথুরাবাসী বৈষ্ণব” এই বাক্যে প্রভু নিজ স্বরূপ তত্ত্ব অর্থাৎ তিনিই যে শ্রীকৃষ্ণাবতার রসরাজবিগ্রহ তাহা শ্লেষে পরিব্যক্ত করিলেন এবং শ্রীচরণ-ধূলি গ্রহণ ব্যাপারে ভক্ত-সংসর্গের অপূর্ণ মহিমা প্রকাশ করিলেন । শ্রীকৃষ্ণই যে শ্রীরাধার প্রেম-ঋণ পরিশোধের নিমিত্ত এবং জগজ্জীবকে সেই “চিরাদদত্তং নিজগুপ্ত বিত্তং” প্রদানের নিমিত্ত স্বয়ং ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া অবতীর্ণ হইয়াছেন, ভাবময় শ্রীগৌরঙ্গ আভাসে তাহা প্রকটিত করিয়াছেন । ভক্ত-সংসর্গে পরমাত্মিক লাভ হয় । শ্রীঅষ্টৈত শিবাবতার । সুতরাং সর্ব-ভক্তোত্তম । যথা—

নিরুগানাত্ যথাগঙ্গা দেবানামচূতো যথা ।

বৈষ্ণবানাং যথা শত্ৰুঃ পুরাণানামিদং তথা ॥—শ্রীভাঃ ।

অর্থাৎ নদী সকলের মধ্যে গঙ্গা শ্রেষ্ঠ, দেবগণের মধ্যে শ্রীবিষ্ণুই শ্রেষ্ঠ, বৈষ্ণবগণের মধ্যে মহাদেবই শ্রেষ্ঠ, সেইরূপ পুরাণসমূহের মধ্যে এই ভাগবতই শ্রেষ্ঠ ।

এই জনাই প্রভু ভক্তজনোচিতবাক্যে বলিলেন,—“আমি তোমার সঙ্গ লাভে কৃতার্থ হইবার জন্য মথুরা হইতে আসিলাম ।” ভক্ত-সঙ্গেই কৃষ্ণভক্তি লাভ হয় । যথা—

ভক্তিত্ত ভগবন্তসঙ্গেন পরিজায়তে ।

সংসঙ্গঃ প্রাপ্যতে পুংতিঃ স্কৃতৈতঃ পূর্বসকিতৈঃ ॥

শ্রীহঃ ভঃ বিঃ স্ত ত বহরারদীয় বচন ।

অর্থাৎ ভগবন্ত সঙ্গ লাভ হইলে ভগবন্তক্তির উদয় হইয়া থাকে । অনাস্তরীণ পুণ্য-প্রভাবেই সাধুসঙ্গ লাভ ঘটে ।

অতএব কোথায় তোমার সঙ্গ লাভে কৃষ্ণভক্তি লাভ করিব ! তুমি কি না, আমার পূর্ব-সকিত ভক্তিটুকু পর্য্যন্ত সংহরণ করিলে ? বাস্তবিক শিব সংহারক নহেন । যিনি কাল্যাণি রুদ্র বিকুর ললাটদেশ হইতে উদ্ভূত হইয়াছেন, তিনিই সংহার-কর্তা । সংহার করা তামসগুণের কার্য ; কিন্তু সাক্ষাৎ শিব তামস-প্রকৃতি নহেন । তিনি সত্ত্বগুণালম্বী পরমভাগবত । যথা—

পরমাজ্ঞানিনো বৃথা বদন্তি তামসং শিবং ।

শুদ্ধ সত্ত্ব স্বরূপঞ্চ নির্মলং বৈষ্ণবোত্তমং ॥ ত্রঃ বৈঃ ।

অতাস্ত অজ্ঞানী বৃথা লোকেই শিবকে তামস-স্বভাব বলিয়া থাকে । ফলতঃ তিনি শুদ্ধ সত্ত্বস্বরূপ নির্মল ও বৈষ্ণবোত্তম । যেহেতু, এক বিষ্ণুই, বিষ্ণুরূপে পালন, ব্রহ্মরূপে সৃজন ও শিবরূপে নিধন করেন । এই জনাই হরি-হর একাঙ্গক শাস্ত্রে কথিত হইয়াছেন ।

আবার ভগবান্ স্বয়ং ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া অবতীর্ণ ; তাই ভক্তোত্তম সাক্ষাৎ শিবাবতার শ্রীঅদৈতের স্থানে ভক্তি-কাদম্বল ভাবে ভক্তির প্রার্থনা করিতেছেন । ইহা জীবশিক্ষা ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? অনন্তর ভক্ত সংসর্গের শুণ কি, তাহা প্রকাশ করিতেছেন—“নিখিল ব্রহ্মাণ্ডে যত ভক্তিব্যোগ আছে, শ্রীকৃষ্ণ সে সমস্তই তোমাকে প্রদান করিয়াছেন । তথাপি তুমি কুদ্র স্থানে চুরি করিতেছ । কুদ্রজনকে সংহার করিতে কি তোমার হৃদয়ে করুণার উদয় হয় না ?”

লৌহ, চুখকের সংস্পর্শে যেমন চুখকের শক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সেইরূপ ভগবন্তক্তির সংসর্গে জীবের ভক্তি লাভ হয় । ভক্তের অনঙ্গস্পর্শে, ভক্তের উচ্ছিষ্ট ভোজনে, ভক্ত সন্তাষণে, কি ভক্তের পদধূলি গ্রহণে ভক্তের শুণ, ধর্ম বা

তাঁহার ভগবদ্ভক্তি অপরের দেহে সংক্রমিত হইয়া থাকে । ইহা শাস্ত্র ও বিজ্ঞানসম্মত । যেমন—

আলাপাৎ গ্রোত্রসংস্পর্শাৎ নিখাসাৎ সহভোজনাৎ ।

সহশয়াসনাধ্যায়াৎ পাপং সংক্রমতে নৃণাম্ ॥

অর্থাৎ পাপী ব্যক্তির সহিত আলাপ করিলে, তাহার অঙ্গস্পর্শ করিলে, তাহার নিখাস গ্রহণ করিলে, তৎসহ একত্র ভোজন করিলে, একশয্যায় শয়ন করিলে, তাহার যাজন, অধ্যাপন করিলে তাহার পাপ তৎসংসর্গকারীর শরীরে সংক্রমিত হয়, সেইরূপ সাধুসঙ্গের ফলেও তাঁহাদের শক্তি সংক্রমিত হইয়া থাকে । তাই, শাস্ত্রে সাধুসঙ্গের মহিমা ভূরিভূরি কীর্তিত হইয়াছে । যথা, ব্রহ্মাণ্ডপুরাণে—

দর্শনাস্পর্শনালাপ সহবাসাদিভিঃ কৃণাৎ ।

ভক্তাঃ পুনন্তি কৃষ্ণস্ত সাক্ষাদপি চ পুঙ্কশং ॥

কৃষ্ণভক্তগণের দর্শন, স্পর্শন আলাপ ও সহবাসাদি দ্বারা চণ্ডালও সদ্য পবিত্র হইয়া থাকে । বৈষ্ণবের পদরজ স্পর্শে বসুন্ধরাও পবিত্র হইয়া থাকে । যথা ব্রহ্মবৈবর্তে—

কৃষ্ণমন্ত্রোপাসকানাং রজসা পাদপদয়োঃ ।

সদ্যো মুক্তা পাতকেভ্যো হৃষ্টা পুতাবসুন্ধরা ॥

কৃষ্ণভক্তগণের চরণ-কমলের রেণুস্পর্শে বসুন্ধরাও সদ্য পাতকসমূহ পরিমুক্ত হইয়া প্রফুল্ল ও পবিত্র হইয়া থাকে ।

তাই, ভক্তচূড়ামণি ঠাকুর নরোত্তম বৈষ্ণবপদ-রজের মহিমা ঘোষণা করিয়া গাহিয়াছেন—

“বৈষ্ণবচরণ-রেণু.

ভূষণ করিয়া তনু,

যাহা হৈতে অমুভব হয় ।

মাজ্জন হয় ভজন,

সাধু সঙ্গে অমুকণ,

অজ্ঞান অবিদ্যা পরাজয় ॥”

এই জন্যই প্রভু ভক্তবতার শ্রীঅষ্টৈতাচার্যকে কহিলেন,—“আচার্য্য ! তুমি ভক্তির মহাসাগর হইয়া আমার ন্যায় ক্ষুদ্র ভক্তের সামান্য ভক্তিটুকু এইরূপে চরণ-ধূলি গ্রহণচ্ছলে অপহরণ করিবার প্রয়াস কেন ? ক্ষুদ্রজনকে সংহার করিয়া তোমার মহত্ত্ব আছে কি ? বিশেষতঃ আমি এক পন্থার



তুমি আমার উপরেও মহাচোর, স্তূতরাং মহা ডাকাইত । তুমি আমার প্রেমসুখ অনায়াসে চুরি করিয়া লইলে ?”

শ্রীরাধাবনলীলায় প্রভুর চৌর্য্যবৃত্তির বিষয় ভক্তমাঝেই অবগত আছেন । তাই, ভক্তকবি শ্রীযুক্ত তারাকুমার লিখিয়াছেন,—

“ব্রজে প্রসিদ্ধং নবনীতচৌরং  
গোপাঙ্গনারাধ দুকূলং চৌরম্ ।  
অনেক জন্মার্জিত পাপ চৌরং,  
চৌরাগ্রগণ্যং পুরুষং নমামি ॥ ১ ॥

অর্থাৎ যিনি ব্রজপুরে প্রসিদ্ধ ননী-চোর, গোপাঙ্গনাদের বসন-চোর এবং যিনি পাপিগণের পূর্বজন্মার্জিত পাপরাশি চুরি করেন, সেই চৌরাগ্রগণ্য পুরুষকে নমস্কার করি ।

শ্রীরাধিকার হৃদয়সা চৌরং  
নবাসুদ শ্রামল কান্তি চৌরম্ ।  
পদাশ্রিতানাং চ সমস্ত চৌরং  
চৌরাগ্রগণ্যং পুরুষং নমামি ॥ ২ ॥

অর্থাৎ যিনি শ্রীরাধিকার হৃদয়চোর, নবজলধরের শ্রামলকান্তি চোর এবং যিনি পদাশ্রিতজনের সমস্ত চুরি করেন, সেই চৌরাগ্রগণ্য পুরুষকে নমস্কার করি ।”

আবার এই শ্রীগৌরানলীলাতেও তিনি সেই চুরির স্বভাব ভুলিতে পারেন নাই । তিনি শ্রীরাধার ভাব, কান্তি ও প্রেম চুরি করিয়া তাহাতে ব্রজের নবাসুদ কান্তি আবৃত করিয়াছেন এবং দিবা শ্রীগৌর-মূর্তিতে জগতের জীবকে ব্রজের সেই বিস্তৃত প্রেমরস বিতরণ করিতেছেন । তাই, শ্রীপাদ রূপ-গোস্বামী বলিয়াছেন,—

অপারং কস্তাপি প্রণয়জনবৃন্দস্ত কুতুকী  
রসস্তোমং হৃদ্বা মধুরমুপভোক্তুং কমপি যঃ ।  
কুচিং স্বায়াবত্রে হ্যাতিনিহতদীয়াং প্রকটয়ন্  
স দেব চৈতন্যাকৃতি রত্নিতরাং নঃ কৃপয়তু ॥

স্তবমালায়াং ।

অর্থাৎ যিনি ভাবান্বাদনে কোতুহলী হইয়া প্রণয়জন ব্রজ-বনিতাগণের উজ্জল রস সমূহ অগহরণ পূর্বক উপভোগ করিবার নিষিদ্ধ ভঙ্গীয় কান্তি

প্রকাশ করিয়া স্বীয় শ্রাম-কাঙ্ক্ষাকে আরত করিয়াছেন, সেই অচৈতন্যাকৃতি শ্রীভগবান আশাদিগকে অতিশয় কৃপা করুন ।

তাই প্রভু বলিলেন—“আমি একুপ চৌরাগ্রগণ্য, তুমি অনার্যাসে আমার প্রেমসুখ চুরি করিলে ; সুতরাং তুমি আমা অপেক্ষাও মহাচোর ।” এই ঘটনার প্রভু নিজের স্বরূপ তব ও শ্রীঅদ্বৈতের স্বরূপ ও মহিমা প্লেবে সুন্দর-রূপে প্রকাশ করিলেন । অনন্তর—

“তুমি সে করিলা চুরি আমি কি না পারি ।

হের দেখ চোরের উপরে করো চুরি ॥”

এই বলিয়া ভক্ত-প্রাণ শ্রীগৌরান্ধ শ্রীঅদ্বৈতের চরণতলে লুটাইয়া পড়িয়া পুনঃপুনঃ চরণধূলি গ্রহণ করিতে লাগিলেন । তাহার পর সহস্রাবদনে কহিলেন,—

“হের দেখ চোর বান্ধিলাও নিজকোলে ॥

করিতে থাকয়ে চুরি চোর শতবার ।

বারেকে গৃহস্থ সর্ব্ব করয়ে উদ্ধার ॥” ৫১ ॥ চৈঃ ভাঃ ॥

চোর, গৃহস্থের বাড়ীতে শতবার চুরি করে, কিন্তু সে চোর যদি একবার ধরা পড়ে, তাহা হইলে তাহার নিকট হইতে যেমন সমস্ত অপহৃত দ্রব্যের উদ্ধার হয়, সেইরূপ যখন আমার প্রেমসুখ-চোরকে নিজক্রোড়ে বন্ধন করিয়াছি, তখন আমি সমস্ত উদ্ধার করিয়া লইব ।”

তখন শ্রীঅদ্বৈতাচার্য্য বলিলেন—প্রাণ, বুদ্ধি, মন, দেহ সকলই তোমার ; হে প্রভো ! তুমি সংহার করিলে, কে রক্ষা করিতে পারে ? সুতরাং তোমার দেহ, তুমি রক্ষা কর বা ধ্বংস কর, সে তোমারই ইচ্ছা ।”

এই কথা শুনিয়া প্রভু অতিশয় প্রীত হইলেন । কহিলেন,—

“—তুমি ভক্তির ভাগ্যারী ।

এতেকে তোমার চরণের সেবা করি ॥

তোমার চরণ-ধূলি সর্ব্বদা লেপিলে ।

ভাসয়ে পুরুষ কৃষ্ণপ্রেমরস জলে ॥

বিনে তুমি দিলে ভক্তি কেহ নাহি পায় ।

তোমার সে আমি হেন জান সর্ব্বদায় ॥

তুমি আমা যথা বেচ তথাই বিকাই।

এই সত্য কহিলান্ত তোমার সে ঠাঞি ॥ চৈঃ তাঃ ॥৫২॥

“অদ্বৈতং হরিনাদ্বৈতাৎ” অর্থাৎ মহাবিক্রম সহিত অভেদ হেতুই অদ্বৈত এবং “আচার্য্যঃ ভক্তি শংসনাৎ” অর্থাৎ জগতে ভক্তি প্রবর্তনের নিমিত্তই আচার্য্য। এই দুই নামের মিলনেই শ্রীঅদ্বৈতাচার্য্য নামের সার্থকতা। এই জন্যই প্রভু, শ্রীঅদ্বৈতকে বলিলেন,—তুমি ভক্তির ভাণ্ডারী—তোমা হইতেই জীব কৃষ্ণভক্তি লাভ করিয়া সম্যক্ কৃতার্থ হইয়া থাকে। যেহেতু, তুমিই জীবকে হৃদয় ভক্তি দান করিবার নিমিত্ত ভক্তাবতার রূপে অবতীর্ণ। তোমার শ্রীচরণ-ধূলি সর্বদা লেপন করিলে জীব নিঃসন্দেহরূপে কৃষ্ণপ্রেমরসনীরে ভাসিতে থাকে। সুতরাং তুমি ভক্তিদান না করিলে কেহ পাইতে পারে না। “আমি, তোমারই”—ইহা সর্ব প্রকারে অবগত হইবে। অতএব তুমি আমাকে যথার বিক্রয় কর, আমি সেইখানেই বিক্রীত হইয়া থাকি। আমি এই কথা তোমার স্থানে সত্যই কহিলাম।”

নিজগুরুর সতীর্থ বলিয়া শ্রীগোরাঙ্গ, অদ্বৈতাচার্য্যকে গুরুর ন্যায় ভক্তি করেন, কিন্তু অদ্বৈতাচার্য্য, তাঁহাকে প্রভু জানিয়া নিজেকে তাঁহার দাস মনে করেন। সেব্য সেবকের মধ্যে এ ভাব বড় বিচিত্র, বড়ই মধুময়। ভক্ত শ্রীভগবানের, আবার শ্রীভগবানও ভক্তের। ভক্তের নিকট শ্রীভগবানের স্বাতন্ত্র্য কদাচ রক্ষিত হয় না। শ্রীভগবান ভক্তের অহেতুকী ভক্তির প্রভাবে এমনই বশীভূত হইয়া পড়েন যে, ভক্ত যাহা বলেন বা করেন, শ্রীভগবান তাহাই অঙ্গীকার করিতে বাধ্য হন। বাস্তবিক, তিনি তখন ভক্তের ‘কেনা-বেচার’ সামগ্রী হইয়া পড়েন। এই জন্যই প্রভু বলিলেন,—“তুমি আমাকে যেখানে বিক্রয় কর, সেইখানেই আমি বিক্রীত হই।” আদিপুরাণে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে লিখিত আছে—

যে কেচিৎ প্রাণিনো ভক্তা মদর্থে ত্যক্তবাক্ষবাঃ।

তেষামহং পরিক্রীতো নান্যক্রীতো ধনঞ্জয় ॥

অর্থাৎ হে পার্শ্ব! যাহারা আমার প্রতি ভক্তিমান হইয়া আমার নিমিত্ত বন্ধ বাক্ষকেও বিসর্জন দিয়াছে, আমি তাহাদেরই পরিক্রীত আছি; আমাকে ক্রয় করিতে অপর কাহারও সাধ্য নাই।

এইরূপ নিজ লীলারঙ্গী শ্রীগোরাঙ্গ জীবকে মধুর ভক্তিতত্ত্ব ও ভক্তাব শিখাইবার জন্য অন্তরঙ্গ ভক্তগণ সঙ্গে নিত্য কৃষ্ণ-প্রেমানন্দে বিভোর।

প্রভু একদিন ঈশ্বর-আবেশে উপলব্ধি করিয়া আছেন ; এমন সময়ে শ্রীশুক্লাবর ব্রহ্মচারী তথায় উপনীত হইলেন । প্রভু তাঁহাকে দর্শন করিয়া পরম সমাদর পূর্বক আহ্বান করিলেন এবং সদয়বাক্যে কহিলেন,—

“দরিদ্র-সেবক মোর তুমি জন্ম জন্ম ।

আমারে সকল দিয়া তুমি ভিক্ষুধর্ম ॥

আমিহ তোমার দ্রব্য অনুক্ষণ চাই ।

তুমি না দিলেও আমি বল করি খাই ॥

দ্বারকার মাঝে খুদ কাটি খাইলু তোর ।

পাশরিলি, কমলা ধরিলি হস্ত মোর ॥” ৫৩॥ চৈঃ ভাঃ ।

কৃষ্ণের দ্বারকালীলায় নিকিঞ্চন ভগবন্তরু সূদামা ব্রাহ্মণই এই পণ্ডিত-পাবন-শ্রীগৌরানলীলায় শ্রীশুক্লাবর ব্রহ্মচারীরূপে অবতীর্ণ । তাই প্রভু, তাঁহাকে কহিলেন,—“ব্রহ্মচারি ! তুমি জন্মে জন্মে আমার সেবক ! তুমি আমার চরণে যথাসর্বস্ব সমর্পণ করিয়া, ভিক্ষুধর্ম গ্রহণ করিয়াছ ।”—আশ্রম চতুষ্টয়ের মধ্যে চতুর্থ আশ্রম ভিক্ষু । ভিক্ষুধর্ম ; যথা—

পুত্রদ্রব্য কলত্রেষু ভ্যক্তস্নেহো নরাধিপ ।

চতুর্থমাশ্রমঃ স্থানং গচ্ছেরিকু তমৎসরঃ ॥

ত্রৈবর্ণিকাং স্ত্যজেৎ সর্বানারম্ভানবনীপতে ।

মিত্রাদিষু সমৌ মৈত্রঃ সমস্তেষেব জন্তুযু ॥

জরায়ুজাওজাদীনাং বায়ানঃ কস্মতিঃ কচিৎ ।

যুক্তঃ কুর্বাতি ন দ্রোহং সর্বসঙ্গাংশ্চ বর্জয়েৎ ॥

একরাত্রি স্থিতিগ্রামে পঞ্চরাত্র স্থিতিঃ পুরে ।

তথা তিষ্ঠেদ্ তথাগ্রীতি ঘোষো বা নাস্তি জায়তে ॥

কালে প্রশস্তবর্ণানাং ভিক্ষার্থে পর্যাটেদ্ গৃহান্ ।

কামঃ ক্রোধস্তথাদর্প মোহলোভাদয়শ্চ য়ে ।

তাং স্ত দোষান্ পরিত্যজ্য পরিব্রাড্ নির্মমো ভবেৎ ॥

অভয়ঃ সর্ব সত্ত্বৈভ্যো দত্ত্বা যশ্চরতে যুনিঃ ।

নতশ্চ সর্বভূতেভ্যো জয়ন্তুঃপদ্যতে কচিৎ ॥ ইতি ।

বিষ্ণুপুরাণ ৩।৯ ।

হে রাজন্! পুত্র কলত্র ও সংসারের সমুদয় দ্রব্যের সমস্তা ত্যাগ করিয়া ও নির্মল হইয়া এই চতুর্থ আশ্রম বা ভিক্ষুধর্ম গ্রহণ করিতে হয়। বিজাতি বর্ণত্রয় স্বীয় বর্ণধর্ম ত্যাগ করিবেন। প্রাণী সকলের প্রতি 'মৈত্রী' প্রকাশ করিবেন। কারমন্সোবাক্যে কদাচ কোন প্রাণীরই অনিষ্ট করিবেন না এবং সর্ব সঙ্গ পরিত্যাগ করিবেন। গ্রামে একরাত্রি ও নগরে পঞ্চরাত্রি পর্যন্ত অবস্থিতি করিবেন। যেখানে প্রীতি হইবে, সেইখানে অবস্থান করিবেন কিন্তু কোন স্থানের প্রতি ঘেঁষ প্রকাশ করিবেন না। প্রাণধারণের নিমিত্ত যথাসময়ে উত্তমবর্ণ গৃহস্থের গৃহে ভিক্ষার্থ গমন করিবেন। কাম, ক্রোধ, অহঙ্কার, মোহ ও লোভাদি দোষ পরিত্যাগ করিয়া পরিত্রাজক নির্মল হইবেন। এইরূপে যে ব্যক্তি সর্বজীবে অভয়দান করিয়া ও মৌনশীল হইয়া বিচরণ করেন, তিনি কোন ভূত হইতে আর ভয় প্রাপ্ত হন না।

ইহাই ভিক্ষুধর্ম—ইহাই পরিত্রাজকের ধর্ম। পরম ভাগবত শ্রীশুক্লাশ্বর শ্রীভগবানে সর্বস্ব সমর্পণ করিয়া এইরূপ ভিক্ষুধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তাই, ভক্তবৎসল প্রভু বলিলেন,—“তুমি আমার দরিদ্রসেবক, তোমার দারিদ্র্য-মূলত অতি সামান্য দ্রব্য আমার যেমন প্রীতি হয়, অভক্তের প্রদত্ত রাজ-ভোগেও তেমন হয় না। তুমি সামান্য বোধে দিতে না চাহিলেও আমি বলপূর্বক লইয়া ভোজন করিব। দ্বারকায় সেই তপ্পলকণা (খুদ) ভোজনের কথা বিস্মৃত হইলে না কি?”

দ্বাপরে দ্বারকালীলার দরিদ্র সুদামা ব্রাহ্মণই এই শ্রীগৌরানলীলার শ্রীশুক্লাশ্বর ব্রহ্মচারী। কিন্তু “গৌরগণোদেশ দীপিকা”র মতে তিনি বৃন্দাবন লীলার যজ্ঞপত্রিকা। সুতরাং শ্রীশুক্লাশ্বর ব্রহ্মচারীতে সুদামা ও যজ্ঞপত্রিকা এই উভয় ভাবাবেশই পরিস্ফুট বৃত্তিতে হইবে। যেমন শ্রীল রায় রামানন্দে অর্জুনসখা ও বিশাখাসখীর ভাব-সঙ্গতি লক্ষিত হয়।

দুঃখদারিদ্র্য-কাতরা নিষ্কিঞ্চন সাধু সুদামার পত্নী একদিন স্বামীকে কহিলেন,—“ঠাকুর! আর তো যত্নণা সহ্য হয় না? আপনার না একজন ঐশ্বর্যশালী সখা আছেন, আপনি তাঁহার নিকট হইতে কিছু অর্থ চাহিয়া লইয়া আসুন না কেন?”

পত্নীর নির্বন্ধাতিশয্যে ভক্তপ্রবর সুদামা সখার নিকট যাওয়াই স্থির করিলেন। কিন্তু সখার জন্য কি উপচৌকন লইয়া যাইব, এই চিন্তাতেই কিছু বেশী ব্যাকুল হইলেন। কোথায় কিছু না পাইয়া ব্রাহ্মণ কতকগুলি

তগুলকণা ( খুদ ) বস্ত্রে পুটলী বাধিয়া লইয়া দ্বারকার অভিমুখে গুভযাত্রা করিলেন । অতিকষ্টে দ্বারকায় উপনীত হইয়া দেখিলেন, তাঁহার প্রাণসখা শ্রীকৃষ্ণের বাড়ী, তদীয় জীর্ণপত্রকুটীরের ন্যায় নহে, মানাকারুকার্য-খচিত বিচিত্র রাজপ্রাসাদ ; দেখিয়া ব্রাহ্মণ অতিমাত্র বিস্মিত হইলেন । অনন্তর অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া তথায় বিবিধ মণি-মাণিক্য-বির্মাণিত হস্তাবলী দর্শন করিয়া আরও বিস্ময়-বিমুগ্ধ হইলেন । তিনি লজ্জায় সেই খুদের পুটলী কক্ষতলে ক্রমশঃই ভাল করিয়া লুকাইতে লাগিলেন । অতঃপর স্বর্ণপর্য্যঙ্কে প্রাণসখা শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকে দর্শন করিয়া ব্রাহ্মণ প্রেমানন্দে মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন । শ্রীকৃষ্ণ দ্রুতপদে আসিয়া সখাকে বক্ষে তুলিয়া গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন । সুদামা কৃতার্থ হইলেন ! সুদামা সখাকে দেখিয়া সেই পুটলীটি আরও সাবধানে লুকাইতে লাগিলেন । তদর্শনে শ্রীকৃষ্ণ কুতূহলী হইয়া কহিলেন,—“সখা ! তুমি ও কি লুকাইতেছ দেখি ! দেখি !”

“সখা ! ও কিছু নয়” বলিয়া সুদামা পুটলীটি কক্ষতলে চাপিয়া ধরিলেন । শ্রীকৃষ্ণ বলপূর্ব্বক তাহা কাড়িয়া লইয়া সেই তগুলকণা একমুষ্টি ভক্ষণ করিলেন । দ্বিতীয় মুষ্টি তুলিবার উপক্রম করিয়াছেন, লক্ষ্মীদেবী আসিয়া শ্রীকৃষ্ণের হস্তধারণ করিলেন ।

সেই ভাবাবেশে শ্রীগৌরসুন্দরও আজ গুরুদ্বারের বুজির মধ্য হইতে মুষ্টি মুষ্টি তগুল লইয়া চর্ষণ করিতে লাগিলেন । তদর্শনে গুরুদ্বার কহিলেন—“প্রভু ! সর্বনাশ ! উহাতে যে বহুতর খুদকণা রহিয়াছে ।” তখন প্রভু কহিলেন,—

“—তোর খুদকণ মুঞি খাও ।

অভক্তের অমৃতে উলটি না চাও ॥ \* \* ” ৫৪ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

“—শুন শঙ্কর ব্রহ্মচারি !

তোমার হৃদয়ে আমি সর্ব্বথা বিহরি ॥

তোমার ভোজনে হয় আমার ভোজন ।

তুমি ভিক্ষা চলিলে আমার পর্য্যটন ॥

প্রেমভক্তি বিলাইতে মোর অবতার ।

জন্ম জন্ম তুমি প্রেম-সেবক আমার ॥

তোমাতে দিলাও আমি প্রেমভক্তি দান ।

নিশ্চয় জানিহ প্রেমভক্তি মোর প্রাণ ॥ ৫৫ ॥ চৈঃ ভাঃ ।

শ্রীগবান ভক্তির বাধ্য । তাঁহাকে ভক্তিপূর্বক বাহা প্রদান করা হয়, তাহা তুচ্ছ হইলেও উপদেশরূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন । আবার শ্রীগবানকে কোন ভক্তাদ্রব্য নিবেদন করিতে হইলে ধৈর্য্য প্রদর্শন পূর্বক সম্বোধন করিয়া দিতে হয়, ইহাই বেদের বিধান । নতুবা তাহা শ্রীগবান তাহা অঙ্গীকার করেন না । এ বিধি সাধারণ ব্যক্তিদের জন্যই বিহিত । যাহারা ভক্ত, তাঁহাদের নিকট এ বিধির ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় । গুরুর তত্ত্বজ্ঞানই তাহাদের প্রকৃষ্ট প্রমাণ । সুতরাং ভক্তিই সকল বিধির প্রাণ, বিধি বা নিষেধ সকলই ভক্তির অধীন ।

“বিষয়মদাঙ্ক সব এ মর্থ না জানে ।

সুতধন কুলমদে বৈষ্ণব না চিনে ॥

দেখি মূর্থ দরিদ্র যে স্বজনে হাশে ।

তার পূজা বিস্ত কভু কঙ্করে না বাসে ॥”

অতএব জাতি, বিদ্যা মহত্বাদির ব্যর্থ অভিমান পরিত্যাগ পূর্বক শ্রীগুরু বৈষ্ণবের প্রতি অকপট শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া ভক্তিধর্মের অনুশীলন, যত্নসাধ্য যাহারই কর্তব্য । ইহাই সর্বোত্তম শ্রেয়সাভির প্রকৃষ্ট পন্থা ।

ইতি দ্বিতীয় খণ্ড ।











